

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ  
14.02.2023 г.  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

Подписано цифровой подписью: Костинец Ирина Константиновна  
DN: cn=Костинец Ирина Константиновна, o=Кузбасский  
государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева,  
ou=Филиал КузГТУ в г.Белово, email=kostinets@yandex.ru, c=RU  
Дата: 2023.03.16 13:46:26 +0700'

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Приложение к рабочей программе по дисциплине

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»

очная форма обучения

Составитель: доцент И.П. Колечкина

Обсуждено на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 7 от 11 февраля 2023 г.

Зав. кафедрой И.Ю. Верчагина

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Протокол № 6 от 14 февраля 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии И.П. Колечкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение фонда оценочных средств .....	4
2. Паспорт компетенций дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» .....	4
3. Паспорт фонда оценочных средств .....	5
4. Входной контроль .....	7
4.1 Цель входного контроля .....	7
4.2 Описание оценочных средств .....	7
4.2.1 Шкала оценивания .....	7
4.2.2 Задания (вопросы) для входного контроля обучающихся .....	7
5 Текущий контроль по дисциплине «Основы экономики и предпринимательства» .....	10
5.1 Комплект тестовых заданий для текущего контроля.....	10
5.1.1. Критерии и шкала оценивания.....	10
5.1.2 Материалы тестовых заданий .....	10
5.2 Комплект материалов для проведения опроса для текущего контроля и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики и предпринимательства».....	23
5.2.1 Критерии и шкала оценивания.....	24
5.2.2 Материалы для проведения опроса .....	24
5.3 Комплект задач для текущего контроля и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики и предпринимательства» .....	28
5.3.1 Критерии и шкала оценивания.....	28
5.3.2 Задачи .....	28
5.4 Итоги текущего контроля по дисциплине «Основы экономики и предпринимательства» .....	33
6. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики и предпринимательства» .....	33
6.1 Критерии и шкала оценивания.....	33
6.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации .....	33
6.2.1 Вопросы для подготовки к зачету.....	33
6.2.2 Вопросы для подготовки к экзамену .....	35
6.2.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме тестирования в ЭОС .....	36
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	36

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, входит в состав ОПОП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Основы экономики и предпринимательства» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» программой учебной дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала КузГТУ в г.Белово. ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

### **Освоение дисциплины направлено на формирование:**

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

универсальных компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

### **Индикатор(ы) достижения:**

Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения.

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает:

- нормативно-правовую базу организации и функционирования предпринимательства, факторы, обуславливающие эффективность ведения предпринимательской деятельности;
- методы и средства решения стандартных экономических задач, связанных с анализом конъюнктуры рынка, поведения конкурентов, составления бизнес-плана предприятия с учётом различных внешних и внутренних факторов;
- общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики, методы расчета экономической эффективности на микро-и макроуровне;
- основные формы, виды предпринимательской деятельности, основы её организации, планирования, принятия организационно-управленческих решений;
- основные экономические категории, концепции, теории и законы.

Умеет:

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных экономических целей в условиях ограниченности ресурсов;
- ориентироваться в типовых экономических ситуациях и использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- применять методы системного анализа, математического и статистического моделирования экономических процессов и рассчитывать показатели эффективности деятельности на микро-и макроуровнях;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, принимать управленческие решения и нести за них ответственность;
- использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

Владеет:

- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
- навыками решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;
- организационно-экономическими методами принятия управленческих решений в любой предпринимательской сфере, способностью нести ответственность и риски за них;
- навыками решения базовых экономических задач.

### **3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ** по дисциплине **Основы экономики и предпринимательства**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав образовательной программы и предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения подготовки по дисциплине **Основы экономики и предпринимательства.**

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
---	--	-------------------------------------	---	---------

Опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, решение задач	УК-2	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знает: - нормативно-правовую базу организации и функционирования предпринимательства, факторы, обуславливающие эффективность ведения предпринимательской деятельности; Умеет: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных экономических целей в условиях ограниченности ресурсов; Владеет: - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, решение задач	УК-9	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает: - основные экономические категории, концепции, теории и законы. Умеет: - использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеет: - навыками решения базовых экономических задач.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, решение задач	ОПК-3	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: - методы и средства решения стандартных экономических задач, связанных с анализом конъюнктуры рынка, поведения конкурентов, составления бизнес-плана предприятия с учётом различных внешних и внутренних факторов; Умеет: - ориентироваться в типовых экономических ситуациях и использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеет: - навыками решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - организационно-экономическими методами принятия управленческих решений в любой предпринимательской сфере, способностью нести ответственность и риски за них; - навыками решения базовых экономических задач.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, решение задач	ОПК-6	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	Знает: - общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики, методы расчета экономической эффективности на микро-и макроуровне; - основные формы, виды предпринимательской деятельности, основы её организации, планирования, принятия организационно-управленческих	Высокий или средний

		решения	решений; Умеет: - применять методы системного анализа, математического и статистического моделирования экономических процессов и рассчитывать показатели эффективности деятельности на микро-и макроуровнях; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, принимать управленческие решения и нести за них ответственность; Владеет: - организационно-экономическими методами принятия управленческих решений в любой предпринимательской сфере, способностью нести ответственность и риски за них	
<b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.				
<b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.				
<b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

Форма промежуточного контроля – 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен.

#### 4. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

**4.1 Цель входного контроля** – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты, полученные при входном оценивании обучающегося, используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

#### 4.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – бланковое тестирование. Длительность тестирования – 45 минут.

##### 4.2.1 Шкала оценивания (методика оценки)

Студенту предлагается ответить на 20 вопросов. За каждый правильный ответ выставляется пять баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при ответе на все вопросы;
- 50...99 баллов – при правильном ответе на 10-19 вопросов;
- 0-49 при правильном ответе до 10 вопросов.

Количество баллов	0–24	25–64	65–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

##### 4.2.2 Задания (вопросы) для входного контроля обучающихся

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История России», «Математика», «Правоведение», «Философия».

Вопросы входного контроля охватывают материалы данных дисциплин.

**Перечень вопросов входного контроля**  
(правильный ответ выделен жирным шрифтом)

1. Поход за сбором дани у русских князей назывался:

а) **полюдье**

- снем
- погост
- ряд
- вече

2. Сенат, Синод, коллегии, магистраты появились в России в царствование:

а) **Петра I**

- Екатерины II
- Александра I

3. Один из основных итогов коллективизации:

а) **потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности**

- ослабление влияния государства на сельское хозяйство
- расширение прав и свобод крестьянства

4. 23 августа 1939 г.:

а) **был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией**

- началась вторая мировая война
- было испытано атомное оружие

5. Фашистская Германия и ее союзники напали на Советский Союз:

а) **22 июня 1941 г.**

- 1 июля 1941 г.
- 20 июня 1941 г.

6. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

а) **Карибским**

- Египетским
- Берлинским

7. Декларация о государственном суверенитете России была принята:

а) **12 июня 1990 г.**

- 14 июня 1987 г.
- 5 декабря 1989 г.

8. Прямая, проходящая через точки  $A(3, 4, 3)$  и  $B(5, 3, 3)$ , перпендикулярна плоскости

а.  $x - y + 3z + 1 = 0$

б.  $2x + y = 0$

**в.**  $2x - y + 5 = 0$

г.  $-x + 2y + 3 = 0$

9. Даны три прямых на плоскости:  $l_1 : 1 - 4y - x = 0$

,  $l_2 : 6 - y - 4x = 0$  и  $l_3 : -x + 4y - 4 = 0$ . Верным является утверждение

а.  $l_1$  и  $l_2$  перпендикулярны

б.  $l_1$  и  $l_3$  перпендикулярны

**в.**  $l_2$  и  $l_3$  перпендикулярны

г. перпендикулярных прямых нет



10. Уравнением плоскости, проходящей через точку  $A(3, 3, -2)$  и перпендикулярной

прямой  $l : \frac{x+1}{-2} = \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$ , является

а.  $3x + 2y + z - 13 = 0$

б.  $3x + 2y + z - 1 = 0$

**в.**  $-2x + 2y + 3z + 6 = 0$

г.  $x + y + z - 4 = 0$

11. Общее уравнение плоскости, содержащей точку  $A(3, -1, 5)$  и параллельной плоскости  $9x - 2y + z - 5 = 0$ , имеет вид

а.  $3x - y + z - 15 = 0$

б.  $3x + 2y + z - 12 = 0$

в.  $3x - y + z - 34 = 0$

**г.**  $9x - 2y + z - 34 = 0$

12. Плоскость  $\alpha : 2x - 7y - 2z + 15 = 0$  перпендикулярна плоскости

а.  $2x - 7y - 2z + 1 = 0$

**б.**  $2y - 7z + 14 = 0$

в.  $-7x + 2y - 1 = 0$

г.  $-y - 7z + 14 = 0$

13. Прямая, проходящая через точку  $A(-2, 0)$  и параллельная прямой  $2x + 2y + 2 = 0$ , имеет вид

а.  $x + 2y + 2 = 0$

б.  $-2x + 2y = 0$

**в.**  $2x + 2y + 4 = 0$

г.  $2x + 2y + 2 = 0$

14. Уравнением прямой, содержащей точку  $A(6, -1)$  и параллельной

прямой  $\frac{x}{-5} = \frac{y}{1}$ , является

а.  $x + 5y = 2$

**б.**  $x + 5y = 1$

в.  $5x + y = 0$

г.  $x - 5y = 0$

15. Общее уравнение прямой, содержащей точки  $A(3, 1)$  и  $B(-2, -2)$ , имеет вид

а.  $-x - 5y + 8 = 0$

**б.**  $3x - 5y - 4 = 0$

в.  $-2x + 2y + 8 = 0$

г.  $x - 4y + 8 = 0$

16. В России ведущим источником права является:

а) нормативный правовой акт;

судебный прецедент;

правовой обычай;

нормативный договор;

17. Характерные черты англосаксонской правовой системы:

а) деление права на частное и публичное;

деление права на материальное и процессуальное;

основным источником права является судебный и административный прецедент;

развито право судебной практики;

18. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к:

а) романо-германской правовой системе;

англосаксонской правовой системе;

к религиозной правовой системе;

19. Совокупность взаимосвязанных согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, - это:

а) система права;

правовая система;

система законодательства;

20. Страна, право которой относится к романо-германской правовой системе:

а) Великобритания;

Германия;

США;

## **5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Рабочей программой курса предусмотрено использование в качестве средств текущего контроля следующие: тестирование, опрос по контрольным вопросам.

### **5.1 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **Оцениваемые компетенции ОПК-3; ОПК-6; УК-2; УК-9**

С целью контроля подготовки обучающихся или контроля усвоения материала применяется тестирование. Тестирование проводится в ЭОС Moodle. Для тестирования может быть выбрано различное количество вопросов, в зависимости от вида и цели контроля. Тест может быть проведен как по отдельным темам, так и по всему курсу.

#### **5.1.1. Критерии и шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при ответе на все вопросы;
- 75...99 баллов – при правильном ответе на 75-99% вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном ответе на 50-74% вопросов;
- 0-64 при правильном ответе до 50% вопросов.

Количество баллов	0–64	65–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

#### **5.1.2 Материалы тестовых заданий**

1. Совокупность процессов производства, распределения, обмена и потребления материальных благ

**а) экономика**

- б) система
- в) государство
- г) производство

2. Хозяйственная система, представляющая собой совокупность хозяйственных отраслей и обеспечивающая общество жизненно необходимыми благами

- а) экономика**
- б) система
- в) государство
- г) производство

3. Процесс воздействия человека на природные ресурсы с целью приспособления их для удовлетворения потребностей

- а) экономика
- б) система
- в) государство
- г) производство**

4. Экономическая ситуация, в которой рациональное поведение людей, адекватно реагирующих на порождаемую рынком информацию, не обеспечивает эффективного использования ресурсов

- а) фиаско (провал) рынка**
- б) ситуация воздействия на рынок
- в) государственное вмешательство в экономику
- г) производство общественных благ

5. Выберите функцию государства, не связанную с его экономической деятельностью

- а) создание условий для эффективного развития хозяйственной деятельности всех предпринимателей.
- б) стабилизация экономического развития;
- в) регулирование социальных отношений
- г) обеспечение безопасности границ страны**

6. Наука, которая изучает закономерности и практические проблемы, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономические механизмы достижения социальных целей и вне рыночные взаимодействия интересов

- а) экономическая теория
- б) теория общественного выбора
- в) экономика общественного сектора**
- г) государственные и муниципальные финансы

7. Часть экономического пространства, где рынок не действует или только частично действует, следовательно, преобладает нерыночный способ координации деятельности

- а) общественный сектор экономики**
- б) экономика планового хозяйства
- в) традиционная экономика
- г) нет правильного ответа

8. Часть экономического пространства, где производятся и потребляются не частные, а общественные блага

- а) общественный сектор экономики**
- б) экономика планового хозяйства
- в) традиционная экономика
- г) нет правильного ответа

9. Важнейшей задачей государства является установление и поддержание правового режима, предусматривающего права на свободное развитие личности и гарантии равенства всех перед законом, гарантии частной собственности, свобод (слова и т. д.)

**Верно**

**Неверно**

10 Установите соответствие

1 Отрасли, которые нельзя отдать в частные руки, должны контролироваться государством	2 Отрасли, которые можно отдать в частные руки, но не полностью	3 Важные отрасли, но не представляющие интереса для частного бизнеса
А Оборона, производство вооружения, энергетика	Б Образование, здравоохранение, связь, дороги	В. Фундаментальная наука, экология

11 Блага, которые потребляются всеми членами общества, независимо от того, платят они за них или нет

**а) общественные блага**

б) частные блага

в) потребительские блага

г) государственные блага

12 Для общественных благ характерны два основных свойства

**а) несоперничество в потреблении**

**б) неисключаемость из потребления**

в) нематериальный характер потребления и производства

г) неотделимость процесса производства и потребления

13 Установите соответствие

1 Чистые общественные блага	2 Смешанные общественные блага	3 Локальные общественные блага	4 Социально-значимые блага
А в высокой мере обладают двумя основными свойствами общественных благ	Б одно из двух свойств общественных благ выражено в малой степени	В. доступны жителям отдельного города, района	Г в их потреблении заинтересовано все общество

14. Право принуждения, присущее государству, позволяет ему безвозмездно получать преобладающую часть средств, необходимых для финансирования общественного сектора

**верно**

**неверно**

40 Сопоставьте принципы приватизации

равенство – одинаковые права покупателей независимо от их формы собственности и иных характеристик

открытости – публичность деятельности, обязательное размещение информации в публичном доступе в соответствии с требованиями законодательства

возмездность – платность, невозможность бесплатного получения имущества

15 Деятельность, предполагающая коммерческое использование собственности государства

**а) государственное предпринимательство**

б) государственно-частное партнерство

в) частное предпринимательство

г) рисковое предпринимательство

16 Государственное предпринимательство направлено на удовлетворение общественно значимых потребностей и интересов

**верно** неверно

17 Контрактная форма размещения заказов - это конкуренция за государственный капитал, направляемый на закупки товаров, работ, услуг для обеспечения общественных нужд.

**верно** неверно

18 К общественным благам относятся:

а) маяк, регулирование дорожного движения, торговля на рынке недвижимости

**б) маяк, регулирование дорожного движения, общественный городской транспорт**

в) регулирование дорожного движения, торговля предметами первой необходимости, маяк,

г) маяк, торговля на рынке недвижимости, торговля предметами первой необходимости

19 Предельные издержки предоставления блага дополнительному потребителю равны нулю – это свойство общественных благ:

**а) неизбирательность**

б) неисключаемость

в) неотделимость от производства

г) несохраняемость

20 Правительство без проведения общественных слушаний решило ограничить доступ в интернет всем несовершеннолетним. Мотивацией для этого, выступает: защита неокрепших умов от опасной информации. Общество в свою очередь, «доверяя» решению правительства, исполняет данное указание. Это пример

**а) государственного патернализма**

б) государственного предпринимательства

в) приватизации имущества

г) государственного либерализма

21 Состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства

**а) естественная монополия**

б) олигополия

в) монополия

г) монополистическая конкуренция

22 Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий:

**а) ценовое регулирование,**

**б) определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию,**

в) льготное налогообложение

г) субсидирование производителей

23 Меры снижения асимметрии информации:

**а) поддержка стандартизации и сертификации;**

**б) контроль рекламной активности продавцов;**

**в) ценовая политика**

г) льготное налогообложение

24 Денежные средства, направленные на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

**а) расходы общественного сектора**

б) расходы частного сектора

в) доходы общественного сектора

г) доходы частного сектора

25 Какие задачи НЕ решаются в рамках общественных расходов

а) финансирование производства и приобретения определенного набора благ

б) финансирование и организация различных программ социальной помощи тем членам общества, которые в нем нуждаются

в) финансирование и обеспечение различных программ обязательного социального страхования в случае временной потери трудоспособности

**г) финансирование приоритетных направлений развития народного хозяйства**

26 Основные направления общественных расходов

**а) денежные выплаты и натуральные выдачи лицам, охваченным программами социальной помощи и страхования**

**б) субсидирование предприятий и организаций**

**в) финансирование организаций общественного сектора**

**г) закупки товаров или услуг**

д) нет верного ответа

**27. Абсолютную ренту получают владельцы...**

а) лучших участков земли

б) средних по плодородию участков земли

в) худших участков земли

**всех участков независимо от плодородия**

**28. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...**

а) **экономической рентой**

б) монопольной рентой

в) абсолютной земельной рентой

дифференциальной рентой I

**29. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...**

**расти при увеличении спроса на продовольствие**

а) снижаться при увеличении спроса на продовольствие

б) расти при уменьшении спроса на продовольствие

в) снижаться при неизменном спросе на продовольствие

**30. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает \_\_\_\_\_ функция рынка**

а) **посредническая**

б) санирующая

в) стимулирующая

г) информационная

**31. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...**

- а) Франсуа Кенэ
- б) Милтону Фридмену
- в) Адаму Смиту
- г) Джону М. Кейнсу

**32. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью \_\_\_\_\_ функции рынка.**

- а) санирующей
- б) **регулирующей**
- в) стимулирующей
- г) контролирующей

**33. К преимуществам рынка не относят...**

- а) высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства
- б) **отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности**
- в) свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
- г) относительное восстановление нарушенного равновесия

**34. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...**

- а) **государством**
- б) домохозяйствами
- в) монополиями
- г) предпринимателями

**35. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это...**

- а) фритредерство
- б) **ножницы цен**
- в) демпинг
- г) протекционизм

**36. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с пропорциональной на прогрессивную дифференциация доходов населения иллюстрируется...**

- а) приближением кривой Лоренца к линии абсолютного неравенства
- б) перемещением точки по кривой Филлипса вправо
- в) **приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства**

**37. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...**

- а) перемещением точки по кривой Филлипса влево
- б) удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
- в) **приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства**
- г) перемещением точки по кривой Филлипса вправо

**38. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...**

- а) увеличением значения коэффициента Лернера
- б) **уменьшением значения коэффициента Джини**
- в) увеличением значения коэффициента Джини
- г) уменьшением значения коэффициента Лернера

**39. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет...**

- а) увеличение объёма рыночного предложения продукта
- б) сокращение объёма рыночного предложения продукта**
- в) перепроизводство этого продукта
- г) уход с рынка фирм, производящих данный продукт

**40. Внешние эффекты возникают, потому что...**

- а) предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- б) качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей
- в) рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц**
- г) государство выплачивает субсидии производителям

**41. Издержками или выгодами, не отражаемыми в рыночных ценах и получаемыми третьими лицами, являются...**

- а) теневые доходы
- б) альтернативные издержки
- в) побочные (внешние) эффекты**
- г) неявные издержки

**42. К чистым общественным благам не относится...**

- а) законотворчество
- б) национальная оборона
- в) второе высшее образование**
- г) начальное образование

**43. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен...**

- а) не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
- б) не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
- в) увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится**
- г) уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится

**44. Предположим, что национальное производство включает два товара – потребительские товары X и инвестиционные товары Y. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 ден. ед. и 10 единиц товара Y по цене 4 ден. ед., тогда величина валового внутреннего продукта (ВВП) равна \_\_\_\_\_ ден. ед.**

- а) 440**
- б) 1260
- в) 2000
- г) 820

**45. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объём ВВП \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.**

- а) увеличится на 210**
- б) сократится на 210
- в) увеличится на 190
- г) сократится на 190

**46. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2**



тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил \_\_\_\_\_ тыс. руб.

- а) 5826
- б) 5550
- в) 7240
- г) **6000**

**47. Естественная норма безработицы...**

- а) означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
- б) включает в себя сезонную и циклическую безработицу
- в) означает полное отсутствие безработных
- г) **включает в себя циклическую безработицу**

**48. Одним из способов сокращения «естественного» уровня безработицы было бы...**

- а) увеличение пособия по безработице
- б) повышение уровня минимальной заработной платы
- в) увеличение информации об имеющихся местах работы
- г) **проведение экспансионистской денежной политики**

**49. Появление фрикционной безработицы связано с...**

- а) недостаточной квалификацией безработных
- б) **временем, необходимым для поиска новой работы**
- в) высокой реальной заработной платой
- г) падением совокупного спроса

**50. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. Темп инфляции составил...**

- а) 15%
- б) 20%
- в) **14%**
- г) 30%

**51. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Уровень инфляции за два года составил...**

- а) 13,4%
- б) 16%
- в) **14,78%**
- г) 14,4%

**52. В фазе депрессии циклическая безработица...**

- а) может быть и положительной и отрицательной величиной
- б) отсутствует
- в) **достигает максимального значения**
- г) является величиной отрицательной

**53. Потенциальный объём выпуска продукции в экономике достигается при...**

- а) фрикционной безработице
- б) циклической безработице
- в) технологической безработице
- г) **естественном уровне безработицы**

**54. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагнацией, соответствует...**

- а) сокращение объёма выплат пособий по безработице
- б) рост курса акций
- в) падение процентной ставки
- г) **рост уровня цен**

**55. Периодичность кризисов, по мнению Жугляра, связана...**

- а) с шоковыми изменениями в технологии производства
- б) с обновлением основного капитала
- в) с действиями правительства в области денежно-кредитной политики
- г) **с появлением новых рынков сбыта**

**56. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно...**

- а) использование новых средств производства
- б) применение в производстве новых технологий
- в) повышение уровня квалификации кадров
- г) **увеличение применяемых материальных ресурсов**

**57. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место...**

- а) интенсивный экономический рост
- б) **экстенсивный экономический рост**
- в) смешанный экономический рост
- г) реальный экономический рост

**58. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...**

- а) **открытие и внедрение новых прогрессивных технологий**
- б) открытие новых месторождений полезных ископаемых
- в) рост численности рабочей силы
- г) освоение новых земель

**59. Экономический рост является экстенсивным, если...**

- а) увеличивается заработная плата наёмных рабочих
- б) **увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства**
- в) увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса
- г) рост производительности труда опережает рост численности занятости

**60. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...**

- а) **технологические изменения в производстве**
- б) изменение квалификации рабочей силы
- в) увеличение объёма применяемого капитала
- г) увеличения объёма рабочего времени

**61. Финансовые инвестиции – это...**

- а) вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов
- б) вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала
- в) объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала
- г) **вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты**

**62. Разницу между валовыми и чистыми частными внутренними инвестициями составляют затраты...**

- а) на приобретение предметов потребления
- б) **на возмещение стоимости потреблённого основного капитала (амортизацию)**
- в) на повышение уровня квалификации работников
- г) на прирост средств производства

**63. Источником инвестиций не может быть...**

- а) **налоговый кредит**
- б) прибыль предприятий
- в) амортизационный фонд предприятия
- г) банковский кредит

**64. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются...**

- а) фиктивными
- б) **прямыми**
- в) портфельными
- г) чистыми

**65. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная...**

- а) **21,75 тыс. руб.**
- б) 13,25 тыс. руб.
- в) 23 тыс. руб.
- г) 20 тыс. руб.

**66. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог...**

- а) регрессивный
- б) с твёрдой ставкой
- в) пропорциональный
- г) **прогрессивный**

**67. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу представляет собой \_\_\_\_\_ дефицит**

- а) структурный
- б) первичный
- в) **фактический**
- г) циклический

**68. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.**

- а) 230,4
- б) 950,4
- в) **2250**
- г) 1860

**69. Налоги не подразделяют на...**

- а) прямые и косвенные
- б) **государственные и местные**

- в) общие и специальные (целевые)
- г) **первичные и вторичные**

**70. Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется...**

- а) фискальной экспансией
- б) фискальной рестрикцией
- в) инвестиционной политикой
- г) **денежно-кредитной политикой**

**71. Автоматическая бюджетно-налоговая политика осуществляется на основе...**

- а) банковских ставок
- б) изменения трансфертных платежей
- в) сознательного манипулирования расходами
- г) **встроенных стабилизаторов**

**72. Фискальная политика представлена двумя формами – ...**

- а) сдерживающей и расширительной
- б) мягкой и жёсткой
- в) экспансионистской и рецессивной
- г) **автоматической и дискреционной**

**73. К пассивным операциям относят...**

- а) операции по зачислению и списанию денег со счёта клиента
- б) операции с векселями
- в) **ссудные операции**
- г) депозитные операции

**74. Если норма резервирования составляет 40%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему, увеличится в...**

- а) 5 раз
- б) **4 раза**
- в) 10 раз
- г) 2,5 раза

**75. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается...**

- а) коммерческим банком
- б) Правительством
- в) независимой комиссией
- г) **Центральным банком**

**76. К пассивным операциям банков относят...**

- а) приём депозитов
- б) **выдачу кредитов**
- в) выдачу ссуд
- лизинговые операции

**77. В функции коммерческих банков не входит...**

- а) ведение текущих счетов
- б) аккумулярование депозитов
- в) предоставление кредитов
- г) **погашение государственных ценных бумаг**

**78. Политика дорогих денег приводит...**

- а) к расширению денежной массы
- б) к развёртыванию инфляционных процессов
- в) **к сокращению денежной массы**
- г) к неизменности денежной массы

**79. Монометаллизмом называется...**

- а) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром
- б) вид денежной реформы
- в) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты
- г) **вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения**

**80. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является...**

- а) M1
- б) M3
- в) M2
- г) **M0**

**81. Бесплатное и уравнивающее распределение среди граждан прав на приобретение государственных предприятий является основой ...**

- а) немецкой модели приватизации
- б) китайской модели приватизации
- в) **концепции ваучерной модели приватизации**
- г) концепции акционерной модели приватизации

**82. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:**

- а) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
- в) **сокращаются и потребительские расходы и сбережения**
- г) растут и потребительские расходы, и сбережения

**83. Если процентная ставка по кредитам растет, то ...**

- а) **спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается**
- б) предприятия расширяют инвестиционную деятельность
- в) задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
- г) сбережения населения растут

**84. Микроэкономика изучает:**

- а) экономический рост
- б) инфляцию
- в) **деятельность отдельной фирмы**
- г) альтернативные затраты

**85. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется ...**

- а) предельным продуктом
- б) средним продуктом
- в) промежуточным продуктом
- г) **общим продуктом**

**86. Экономическая прибыль равна разности ...**

- а) между валовым доходом и общими издержками
- б) между бухгалтерской и нормальной прибылью
- в) между валовым доходом и внешними издержками
- г) между внешними и внутренними издержками

**87. Абсолютной ликвидностью обладают...**

- а) недвижимость
- б) срочные вклады
- в) ценные бумаги
- г) наличные деньги

**88. К внебюджетным социальным фондам не относится:**

- а) государственный фонд борьбы с преступностью
- б) обязательного медицинского страхования
- в) государственный фонд занятости
- г) пенсионный

**89. Увеличение инвестиционных расходов, при прочих равных условиях, может привести к...**

- а) увеличению налоговых ставок
- б) сокращению уровня инфляции в краткосрочном периоде
- **росту объемов национального производства**
- сокращению объемов национального производства

**90. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то уровень инфляции за два года будет...**

- а) 30%
- б) 200%
- в) 132%
- г) **32%**

**91. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой ...**

- а) бюджетных ограничений
- б) Лаффера
- в) Энгеля
- г) безразличия

**92. Если номинальный обменный курс составляет 30 рублей за 1 доллар США, а стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна 2400 рублей и 120 долларов США, то реальный курс составляет \_\_\_\_ рублей за 1 доллар США.**

- а) 40
- б) **20**
- в) 30
- г) 80

**93. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью ...**

- а) антициклического регулирования
- б) защиты национальных границ государства

- в) планирования цен
- г) **производства общественных благ**

**94. К функциям государства в рыночной экономике относится:**

- а) формирование межотраслевых пропорций
- б) **поддержание конкурентной среды**
- в) антициклическое регулирование
- г) установление цен на продукцию частного сектора

**95. По мнению сторонников политики протекционизма, введение торговых барьеров несомненно приводит к...**

- а) **защите отраслей национальной экономики**
- б) сокращению занятости в отраслях национальной экономики
- в) образованию внутренних монополий
- г) снижению цен на внутреннем рынке

**96. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...**

- а) технологии и организации производства
- б) средств производства и научно-технического прогресса
- в) **рабочей силы и средств производства**
- г) средств труда и предметов труда

**97. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...**

- а) **средства производства и предметы потребления**
- б) рабочую силу и средства труда
- в) предметы труда и средства труда
- г) предметы труда и продукты труда

**98. Средства производства включают...**

- а) рабочую силу и предметы труда
- б) рабочую силу и средства труда
- в) **предметы труда и средства труда**
- г) предметы труда и продукты труда

**99. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...**

- а) **распределением**
- б) обменом
- в) производством
- г) потреблением

**100. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...**

- а) производство
- б) **потребление**
- в) распределение
- г) обмен

**5.2 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**Оцениваемые компетенции ОПК-3; ОПК-6; УК-2; УК-9**

С целью контроля освоения обучающимися тем курса, предусмотрено выполнение и практических работ и защита отчетов. Защита может проводиться в письменной или устной форме.

### 5.2.1 Критерии и шкала оценивания

*Критерии оценки:*

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе, уместность иллюстрационного материала при письменном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

*100 баллов* - обучающийся: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

*75-99 баллов* - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*60-74 балла* обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

*0-59 баллов* - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Количество баллов	0–24	25–59	60–74	75–99	100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно		Удовл	Хорошо	Отлично
	Не зачтено			Зачтено	

### 5.2.2 Материалы для проведения опроса

#### ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ.

#### РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

#### ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

1. Зачем нужна экономическая наука обществу? Разве инженерные науки не дают точные ответы на все или большинство конкретных вопросов, связанных с решением практических задач?

2. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?



3. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?

4. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?

5. Какова вмененная стоимость учебы в вузе?

### **ТЕМА 2. РЫНОК И ОСНОВЫ РЫНОЧНОГО МЕХАНИЗМА**

1. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?

2. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?

3. Как достигается равновесие на рынке товаров? Когда возникает дефицит, а когда – избыток товара?

4. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?

5. Как определяется коэффициент эластичности?

### **ТЕМА 3. ФИРМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

1. Назовите основные организационно – правовые формы предприятий в Российской экономике, их преимущества и недостатки.

2. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?

3. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?

4. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?

5. Какую роль в возникновении фирм играют трансакционные издержки?

### **ТЕМА 4. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ НА ТОВАРНЫХ РЫНКАХ**

1. Назовите характерные черты совершенной конкуренции.

2. В чем достоинства механизма свободной конкуренции?

3. Возможно ли, на ваш взгляд, существование теневой экономики в период свободной конкуренции?

4. Исключают ли друг друга конкуренция и монополия?

5. Объясните, как вы понимаете тезис о том, что совершенно конкурентные рынки эффективны по Парето. Может ли на конкурентных рынках сложиться ситуация Парето неэффективности?

### **ТЕМА 5. РЫНКИ РЕСУРСОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДОВ**

1. Особенности формирования спроса на ресурсы.

2. Охарактеризуйте роль профсоюзов на рынке труда.

3. Назовите виды износа основного капитала

4. В чем суть дисконтирования?

5. Каковы причины, условия и источники абсолютной и дифференциальной земельной ренты?

## **РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА**

### **ТЕМА 6. МАКРОЭКОНОМИКА И ЕЕ ПОКАЗАТЕЛИ. ПРОБЛЕМЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ.**

1. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели.

2. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?

3. Обоснуйте взаимосвязи категорий: потребление, сбережения, инвестиции.

4. Что такое эффект мультипликатора? Покажите на конкретном примере содержание мультипликатора.

5. Что такое предельная склонность к потреблению? Какие инвестиции называются автономными? Индуцированными?

## **ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЦИКЛЫ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ**

1. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включает? Каковы внешние и внутренние причины экономического цикла?

2. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики

3. Охарактеризуйте понятие инфляции и назовите её причины с точки зрения различных экономических теорий.

4. Как определяется естественный уровень безработицы.

5. Охарактеризуйте типы, факторы и показатели экономического роста.

## **ТЕМА 8. НАЛОГОВАЯ, ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

1. Какова природа современных денег?

2. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?

3. Поясните функции Центробанка.

4. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?

5. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим: создание новых денег или займы у населения, почему?

## **ЧАСТЬ 2. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.**

### **РАЗДЕЛ 3. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

#### **ТЕМА 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Каковы исторические и экономические предпосылки возникновения предпринимательства?

2. Назовите основные этапы эволюции предпринимательства.

3. Дайте различные понятия предпринимательства, предпринимательской деятельности. Чем они отличаются друг от друга?

4. Назовите основные признаки предпринимательства.

5. Сформулируйте основную объективную цель предпринимательской деятельности

#### **ТЕМА 10. ФОРМЫ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Назовите классификации предпринимательской деятельности. В чём состоит их различие?

2. Каковы особенности производственной, коммерческой, финансовой предпринимательской деятельности?

3. В чём заключаются особенности предпринимательства в сфере услуг для населения?

4. Что общего и каковы различия индивидуального, частного, коллективного, смешанного, государственного предпринимательства?

5. Чем характеризуются предприятия малого, среднего, крупного предпринимательства?

#### **ТЕМА 11. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ИДЕЯ И ЕЕ ВЫБОР**

1. Что такое предпринимательская идея?

2. Как формируется предпринимательская идея?

3. Как Вы понимаете формы предпринимательских идей: идея бизнеса, идея товара, идея нововведения.

4. Выделите и назовите этапы формирования бизнес-идеи.
5. Каков механизм определения организационно-правовой формы предпринимательской деятельности?

#### **ТЕМА 12. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА**

1. Дайте понятие предпринимательской среды и обоснуйте необходимость ее анализа.
2. Что понимается внешней предпринимательской средой? Каковы её составляющие?
3. В чём состоит необходимость анализа предпринимательской среды?
4. Каковы факторы, влияющие на внешнюю предпринимательскую среду?
5. Что понимается под внутренней предпринимательской средой?

### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

#### **ТЕМА 13. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БИЗНЕСА**

1. При каких условиях хозяйственное общество признается дочерним, зависимым?
2. Какие различия существуют между хозяйственным обществом и хозяйственным товариществом?
3. Для каких целей создается артель? Опишите исторический опыт создания артелей в России.
4. Какие учредительные документы необходимы для регистрации унитарного предприятия? Как формируется его имущество, создаются органы управления?
5. В чем отличие унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения, и унитарных предприятий, основанных на праве оперативного управления?

#### **ТЕМА 14. ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ БИЗНЕСА**

1. Назовите источники финансирования предприятия.
2. Что такое затраты, и чем они отличаются от издержек производства?
3. В чём заключается отличие явных издержек от неявных?
4. Приведите примеры. Экономических и бухгалтерских издержек.
5. По какому критерию издержки делятся на постоянные и переменные?

#### **ТЕМА 15. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ И ИХ ОЦЕНКА**

1. Дайте определение предпринимательского риска.
2. Каковы причины возникновения предпринимательских рисков?
3. Назовите различные классификации предпринимательских рисков и охарактеризуйте их.
4. Назовите качественные и количественные методы анализа предпринимательских рисков и охарактеризуйте их.
5. Охарактеризуйте основные методы оценки и минимизации предпринимательских рисков.

#### **ТЕМА 16. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Объясните необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Назовите методы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
3. Охарактеризуйте инструменты налогового регулирования.
4. В чем состоит финансовая поддержка малого предпринимательства в РФ
5. Как осуществляется поддержка малого бизнеса в Кузбассе?

## 5.3 КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

### 5.3.1 Критерии и шкала оценивания

*Критерии оценки:*

1) самостоятельность выполнения задания и работы с конспектом лекций и другими источниками (учитывается индивидуальная работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в конспекте лекций необходимой информации);

2) правильность выполнения задания (учитывается логическая последовательность выполняемых действий, правильность математических вычислений, аккуратность оформления решения задачи).

Оценка по результатам наблюдения за работой на практическом занятии формируется в соответствии с критериями:

*100 баллов* - полное выполнение задания, в расчетах и выводах нет ошибок, правильно выбраны графические методы для иллюстрации данных. Ясно описан способ решения.

*75-99 баллов* - выполнение задания в целом верное, нет существенных ошибок, но решение выполнено недостаточно полно или допущено не более двух незначительных ошибок в расчетах или выводах.

*60-74 балла* - выполнение задания неполное, оформлено неаккуратно, в выводах или расчетах допущена существенная ошибка, которая повлияла на окончательный результат.

*0-59 баллов* - выполненное задание содержит существенные ошибки, выводы неверные или отсутствуют.

Количество баллов	0–24	25–59	60–74	75–99	100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно		Удовл	Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено		

### 5.3.2 Задания

#### ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ.

**Задание 1.** Прокомментируйте, какое из нижеследующих заключений является позитивным, какое - нормативным:

а) «За последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции»;

б) «Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции».

**Задание 2.** В стране производятся сушки и крекеры. На производство одной единицы сушек требуется 24 кг муки, а на производство одной единицы крекера – 6 кг муки. Имеется 144 кг муки.

Построить линию производственных возможностей; найти альтернативные издержки производства сушек.

#### ТЕМА 2. РЫНОК И ОСНОВЫ РЫНОЧНОГО МЕХАНИЗМА.

**Задание 1.** При существующей цене на автомобили спрос составляет 2 млн. шт. в год, а возможности промышленности равны 1 млн. шт. На сколько процентов нужно изменить цену, чтобы спрос стал равен предложению?  $E = 0,5$ .

**Задание 2.** Функция спроса на товар имеет вид:  $QD = 16 - 2P$ , функция предложения данного товара:  $QS = -8 + 4P$ . Определить равновесную цену и равновесный объем.

#### ТЕМА 3. ФИРМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ.

**Задание 1.** В краткосрочном периоде фирма производит 1000 ед. продукции. Как изменятся общие издержки фирмы, если при средних постоянных издержках 100 р. средние переменные издержки снизятся с 200 до 150 р.?

**Задание 2.** Фирма использует 8 единиц труда и 24 единицы капитала для производства 24 единиц товара. Если предельная производительность труда равна 1,5 и производственная функция имеет постоянную отдачу от масштаба, то какова предельная производительность капитала?

#### **ТЕМА 4. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ НА ТОВАРНЫХ РЫНКАХ.**

**Задание 1.** Фирма – совершенный конкурент максимизирует прибыль при объеме производства 12 ед. Какова рыночная цена продукта и прибыль фирмы, если функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 2q^2 + 3q$ ?

**Задание 2.** Спрос фирмы-монополиста описывается уравнением:  $Q_d = 52 - 2P$ . Общие издержки:  $TC = 8,5q^2 - 10q$ .

Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли. Как будет вести себя фирма в долгосрочном периоде?

#### **ТЕМА 5. РЫНКИ РЕСУРСОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДОВ.**

**Задание 1.** Если спрос и предложение труда описываются формулами  $LD=70-W$ ,  $LS=4W-30$ ,

где  $LD$ – объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а  $W$  – дневная ставка заработной платы, то равновесная зарплата равна...

**Задание 2.** Спрос на земельный участок площадью 10 га описывается уравнением  $Q = 60 - 10r$ . Определить ренту с этого участка.

#### **ТЕМА 6. МАКРОЭКОНОМИКА И ЕЕ ПОКАЗАТЕЛИ. ПРОБЛЕМЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ.**

**Задание 1.** Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 тыс. у. е. в первом году и 31,2 тыс. у. е. во втором году. Каковы темпы роста и прироста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в первом году до 102 человек во втором году. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?

**Задание 2.** По следующим данным рассчитайте ВНД, млн. руб.

ВВП	1100
Доходы, созданные резидентами за рубежом	320
Доходы, созданные нерезидентами в стране	280

#### **ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЦИКЛЫ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ**

**Задание 1.** Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 тыс. у.е. в первом году и 31,2 тыс. у.е. во втором году. Каковы темпы роста и прироста ВВП? Предположим, что население

возросло со 100 человек в первом году до 102 человек во втором году. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?

**Задание 2.** Номинальные и реальные доходы выросли в среднем на 5 и 2% соответственно.

Определить уровень инфляции.

#### **ТЕМА 8. НАЛОГОВАЯ, ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.**

**Задание 1.** Объем депозитных вкладов в банковской системе сократился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования увеличился в 1,5 раза. Определите, как при этом изменилась норма резервирования для коммерческих банков.

**Задание 2.** Суммарные резервы банковской системы 2600 млн. руб., чековые вклады 10000 млн. руб. Резервная норма равна 18 %. При какой резервной норме ссудный потенциал системы увеличится вдвое?

### **ТЕМА 9. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МИРОВОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО.**

**Задание 1.** Если правительство какой-либо страны приняло решение о введении импортного налога, то какой информацией оно должно располагать для определения экономических последствий такого решения?

**Задание 2.** Правительство России приняло решение продавать стальной лист в США по демпинговым ценам. Каковы могут быть последствия этого шага?

### **ТЕМА 10. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Задание 1.** Изобразите в виде схемы организационно-правовые формы юридических лиц, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

**Задание 2.** Проанализируйте динамику предпринимательской активности в стране (в регионе), используя официальную статистическую информацию.

### **ТЕМА 11. ФОРМЫ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Задание 1.** Изобразите в виде схемы классификацию предприятий (организаций) по различным критериям, указав соответствующие им виды.

**Задание 2.** Заполните таблицу

Таблица – Методы сбора информации в предпринимательской деятельности

Метод сбора	Преимущества	Недостатки

Сделайте выводы о значении различных видов сбора информации для бизнеса

### **ТЕМА 12. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ИДЕЯ И ЕЕ ВЫБОР.**

**Задание 1.** В приведенных ниже примеров бизнес-идей выделите:

а) рациональную составляющую бизнес-идеи

б) эмоциональную составляющую бизнес – идеи.

Во всех ли случаях это возможно? Как можно улучшить предложенные бизнес-идеи?

Предложите формулировку своей бизнес-идеи, включив рациональную и эмоциональную составляющие в текст описания бизнес-идеи.

**Пример 1** *Куриное мясо — диетическое. Оно используется при приготовлении повседневной пищи и входит в рацион приверженцев правильного питания. Проводимые проверки все чаще говорят об использовании в птицеводстве гормонов роста. Поэтому покупатели тщательно выбирают продукт, отдают предпочтение мясу птиц, выращенных фермерами в домашних условиях.*

*В весенний и летний период повышается спрос на куриное яйцо. Разведение кур как бизнес-идея характеризуется высокой рентабельностью.*

**Пример 2.** *Тюнинг – это комплекс процессов по улучшению заводских характеристик автомобиля, например, увеличение мощности двигателя, повышение эффективности тормозов, улучшение подвески, мультимедиа системы, перетяжки салона и прочего. Также, в это понятие часто закладывают и стайлинг авто. Услуги тюнинга и стайлинга не дешевые, поэтому клиенты требуют у таких ателье высокого качества результатов работы.*

**Пример 3.** *Веровочный парк – это разновидность аттракционов в виде полосы препятствий, которые изготавливают из веревок и деревянных изделий и размещают в парках отдыха под открытым небом. В состав такого парка входят: мосты, лестницы, тарзанки, канаты для лазанья, сетки, качели и скоростные спуски (троллей) и другое. Основные эмоции,*

которые стимулируют воспользоваться аттракционом, это почувствовать экстремальные ощущения, проверить свою спортивную подготовку, а также смекалку. Есть веревочные конструкции как для детей, так и для взрослых

**Задание 2.** Какие идеи вы предложили бы для того, чтобы сократить число бракованной продукции выпускаемой фирмой?

### ТЕМА 13. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА.

**Задание 1.** Провести анализ возможностей и угроз внешнего окружения компании-предприятия сферы услуг вашего города (населенного пункта) по методике PEST – анализа. Данные представить в виде таблицы.

Таблица – Результаты PEST – анализа внешнего макроокружения ООО «XXX» г. Белово

Группы факторов	События/ факторы	Опасность/ возможность	Вероятность события или проявления фактора	Важность фактора / события	Влияние на компанию
Политические	1				
	2				
	3...				
Экономические	1				
	2				
	3...				
Социальные	1				
	2				
	3...				
Технологические	1				
	2				
	3...				

### ТЕМА 14. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БИЗНЕСА.

**Задание 1.** Предположим, что вы хотите открыть собственный бизнес, и вам нужны финансовые ресурсы. Вы обращаетесь в Микрокредитную компанию Государственный фонд поддержки предпринимательства Кузбасса. Чтобы убедить комиссию фонда в необходимости прямого микрофинансирования вашего бизнеса, какие вы должны решить задачи?

**Задание 2.** В ресторане отеля работают посменно 2 кондитера. В их обязанности входит приготовление и оформление десертов, выпечка изделий из теста, изготовление тортов и пирожных. Часть продукции, приготовленной кондитерами, реализуется на заказ. Требования к вкусовым качествам и дизайну кондитерских изделий высокие. Минимальная плановая выручка от реализованной кондитерской продукции за месяц составляет 750.000 ден. ед. Если компания на ФОТ и начисления на заработную плату кондитеров тратит менее 10% от выручки (показатель зарплатоёмкости), то формируется прибыль.

В настоящее время заработная плата кондитеров составляет 24.000 ден. ед. к начислению, и сотрудники, которые работают в ресторане уже более 5 лет, считают, что могут претендовать на более высокую заработную плату.

Оба кондитера заявили, что если найдут вакансии с оплатой труда на 5.000 ден. ед. выше, то могут перейти в другие компании. Служба персонала провела исследование рынка труда и получила следующие результаты:

#### Мониторинг рынка труда для штатной единицы ресторанного бизнеса «Кондитер».

В результате анализа опубликованных на сайте работы объявлений региона удалось найти 7 вакансий и 3 резюме. Данная информация поможет рассчитать плановый фонд оплаты труда кондитера.

Вакансия №1. Кондитер-оформитель в кондитерский цех производственного предприятия. График работы 3/3, 07.00-19.00. Заработная плата **от 25000 ден. ед. Надбавка за разряд и стаж работы в компании.**

Вакансия №2. Кондитер в производственный цех розничной сети. Заработная плата **от 24500 до 26000 ден. ед.**

Вакансия №3. Кондитер в производственный цех розничной сети. Заработная плата **от 21000 до 26000 ден. ед.**

Вакансия №4. Кондитер в ресторан бизнес-отеля. График работы 2/2, 10.00-22.00. Заработная плата **от 20000 ден. ед. Премии выплачиваются за заказные торты и банкет.**

Вакансия №5. Кондитер в ресторан с караоке. График работы 2/2. Заработная плата **от 22000 ден. ед.** Премия выплачивается за заказные торты.

Вакансия №6.

Кондитер в ланч-бар для приготовления десертов. График работы 5/2, 10.00-19.00. Заработная плата **от 20000 ден. ед.** Премия выплачивается за заказные торты.

Вакансия №7. Пекарь-кондитер в ресторанный цех для приготовления порционных и банкетных блюд. График работы 5/2, 08.00-17.00. Заработная плата **от 21000 ден. ед.**

Резюме №1. Кондитер в ресторане отеля. Опыт работы в ресторане отеля и в производственном цеху свыше 5 лет. Образование среднее специальное «Повар-кондитер». Заработная плата **от 25000 руб.**

Резюме №2. Кондитер без опыта работы. Образование среднее специальное «Повар-кондитер». Заработная плата **от 20000 руб.**

Резюме №3. Кондитер-пекарь. Опыт работы 2 года на хлебокомбинате пекарем. Образование среднее. Заработная плата **от 20000 руб.**

Резюме №4. Повар-кондитер. Опыт приготовления десертов 2 года. Образование среднее специальное «Повар-кондитер». Заработная плата **от 22000 руб.**

Вопрос: Используя данные рынка труда, определите, насколько велик риск ухода кондитера.

Вопрос: Определите, на сколько можно поднять зарплату кондитеру, сохранив эффективность кондитерского производства.

## **ТЕМА 15. ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ БИЗНЕСА**

**Задание 1.** Предприятие располагает следующими данными: реализованная продукция 65 034,6 тыс. руб.; полная себестоимость продукции 53 481 тыс. руб.

Рассчитайте: а) прибыль от реализации продукции; б) рентабельность продукции.

**Задание 2** Себестоимость произведенной продукции предприятия в отчетном году – 560 млн. руб. В плановом году предполагается увеличить объем производства на 12 %. Постоянные расходы не изменятся. Удельный вес постоянных расходов в себестоимости продукции – 25 %. Определите себестоимость произведенной продукции в плановом году.

## **ТЕМА 16. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ И ИХ ОЦЕНКА**

**Задание 1.** Обоснуйте тезис: «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов»

**Задание 2.** Предприятие имеет следующие результаты реализации продукции за квартал на трех сегментах рынка.

Таблица – Данные о реализации продукции

Регионы	Средняя цена товара, руб.		Объем реализации, млн. шт.	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1	45	45	30	31
2	48	47	27	28
3	43	44	35	35

Цена товара дана с учетом транспортных расходов.

Разработайте стратегию предприятия по реализации продукции с учетом фактора риска (активная, адаптивная, консервативная).



## 5.4 ИТОГИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ (с учетом их процентного веса):

- посещение лекций/практических занятий - 10%;
- выполнение практических заданий - 25%;
- ответы на контрольные вопросы - 45%;
- тестирования по заданной теме - 20% (всего 100%).

Для допуска к зачету требуется набрать 150 и более баллов.

Итоговая оценка за зачет (экзамен) выставляется с учетом: оценки за работу в семестре – оценки за текущий контроль (участие в обсуждении вопросов практических занятий, выполнение тестовых заданий) – 60%; оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40%.

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Формой промежуточной аттестации является зачет в пятом семестре и экзамен – в шестом семестре, в процессе которых оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом или в форме тестирования, которое может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 6.1 Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания на экзамене (зачете):

- два вопроса раскрыты в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 85...100 баллов;

- один из вопросов раскрыт в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом и может обосновать все принятые решения – 75...84 балла;

- один из вопросов раскрыт в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом и может обосновать все принятые решения – 65...74 балла;

- в прочих случаях – 0...64 балла.

Количество баллов	0–64	65–74	75–99	100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

### 6.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Производство и экономика. Основные направления и школы экономической теории.
2. Методы экономического исследования.
3. Блага и их классификация.
4. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ.

Альтернативная стоимость.

5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
6. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
7. Эластичность спроса по цене и по доходу.
8. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
9. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
10. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
11. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
12. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
13. Бюджетная линия и потребительское равновесие.
14. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
15. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Динамика валового, среднего и предельного продукта.
16. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде: постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
17. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
18. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
19. Виды доходов фирмы. Совокупный, средний и предельный доходы фирмы и их динамика в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
20. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
21. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
22. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
23. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.
24. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
25. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции. Модель ломаной кривой спроса.
26. Цена и объем производства в условиях кооперативного взаимодействия олигополистических фирм. Картель, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».
27. Рынок труда и заработная плата.
28. Трансфертный доход и экономическая рента.
29. Рынок капитала и процент.
30. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
31. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
32. Макроэкономика и особенности макроэкономического анализа.
33. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.
34. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
35. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
36. Совокупный спрос. Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
37. Совокупное предложение и его факторы
38. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.

40. Инвестиции и факторы, их определяющие.
41. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Рецессионный и инфляционный разрывы.
42. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
43. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
44. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
45. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
46. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
47. Понятие, виды и функции денег.
48. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.
49. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
50. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды.
51. Государственный бюджет и его функции. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
52. Дефицит государственный бюджета и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия.
53. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
54. Фискальная политика государства.
55. Международная торговля и торговая политика. Платежный баланс.
56. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов.

### **6.2.2 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Исторические и экономические предпосылки возникновения предпринимательства.
2. Сущность предпринимательства и цели предпринимательства в условиях рыночной системы.
3. Субъекты и объекты предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Условия и тенденции развития предпринимательства на современном этапе.
6. Классификации предпринимательской деятельности (производственное, коммерческое, финансовое, в сфере услуг).
7. Индивидуальное, частное, коллективное, смешанное, государственное предпринимательство.
8. Предприятия малого, среднего, крупного предпринимательства.
9. Преимущества и недостатки малых предприятий.
10. Особенности, роль малого и среднего предпринимательства в экономике страны, в частности России.
11. Внутрифирменное предпринимательство.
12. Сущность и источники предпринимательских идей.
13. Банк идей: понятие, необходимость, условия формирования и использования.
14. Этапы формирования, оценки и реализации предпринимательской идеи.
15. Оценка предпринимательского потенциала.
16. Понятие предпринимательской среды, ее формирование и эффективность. Необходимость анализа предпринимательской среды.
17. Внешняя предпринимательская среда (макросреда): понятие факторы, методы анализа. Факторы, влияющие на внешнюю предпринимательскую среду.
18. Внутренняя предпринимательская среда (микросреда): понятие, основные факторы: поведение поставщиков, потребителей, конкурентов, взаимосвязи с финансовыми и маркетинговыми учреждениями, органами местной власти и др.
19. Методы анализа внутренней предпринимательской среды.
20. WOT-анализ.

21. Организационно-правовые формы ведения бизнеса. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности и его значение.
22. Принципы и источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
23. Основные субъекты предпринимательских правоотношений: права, обязанность, ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
24. Учреждение предпринимательской единицы: подготовка учредительных документов и порядок государственной регистрации предпринимательской единицы, её реорганизация и ликвидация.
25. Особенности регистрации и ликвидации юридических лиц.
26. Договорные отношения в предпринимательской деятельности. Основные виды договоров.
27. Общие требования к организации договорных отношений между субъектами предпринимательской деятельности.
28. Заключение, изменение и расторжение договоров. Признание договора не действительным.
29. Источники финансирования предприятий.
30. Затраты, доходы, прибыль предприятия.
31. Рентабельность и ее показатели.
32. Организация системы заработной платы.
33. Мотивация персонала. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы.
34. Инновационная деятельность предприятия.
35. Бизнес-планирование. Понятие и структура бизнес-плана.
36. Основные разделы бизнес плана.
37. Финансовый раздел бизнес-плана и расчеты экономической эффективности.
38. Предпринимательский риск: понятие, причины возникновения (незнание, случайность, противодействие).
39. Классификации предпринимательских рисков по факторам возникновения, по характеру учёта, по характеру последствий, по сфере возникновения и др.
40. Качественные и количественные методы анализа предпринимательских рисков.
41. Основные методы оценки и уменьшения предпринимательских рисков.
42. Страхование рисков. Уклонение от рисков. Локализация рисков. Диверсификация рисков. Компенсация рисков.
43. Необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности.
44. Методы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
45. Инструменты налогового регулирования.
46. Финансовая поддержка малого предпринимательства в РФ

### **6.2.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме тестирования в ЭОС**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично» (зачтено), если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо» (зачтено), если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно» (зачтено), если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно» (не зачтено), если процент правильных ответов составил 0–59 %;

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению

педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы, обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется

Составитель  
Колечкина Ирина Павловна

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Фонд оценочных средств  
для студентов очной формы обучения  
специальности 09.03.03 Прикладная информатика,  
Профиль/специализация «01 Прикладная информатика в экономике»

Публикуется в авторской редакции