

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала КузГТУ в г. Белово  
И.К.Костинец *И.К.Костинец*  
«19» 01 2022 г.

Подписано цифровой подписью: Долганова Жанна Александровна  
DN: cn=Долганова Жанна Александровна, o=Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, ou=Филиал КузГТУ в г.Белово, email=dolganovaja@kuzstu.ru, c=RU  
Дата: 2023.11.21 11:10:55 +07'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности  
(наименование дисциплины)

Квалификация выпускника бакалавр

Направление подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «01 Прикладная информатика в экономике»

Форма обучения очная

Кафедра Информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Белово  
2022

Автор (составитель) ФОС по дисциплине:

ФИО, ученое звание, должность Белов В.Ф., к.п.н., доцент

  
подпись

кафедра Информационных технологий и гуманитарных дисциплин  
(наименование кафедры)

Фонд оценочных средств по дисциплине обсужден на заседании кафедры  
Информационных технологий и гуманитарных дисциплин  
(наименование кафедры)

Протокол заседания № 6 от « 19 » 01 2022 г.

Зав. кафедрой  / Верчагина И.Ю. /  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен на заседании Учебно-методической комиссии 09.03.03 «Прикладная информатика»

Протокол заседания № 2 от « 18 » 01 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

 / Макарчук Р.С. /  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение фонда оценочных средств	4
2. Паспорт компетенций дисциплины (модуля)	4
3. Паспорт фонда оценочных средств	5
4. Входной контроль	5
4.1 Цель входного контроля	5
4.2 Описание оценочных средств	5
4.2.1 Шкала оценивания	6
4.2.2 Задания для входного контроля обучающихся	6
5 Текущий контроль по дисциплине	13
5.1 Практические работы	13
5.1.1 Спецификация практических работ	13
5.1.2. Критерии и шкала оценивания	16
5.2 Самостоятельные работы	17
6.Промежуточный контроль по дисциплине	19

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, входит в состав ОПОП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика» и программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала КузГТУ в г.Белово. ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенций **УК -8**

2. Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности**

3. Описание показателей и критериев оценивания уровней приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

## Результаты изучения дисциплины

Компетенции из ФГОС	Показатели компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
1	3	4	5
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности	идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы	Код компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8		Зачет в виде теста
2	Раздел Трудовая деятельность человека.		Практическая работа №1,2	
3	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях		Практическая работа №3,4,5,6	
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.		Практическая работа №7,8	

#### 4. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

**4.1 Цель входного контроля** – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях лично-ориентированной образовательной среды результаты, полученные при входном оценивании обучающегося, используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

#### 4.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – бланковое тестирование. Длительность тестирования – 45 минут. Количество вопросов 30.

#### 4.2.1 Шкала оценивания (методика оценки)

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
30	не менее 25	отлично
24	не менее 19	хорошо
18	не менее 13	удовлетворительно
12	-	неудовлетворительно

#### 4.2.2 Задания (вопросы) для входного контроля обучающихся

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Основы управления профессиональной деятельностью.

Вопросы входного контроля охватывают материалы данных дисциплин.

#### Перечень вопросов входного контроля

##### Правоведение

##### 1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

1. машина для поддержания господства одного класса над другим;
2. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- 3. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;**
4. союз людей, объединённых началами общей пользы.

##### 2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков *не* является признаком государства:

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
- 3. родовая организация населения;**
4. система налогов.

##### 3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

1. конституции;
- 2. законы;**
3. кодексы;
4. подзаконные акты.

##### 4. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

- 1. референдум;**
2. самоуправление;
3. выборы;
4. импичмент.

##### 5. Какой из перечисленных ниже признаков *не* является признаком правового государства:

1. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;

2. **территориальная организация населения страны;**

3. взаимная ответственность государства и личности;

4. разделение властей.

**6. Кто в правовом государстве является источником власти:**

1. президент;

2. правительство;

3. государство;

4. **народ.**

**7. В правовом государстве законы принимаются:**

1. президентом;

2. конституционным судом;

3. **парламентом;**

4. совещанием глав основных ветвей власти.

**8. Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:**

1. государство должно быть ограничено законом;

2. законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;

3. **запрещено всё, что не разрешено законом;**

4. только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

**9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:**

1. общеобязательность;

2. формальная определённость;

3. связь с государством;

4. **все перечисленные выше признаки.**

**10. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:**

1. 14 лет;

2. 16 лет;

3. **18 лет;**

4. 21 год.

**11. Президент Российской Федерации является:**

1. главой правительства РФ;

2. главой исполнительной власти;

3. главой законодательной власти;

4. **главой государства.**

**12. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации:**

1. 2 года;

2. 4 года;

3. 6 лет;

4. **не имеет определённого срока полномочий.**

**13. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума *не может* быть распущена:**

1. после троекратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;
2. если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;
3. если она в течение трёх месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;
- 4. если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.**

**14. Глава правительства Российской Федерации называется:**

1. премьер-министром РФ;
2. Председателем кабинета министров РФ;
3. Председателем Совета Министров РФ;
- 4. Председателем Правительства РФ.**

**15. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:**

1. Государственная Дума РФ;
2. Совет Федерации РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
- 4. Президент РФ.**

### **Основы управления профессиональной деятельностью**

**1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?**

1. планирование
2. прогнозирование
3. мотивация

**4. составление отчетов**

**2. Управленческий персонал включает:**

1. вспомогательных рабочих
2. сезонных рабочих
3. младший обслуживающий персонал

**4. руководителей, специалистов**

**3. Японскому менеджменту персонала не относится:**

1. пожизненный наем на работу
2. принципы старшинства при оплате и назначении
3. коллективная ответственность

**4. продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа**

**4. С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?**

1. «Экономика труда»
2. «Транспортные системы»
3. «Психология»

4. «Физиология труда»

**5. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:**

**1. определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия**

2. найма рабочих на предприятие

3. отбора персонала для занимания определенной должности

4. согласно действующему законодательству

**6. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:**

1. на разработку новых видов продукции

2. на определение стратегического курса развития предприятия

3. на создание дополнительных рабочих мест

**4. на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия**

**7. Что включает инвестирование в человеческий капитал?**

1. вкладывание средств в производство

2. вкладывание средств в новые технологии

**3. расходы на повышение квалификации персонала**

4. вкладывание средств в строительство новых сооружений

**8. Человеческий капитал — это:**

**1. форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность**

2. вкладывание средств в средства производства

3. нематериальные активы предприятия.

4. материальные активы предприятия

**9. Функции управления персоналом представляют собой:**

**1. комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия**

2. комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия

3. комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации

4. комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия

**10. Потенциал специалиста – это:**

**1. совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей**

2. здоровье человека

3. способность адаптироваться к новым условиям

4. способность повышать квалификацию без отрыва от производства

**11. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:**

1. переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности

**2. переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности**

3. освобождение рабочего

4. понижение рабочего в должности

**12. Профессиограмма — это:**

1. перечень прав и обязанностей работников

2. описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии

**3. это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку**

4. перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции

**13. Какой раздел не содержит должностная инструкция?**

1. «Общие положения»

2. «Основные задачи»

3. «Должностные обязанности»

**4. «Выводы»**

**14. Интеллектуальные конфликты основаны:**

1. на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека

2. на столкновенье вооруженных групп людей

**3. на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное**

4. на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести

**15. Конфликтная ситуация — это:**

1. столкновенье интересов разных людей с агрессивными действиями

2. предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации

3. состояние переговоров в ходе конфликта

**4. противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов**

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 УК-8**

Вид контроля - практические работы

#### **5.1.1. Спецификация практических работ**

**Практическая работа №1 Оценка тяжести трудового процесса**

**Цель работы:** – получить навыки:

- по оценке условий труда в зависимости от тяжести трудового процесса;
- по разработке мероприятий по повышению эффективности трудовой деятельности человека.

**Контрольные вопросы:**

1. Чем характеризуется физический труд
2. Отрицательные последствия физического труда
3. Каким методом определяют уровень энергозатрат
4. В соответствии оценивают тяжесть трудового процесса
5. Основные показатели тяжести трудового процесса
6. Как подсчитывается физическая динамическая нагрузка
7. Как определяется масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную

### **Практическая работа № 2 Оценка напряженности трудового процесса**

**Цель работы:** - получить навыки:

по оценке условий труда по показателям напряженности трудового процесса;  
по разработке мероприятий по повышению эффективности трудовой деятельности человека

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое гипокинезия
2. Формы интеллектуального труда
3. От зависят энергетические затраты человека
4. Как меняются затраты энергии в зависимости от рабочей позы
5. Назовите факторы, характеризующие напряженность труда
6. Назовите классы в соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.755- 99)

### **Практическая работа № 3 Гигиеническое нормирование показателей освещения**

**Цель работы:** Изучить влияние фактора освещенности на безопасность труда, ознакомиться с устройством и принципом действия приборов для измерения освещенности, произвести измерения и сделать светотехнический расчет.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое видимый свет
2. Дайте определение светового потока
3. Дайте определение яркости
4. Назовите преимущества и недостатки ламп накаливания
5. Назовите преимущества и недостатки газоразрядных ламп
6. Назовите преимущества и недостатки светодиодных светильников
7. Опишите точечный метод расчета освещения
8. Опишите метод светового потока
9. Опишите метод удельной мощности

## 10. Аналитический метод расчета естественного освещения

### **Практическая работа № 4 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата**

**Цель работы:** Изучить основные принципы нормирования метеорологических условий на рабочем месте, приборы для определения параметров микроклимата;

исследовать параметры микроклимата в учебной лаборатории на соответствие действующим нормам.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие параметры воздушной среды производственных помещений относятся к метеорологическим условиям
2. Какие факторы учитываются при нормировании метеорологических условий для промышленных предприятий
3. На какие периоды разделяется год при нормировании параметров микроклимата
4. На какие категории разделяются работы по тяжести
5. Какие приборы применяют для измерения и непрерывной регистрации температуры
6. Устройство и принцип действия приборов для измерения влажности воздуха.
7. Как измерить относительную влажность воздуха при помощи аспирационного психрометра Ассмана
8. Какие приборы применяются для измерения скорости движения воздуха
9. Порядок измерения скорости движения воздуха анемометрами типа АСО-3 и МС-13.
10. Устройство и принцип действия гигрографа.
11. Что такое оптимальный микроклимат
12. Что такое допустимый микроклимат
13. Что необходимо сделать в целях предотвращения воздействия не благоприятного микроклимата на человека
14. В каких случаях в производственных помещениях разрешается установить допустимые параметры микроклимата
15. Что такое индекс тепловой нагрузки среды
16. Как определить категорию работ

### **Практическая работа № 5 Расследование несчастных случаев на производстве.**

**Цель работы:** изучить нормативно-правовую базу, устанавливающую обязательность расследования и учета несчастных случаев на производстве

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определения понятиям: охрана труда, условия труда, вредный и опасный производственный фактор, безопасные условия труда.
2. Как и кто проводит расследование и учет несчастных случаев на производстве?

3. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.

5. Какие несчастные случаи на производстве подлежат рассмотрению и учету

6. Какие несчастные случаи подлежат расследованию, но не подлежат учету как связанные с производством

7. Укажите порядок сообщения работодателем о групповом несчастном случае на производстве, тяжелом несчастном случае на производстве, несчастном случае со смертельным исходом на производстве.

8. Сроки расследования несчастных случаев на производстве.

9. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве

10. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве.

11. Кому и кем направляются акты о расследовании несчастных случаев на производстве и где хранятся материалы расследования

12. Методы анализа производственного травматизма.

13. Подлежат ли рассмотрению несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено

14. Дать определение и формулы расчета  $K_{ч}$  ,  $K_{т}$  ,  $K_{п}$  .

15. Назовите виды инструктажей и сроки их проведения.

### **Практическая работа № 6 Расчет вентиляции в производственных помещениях**

#### **Цель работы:**

1. Ознакомиться с методами контроля качества воздушной среды на загазованность;

2. Приобрести практические навыки использования технических средств контроля и оценки вредности воздушной среды на производстве.

3. Научиться устанавливать класс условий труда по фактической концентрации вредного вещества

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое вредное вещество

2. Классификация вредных веществ.

3. Что такое токсическое действие вредных веществ

4. Общая токсикологическая классификация вредных веществ.

5. Что такое опасность вещества

6. Пути обезвреживания вредных веществ.

7. Что такое ПДК

8. Как проводится контроль за содержанием вредных веществ в рабочей зоне

9. Что такое газоанализатор

10. Виды газоанализаторов.

11. Классификация автоматических газоанализаторов.

12. Какой метод лежит в основе работы химических газоанализаторов. Его сущность.

13. Газоанализатор ГХ-4. Принцип действия.
14. Газоанализатор УГ-2. Принцип действия.
15. Классы условий труда по степени вредности и опасности.

### **Практическая работа № 7 Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях**

**Цель работы:** изучить классификацию средств индивидуальной защиты и ознакомиться с их характеристиками.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
2. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
3. Назовите, на какие группы делятся СИЗОД по принципу действия.
4. Как подразделяются СИЗОД по назначению?
5. Перечислите основные показатели, характеризующие СИЗОД.
6. В чем заключается принцип действия фильтрующих противогазов?
7. В чем отличие процесса адсорбции, хемосорбции и катализа?
8. Что такое коэффициент проскока?
9. Из чего состоит фильтрующий противогаз?
10. Для чего предназначены незапотевающие пленки, «карандаш» против запотевания очков и утеплительные манжеты?
11. От чего защищают человека гражданские противогазы?
12. Как определяется рост лицевой части шлем-маски?
13. В чем отличительные особенности противогазов ГП-5, ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ?
14. Как определить рост маски противогаза у ребенка?
15. Что входит в комплект детских противогазов ПДФ-2Д и ПДФ-2Ш?
16. Для чего предназначен к гражданским противогазам дополнительный патрон ДПГ-3? 17. Для чего предназначен патрон защитный универсальный – ПЗУ?

### **Практическая работа № 8 Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве**

**Цель работы:** изучить правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Что включает в себя понятие первой помощи?
2. Основные признаки общего состояния пострадавшего.
3. Какие бывают виды кровотечения? Их основные признаки.
4. Основные способы остановки кровотечения.
5. Основные правила наложения жгута.
6. Виды ран, первая помощь при ранах.
7. Виды переломов. Правила наложения шин.
8. Что такое синдром длительного сдавливания?
9. Первая помощь при ожогах.

10. Первая помощь при отморожениях.

11. Понятие клинической смерти.

### 5.1.2 Критерии и шкала оценки практической работы

Критерии оценивания при подготовке, представлении и защите отчетов по практическим работам:

- в отчете содержатся все требуемые элементы, и произведены ответы на два вопроса – 65...100 баллов;

- в отчете содержатся все требуемые элементы, однако не произведены ответы на два вопроса, или представлены не все требуемые элементы, или отчет не представлен – 0...64 баллов.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2 Самостоятельная работа

#### Цель контролирующего мероприятия.

Проверка самостоятельной работы студентов по изучению теоретических вопросов.

#### Система оценивания.

##### Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- использование дополнительных источников информации;
- наличие дополнительного иллюстрационного материала;
- выполнение требований к оформлению работы, презентации.

#### Шкалы оценивания участия студента в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.)

Баллы	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и

	<p>использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</p> <p>5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.;</p> <p>6) наличие дополнительного иллюстрационного материала (презентация, анимация, видеоролики и т.д.) удовлетворяющего критериям оценки.</p>
<p>4 балла «Хорошо»</p>	<p>1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</p> <p>2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</p> <p>3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;</p> <p>4) наличие дополнительного иллюстрационного материала (презентация, анимация, видеоролики и т.д.) удовлетворяющего критериям оценки.</p>
<p>1-3 балла «Удовлетворительно»</p>	<p>1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;</p> <p>2) наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;</p> <p>3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;</p> <p>4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.;</p> <p>5) наличие дополнительного иллюстрационного материала (презентация, анимация, видеоролики и т.д.) не полностью соответствующего критериям оценки.</p>
<p>0 баллов «Неудовлетворительно»</p>	<p>1) нераскрытые темы;</p> <p>2) большое количество существенных ошибок;</p> <p>3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</p>

### **Процедура выполнения и проверки**

Контроль самостоятельного изучения теоретических вопросов ведется на консультациях и практических занятиях. Контроль **СИТ** включает дистанционную проверку материала, а также, выступление студента по теме вопроса с последующим обсуждением в группе.

Для более наглядного представления информации, выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеороликами, анимацией.

## **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

### **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

1. Актуальность проблем безопасности труда.
2. Негативные факторы производства.
3. Социально-экономические аспекты безопасности.
4. Методы анализа и оценки безопасности. Критерии безопасности.
5. Методические подходы к промышленной безопасности.

### **Раздел 2. Трудовая деятельность человека.**

1. Классификация основных форм деятельности человека
2. Понятия тяжести и напряженности труда
3. Работоспособность человека и ее динамика.
4. Фазы работоспособности

### **Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях**

1. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.
2. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
3. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте
4. Производственный травматизм
5. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.
6. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности

### **Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Задачи и структура РСЧС.
4. Территориальные подсистемы и функциональные подсистемы РСЧС

## **6.ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Методические материалы, определяющие процедуру проведения зачета.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с ООП и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета по результатам теста. *Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных работ.*

## **Процедура выполнения и проверки теста**

Тест состоит из 20 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов. Тест содержит вопросы из базы, сформированной в электронной системе обучения филиала КузГТУ (117 заданий по всем темам курса). Формирование теста происходит случайным образом, поэтому у каждого студента свой набор заданий.

В процессе выполнения теста проверяется способность студентов применять полученные теоретические и практические знания для решения задач курса.

Время выполнения теста 30 минут. Инструктаж, предшествующий выполнению теста, не входит в указанное время. В процессе выполнения теста использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Проверка правильности выполнения заданий производится автоматически после выполнения теста.

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Шкала оценивания теста:

выполнение менее 12 заданий – не зачтено;

от 12 до 20 заданий - зачтено.

### **Дополнительные материалы**

**Структурированная база контрольных учебных заданий для теста (Полная база заданий находится в электронной обучающей системе филиала КузГТУ в г. Белово <http://eos.belovokyzgty.ru/moodle>)**

#### **1. Алгоритм оказания первой помощи**

Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать следующую последовательность действий:

**Верный ответ.** 1. Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает и вы не подвергаете себя опасности.

2. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).

3. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания.

**Неверный ответ.** 1. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания.

2. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).

3. Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает и вы не подвергаете себя опасности.

**Неверный ответ.** 1. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).

2. Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает и вы не подвергаете себя опасности.

3. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания.

2. Анализ причин несчастных случаев на производстве проводят с целью выработки мероприятий по их устранению и предупреждению. Для этого используются

**Верный ответ.** монографический, топографический и статистический методы

**Неверный ответ.** полиграфический, топографический и статистический методы

**Неверный ответ.** монографический, топографический и динамический методы

**Неверный ответ.** монографический, топографический методы

3. Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации относятся к \_\_\_\_\_ мероприятиям по охране труда согласно Трудовому кодексу РФ.

**Верный ответ.** Организационно-техническим

**Неверный ответ.** Санитарно-гигиеническим

**Неверный ответ.** Социально-экономическим

**Неверный ответ.** Правовым

4. Более выраженная воспалительная реакция. Резкая сильная боль сопровождаемая интенсивным покраснением кожи- это признаки

**Верный ответ.** II степени ожога

**Неверный ответ.** I степени ожога

**Неверный ответ.** IIIа степени ожога

**Неверный ответ.** IIIб степени ожога

5. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

**Верный ответ.** опасность и безопасность

**Неверный ответ.** деятельность

**Неверный ответ.** риск

**Неверный ответ.** среда обитания

6. В зависимости от вида повреждения сосудов различают

**Верный ответ.** артериальное, венозное и капиллярное кровотечения

**Неверный ответ.** артериальное, венозное и локальное кровотечения

**Неверный ответ.** артериальное, венозное кровотечения

**Неверный ответ.** сильное, слабое и капиллярное кровотечения

7. В зависимости от тяжести и глубины поражения тканей различают четыре степени ожогов: I степени

**Верный ответ.** при которой кожа краснеет и умеренно отекает

**Неверный ответ.** при которой на кожных покровах образуются пузыри

**Неверный ответ.** при которой возникают участки почернения и омертвления кожи

**Неверный ответ.** при которой омертвлению и обугливанию подвергаются ткани мышц, сухожилия, кости

8. В зависимости от тяжести и глубины поражения тканей различают четыре степени ожогов: II степени

**Верный ответ.** при которой на кожных покровах образуются пузыри

**Неверный ответ.** при которой кожа краснеет и умеренно отекает

**Неверный ответ.** при которой возникают участки почернения и омертвления кожи

**Неверный ответ.** при которой омертвлению и обугливанию подвергаются ткани мышц, сухожилия, кости

9. В загородной зоне для приема эвакуируемого населения создаются

**Верный ответ.** приемные эвакуационные пункты

**Неверный ответ.** контрольно-пропускные пункты

**Неверный ответ.** промежуточные пункты эвакуации

**Неверный ответ.** сборные эвакуационные пункты

10. В ночное время в жилых помещениях значение уровня шума не должно превышать

**Верный ответ.** 35 дБА

**Неверный ответ.** 25 дБА

**Неверный ответ.** 40 дБА

**Неверный ответ.** 10 дБА

11. В понятие «Параметры микроклимата» входит

**Верный ответ.** температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

**Неверный ответ.** температура, скорость воздуха

**Неверный ответ.** скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

**Неверный ответ.** относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

12. В результате нарушений правил охраны труда на шахте «Распадская», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ....

**Неверный ответ.** Материальная ответственность

**Неверный ответ.** Административное взыскание

**Неверный ответ.** Дисциплинарное взыскание

**Верный ответ.** Уголовная ответственность

13. В случае землетрясения в зданиях в качестве укрытия необходимо использовать следующие места

**Верный ответ.** у колонн, проемы и углы капитальных внутренних стен, дверные проемы

**Неверный ответ.** встроенные шкафы

**Неверный ответ.** вентиляционные шахты и коробки

**Неверный ответ.** балконы и лоджии

14. В соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.75599) условия труда подразделяются

**Верный ответ.** на четыре класса

**Неверный ответ.** на три класса

**Неверный ответ.** на два класса

**Неверный ответ.** на пять классов

15. В соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.75599) условия труда подразделяются на классы: 2 –

**Верный ответ.** допустимые

**Неверный ответ.** оптимальные

**Неверный ответ.** вредные

**Неверный ответ.** опасные

16. В соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.75599) условия труда подразделяются на классы: 3 –

**Верный ответ.** вредные

**Неверный ответ.** оптимальные

**Неверный ответ.** допустимые

**Неверный ответ.** опасные

17. В соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.75599) условия труда подразделяются на классы: 1 –

**Верный ответ.** оптимальные

**Неверный ответ.** допустимые

**Неверный ответ.** вредные

**Неверный ответ.** опасные (экстремальные)

18. В соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.75599) условия труда подразделяются на классы: 4 –

**Верный ответ.** опасные (экстремальные)

**Неверный ответ.** оптимальные

**Неверный ответ.** допустимые

**Неверный ответ.** оптимальные

19. В состав комиссии по расследованию несчастного случая НЕ включается  
**Верный ответ.** руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай

**Неверный ответ.** уполномоченный по охране труда

**Неверный ответ.** представитель работодателя

**Неверный ответ.** представитель профсоюзного органа

20. В технологически чистых помещениях должна применяться ... вентиляция

**Верный ответ.** приточно-вытяжная

**Неверный ответ.** естественная неорганизованная

**Неверный ответ.** естественная организованная

**Неверный ответ.** вытяжная

21. В течение недели наивысшая работоспособность человека (в среднем) отмечается

**Верный ответ.** во вторник, среду и четверг

**Неверный ответ.** в понедельник, вторник и среду

**Неверный ответ.** в понедельник, вторник и четверг

**Неверный ответ.** в понедельник, среду и пятницу

**22.** В условиях охлаждающего микроклимата работники должны обеспечиваться

**Верный ответ.** горячим чаем

**Неверный ответ.** горячим кофе

**Неверный ответ.** кипятком

**Неверный ответ.** глитвейном

**23.** В форму 7-Н включают только те несчастные случаи, которые вызвали утрату трудоспособности продолжительностью свыше

**Верный ответ.** трех рабочих дней

**Неверный ответ.** пяти рабочих дней

**Неверный ответ.** трех календарных дней

**Неверный ответ.** семи рабочих дней

**24.** Вводный инструктаж знакомит

**Верный ответ.** с правилами по технике безопасности, внутреннего распорядка предприятия, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.

**Неверный ответ.** с правилами по технике безопасности, внутреннего распорядка предприятия, основными причинами несчастных случаев.

**Неверный ответ.** с правилами по технике безопасности, внутреннего распорядка предприятия, и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.

**Неверный ответ.** с правилами по технике безопасности, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.

**25.** Величина, учитывающая акустическую энергию воздействующую на человека за определённый период времени, называется .....

**Неверный ответ.** Звуковым давлением

**Верный ответ.** Дозой шума

**Неверный ответ.** Интенсивностью звука

**26.** Возникновение чрезвычайных ситуаций социального характера обусловлено .....

**Частично верный ответ (50%).** Неразрешенностью социальных проблем

**Частично верный ответ (50%).** Неразрешенностью экономических проблем

**Неверный ответ.** Изношенностью инфраструктуры предприятия

**Неверный ответ.** Активизацией естественных источников ЧС

**27.** Время нахождения персонала в зонах действия электрического поля промышленной частоты напряженностью от 20 до 25 кВ/м не должно превышать

**Верный ответ.** 10 мин

**Неверный ответ.** 0,5 ч

**Неверный ответ.** не ограничено

**Неверный ответ.** 8 ч

**28.** Выплата компенсаций при возникновении производственных травм и профессиональных заболеваний относится к \_\_\_\_\_ мероприятиям.

**Неверный ответ.** Санитарно – гигиеническим

**Неверный ответ.** Лечебно-профилактическим

**Неверный ответ.** Инженерно – техническим

**Верный ответ.** Социально- экономическим

**29.** Гипокинезия является одним из условий формирования

**Верный ответ.** сердечно-сосудистой патологии у лиц умственного труда.

**Неверный ответ.** сердечно-сосудистой патологии у лиц физического труда.

**Неверный ответ.** мышечной патологии у лиц умственного труда.

**Неверный ответ.** мозговой патологии у лиц умственного труда.

**30.** Для нормального протекания физиологических процессов в организме необходимо что бы

**Верный ответ.** выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в окружающую среду

**Неверный ответ.** выделяемая организмом теплота должна частично отводиться в окружающую среду

**Неверный ответ.** выделяемая организмом теплота не должна отводиться в окружающую среду

**Неверный ответ.** выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в одежду. человека

**31.** Жизнедеятельность человека сопровождается непрерывным выделением теплоты в окружающую среду. Ее количество составляет при тяжелой работе

**Верный ответ.** до 500 Вт

**Неверный ответ.** до 400 Вт

**Неверный ответ.** до 300 Вт

**Неверный ответ.** до 100 Вт

**32.** Жизнедеятельность человека сопровождается непрерывным выделением теплоты в окружающую среду. Ее количество составляет в состоянии покоя

**Верный ответ.** от 85 Вт

**Неверный ответ.** от 75 Вт

**Неверный ответ.** от 65 Вт

**Неверный ответ.** от 55 Вт

**33.** Запас продуктов питания при эвакуации берётся на \_\_\_\_\_ суток.

**Неверный ответ.** 4-6

**Верный ответ.** 2-3

**Неверный ответ.** 1-2

**Неверный ответ.** 3-5

**34.** значительное снижение двигательной активности человека, приводящее к ухудшению реактивности организма и повышению эмоционального напряжения называется

**Верный ответ.** гипокинезией

**Неверный ответ.** гипертонией

**Неверный ответ.** глаукомой

**Неверный ответ.** гидронемией

35. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

**Верный ответ.** продолжительность жизни человека

**Неверный ответ.** уровень жизни человека

**Неверный ответ.** здоровье людей

**Неверный ответ.** смертность людей

36. К веществам преимущественно общеядовитого действия относятся ....

**Частично верный ответ (50%).** Окись углерода

**Неверный ответ.** Сероуглерод

**Неверный ответ.** Фосген

**Частично верный ответ (50%).** Цианистый водород

37. К геологическим опасным явлениям относятся ...

**Частично верный ответ (50%).** Лавина

**Неверный ответ.** Тайфун

**Неверный ответ.** Торнадо

**Частично верный ответ (50%).** Обвал

38. К интеллектуальной форме труда относится труд .....

**Частично верный ответ (50%).** Медицинских работников

**Неверный ответ.** Сталеваров

**Частично верный ответ (50%).** Студентов

**Неверный ответ.** Сборщиков радиодеталей

39. к коммунальным авариям относится аварии

**Неверный ответ.** в системе гидротехнических сооружений

**Неверный ответ.** на нефтепроводе

**Частично верный ответ (50%).** в системе канализации

**Частично верный ответ (50%).** в системе энергоснабжения

40. К критериям определения риска относятся

**Верный ответ.** приемлемый и чрезмерный

**Неверный ответ.** потенциальный и кинетический

**Неверный ответ.** статический и динамический

**Неверный ответ.** абсолютный и относительный

41. к опасным и вредным физическим факторам относится

**Неверный ответ.** сенсibiliзирующие вещества

**Частично верный ответ (50%).** повышенный уровень шума

**Частично верный ответ (50%).** сниженное атмосферное давление

**Неверный ответ.** монотонность труда

42. к сочетанным травмам, полученным при дорожно-транспортном происшествии, относятся

**Частично верный ответ (50%).** повреждения селезенки и мочевого пузыря

**Неверный ответ.** повреждение печени и кишечника

**Частично верный ответ (50%).** черепно-мозговая травма и повреждение тазовых костей

**Неверный ответ.** перелом костей конечностей в сочетании с ожогами

43. к средствам обнаружение опасности в образовательных учреждениях относится

**Неверный ответ.** средства пожаротушения

**Неверный ответ.** средства коллективной защиты

**Неверный ответ.** средства индивидуальной защиты

**Верный ответ.** система охранной сигнализации

44. к факторам социального риска относиться

**Частично верный ответ (50%).** поселение людей в зонах возможного потопления

**Неверный ответ.** ошибки в определении эксплуатационных нагрузок

**Неверный ответ.** разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых

**Частично верный ответ (50%).** применения оружия массового поражения

45. К чему может привести недостаточная влажность воздуха?

**Верный ответ.** к испарения влаги со слизистых оболочек, их пересыхания и растрескивания, а затем и загрязнения болезнетворными микроорганизмами

**Неверный ответ.** к испарению влаги со слизистых оболочек, а затем и загрязнению болезнетворными микроорганизмами

**Неверный ответ.** к слипанию слизистой полости рта

**Неверный ответ.** к грибковому поражению носовой полости

46. Какой должна быть влажность при длительном пребывании людей в закрытых помещениях?

**Верный ответ.** рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 30 — 70 %

**Неверный ответ.** рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 60 — 70 %

**Неверный ответ.** рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 50 — 70 %

**Неверный ответ.** рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 65 — 70 %

47. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

**Верный ответ.** предупреждение ЧС

**Неверный ответ.** мониторинг ЧС

**Неверный ответ.** ликвидация ЧС

**Неверный ответ.** снижение количества возможных потерь

48. Контроль за содержанием вредных веществ в воздухе рабочей зоны устанавливается:

**Верный ответ.** – непрерывный, для веществ 1-го класса опасности;

– периодический, для веществ 2-го, 3-го и 4-го классов опасности.

**Неверный ответ.** – непрерывный, для веществ 1-го и 2-го класса опасности;

– периодический, для веществ 3-го и 4-го классов опасности.

**Неверный ответ.** – непрерывный, для веществ 1-го и 2-го класса опасности;

– периодический, для веществ 3-го класса опасности .

**Неверный ответ.** – непрерывный, для веществ всех классов опасности.

**49.** Коэффициент тяжести травматизма ( Кт ) показывает .

**Верный ответ.** среднее количество дней нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай за отчетный период

**Неверный ответ.** количество дней нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай за отчетный период

**Неверный ответ.** среднее количество недель нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай за отчетный период

**Неверный ответ.** среднее количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 100 несчастных случаев за отчетный период

**50.** Коэффициент частоты ( Кч ) определяет число несчастных случаев

**Верный ответ.** на 1000 работающих за отчетный период

**Неверный ответ.** на 100 работающих за отчетный период

**Неверный ответ.** на 10 работающих за отчетный период

**Неверный ответ.** на 10000 работающих за отчетный период

**51.** Кровотечение из раны венозное –

**Верный ответ.** ровное, кровь темная

**Неверный ответ.** пульсирующая алая кровь

**Неверный ответ.** пульсирующая темная кровь

**Неверный ответ.** ровная алая кровь

**52.** Кровотечение из раны: артериальное –

**Верный ответ.** пульсирующая алая кровь

**Неверный ответ.** ровная алая кровь

**Неверный ответ.** пульсирующая темная кровь

**Неверный ответ.** ровная темная кровь

**53.** Лица, на которых непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай, в состав комиссии

**Верный ответ.** не включаются

**Неверный ответ.** включаются

**Неверный ответ.** включаются с разрешения Ростехнадзора

**54.** Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустим(-ой) ...

**Неверный ответ.** Сбросом (ПДС)

**Неверный ответ.** Уровнем (ПДУ)

**Верный ответ.** Концентрацией (ПДК)

**Неверный ответ.** Выбросом (ПДВ)

**55.** Метод снижения напряжений прикосновения и шага между точками электрической цепи, к которой возможно одновременное прикосновение или на которых может одновременно стоять человек, называется .....

**Неверный ответ.** Защитным занулением

**Неверный ответ.** Защитным отклонением

**Неверный ответ.** Защитным заземлением

**Верный ответ.** Выравнивание потенциалов

**56.** Микроклимат на производстве зависит от

**Верный ответ.** теплофизических особенностей технологического процесса, климата, сезона года, условий отопления и вентиляции

**Неверный ответ.** климата, сезона года, условий отопления и вентиляции

**Неверный ответ.** сезона года, условий отопления и вентиляции

**Неверный ответ.** условий отопления и вентиляции

**57.** На основании актов формы Н-1 администрация организации составляет отчет о пострадавших при несчастных случаях, связанных с производством, по форме

**Верный ответ.** 7-Н

**Неверный ответ.** 5-Н

**Неверный ответ.** 7-у

**Неверный ответ.** 2-Н

**58.** Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

**Верный ответ.** Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

**Неверный ответ.** закон Российской Федерации «О безопасности»

**Неверный ответ.** Федеральный закон «Об обороне»

**Неверный ответ.** Федеральный закон «О гражданской обороне»

**59.** Наличие пузырей резко напряженных, их содержимое темно-желтого цвета желеобразной консистенции. Много лопнувших пузырей; дно их обладает пониженной чувствительностью к спирту, уколам- это признаки

**Верный ответ.** IIIa степени ожога

**Неверный ответ.** IIIб степени ожога

**Неверный ответ.** II степени ожога

**Неверный ответ.** I степени ожога

**60.** Нарушение теплового баланса может привести к перегреву организма и, как следствие, к

**Верный ответ.** потере трудоспособности, быстрой утомляемости, потере сознания и тепловой смерти

**Неверный ответ.** потере трудоспособности и возбуждению

**Неверный ответ.** быстрой утомляемости и обмороку

**Неверный ответ.** психозу, потере сознания и тепловой смерти

**61.** Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

**Верный ответ.** катастрофическая

**Неверный ответ.** чрезвычайная

**Неверный ответ.** экстремальная

**Неверный ответ.** инцидент

**62.** Нормируемыми параметрами, характеризующими микроклимат в производственных помещениях, являются:

**Верный ответ.** tвзд., 0С – температура воздуха;

$t_{\text{поверх.}}$ , 0С – температура поверхностей;  
 $f$ , % – относительная влажность воздуха;  
 $v$ , м/с – скорость движения воздуха;  
 $I$ , Вт/м<sup>2</sup> – интенсивность теплового облучения.

**Неверный ответ.**  $t_{\text{возд.}}$ , 0С – температура воздуха;  
 $t_{\text{поверх.}}$ , 0С – температура поверхностей;  
 $f$ , % – относительная влажность воздуха;  
 $v$ , м/с – скорость движения воздуха.

**Неверный ответ.**  $t_{\text{возд.}}$ , 0С – температура воздуха;  
 $f$ , % – относительная влажность воздуха;  
 $v$ , м/с – скорость движения воздуха;  
 $I$ , Вт/м<sup>2</sup> – интенсивность теплового облучения.

**Неверный ответ.**  $t_{\text{возд.}}$ , 0С – температура воздуха;  
 $t_{\text{поверх.}}$ , 0С – температура поверхностей;  
 $f$ , % – относительная влажность воздуха;  
 $I$ , Вт/м<sup>2</sup> – интенсивность теплового облучения.

**63.** Нормы по микроклимату различают

**Верный ответ.** оптимальные и допустимые.

**Неверный ответ.** оптимальные и предельные.

**Неверный ответ.** нормальные и допустимые.

**Неверный ответ.** оптимальные и критические.

**64.** Общее руководство гражданской обороны в Российской Федерации осуществляет ...

**Верный ответ.** Правительство Российской Федерации

**Неверный ответ.** Президент Российской Федерации

**Неверный ответ.** Министерство по чрезвычайным ситуациям России

**Неверный ответ.** Министерство внутренних дел Российской Федерации

**65.** Одним из важнейших условий борьбы с производственным травматизмом является систематический анализ причин его возникновения, которые делятся на

**Верный ответ.** технические и организационные

**Неверный ответ.** технические и социальные

**Неверный ответ.** технические и технологические

**Неверный ответ.** технические и личностные

**66. Оптимальные условия труда** обеспечивают

**Верный ответ.** максимальную производительность и минимальную напряженность организма человека.

**Неверный ответ.** минимальную производительность и минимальную напряженность организма человека.

**Неверный ответ.** максимальную производительность и максимальную напряженность организма человека.

**Неверный ответ.** минимальную производительность и максимальную напряженность организма человека.

**67.** Освещение на производстве бывает

**Частично верный ответ (50%).** естественное

**Частично верный ответ (50%).** искусственное

**Неверный ответ.** спектральное

**Неверный ответ.** лазерное

**68.** основополагающим методологическим принципом теории безопасности жизнедеятельности является принцип

**Верный ответ.** системности

**Неверный ответ.** системности;  
индукции и дедукции

**Неверный ответ.** системности;

б) индукции и дедукции;  
синтеза

**Неверный ответ.** анализа результата

**69.** основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является приоритет его безопасности, его жизни и здоровья

**Верный ответ.** приоритет его безопасности, его жизни и здоровья

**Неверный ответ.** знание законопроектов в данной области

**Неверный ответ.** учет экономических возможностей государства

**Неверный ответ.** обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности

**70.** Острая потеря \_\_\_\_\_ литра(-ов) крови может привести к смерти.

**Неверный ответ.** 0,4-0,5

**Верный ответ.** 1,0-2,0

**Неверный ответ.** 0,5-1,0

**Неверный ответ.** 1,0-1,5

**71.** От чего зависит переносимость человеком температуры?

**Верный ответ.** Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем больше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела

**Неверный ответ.** Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от скорости окружающего воздуха. Чем меньше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела

**Неверный ответ.** Переносимость человеком температуры от влажности окружающего воздуха

**Неверный ответ.** Переносимость человеком температуры зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем меньше абсолютная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела

**72.** Повреждение живых тканей, вызываемое местным воздействием на кожные покровы ионизирующего излучения, называют \_\_\_\_\_ ожогом.

**Верный ответ.** Лучевым

**Неверный ответ.** Химическим

**Неверный ответ.** Солнечным

**Неверный ответ.** Термическим

73. Поддержание правопорядка относится к интересам ....

**Верный ответ.** Государства

**Неверный ответ.** Семья

**Неверный ответ.** Личности

**Неверный ответ.** Общества

74. Покраснение, отек, припухлость и местное повышение температуры кожи - признаки

**Верный ответ.** I степени ожога

**Неверный ответ.** II степени ожога

**Неверный ответ.** III степени ожога

75. Предельно допустимый уровень шума в децибелах в кабинах наблюдений и дистанционного управления с речевой связью по телефону

**Верный ответ.** 65

**Неверный ответ.** 80

**Неверный ответ.** 30

**Неверный ответ.** 55

76. Предметом исследования в теории безопасности является

**Верный ответ.** ЧС природного, техногенного и социального характера

**Неверный ответ.** опасности и ЧС различного характера

**Неверный ответ.** опасности и ЧС различного характера;

ЧС природного и техногенного характера

**Неверный ответ.** ЧС экологического, техногенного и социального характера

77. При вынужденной неудобной рабочей позе затраты энергии превышают уровень основного обмена

**Верный ответ.** на 40...50 %

**Неверный ответ.** на 10...15 %

**Неверный ответ.** на 20...30 %

**Неверный ответ.** на 30...35 %

78. При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме

**Верный ответ.** в течение суток

**Неверный ответ.** немедленно

**Неверный ответ.** в течение 2 дней

**Неверный ответ.** в течение 3 дней

79. При групповом несчастном случае на производстве акт о несчастном случае на производстве составляется

**Верный ответ.** на каждого пострадавшего отдельно

**Неверный ответ.** один на всех

80. При групповом несчастном случае, тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель)

также обязан направить извещение по установленной форме в соответствующее территориальное объединение организаций профсоюзов

**Верный ответ.** в течение суток

**Неверный ответ.** в течение 2 суток

**Неверный ответ.** в течение 3 суток

**Неверный ответ.** в течение 4 суток

**81.** При интенсивной интеллектуальной работе потребность мозга в энергии составляет

**Верный ответ.** 15...20 % общего обмена в организме

**Неверный ответ.** 10...15 % общего обмена в организме

**Неверный ответ.** 5...10 % общего обмена в организме

**Неверный ответ.** 20...50 % общего обмена в организме

**82.** При искусственном дыхании рот в рот

**Верный ответ.** Первые 5–10 выдохов должны быть быстрыми (за 20–30 секунд), затем — 12–15 выдохов в минуту.

**Неверный ответ.** Первые 2–5 выдохов должны быть быстрыми (за 20–30 секунд), затем — 12–15 выдохов в минуту.

**Неверный ответ.** Первые 5–10 выдохов должны быть быстрыми (за 5–10 секунд), затем — 15–20 выдохов в минуту.

**Неверный ответ.** Первые 15–30 выдохов должны быть быстрыми (за 20–30 секунд), затем — 12–15 выдохов в минуту.

**83.** При какой предельной температуре вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств?

**Верный ответ.** Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 116°C

**Неверный ответ.** Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 120°C

**Неверный ответ.** Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 130°C

**Неверный ответ.** Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 125°C

**84.** При несильном (венозном или артериальном) кровотечении на рану следует

**Верный ответ.** наложить тугую давящую повязку и кровоточащую часть тела приподнять.

**Неверный ответ.** наложить слабую давящую повязку и кровоточащую часть тела приподнять.

**Неверный ответ.** наложить тугую давящую повязку и кровоточащую часть тела опустить.

**Неверный ответ.** наложить тугую давящую повязку и кровоточащую часть тела положить горизонтально.

85. При рабочей позе сидя затраты энергии превышают

**Верный ответ.** на 5-10 % уровень основного обмена

**Неверный ответ.** на 10-15 % уровень основного обмена

**Неверный ответ.** на 15-20 % уровень основного обмена

**Неверный ответ.** на 25-30 % уровень основного обмена

86. При рабочей позе стоя затраты энергии превышают уровень основного обмена

**Верный ответ.** на 10...25 %

**Неверный ответ.** на 5...10 %

**Неверный ответ.** на 15...35 %

**Неверный ответ.** на 20...25 %

87. Природная сфера характеризует:

**Верный ответ.** природные стихийные явления

**Неверный ответ.** работу транспорта

**Неверный ответ.** работу средств связи

**Неверный ответ.** работу производственно — промышленного комплекса

88. Проводить закрытый массаж сердца при наличии пульса

**Верный ответ.** нельзя

**Неверный ответ.** можно

**Неверный ответ.** необходимо

89. Произведение коэффициентов частоты и тяжести называется

**Верный ответ.** коэффициентом потерь

**Неверный ответ.** коэффициентом утерь

**Неверный ответ.** коэффициентом тяжести

**Неверный ответ.** коэффициентом безопасности

90. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты населения от

....

**Неверный ответ.** Ударной волны и отравляющих веществ

**Неверный ответ.** Ионизирующего излучения и характерных средств

**Верный ответ.** Светового излучения и проникающей радиации

**Неверный ответ.** Бактериальных средств и отравляющих веществ

91. Процесс чрезвычайного события, во время которого проходит непосредственное воздействие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов, называется \_\_\_\_\_ фазой.

**Неверный ответ.** Второй

**Неверный ответ.** Четвертой

**Верный ответ.** Третьей

**Неверный ответ.** Первой

92. Психофизиологическим причинам производственного травматизма являются ...

**Частично верный ответ (50%).** Монотонность, высокая напряженность труда

**Частично верный ответ (50%).** Неудовлетворительная психологическая обстановка в коллективе

**Неверный ответ.** Несоблюдение правил личной гигиены

**Неверный ответ.** Недостаточное выделение средств на мероприятия по улучшению условий труда

**93.** Пузыри наполнены жидкостью с кровью, дно лопнувших пузырей тусклое, сухое, часто с мраморным оттенком; при раздражении спиртом, уколами — безболезненно -это признаки

**Верный ответ.** III степени ожога

**Неверный ответ.** IIIa степени ожога

**Неверный ответ.** II степени ожога

**Неверный ответ.** I степени ожога

**94.** Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение

**Верный ответ.** 15 дней

**Неверный ответ.** 10 дней

**Неверный ответ.** 5 дней

**Неверный ответ.** 3 дней

**95.** риск не выходящий за допустимый уровень безопасности ,называется

**Верный ответ.** приемлемым

**Неверный ответ.** допустимым

**Неверный ответ.** рискованным

**Неверный ответ.** безопасным

**96.** Система, применяемая для вентиляции помещений, в которых нежелательно попадание загрязненного воздуха из соседних помещений или холодного воздуха извне, называется \_\_\_\_\_вентиляцией.

**Верный ответ.** Приточной

**Неверный ответ.** Вытяжной

**Неверный ответ.** Приточно-вытяжной

**Неверный ответ.** Местно-вытяжной

**97.** Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется

**Верный ответ.** жизнеобеспечение

**Неверный ответ.** удовлетворение различных потребностей человека

**Неверный ответ.** профессиональной деятельностью

**Неверный ответ.** созданием комфортных условий существования человека

**98.** Согласно статье 229 ТК РФ для расследования несчастного случая работодатель (его представитель) незамедлительно образует комиссию в составе

**Верный ответ.** не менее трех человек

**Неверный ответ.** трех человек

**Неверный ответ.** не менее двух человек

**Неверный ответ.** не менее пяти человек

99. социальными опасностями являются

*Частично верный ответ (50%).* терроризм

*Неверный ответ.* лесные пожары

*Частично верный ответ (50%).* межнациональный конфликт

*Неверный ответ.* пожары в жилых зданиях

100. Социальными опасностями, связанными с употреблением веществ, разрушающих организм человека, является ....

*Частично верный ответ (50%).* Токсикомания

*Частично верный ответ (50%).* Алкоголизм

*Неверный ответ.* СПИД

*Неверный ответ.* Инфекционные заболевания

101. способ воздействия на человеческую психику путем умышленного введения в заблуждение или передачи не соответствующей действительности информации с целью склонить это лицо к определенному поведению называется

*Неверный ответ.* грабежом

*Неверный ответ.* шантажом

*Верный ответ.* обманом

*Неверный ответ.* вымогательством

102. Средствами защиты кожи являются .....

*Неверный ответ.* Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8

*Частично верный ответ (50%).* Защитная одежда АТК-1

*Неверный ответ.* Изолирующий противогаз ИП-4

*Частично верный ответ (50%).* Защитный комплект ФЛ-Ф

103. Средствами реализации метода нормализации ноксосферы за счёт исключения опасности является ...

*Частично верный ответ (50%).* Организация отчистки технологических выбросов

*Неверный ответ.* Осуществление профессионального отбора

*Частично верный ответ (50%).* Использование экранов

*Неверный ответ.* Использование блокирующих устройств

104. Сроки расследования несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, согласно статьи 229.1, проводится комиссией в течение

*Верный ответ.* трех дней

*Неверный ответ.* пяти дней

*Неверный ответ.* 10 дней

*Неверный ответ.* 15 дней

105. Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью

*Верный ответ.* несчастных случаев

*Неверный ответ.* смертельных случаев

*Неверный ответ.* негативного воздействия среды

*Неверный ответ.* экстремальных ситуаций

106. Теплый период года – период года, характеризующийся среднесуточной температурой наружного воздуха выше

**Верный ответ.** +10 °С.

**Неверный ответ.** +5 °С.

**Неверный ответ.** +15 °С.

**Неверный ответ.** +3 °С.

**107.** Техника непрямого массажа сердца

**Верный ответ.** 2–4 см вверх от мечевидного отростка — это точка компрессии

**Неверный ответ.** 4–7 см вверх от мечевидного отростка — это точка компрессии

**Неверный ответ.** 1–2 см вверх от мечевидного отростка — это точка компрессии

**Неверный ответ.** 12–14 см вверх от мечевидного отростка — это точка компрессии

**108.** Техника непрямого массажа сердца

**Верный ответ.** Осуществляйте ритмичные толчки грудной клетки сильно, плавно, строго вертикально, тяжестью верхней половины вашего тела. Частота — 100–110 надавливаний в минуту. При этом грудная клетка должна прогибаться на 3–4 см.

**Неверный ответ.** Осуществляйте ритмичные толчки грудной клетки сильно, плавно, строго вертикально, тяжестью верхней половины вашего тела. Частота — 50–70 надавливаний в минуту. При этом грудная клетка должна прогибаться на 3–4 см.

**Неверный ответ.** Осуществляйте ритмичные толчки грудной клетки сильно, плавно, строго вертикально, тяжестью верхней половины вашего тела. Частота — 100–110 надавливаний в минуту. При этом грудная клетка должна прогибаться на 1–2 см.

**Неверный ответ.** Осуществляйте ритмичные толчки грудной клетки сильно, плавно, строго вертикально, тяжестью верхней половины вашего тела. Частота — 150–200 надавливаний в минуту. При этом грудная клетка должна прогибаться на 5–8 см.

**109.** Травматический шок –признаки

**Верный ответ.** бледность, липкий пот, кожа цвета пыльного асфальта

**Неверный ответ.** румянец, липкий пот, кожа цвета пыльного асфальта

**Неверный ответ.** бледность, липкий пот, кожа цвета мокрого асфальта

**Неверный ответ.** бледность, сухая кожа, кожа цвета пыльного асфальта

**110.** Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов называются

**Верный ответ.** безопасными условиями труда

**Неверный ответ.** опасные условия труда

**Неверный ответ.** вредными условиями труда

**Неверный ответ.** нормальными условиями труда

111. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется

**Верный ответ.**

вредными

**Неверный ответ.** интенсивными;

опасными

**Неверный ответ.** интенсивными

**Неверный ответ.** рискованными

112. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии в районе ЧС, называется

**Верный ответ.** оперативной обстановкой

**Неверный ответ.** опасностью

**Неверный ответ.** бедствием

**Неверный ответ.** катастрофой

113. Характеристиками зоны сильного заражения при рациональном взрыве являются ...

**Неверный ответ.** Условное обозначение (зона Г)

**Частично верный ответ (50%).** Условное обозначение (зона Б)

**Частично верный ответ (50%).** Площадь зоны составляет около 20% всей площади следа радиоактивного загрязнения

**Неверный ответ.** Площадь зоны составляет около 60% всей площади следа радиоактивного загрязнения

114. Холодный период года – период года, характеризующийся среднесуточной температурой наружного воздуха равной

**Верный ответ.** +10 °С и ниже

**Неверный ответ.** 0 °С и ниже

**Неверный ответ.** +5 °С и ниже

**Неверный ответ.** +1 °С и ниже

115. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют

**Верный ответ.** пострадавшим

**Неверный ответ.** потерпевшим

**Неверный ответ.** травмированным

**Неверный ответ.** пораженным

116. ЧС природного характера могут происходить

**Верный ответ.** независимо друг от друга и во взаимодействии

**Неверный ответ.** только во взаимодействии друг с другом

**Неверный ответ.** под воздействием антропогенных факторов

**Неверный ответ.** независимо друг от друга

117. Что делают в случаях нарушения водно-солевого баланса у человека?

**Верный ответ.** Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с подсоленной (около 0,5 % NaCl) газированной питьевой водой из расчета 4 — 5 л на человека в смену

**Неверный ответ.** Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с газированной питьевой водой

**Неверный ответ.** Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с водой из расчета 4 — 5 л на человека в смену

**Неверный ответ.** Для восстановления водного баланса людям устанавливают автоматы с питьевой водой из расчета 4 — 5 л на человека в смену