

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.К. Костинцев

И.К. Костинцев

«31» 08 2021 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация "Бакалавр"

Белово 2021

ФОС составил ст. преподаватель  Н.В. Лысенкова


ФОС обсужден на заседании кафедры экономической безопасности и менеджмента

Протокол № 10 от « 15 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой экономической безопасности и менеджмента  И.Ю. Верчагина

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от « 22 » 06 2021 г.

Председатель учебно-методического совета  Ж.А. Долганова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине " Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта ", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания.

Умеет: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.

Владеет: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине " Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта "

2.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень достижения компетенции
Контрольные упражнения	УК-7	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знает: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Умеет: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеет: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично,</p>				

оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.3. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в выполнении контрольных упражнений.

Текущий контроль по разделу «Баскетбол» будет заключаться в оценке нормированных критериев выполнения контрольных упражнений: бег 40 сек, скоростное ведение мяча, выполнение штрафных бросков.

Текущий контроль по разделу «Волейбол» будет заключаться в оценке нормированных критериев выполнения контрольных упражнений: прыжок вверх с места с взмахом руками, передачи мяча в парах, подачи мяча.

Текущий контроль по разделу «Мини-футбол» будет заключаться в оценке нормированных критериев выполнения контрольных упражнений: челночный бег 3x10м, жонглирование мячом, удар по воротам на точность.

Текущий контроль по разделу «Настольный теннис» будет заключаться в оценке нормированных критериев выполнения контрольных упражнений: выполнение подачи накатом, выполнении нападающего удара накатом, прыжки через скакалку за 45 сек.

Например, при изучении раздела «Баскетбол» показателем, оценивающим сформированность компетенции, является бег 40 сек.

Критерии оценивания:

Девушки		Юноши	
Расстояние, м	Баллы	Расстояние, м	Баллы
181 и более	85...100	196 и более	85...100
168...180	75...84	180...195	75...84
153...167	60...74	168...179	60...74
менее 153	0...59	менее 168	0...59

При изучении раздела «Волейбол» показателем, оценивающим сформированность компетенций, является выполнение верхней передачи в квадрат 30x30 см, находящийся на высоте 2 м от поверхности пола, за 60 сек.

Критерии оценивания:

Кол-во попаданий за 60 сек	Баллы
30 и более	85...100
25...29	75...84
20...24	60...74
менее 20	0...59

При изучения раздела «Мини-футбол» показателем, оценивающим сформированность компетенции, является челночный бег 3x10м.

Критерии оценивания:

Девушки		Юноши	
Время, сек	Баллы	Время, сек	Баллы
8,2 и менее	85...100	7,1 и менее	85...100
8,3...8,8	75...8	7,2...7,7	75...84
8,9...9,0	60...74	7.8...8,0	60...74
менее 9,0	0...59	менее 9,0	0...59

При изучения раздела «Настольный теннис» показателем, оценивающим сформированность компетенции, является техника выполнения выполнение подачи накатом справа и слева.

Критерии оценивания:

Кол-во попаданий из 5 попыток справа и 5 попыток слева	Баллы
10 и более	85...100
8...9	75...84
6...7	60...74
менее 6	0...59

Обучающиеся, относящиеся к специальной и специальной теоретической группе, при освоении каждого раздела подготавливают реферативные работы по темам, представленным преподавателем.

Например, при изучении раздела «Баскетбол» могут быть следующие темы реферативных работ:

1. Влияние умственных и физических нагрузок на самочувствие и работоспособность студентов.
2. Задачи и содержание занятий баскетболом.
3. Влияние физических упражнений на здоровье человека.
4. Изменения, происходящие в организме при выполнении физических упражнений.
5. Методика совершенствования скоростных двигательных качеств.
6. Основы индивидуальной техника нападающих действий баскетболистов.
7. Комплексы физических упражнений, способствующих развитию специальной выносливости.
8. Роль физического воспитания в системе подготовки будущих специалистов технической отрасли народного хозяйства.
9. Тенденции развития баскетбола на современном этапе.
10. Влияние командных взаимодействий на формирование личностных качеств.
11. Организация рационального питания как основа здорового образа жизни.
12. Психофизические качества, формирующиеся в процессе занятий игровыми видами спорта.

Критерии оценивания реферативных работ:

- требования к структуре реферата соблюдены, тема раскрыта полностью или почти полностью, обучающийся смог ответить не менее чем на один дополнительный вопрос по теме реферата – 60...100 баллов;

- требования к структуре реферата не соблюдены, тема раскрыта не полностью или не раскрыта, обучающийся не смог ответить ни на один дополнительный вопрос по теме реферата, реферат не представлен – 0...59 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

2.4 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются зачетные контрольные упражнения или реферативные работы.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся необходимо выполнить следующие контрольные упражнения:

2 семестр

1. Бег 40 сек, м.
2. Прыжок вверх с места с взмахом руками, см.
3. Челночный бег 3х10м, сек.
4. Выполнение подачи накатом в настольном теннисе, кол-во попаданий

3 семестр

1. Скоростное ведение мяча в баскетболе, сек
2. Выполнение верхней передачи мяча в парах в волейболе, кол-во раз без потерь мяча.
3. Жонглирование мячом, кол-во раз без потерь мяча.
4. Выполнение удара накатом в настольном теннисе, кол-во попаданий.

4 семестр

1. Выполнение штрафных бросков в баскетболе, кол-во попаданий.
2. Выполнения верхней подачи в волейболе, кол-во попаданий.
3. Удар по воротам, кол-во попаданий.
4. Прыжки через скакалку за 45 сек, кол-во раз.

Критерии оценивания:

За каждое контрольное упражнение, выполненное с оценкой «зачтено» в соответствии с критериями, установленными при текущем контроле, обучающийся получает 25 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Обучающиеся, относящиеся к специальной или специальной теоретической группе, во время промежуточной аттестации представляют подготовленные реферативные работы по каждому разделу дисциплины, изучаемому в течение семестра. За каждый реферат, выполненный с оценкой «зачтено» в соответствии с критериями, установленными при текущем контроле, обучающийся получает 25 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник

задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.