

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.К. Костин И.К. Костин

31 » 08 20 21 г.

Подписано цифровой подписью: Долганова Жанна Александровна
DN: cn=Долганова Жанна Александровна, o=Кузбасский
государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева,
ou=Филиал КузГТУ в г. Белово, email=doaganovaj@kuzstgu.ru, c=RU
Дата: 2023.11.21 11:34:11 +0700'

Фонд оценочных средств по дисциплине

Разработка программных приложений

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация "Бакалавр"

Белово 2021

ФОС составил ст. преподаватель  С.В.Белугина

ФОС обсужден на заседании кафедры горного дела и техносферной безопасности

Протокол № 10 от «15» 06 2021 г.

Зав. кафедрой горного дела и техносферной безопасности  В.Ф. Белов

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от «22» 06 2021 г.

Председатель учебно-методического совета  Ж.А. Долганова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине " Разработка программных приложений ", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-2 - Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.

ПК-6 - Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

ПК-7 - Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

ПК-8 - Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

ПК-9 - Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Разрабатывает и адаптирует прикладное программное обеспечение.

Принимает участие во внедрении информационных систем.

Настраивает, эксплуатирует и сопровождает информационные системы и сервисы.

Проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Осуществляет ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает:

способы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения;

способы внедрения информационных систем;

способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;

способы проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС;

способы ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.

Умеет:

разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение;

принимать участие во внедрении информационных систем;

настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС;

осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Владеет:

способами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения;

способами внедрения информационных систем;

способностью настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС;

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине " Разработка программных приложений "

2.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень достижения компетенции
Защита лабораторных работ	ПК-2	Разрабатывает и адаптирует прикладное программное обеспечение.	Знает: способы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения. Умеет: разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. Владеет: способами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.	Высокий или средний
Защита лабораторных работ	ПК-6	Принимает участие во внедрении информационных систем.	Знает: способы внедрения информационных систем. Умеет: принимать участие во внедрении информационных систем. Владеет: способами внедрения информационных систем.	Высокий или средний
Защита лабораторных работ	ПК-7	Настраивает, эксплуатирует и сопровождает информационные системы и сервисы.	Знает: способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Умеет: настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. Владеет: способностью настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	Высокий или средний
Защита лабораторных работ	ПК-8	Проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	Знает: способы проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС. Умеет: проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС. Владеет: способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	
Защита лабораторных работ	ПК-9	Осуществляет ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	Знает: способы ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. Умеет: осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. Владеет: способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.3. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы являются контрольные вопросы для защиты лабораторных работ. Вопросы для защиты отчета после выполнения лабораторных работ включают следующие.

Вопросы к защите лабораторных работ

Лабораторная 1. Разработка мобильного приложения "Калькулятор" для платформ Android, iOS, Windows 10.

1. Функция вычисления значения выражения?
2. Реализация функции операторных скобок (при наличии)?
3. Обработка нескольких операторов в одном выражении?

Лабораторная 2. Разработка мобильного приложения "RSS-читалка" для платформы Android.

4. Способы подключения к RSS каналу?
5. Методы «парсинга» результата запроса?
6. Основные компоненты вывода результатов запроса?
7. Компонент обновления результатов запроса (прим.: для Android swar вниз)?

Лабораторная 3. Разработка мобильного приложения "Вывод показаний датчиков" для платформы Android.

8. Метод обновления показаний датчиков?
9. Компонент для работы с датчиком ускорения?
10. Компонент для работы с датчиком света?
11. Компонент для определения позиции устройства (GPS, Глонасс)?
12. Компонент для работы с датчиком приближения?
13. Специфичные датчики устройств?

Лабораторная 4. Разработка мобильного приложения "Записная книжка" для платформы Android.

14. Структура API лабораторной работы?
15. Основные технологии API?
16. Компонент работы с файловой системой устройства для локального хранения данных?
17. Компонент работы с API для сетевого хранения данных?
18. Алгоритм синхронизации локальных и сетевых данных?

Лабораторная 5. Разработка мобильного приложения "RSS-читалка" для платформы Windows 10 или iOS.

19. Способы подключения к RSS каналу?
20. Методы «парсинга» результата запроса?
21. Основные компоненты вывода результатов запроса?
22. Компонент обновления результатов запроса (прим.: для Android swar вниз)?

Лабораторная 6. Разработка мобильного приложения "Вывод показаний датчиков" для платформы Windows 10 или iOS.

23. Метод обновления показаний датчиков?

24. Компонент для работы с датчиком ускорения?
25. Компонент для работы с датчиком света?
26. Компонент для определения позиции устройства (GPS, Глонасс)?
27. Компонент для работы с датчиком приближения?
28. Специфичные датчики устройств?
Лабораторная 7. Разработка мобильного приложения "Записная книжка" для платформы Windows 10 или iOS.
29. Структура API лабораторной работы?
30. Основные технологии API?
31. Компонент работы с файловой системой устройства для локального хранения данных?
32. Компонент работы с API для сетевого хранения данных?
33. Алгоритм синхронизации локальных и сетевых данных?
Требования к оформлению изображений рабочих форм приложения для магазина App Store?
Критерии оценивания
 - 90–100 баллов – при правильном выполнении заданий лабораторной работы, правильном ответе на все заданные вопросы;
 - 80–89 баллов – при правильном выполнении заданий лабораторной работы, недостаточно полных ответов на заданные вопросы;
 - 60–79 баллов – при неполном выполнении заданий лабораторной работы и/или неправильных, неточных ответах на вопросы;
 - 0–59 баллов – при наличии серьезных ошибок при выполнении заданий лабораторной работы, неправильных ответах на вопросы или отсутствии выполненного задания и/или ответов на вопросы.

Шкала оценивания

Количество баллов	0–59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

2.4 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на 2 вопроса и выполнение задания.

Вопросы для зачета

Тема 1. Изучение рекомендаций по проектированию интерфейса и архитектуры приложений Android.

1. Основные компоненты вёрстки приложения?
2. Общая структура приложения для ОС Android?
3. Основная стилистика внешнего вида приложений для ОС Android?
4. Основные компоненты и их внешний вид для вывода табличных данных?
5. Основные компоненты и их внешний вид для вывода текстовых данных?
6. Основные компоненты и их внешний вид для ввода логических данных?
7. Требования к оформлению изображений рабочих форм приложения для магазина Google Play?
Тема 2. Изучение рекомендаций по проектированию интерфейса и архитектуры универсальных приложений Windows 10.
8. Основные компоненты вёрстки приложения?
9. Общая структура приложения для ОС Windows 10?
10. Основная стилистика внешнего вида приложений для ОС Windows 10?

11. Основные компоненты и их внешний вид для вывода табличных данных?
12. Основные компоненты и их внешний вид для вывода текстовых данных?
13. Основные компоненты и их внешний вид для ввода логических данных?
14. Требования к оформлению изображений рабочих форм приложения для магазина Microsoft Store?

Тема 3. Изучение рекомендаций по проектированию интерфейса и архитектуры приложений iOS.

15. Основные компоненты вёрстки приложения?
16. Общая структура приложения для ОС iOS?
17. Основная стилистика внешнего вида приложений для ОС iOS?
18. Основные компоненты и их внешний вид для вывода табличных данных?
19. Основные компоненты и их внешний вид для вывода текстовых данных?
20. Основные компоненты и их внешний вид для ввода логических данных?

Критерии оценивания:

- 90–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60–79 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания

Количество баллов	0–59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.