**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

**по дисциплине «Всеобщая история»**

**направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

**профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»**

**УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Холодная война» - это…**   1. война с применением ядерного оружия 2. локальные войны конца XX века в отдельных регионах мира 3. раскол мира на две военно-политические группировки, тяготевшие к СССР или Германии 4. **соперничество и противостояние СССР и США во всех регионах мира** |
|  | **Фашистские режимы в первой половине 20 в. установились в следующих странах:**   1. Великобритании и Франции 2. **Германии и Италии** 3. США и Мексике 4. Турции и Швеции |
|  | **Страна где проводились реформы, получившие название «большого скачка» и «культурной революции»:**   1. **Китай** 2. США 3. Великобритания 4. Франция |
|  | **С 1914 по 1918 гг. в мире шла война, получившая название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мировая война**  **Ответ: первая** |
|  | **Запишите термин, о котором идёт речь. Основная административно-территориальная единица Российской империи. Была введена в ходе реформы Петра I в 1708 г. В руках стоявшего во главе её чиновника, назначаемого монархом, была сосредоточена полицейская и административная власть.**  Ответ: губерния |
|  | **Эпоха в истории духовного развития европейских народов в XIV—XVI вв., связанная с подъёмом светских по содержанию искусства, литературы, науки называется (одним словом)**  Возрождение |
|  | **Объединение купцов в Европе называлось**  гильдия |
|  | **Грамота в католической церкви об отпущении грехов называлась**  индульгенция |
|  | **Суд католической церкви с крайней жестокостью преследовавший противников церкви назывался**  инквизиция |
|  | **Страны и территории, находящиеся под властью иностранного государства (метрополии) назывались**  колонии |
|  | **Сгон крестьян английскими дворянами с их наделов и превращение этих земель в пастбища для овец назывался**  огораживание |
|  | **Движение за переустройство католической церкви, начавшееся в XVI в. и связанное с именем Мартина Лютера называлось**  Реформация |
|  | **Какое событие считается началом «холодной войны»?**  1) заявление Молотова о том, что ни один вопрос международной жизни не должен решаться без участия СССР  **2) речь Черчилля в Фултоне (США) в марте 1946 г.**  3) «Доктрина Трумэна», февраль 1947 г.  4) создание блока НАТО |
|  | **Какой город во время Холодной войны был разделен на 2 части?**  1) Москва  2) Нью-Йорк  **3) Берлин**  4) Вашингтон |
|  | С историей Индии связано появление: 1) конфуцианства  **2) буддизма**  3) зороастризма  4) ислама |
|  | Характерной чертой западноевропейского средневекового общества было деление его на ….:сословия |
|  | **«Железный занавес» -это...** 1) раскол мира на два враждебных лагеря (социалистический и капиталистический)2) трудности обмена со странами «третьего мира»3) пограничная система стран социализма4) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного |
|  | **Падение Западной Римской империи произошло в:**  **1) 476 г.**  2) 1861 г.  3) 1789 г.  4) 1517 г. |
|  | **Первое «неофициальное» военное столкновение СССР и США в эпоху «холодной войны» произошло в:**  1) Берлине  2) Афганистане  **3) Корее (корейская война 1950-1953 гг.)**  4) Париже |
|  | **Конный воин в средние века назывался:**  рыцарь |
|  | **Походы западноевропейских рыцарей на Восток в XI—XIII вв., имевшие преимущественно религиозное значение, назывались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ походы**  крестовые |
|  | **В 1215 г. произошло принятие Великой хартии вольностей в такой стране как:**  Англия |
|  | **Орган, осуществляющий законодательные функции в Англии, называется:**  Парламент |
|  | **Война между Англией и Францией, длившихся около ста лет (с 1337 года по 1453 год) получила название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ война**  столетняя |
|  | **В 1492 г. Х. Колумб открыл (укажите название континента одним словом):**  Америку |
|  | **Васко да Гама открыл морской путь в:**  Индию |
|  | **Ф. Магеллан совершил первое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ путешествие**  кругосветное |
|  | **Война, которая продолжалась в Европе с 1618-1648 гг. получила название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ война (запишите одним словом)**  Тридцатилетняя |
|  | **Акция протеста американских колонистов 16 декабря 1773 года в ответ на действия британского правительства, в результате которой в Бостонской гавани был уничтожен груз чая, принадлежавший Английской Ост-Индской компании, получила название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чаепитие (ответ запишите одним словом)**  Бостонское |
|  | **В 1776 г. была принята Декларация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ США (ответ запишите одним словом)**  независимости |
|  | **В 1789 г. началась Великая буржуазная революция во (укажите название страны)**  Франции/Франция |
|  | **Антанта - это военно-политический союз таких стран как Великобритания, Россия и (укажите название третьей страны)**  Франция |
|  | **Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами, созданная в 1945 г. называется (укажите аббревиатуру)**  ООН |
|  | Культура Византии является наследницей культуры: античной |
|  | Высказывание Людовика XIV: Это законно, потому что я так хочу, - раскрывает сущность понятия: 1) сословно-представительная монархия  2) просвещенный абсолютизм  **3) абсолютная монархия**  4) правовое государство |
|  | Рационализм и свободомыслие, критика феодально-абсолютистских режимов - отличительная черта эпохи: 1) Возрождения  2) Реформации  **3) Просвещения**  4) Реконкисты |
|  | Понятие "сегунат" относится к истории: 1) Китая  2) Османской империи  **3) Японии**  4) Делийского султаната |
|  | **На берегах какой реки возникло государство Египет:**  1) Тигр  2) Евфрат  **3) Нил**  4) Инд |
|  | Научная революция XVII в. представлена именами: 1) Дж. Уатта и Дж. Стефенсона  2) Ж. Кальвина и М. Лютера  **3) И. Ньютона и Р. Декарта**  4) Т. Джефферсона и Ш. Монтескье |
|  | Социально-экономическое развитие стран Запада к концу XIX в. характеризовалось: 1) внедрением в производство робототехники  2) понижением благосостояния рабочих  **3) началом монополизации промышленной и банковской сфер**  4) замедлением темпов экономического развития |
|  | **В результате революций XVII-XVIII вв.:**  **1) были уничтожены препятствия для развития капитализма**  2) было ликвидировано имущественное неравенство  3) повсеместно утвердилась протестантская вера  4) во всех странах была уничтожена монархия |
|  | **Назовите фамилию лидера итальянских фашистов:**  Муссолини |
|  | **Военно-политический союз таких стран как Германия, Италия и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите название третьей страны) стал инициатором Второй мировой войны**  Япония |
|  | **7 декабря 1941 г. состоялась японская атака на Перл-Харбор, в результате чего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вступили во Вторую мировую войну (укажите название страны)**  США |
|  | **Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки произошла в (укажите год)**  1945 |
|  | **Мао Цзэдун – лидер коммунистического движения в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите название страны одним словом)**  Китай/Китае |
|  | **«Бархатные» революции происходили в 1989-1990 гг. в:**   1. Азии 2. Африке 3. Латинской Америке 4. **странах восточной Европы** |
|  | **В 1453 г. произошло падение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ империи**  Византийской |
|  | **Завершение «холодной войны» связывают:**  **1) с распадом СССР**  2) с дружественной политикой Китая по отношению к США  3) с увеличением внимания к СССР со стороны стран Западной Европы  4) с увеличением роли стран Азии и Африки в мире |
|  | Социально-экономическое развитие стран Запада к концу XIX в. характеризовалось: 1) внедрением в производство робототехники  2) понижением благосостояния рабочих  **3) началом монополизации промышленной и банковской сфер**  4) замедлением темпов экономического развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К.М.01  Физическая культура и спорт |  | **Гиподинамия - это:**   1. **пониженная двигательная активность человека** 2. повышенная двигательная активность человека 3. нехватка витаминов в организме 4. чрезмерное питание |
|  | **Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему с помощью мышц –это\_\_\_\_\_\_\_\_**  Ответ: сила |
|  | **Термин рекреация означает:**   1. постепенное приспособление организма к нагрузкам; 2. состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; 3. **отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;** 4. психотерапию, применяемую индивидом к самому себе. |
|  | **Среда, содействующая улучшению физического и функционального состояние человека – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среда.**  Ответ: здоровьесберегающая |
|  | **Недостаток двигательной активности людей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  Ответ: гиподинамия |
|  | **При получении травмы студентом необходимо сначала:**   1. **оказать ему первую помощь** 2. сообщить родителям 3. сообщить администрации |
|  | **При ушибе необходимо на место ушиба положить:**   1. **холод** 2. тепло 3. повязку |
|  | **Тугое шнурование лыжных ботинок может привести к:**   1. обморожению 2. потению ног 3. **перелому стопы** |
|  | **Получили травму во время занятия по физкультуре, ваши действия:**   1. **сообщите преподавателю** 2. самостоятельно обратитесь к врачу, мед. работнику 3. без разрешения уйдёте с занятия |
|  | **Продолжительной разминки на занятии физической культурой от \_\_\_\_\_\_до \_\_\_\_\_мин.**  Ответ: от 10 мин. до 15 мин. |
|  | **Для восстановления и ликвидации последствий травм применяется\_\_\_\_\_ физическая культура**  Ответ: оздоровительно- реабилитационная (реабилитационная) |
|  | **Закаливание – это:**   1. **повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям** 2. выполнение утренней гигиенической гимнастики 3. переохлаждение или перегрев организма |
|  | **Профилактике умственного и физического переутомления способствуют:**   1. **полноценный сон** 2. интенсивная физическая нагрузка 3. курение |
|  | **Здоровье человека на 50% зависит от:**   1. наследственной предрасположенности к тем или иным заболеваниям 2. **образа жизни** 3. уровня двигательной активности |
|  | **Принципы рационального питания:**   1. соблюдение правил хранения продуктов 2. ритмичность приема пищи 3. **сбалансированность основных пищевых веществ** |
|  | **К последствиям курения относят:**   1. **увеличение частоты сердечных сокращений в покое** 2. увеличение объема мышечных волокон 3. повышение кислородной емкости крови |
|  |  | **Стресс создает сильную нагрузку на**   1. печень 2. **нервную систему** 3. желудок |
|  |  | **Дыхательная гимнастика способствует**   1. развитию верхней части дыхательных путей 2. **всестороннему развитию дыхательного аппарата** 3. развитию нижней части дыхательных путей |
|  |  | **Что не относится к здоровому образу жизни**   1. **продолжительный отдых** 2. правильное питание 3. физические нагрузки |
|  |  | **Какие виды спорта развивают преимущественно выносливость**   1. **циклические** 2. спортивные единоборства 3. спортивные игры |
|  |  | **Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе**   1. ловкость 2. быстрота 3. **выносливость** |
|  |  | **Как осуществляется контроль за влиянием физических нагрузок на организм во время занятий физическими упражнениями**   1. **по частоте сердечно-сосудистых упражнений** 2. по частоте дыхания 3. по объёму выполненной работы |
|  |  | **В процессе физического воспитания решаются следующие задачи:**   1. Воспитательные 2. Образовательные 3. Оздоровительные 4. **все перечисленные задачи** |
|  |  | **Укажите конечную цель спорта:**   1. физическое совершенствование человека 2. совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся 3. **выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей** |
|  |  | **Что называется разминкой:**   1. чередование беговых и общеразвивающих упражнений 2. **подготовка организма к предстоящей работе** 3. стартовая готовность |
|  |  | **Отличительным признаком физической культуры является**   1. правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений 2. **использование природных сил для восстановления** **организма** 3. стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках |
|  |  | **В спорте выделяют:**   1. **инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений** 2. олимпийский, дворовый, любительский 3. любительский, профессиональный, массовый |
|  |  | **Отличительным признаком физической культуры является:**   1. **правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений** 2. использование природных сил для восстановления организма 3. стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках |
|  |  | **Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений?**   1. да, в малом темпе 2. нет 3. да, под присмотром тренера |
|  |  | **Физическая культура представляет собой:**   1. **определенную часть культуры человека** 2. учебную активность 3. культуру питания |
|  |  | **Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:**   1. **их содержанием** 2. их формой 3. скоростью их выполнения |
|  |  | **Процесс приспособления организма к новым непривычным климатическим и/или географическим условиям называется**  акклиматизация |
|  |  | **Спортивная игра с мячом, в которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделенной сеткой. Цель игры - направить мяч над сеткой, чтобы он коснулся площадки соперника, и предотвратить такую же попытку соперника**  волейбол |
|  |  | **Нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций это**  здоровье |
|  |  | **Главной причиной нарушения осанки является:**   1. **малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза** 2. сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста 3. слабые мышцы спины |
|  |  | **Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:**   1. **спортивных игр с обилием быстрых движений** 2. бега с препятствиями 3. десятиборья |
|  |  | **Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:**   1. количество действий в единицу времени 2. **некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения** 3. скорость выполнения упражнений |
|  |  | **Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:**   1. удалены из зоны занятий 2. **огорожены или заблокированы от прямого касания** 3. обозначены цветными ярлыками |
|  |  | **Можно ли выполнять упражнения на гимнастических снарядах с влажными руками?**   1. можно 2. можно, если используются кистевые бинты 3. **нет, нельзя** |
|  |  | **Олимпиониками в Древней Греции называли людей, которые:**   1. **выиграли Олимпийские игры** 2. были судимы на Олимпийских играх 3. были меценатами для Олимпийских игр |
|  |  | **Каково основное значение витаминов для организма человека?**   1. **являются катализаторами для многих химических процессов в организме** 2. являются источником питания и энергии 3. в принципе не нужны человеку |
|  |  | **Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:**   1. тяжелая атлетика 2. **гимнастика** 3. современное пятиборье |
|  |  | **Организация, руководящая современным олимпийским движением** организация объединенных наций  1. международный совет физического воспитания и спорта 2. международный олимпийский комитет |
|  |  | **Какова польза от занятий циклическими видами**  1. увеличивают количество жировой ткани 2. **улучшают потребление организмом кислорода** 3. повышают силовые способности |
|  |  | **Какие из данных упражнений являются базовыми упражнениями для развития мышц рук и плечевого пояса**  1. поднимание ног и таза лежа на спине 2. повороты и наклоны туловища 3. **отжимания** |
|  |  | **Какие виды спорта развивают преимущественно выносливость**  1. **циклические** 2. спортивные единоборства 3. спортивные игры |
|  |  | **Как осуществляется контроль за влиянием физических нагрузок на организм во время занятий физическими упражнениями**  1. **по частоте сердечно-сосудистых упражнений** 2. по частоте дыхания 3. по объёму выполненной работы |
|  |  | **Местная закаливающая процедура**  1. **ножные ванны** 2. моржевание 3. посещение бани |
|  |  | **При правильном питании нужно есть**  1. **не менее 3 раз в день** 2. 1 раз в день 3. 2 раза в день |
|  |  | **Какие продукты не должны присутствовать в рационе здорового человека**  1. кисломолочные продукты 2. **фаст фуд** 3. овощи и фрукты |