**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

**по дисциплине «Всеобщая история»**

**направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

**профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»**

**УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Холодная война» - это…**1. война с применением ядерного оружия
2. локальные войны конца XX века в отдельных регионах мира
3. раскол мира на две военно-политические группировки, тяготевшие к СССР или Германии
4. **соперничество и противостояние СССР и США во всех регионах мира**
 |
|  | **Фашистские режимы в первой половине 20 в. установились в следующих странах:** 1. Великобритании и Франции
2. **Германии и Италии**
3. США и Мексике
4. Турции и Швеции
 |
|  | **Страна где проводились реформы, получившие название «большого скачка» и «культурной революции»:**1. **Китай**
2. США
3. Великобритания
4. Франция
 |
|  | **С 1914 по 1918 гг. в мире шла война, получившая название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мировая война****Ответ: первая**  |
|  | **Запишите термин, о котором идёт речь. Основная административно-территориальная единица Российской империи. Была введена в ходе реформы Петра I в 1708 г. В руках стоявшего во главе её чиновника, назначаемого монархом, была сосредоточена полицейская и административная власть.**Ответ: губерния |
|  | **Эпоха в истории духовного развития европейских народов в XIV—XVI вв., связанная с подъёмом светских по содержанию искусства, литературы, науки называется (одним словом)**Возрождение |
|  | **Объединение купцов в Европе называлось**гильдия |
|  | **Грамота в католической церкви об отпущении грехов называлась**индульгенция |
|  | **Суд католической церкви с крайней жестокостью преследовавший противников церкви назывался**инквизиция |
|  | **Страны и территории, находящиеся под властью иностранного государства (метрополии) назывались**колонии |
|  | **Сгон крестьян английскими дворянами с их наделов и превращение этих земель в пастбища для овец назывался** огораживание |
|  | **Движение за переустройство католической церкви, начавшееся в XVI в. и связанное с именем Мартина Лютера называлось**Реформация |
|  | **Какое событие считается началом «холодной войны»?**1) заявление Молотова о том, что ни один вопрос международной жизни не должен решаться без участия СССР**2) речь Черчилля в Фултоне (США) в марте 1946 г.**3) «Доктрина Трумэна», февраль 1947 г.4) создание блока НАТО  |
|  | **Какой город во время Холодной войны был разделен на 2 части?**1) Москва2) Нью-Йорк**3) Берлин**4) Вашингтон |
|  | С историей Индии связано появление:1) конфуцианства**2) буддизма**3) зороастризма4) ислама |
|  | Характерной чертой западноевропейского средневекового общества было деление его на ….:сословия |
|  | **«Железный занавес» -это...**1) раскол мира на два враждебных лагеря (социалистический и капиталистический)2) трудности обмена со странами «третьего мира»3) пограничная система стран социализма4) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного |
|  | **Падение Западной Римской империи произошло в:****1) 476 г.**2) 1861 г.3) 1789 г.4) 1517 г. |
|  | **Первое «неофициальное» военное столкновение СССР и США в эпоху «холодной войны» произошло в:**1) Берлине2) Афганистане**3) Корее (корейская война 1950-1953 гг.)**4) Париже |
|  | **Конный воин в средние века назывался:**рыцарь |
|  | **Походы западноевропейских рыцарей на Восток в XI—XIII вв., имевшие преимущественно религиозное значение, назывались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ походы**крестовые |
|  | **В 1215 г. произошло принятие Великой хартии вольностей в такой стране как:**Англия  |
|  | **Орган, осуществляющий законодательные функции в Англии, называется:**Парламент |
|  | **Война между Англией и Францией, длившихся около ста лет (с 1337 года по 1453 год) получила название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ война**столетняя |
|  | **В 1492 г. Х. Колумб открыл (укажите название континента одним словом):**Америку |
|  | **Васко да Гама открыл морской путь в:**Индию |
|  | **Ф. Магеллан совершил первое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ путешествие**кругосветное |
|  | **Война, которая продолжалась в Европе с 1618-1648 гг. получила название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ война (запишите одним словом)**Тридцатилетняя  |
|  | **Акция протеста американских колонистов 16 декабря 1773 года в ответ на действия британского правительства, в результате которой в Бостонской гавани был уничтожен груз чая, принадлежавший Английской Ост-Индской компании, получила название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чаепитие (ответ запишите одним словом)**Бостонское  |
|  | **В 1776 г. была принята Декларация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ США (ответ запишите одним словом)**независимости |
|  | **В 1789 г. началась Великая буржуазная революция во (укажите название страны)**Франции/Франция |
|  | **Антанта - это военно-политический союз таких стран как Великобритания, Россия и (укажите название третьей страны)**Франция |
|  | **Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами, созданная в 1945 г. называется (укажите аббревиатуру)**ООН |
|  | Культура Византии является наследницей культуры:античной |
|  | Высказывание Людовика XIV: Это законно, потому что я так хочу, - раскрывает сущность понятия:1) сословно-представительная монархия2) просвещенный абсолютизм**3) абсолютная монархия**4) правовое государство |
|  | Рационализм и свободомыслие, критика феодально-абсолютистских режимов - отличительная черта эпохи:1) Возрождения2) Реформации**3) Просвещения**4) Реконкисты |
|  | Понятие "сегунат" относится к истории:1) Китая2) Османской империи**3) Японии**4) Делийского султаната |
|  | **На берегах какой реки возникло государство Египет:** 1) Тигр 2) Евфрат **3) Нил** 4) Инд |
|  | Научная революция XVII в. представлена именами:1) Дж. Уатта и Дж. Стефенсона2) Ж. Кальвина и М. Лютера**3) И. Ньютона и Р. Декарта**4) Т. Джефферсона и Ш. Монтескье |
|  | Социально-экономическое развитие стран Запада к концу XIX в. характеризовалось:1) внедрением в производство робототехники2) понижением благосостояния рабочих**3) началом монополизации промышленной и банковской сфер**4) замедлением темпов экономического развития |
|  | **В результате революций XVII-XVIII вв.:****1) были уничтожены препятствия для развития капитализма**2) было ликвидировано имущественное неравенство3) повсеместно утвердилась протестантская вера4) во всех странах была уничтожена монархия |
|  | **Назовите фамилию лидера итальянских фашистов:**Муссолини  |
|  | **Военно-политический союз таких стран как Германия, Италия и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите название третьей страны) стал инициатором Второй мировой войны**Япония |
|  | **7 декабря 1941 г. состоялась японская атака на Перл-Харбор, в результате чего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вступили во Вторую мировую войну (укажите название страны)**США |
|  | **Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки произошла в (укажите год)**1945  |
|  | **Мао Цзэдун – лидер коммунистического движения в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите название страны одним словом)**Китай/Китае  |
|  | **«Бархатные» революции происходили в 1989-1990 гг. в:**1. Азии
2. Африке
3. Латинской Америке
4. **странах восточной Европы**
 |
|  | **В 1453 г. произошло падение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ империи**Византийской  |
|  | **Завершение «холодной войны» связывают:****1) с распадом СССР**2) с дружественной политикой Китая по отношению к США3) с увеличением внимания к СССР со стороны стран Западной Европы4) с увеличением роли стран Азии и Африки в мире |
|  | Социально-экономическое развитие стран Запада к концу XIX в. характеризовалось:1) внедрением в производство робототехники2) понижением благосостояния рабочих**3) началом монополизации промышленной и банковской сфер**4) замедлением темпов экономического развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К.М.01Физическая культура и спорт |  | **Гиподинамия - это:**1. **пониженная двигательная активность человека**
2. повышенная двигательная активность человека
3. нехватка витаминов в организме
4. чрезмерное питание
 |
|  | **Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему с помощью мышц –это\_\_\_\_\_\_\_\_**Ответ: сила  |
|  | **Термин рекреация означает:**1. постепенное приспособление организма к нагрузкам;
2. состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения;
3. **отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;**
4. психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.
 |
|  | **Среда, содействующая улучшению физического и функционального состояние человека – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среда.**Ответ: здоровьесберегающая  |
|  | **Недостаток двигательной активности людей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Ответ: гиподинамия |
|  | **При получении травмы студентом необходимо сначала:**1. **оказать ему первую помощь**
2. сообщить родителям
3. сообщить администрации
 |
|  | **При ушибе необходимо на место ушиба положить:**1. **холод**
2. тепло
3. повязку
 |
|  | **Тугое шнурование лыжных ботинок может привести к:**1. обморожению
2. потению ног
3. **перелому стопы**
 |
|  | **Получили травму во время занятия по физкультуре, ваши действия:**1. **сообщите преподавателю**
2. самостоятельно обратитесь к врачу, мед. работнику
3. без разрешения уйдёте с занятия
 |
|  | **Продолжительной разминки на занятии физической культурой от \_\_\_\_\_\_до \_\_\_\_\_мин.**Ответ: от 10 мин. до 15 мин. |
|  | **Для восстановления и ликвидации последствий травм применяется\_\_\_\_\_ физическая культура**Ответ: оздоровительно- реабилитационная (реабилитационная) |
|  | **Закаливание – это:**1. **повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям**
2. выполнение утренней гигиенической гимнастики
3. переохлаждение или перегрев организма
 |
|  | **Профилактике умственного и физического переутомления способствуют:**1. **полноценный сон**
2. интенсивная физическая нагрузка
3. курение
 |
|  | **Здоровье человека на 50% зависит от:**1. наследственной предрасположенности к тем или иным заболеваниям
2. **образа жизни**
3. уровня двигательной активности
 |
|  | **Принципы рационального питания:**1. соблюдение правил хранения продуктов
2. ритмичность приема пищи
3. **сбалансированность основных пищевых веществ**
 |
|  | **К последствиям курения относят:**1. **увеличение частоты сердечных сокращений в покое**
2. увеличение объема мышечных волокон
3. повышение кислородной емкости крови
 |
|  |  | **Стресс создает сильную нагрузку на**1. печень
2. **нервную систему**
3. желудок
 |
|  |  | **Дыхательная гимнастика способствует**1. развитию верхней части дыхательных путей
2. **всестороннему развитию дыхательного аппарата**
3. развитию нижней части дыхательных путей
 |
|  |  | **Что не относится к здоровому образу жизни**1. **продолжительный отдых**
2. правильное питание
3. физические нагрузки
 |
|  |  | **Какие виды спорта развивают преимущественно выносливость**1. **циклические**
2. спортивные единоборства
3. спортивные игры
 |
|  |  | **Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе**1. ловкость
2. быстрота
3. **выносливость**
 |
|  |  | **Как осуществляется контроль за влиянием физических нагрузок на организм во время занятий физическими упражнениями**1. **по частоте сердечно-сосудистых упражнений**
2. по частоте дыхания
3. по объёму выполненной работы
 |
|  |  | **В процессе физического воспитания решаются следующие задачи:**1. Воспитательные
2. Образовательные
3. Оздоровительные
4. **все перечисленные задачи**
 |
|  |  | **Укажите конечную цель спорта:**1. физическое совершенствование человека
2. совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся
3. **выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей**
 |
|  |  | **Что называется разминкой:**1. чередование беговых и общеразвивающих упражнений
2. **подготовка организма к предстоящей работе**
3. стартовая готовность
 |
|  |  | **Отличительным признаком физической культуры является**1. правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений
2. **использование природных сил для восстановления** **организма**
3. стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках
 |
|  |  | **В спорте выделяют:**1. **инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений**
2. олимпийский, дворовый, любительский
3. любительский, профессиональный, массовый
 |
|  |  | **Отличительным признаком физической культуры является:**1. **правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений**
2. использование природных сил для восстановления организма
3. стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках
 |
|  |  | **Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений?**1. да, в малом темпе
2. нет
3. да, под присмотром тренера
 |
|  |  | **Физическая культура представляет собой:**1. **определенную часть культуры человека**
2. учебную активность
3. культуру питания
 |
|  |  | **Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:**1. **их содержанием**
2. их формой
3. скоростью их выполнения
 |
|  |  | **Процесс приспособления организма к новым непривычным климатическим и/или географическим условиям называется**акклиматизация |
|  |  | **Спортивная игра с мячом, в которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделенной сеткой. Цель игры - направить мяч над сеткой, чтобы он коснулся площадки соперника, и предотвратить такую же попытку соперника**волейбол |
|  |  | **Нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций это**здоровье |
|  |  | **Главной причиной нарушения осанки является:**1. **малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза**
2. сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста
3. слабые мышцы спины
 |
|  |  | **Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:**1. **спортивных игр с обилием быстрых движений**
2. бега с препятствиями
3. десятиборья
 |
|  |  | **Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:**1. количество действий в единицу времени
2. **некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения**
3. скорость выполнения упражнений
 |
|  |  | **Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:**1. удалены из зоны занятий
2. **огорожены или заблокированы от прямого касания**
3. обозначены цветными ярлыками
 |
|  |  | **Можно ли выполнять упражнения на гимнастических снарядах с влажными руками?**1. можно
2. можно, если используются кистевые бинты
3. **нет, нельзя**
 |
|  |  | **Олимпиониками в Древней Греции называли людей, которые:**1. **выиграли Олимпийские игры**
2. были судимы на Олимпийских играх
3. были меценатами для Олимпийских игр
 |
|  |  | **Каково основное значение витаминов для организма человека?**1. **являются катализаторами для многих химических процессов в организме**
2. являются источником питания и энергии
3. в принципе не нужны человеку
 |
|  |  | **Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:** 1. тяжелая атлетика
2. **гимнастика**
3. современное пятиборье
 |
|  |  | **Организация, руководящая современным олимпийским движением** организация объединенных наций1. международный совет физического воспитания и спорта
2. международный олимпийский комитет
 |
|  |  | **Какова польза от занятий циклическими видами**1. увеличивают количество жировой ткани
2. **улучшают потребление организмом кислорода**
3. повышают силовые способности
 |
|  |  | **Какие из данных упражнений являются базовыми упражнениями для развития мышц рук и плечевого пояса**1. поднимание ног и таза лежа на спине
2. повороты и наклоны туловища
3. **отжимания**
 |
|  |  | **Какие виды спорта развивают преимущественно выносливость**1. **циклические**
2. спортивные единоборства
3. спортивные игры
 |
|  |  | **Как осуществляется контроль за влиянием физических нагрузок на организм во время занятий физическими упражнениями**1. **по частоте сердечно-сосудистых упражнений**
2. по частоте дыхания
3. по объёму выполненной работы
 |
|  |  | **Местная закаливающая процедура**1. **ножные ванны**
2. моржевание
3. посещение бани
 |
|  |  | **При правильном питании нужно есть**1. **не менее 3 раз в день**
2. 1 раз в день
3. 2 раза в день
 |
|  |  | **Какие продукты не должны присутствовать в рационе здорового человека**1. кисломолочные продукты
2. **фаст фуд**
3. овощи и фрукты
 |