**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

**по дисциплине**  "**Основы управления проектами",**

Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) – 01 Прикладная информатика в экономике

**УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основоположником метода проектов в обучении был:   1. К.Д. Ушинский; 2. **Дж. Дьюи;** 3. Дж. Джонсон; 4. Коллингс |
|  | Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и \_\_\_\_\_\_ во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам.  Ответ: **конец** |
|  | Соотнесите определения и типы проектов   |  |  | | --- | --- | | Определения | Типы проектов | | а.  совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; | 1.  социальный проект; | | б.  это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. | 2.  учебный проект; | | в.  Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью; | 3.  телекоммуникационный проект. |   Ответ: **а-2, б-3, в-1.** |
|  | Со слова какой части речи формулируется цель проекта:   1. **глагол;** 2. прилагательное; 3. существительное; 4. наречие. |
|  | Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели– это \_\_\_\_\_ проекта.  Ответ: **задачи** |
|  | Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности   |  |  | | --- | --- | | Этапы работы над проектом | Содержание деятельности | | а.  Погружение в проект. | 1.Рефлексия. | | б. Организационный | 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. | | в.  Осуществление деятельности. | 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности. | | г. Оформление результатов проекта и презентация | 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. | | д.  Обсуждение полученных результатов. | 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы. |   Ответ: **а-3, б-5, в-2, г-4, д-1** |
|  | Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?   1. написание технического задания 2. ведения занятий по английскому языку в аудитории 3. **организация учений по пожарной безопасности** 4. ремонт стиральной машины |
|  | Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?   1. разработка программного продукта 2. разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов 3. **обслуживание клиентов** 4. разработка мастер-класса по подготовке программного продукта |
|  | Определите, какая из следующих ролей лишняя:   1. руководитель проекта 2. копирайтер 3. технический писатель 4. **вдохновитель** 5. системный аналитик |
|  | Матрица ответственности определяет степень ответственности участников за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ работ проекта.  Ответ: **выполнение** |
|  | Команда проекта – это временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта за их выполнение.  Ответ: **руководителем** |
|  | Разработка матрицы ответственности: задача должна иметь исполнителя и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Ответ**: руководителя** |
|  | Разработка матрицы ответственности. Одна роль может брать на себя больше \_\_\_\_\_\_\_степени ответственности.  Ответ: **одной** |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в проекте это - телефонные звонки исполнителю проекта, совещания, разговор с заказчиком.  Ответ: **коммуникации** |
|  | Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?" (верно/неверно).  Ответ**: верно** |
|  | Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат" (верно/неверно). Ответ: **неверно** |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_коммуникаций – это компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.  Ответ**: план** |
|  | Типовая система управления включает: организационную \_\_\_\_\_\_\_ и роли в проекте.  Ответ: **структуру** |
|  | В план коммуникаций входят: перечень информационных каналов взаимодействия участников, перечень регулярных \_\_\_.  Ответ: **совещаний** |
|  | Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта - это \_\_\_\_\_\_\_проекта.  Ответ:  **цель** |
|  | Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта.  Ответ: **реализация** |
|  | **Сходства и различия Проекта и Процессной деятельности: п**роцессы в них однотипны и цикличны, но проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока \_\_\_\_\_\_ и окончания.  Ответ**: начала** |
|  | Командная работа и чувство сопричастности, сокращение линий коммуникации - это **преимущество проектной \_\_\_\_\_\_\_\_\_ структуры.**  **Ответ: организационной** |
|  | **Процессы организации и проведения контроля качества проекта – это п**ромежуточный и итоговый \_\_\_\_\_\_ качества с составлением отчетов.  Ответ**: контроль** |
|  | **Метод освоенного объема дает возможность в**ыявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного \_\_\_\_\_\_\_\_.  Ответ: **бюджета** |
|  | **Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?**   1. **9-15 %** 2. 15-30 % 3. до 45 % 4. 50% |
|  | **На реализацию проекта сильнее всего влияют** \_\_\_\_\_\_\_\_ и правовые **факторы.**  Ответ: **экономические** |
|  | **Отличительная особенность инвестиционных проектов: в**ысокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_неопределенности и рисков.  Ответ: **степень** |
|  | **Веха – это з**наковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ его реализации.  Ответ: **ходом** |
|  | **\_\_\_\_\_\_ проекта – это ф**изические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.  Ответ: **участники** |
|  | **Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой с**анкционируется \_\_\_\_\_\_ проекта.  Ответ: **начало** |
|  | Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта – это **предметная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта.**  **Ответ: область** |
|  | Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта **предназначен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_критического пути.**  **Ответ: метод** |
|  | **Визуальная декомпозиция проекта – это н**аглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической \_\_\_\_\_\_\_\_работ проекта.  Ответ: **структуры** |
|  | Каким критерием не оценивается хорошо сформулированная цель проекта?   1. **ограниченная** 2. однозначно воспринимаемая всеми участниками 3. измеримая 4. достижимая в заданных условиях |
|  | Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:   1. применении новых технологий 2. **основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект** 3. продолжительность периода осуществления проекта 4. характер предметной области проекта |
|  | Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:   1. монопредметный, 2. деятельностный, 3. **индивидуальный**, 4. метапредметный. |
|  | Компонентами творческой деятельности не являются:   1. интуиция, 2. фантазия, 3. воображение, 4. **строгое следование инструкции.** |
|  | Соотнесите определения и типы проектов.   |  |  | | --- | --- | | Определения | Типы проектов | | а.  совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; | 1.  социальный проект; | | б.  это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. | 2.  учебный проект; | | в.  самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью; | 3.  телекоммуникационный проект. |   Ответ**: а-2, б-3, в-1.** |
|  | Достижимость \_\_\_\_\_\_\_ проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.  Ответ: **цели** |
|  | Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.  а) исправлять ошибки;  б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;  в) подбирать материалы и инструменты;  г) подсчитывать затраты;  д) оценивать свою работу;  е) организовывать своё рабочее место;  ж) изготовлять вещи своими руками.  Ответ**: б, в, е, ж, г, а, д.** |
|  | Вид проекта с доминирующей ролью обучающихся – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ проект.  Ответ**: поисковый** |
|  | Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.   |  |  | | --- | --- | | Этап | Деятельность | | А. Мотивационный | 1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив | | Б. Планирование | 2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта | | В. Информационно-аналитический | 3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов. | | Г. Выполнение проекта | 4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей. | | Д. Заключительный  (защита проекта) | 5.Анализ выполнения проекта. | | Е. Рефлексивный | 6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений. |   Ответ**: А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5.** |
|  | Информационный \_\_\_\_\_\_\_ – это сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации.  Ответ: **проект** |
|  | Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:   1. самый главный, 2. предшествующий действию, 3. **брошенный вперед;** 4. первоочередной |
|  | Исследовательская деятельность – это деятельность, связанная с решением творческих\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов.  Ответ: **задач** |
|  | Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта.   1. цель включает много задач, 2. **цель не предполагает результат,** 3. цель не содержит научных терминов. 4. цель решает социальные задачи |
|  | Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности \_\_\_\_\_\_\_проекта.  Ответ: **прикладного** |
|  | Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):   1. формирование специфических умений и навыков проектирования; 2. личностное развитие обучающихся (проектантов); 3. подготовленный продукт работы над проектом; 4. **все вышеназванные варианты.** |
|  | Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:   1. **смешанные;** 2. краткосрочные; 3. годичные 4. мини-проекты. |