**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

**по дисциплине «Основы управления проектами»**

**направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

**профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»**

**УК– 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

1. **Основоположником метода проектов в обучении был**:  
   а. К.Д. Ушинский;  
   **б. Дж. Дьюи;**  
   в. Дж. Джонсон;  
   г. Коллингс.
2. **Какое из приведённых определений проекта верно**  
   **а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;**б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;  
   в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;  
   г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.  
     
   **3. Соотнесите определения и типы проектов**:

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Типы проектов |
| а.  совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; | 1.  социальный проект; |
| б.  это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. | 2.  учебный проект; |
| в.  самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;  **а-2, б-3, в-1.** | 3.  телекоммуникационный проект. |

**4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта**:  
а. **Глагол;**б. Прилагательное;  
в. Существительное;  
г. Наречие.

5. **Задачи проекта – это**:  
а. **Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;**б. Цели проекта;  
в. Результат проекта  
г. Путь создания проектной папки.  
  
6**. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности**:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы над проектом | Содержание деятельности |
| а.  Погружение в проект. | 1.Рефлексия. |
| б. Организационный | 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. |
| в.  Осуществление деятельности. | 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности. |
| г. Оформление результатов проекта и презентация | 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. |
| д.  Обсуждение полученных результатов. | 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы. |

**а-3, б-5, в-2, г-4, д-1**

**7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

**а. Смешанные;**  
б. Краткосрочные;  
в. Годичные  
г. Мини-проекты.

**8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):**  
а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;  
б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);  
в. Подготовленный продукт работы над проектом;  
**г. Все вышеназванные варианты.**

9**. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности…**

**а. прикладного проекта,**

б. информационного проекта

в. исследовательского проекта

**10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

а. цель включает много задач,

**б. цель не предполагает результат,**

в. цель не содержит научных терминов.

**11. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач,  с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?**

**А. исследовательская деятельность**

Б. научная деятельность

В. проектная работа

Г. познавательная деятельность

**12. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает** :

а. самый главный,

б. предшествующий действию,

**в. брошенный вперед**.

**13. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

а. прикладной проект,

**б. информационный проект**

в. творческий проект

**14. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Деятельность |
| А. Мотивационный | 1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив |
| Б. Планирование | 2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта |
| В. Информационно-аналитический | 3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов. |
| Г. Выполнение проекта | 4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей. |
| Д. Заключительный  (защита проекта) | 5.Анализ выполнения проекта. |
| Е. Рефлексивный | 6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений. |

**А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5.**

**15. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:  
а. поисковый;**б. ролевой;  
в. информационный;  
г. творческий

**16. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

а) исправлять ошибки;

б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;

в) подбирать материалы и инструменты;

г) подсчитывать затраты;

д) оценивать свою работу;

е) организовывать своё рабочее место;

ж) изготовлять вещи своими руками.

**б, в, е, ж, г, а, д.**

**17. Выберите правильное выражение**

а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;

б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;

**в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной**.

**18. Соотнесите определения и типы проектов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Типы проектов |
| а.  совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; | 1.  социальный проект; |
| б.  это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. | 2.  учебный проект; |
| в.  самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью; | 3.  телекоммуникационный проект. |

**а-2, б-3, в-1.**

**19. Компонентами творческой деятельности являются**:

**А. интуиция,**

**Б. фантазия,**

**В. воображение**,

Г. строгое следование инструкции.

**20. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию**:

А. монопредметный,

Б. деятельностный,

**В. индивидуальный**,

Г. метапредметный.

**21.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:**-Применении новых технологий  
-**Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект (+)**-Продолжительность периода осуществления проекта  
-Характер предметной области проекта   
  
22.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?  
-Ограниченная  
-**Однозначно воспринимаемая всеми участниками (+)  
-Измеримая (+)**  
-**Достижимая в заданных условиях (+)**  
  
**23. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?**-Написание технического задания  
-Ведения занятий по английскому языку в аудитории  
-**Организация учений по пожарной безопасности (+)**  
-Ремонт стиральной машины  
**-Строительство дачного дома (+)**  
**24. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?**-Разработка программного продукта  
-Изучение технических терминов  
-Написание программного кода  
-Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов  
-**Обслуживание клиентов (+)  
-Чтение лекций (+)**  
**25.Определите, какая из следующих ролей лишняя:**  
-Руководитель проект  
-Копирайтер  
-Технический писатель  
-**Вдохновитель (+)**-Системный аналитик  
  
**26.Что определяет матрица ответственности?**  
-**Степень ответственности участников за выполнение работ проекта (+)**  
-Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников  
-Наиболее важные работы проекта  
-Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно  
  
**27 .Какое из определений термина "Команда проекта" верно?**  
-Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя  
-Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта  
-**Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение (+)**  
**28.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?**-Верно  
-**Неверно (+)**  
**29 .Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"**-Верно  
**-Неверно (+)**  
**30.Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":**-**телефонные звонки исполнителю проекта (+)  
-совещания (+)  
-разговор с заказчиком (+)**  
-Сайт компании заказчика  
  
**31.Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"**-**Верно (+)**  
-Неверно  
  
**32. Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций** эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"  
-Верно  
-**Неверно (+)  
  
33.Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.**-**План коммуникаций (+)**  
-Распределение ролей  
-План настройки коммуникаций команды  
-Матрица ответственности  
  
**34.Что включает типовая система управления**:  
-Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций  
-**Организационная структура и роли в проекте (+)**  
-Информационная система сопровождения проекта  
  
**35.Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:**-Распределение ответственности участников за задачи проекта  
-План работ по проекту  
-**Перечень информационных каналов взаимодействия участников (+)  
-Перечень регулярных совещаний (+)**

**36. Цель проекта – это:**

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

+ **Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта**

- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

**37. Реализация проекта – это:**

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

+ **Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей**

**38. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:**

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

+ **Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания**

**39. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?**

**+ Объединение людей и оборудования происходит через проекты**

- Командная работа и чувство сопричастности

- Сокращение линий коммуникации

**40. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?**

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

- Составление перечня недоработок и отклонений

**+ Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов**

**41. Метод освоенного объема дает возможность:**

- Освоить минимальный бюджет проекта

**+ Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета**

- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

**42. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?**

**+ 9-15 %**

- 15-30 %

- до 45 %

**43. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

- Экономические и социальные

- Экономические и организационные

**+ Экономические и правовые**

**44. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:**

- Большой бюджет

**+ Высокая степень неопределенности и рисков**

- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

**45. Что такое веха?**

**+ Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации**

- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

**46. Участники проекта – это:**

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

+ **Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта**

**47. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**

- Объявляется окончание выполнения проекта

+ **Санкционируется начало проекта**

- Утверждается укрупненный проектный план

**48. Что такое предметная область проекта?**

**+ Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта**

- Направления и принципы реализации проекта

- Причины, по которым был создан проект

**49. Для чего предназначен метод критического пути?**

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

- Для определения возможных рисков

**+ Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта**

**50. Структурная декомпозиция проекта – это:**

**+ Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта**

- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов