**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

**по дисциплине**  "**Основы управления проектами",**

Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) – 01 Прикладная информатика в экономике

**УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основоположником метода проектов в обучении был:1. К.Д. Ушинский;
2. **Дж. Дьюи;**
3. Дж. Джонсон;
4. Коллингс
 |
|  | Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и \_\_\_\_\_\_ во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам.Ответ: **конец** |
|  | Соотнесите определения и типы проектов

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Типы проектов |
| а.  совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;  | 1.  социальный проект; |
| б.  это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.  | 2.  учебный проект; |
| в.  Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;  | 3.  телекоммуникационный проект. |

Ответ: **а-2, б-3, в-1.** |
|  | Со слова какой части речи формулируется цель проекта:1. **глагол;**
2. прилагательное;
3. существительное;
4. наречие.
 |
|  | Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели– это \_\_\_\_\_ проекта.Ответ: **задачи** |
|  | Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы над проектом | Содержание деятельности |
| а.  Погружение в проект.  | 1.Рефлексия. |
| б. Организационный | 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. |
| в.  Осуществление деятельности.  | 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности. |
| г. Оформление результатов проекта и презентация | 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.  |
| д.  Обсуждение полученных результатов.  | 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы. |

Ответ: **а-3, б-5, в-2, г-4, д-1** |
|  | Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?1. написание технического задания
2. ведения занятий по английскому языку в аудитории
3. **организация учений по пожарной безопасности**
4. ремонт стиральной машины
 |
|  | Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?1. разработка программного продукта
2. разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов
3. **обслуживание клиентов**
4. разработка мастер-класса по подготовке программного продукта
 |
|  | Определите, какая из следующих ролей лишняя:1. руководитель проекта
2. копирайтер
3. технический писатель
4. **вдохновитель**
5. системный аналитик
 |
|  | Матрица ответственности определяет степень ответственности участников за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ работ проекта.Ответ: **выполнение** |
|  | Команда проекта – это временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта за их выполнение.Ответ: **руководителем** |
|  | Разработка матрицы ответственности: задача должна иметь исполнителя и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Ответ**: руководителя** |
|  | Разработка матрицы ответственности. Одна роль может брать на себя больше \_\_\_\_\_\_\_степени ответственности.Ответ: **одной** |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в проекте это - телефонные звонки исполнителю проекта, совещания, разговор с заказчиком.Ответ: **коммуникации** |
|  | Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?" (верно/неверно).Ответ**: верно**  |
|  | Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат" (верно/неверно).Ответ: **неверно** |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_коммуникаций – это компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.Ответ**: план**  |
|  | Типовая система управления включает: организационную \_\_\_\_\_\_\_ и роли в проекте.Ответ: **структуру** |
|  | В план коммуникаций входят: перечень информационных каналов взаимодействия участников, перечень регулярных \_\_\_.Ответ: **совещаний** |
|  | Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта - это \_\_\_\_\_\_\_проекта.Ответ:  **цель**  |
|  | Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта.Ответ: **реализация** |
|  | **Сходства и различия Проекта и Процессной деятельности: п**роцессы в них однотипны и цикличны, но проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока \_\_\_\_\_\_ и окончания.Ответ**: начала** |
|  | Командная работа и чувство сопричастности, сокращение линий коммуникации - это **преимущество проектной \_\_\_\_\_\_\_\_\_ структуры.****Ответ: организационной** |
|  | **Процессы организации и проведения контроля качества проекта – это п**ромежуточный и итоговый \_\_\_\_\_\_ качества с составлением отчетов.Ответ**: контроль** |
|  | **Метод освоенного объема дает возможность в**ыявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного \_\_\_\_\_\_\_\_.Ответ: **бюджета** |
|  | **Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?**1. **9-15 %**
2. 15-30 %
3. до 45 %
4. 50%
 |
|  | **На реализацию проекта сильнее всего влияют** \_\_\_\_\_\_\_\_ и правовые **факторы.**Ответ: **экономические**  |
|  | **Отличительная особенность инвестиционных проектов: в**ысокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_неопределенности и рисков.Ответ: **степень** |
|  | **Веха – это з**наковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ его реализации.Ответ: **ходом** |
|  |  **\_\_\_\_\_\_ проекта – это ф**изические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.Ответ: **участники** |
|  |  **Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой с**анкционируется \_\_\_\_\_\_ проекта.Ответ: **начало** |
|  | Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта – это **предметная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта.****Ответ: область** |
|  | Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта **предназначен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_критического пути.****Ответ: метод** |
|  | **Визуальная декомпозиция проекта – это н**аглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической \_\_\_\_\_\_\_\_работ проекта.Ответ: **структуры** |
|  | Каким критерием не оценивается хорошо сформулированная цель проекта?1. **ограниченная**
2. однозначно воспринимаемая всеми участниками
3. измеримая
4. достижимая в заданных условиях
 |
|  | Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:1. применении новых технологий
2. **основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект**
3. продолжительность периода осуществления проекта
4. характер предметной области проекта
 |
|  | Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:1. монопредметный,
2. деятельностный,
3. **индивидуальный**,
4. метапредметный.
 |
|  | Компонентами творческой деятельности не являются:1. интуиция,
2. фантазия,
3. воображение,
4. **строгое следование инструкции.**
 |
|  | Соотнесите определения и типы проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Типы проектов |
| а.  совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;  | 1.  социальный проект; |
| б.  это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.  | 2.  учебный проект; |
| в.  самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;  | 3.  телекоммуникационный проект. |

Ответ**: а-2, б-3, в-1.** |
|  | Достижимость \_\_\_\_\_\_\_ проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.Ответ: **цели** |
|  | Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.а) исправлять ошибки;б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;в) подбирать материалы и инструменты;г) подсчитывать затраты;д) оценивать свою работу;е) организовывать своё рабочее место;ж) изготовлять вещи своими руками.Ответ**: б, в, е, ж, г, а, д.** |
|  | Вид проекта с доминирующей ролью обучающихся – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ проект. Ответ**: поисковый** |
|  | Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Деятельность |
| А. Мотивационный  | 1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив |
| Б. Планирование | 2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта |
| В. Информационно-аналитический | 3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов. |
| Г. Выполнение проекта | 4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей. |
| Д. Заключительный (защита проекта) | 5.Анализ выполнения проекта. |
| Е. Рефлексивный | 6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.  |

Ответ**: А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5.** |
|  | Информационный \_\_\_\_\_\_\_ – это сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации. Ответ: **проект** |
|  | Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:1. самый главный,
2. предшествующий действию,
3. **брошенный вперед;**
4. первоочередной
 |
|  | Исследовательская деятельность – это деятельность, связанная с решением творческих\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов.Ответ: **задач** |
|  | Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта.1. цель включает много задач,
2. **цель не предполагает результат,**
3. цель не содержит научных терминов.
4. цель решает социальные задачи
 |
|  | Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности \_\_\_\_\_\_\_проекта.Ответ: **прикладного**  |
|  | Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются): 1. формирование специфических умений и навыков проектирования;
2. личностное развитие обучающихся (проектантов);
3. подготовленный продукт работы над проектом;
4. **все вышеназванные варианты.**
 |
|  | Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности: 1. **смешанные;**
2. краткосрочные;
3. годичные
4. мини-проекты.
 |