**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

**по дисциплине «Основы управления профессиональной деятельностью»**

**направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

**профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

|  |
| --- |
| **1 Член группы, чей авторитет, власть и полномочия добровольно признаются остальными членами группы, готовыми ему подчиняться и следовать за ним****1. лидер**2. руководитель3. командир4. начальник |
| **2 Отметьте три основных характеристики команды:****1. Взаимозависимость****2. Разделяемая ответственность****3. Результат**4. Неформальное и формальное лидерство 5. Единоначалие в принятии окончательных решений |
| **3 Отличительными признаками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы являются:****- четко определенный состав и структура, в том числе организационные нормы;****- общие для группы задачи (цели);****- жесткое определение и распределение ролей;****- однозначное установление статусов, прав и обязанностей членов группы.****1. формальной** 2. неформальной 3. малой4. первичной |
| **4 В организации всегда создаются стихийно, по инициативе снизу, как результат новых форм активности и коммуникаций, возникающих на базе формального взаимодействия работников**1. формальные группы **2. неформальные группы** 3. малые группы 4. первичные группы |
| **5 Философия организации, её назначение, смысл существования:****1. миссия** 2. стратегическая цель 3. генеральная цель 4. главная задача организации (человек1. |
| **6 Определение главных задач и конкретных действий при выполнении служебных обязанностей, предполагающее фиксацию на каком-либо материальном носителе с целью повышения результативности работы**1. тайм-менеджмент **2. планирование рабочего времени как элемент тайм-менеджмента**3. организация производства4. организация управленческого процесса |
| **1 Установите соответствие содержания видов рабочих групп**1. Рабочие группы с зависимыми взаимоотношениями членов. - традиционные рабочие единицы или группы в департаментах под руководством начальника, обладающего широкими полномочиями. Каждому человеку отведён собственный участок работы, выполняемой под пристальным контролем руководителя, который несёт ответственность за деятельность группы и указывает работникам, что нужно делать, а чего делать не следует. 2. Рабочие группы с независимыми взаимоотношениями членов. - каждый работник несёт ответственность только за свой участок работы, руководитель редко выполняет контролирующие функции. Члены группы работают над выполнением персональных заданий под общим руководством и при минимальном контроле со стороны руководителя.3. Рабочие группы со взаимозависимыми отношениями членов. - члены этих рабочих групп полагаются друг на друга при выполнении работы. Порой они работают самостоятельно, иногда разделяют обязанности. Но в любом случае, для выполнения общего задания или достижения результата они согласовывают свои действия друг с другом |
| **2 Установите последовательность стадий формирования команды** Формирующая стадия – 1 Конфликтная стадия- 2Нормирующая стадия-3Стадия функционирования-4Расставание-5 |
| **3 Установите соответствие содержания стадий формирования команды**Формирующая стадия - Большинство членов группы позитивны и доброжелательны. Некоторые обеспокоены тем, что не до конца понимают, какую работу будут выполнять; другие – взволнованы предстоящими задачами.Конфликтная стадия - Люди начинают заходить за границы, установленные на формирующей стадии. На этой стадии многие группы терпят неудачу.Нормирующая стадия - Люди начинают разрешать разногласия, признают сильные стороны коллег и уважают ваш авторитет как лидера, лучше понимают миссию команды и свои обязательства.Стадия функционирования - в работе не возникает разногласий, и коллектив спокойно продвигается к цели. Структура и процессы укоренились.Расставание – Этап завершения работы команды, ее расформирование |
| **4 Установите соответствие роли человека в команде и ее характеристики**Исследователь ресурсов -Любознательный характер помогает находить идеи, которыми он делится с командой.Душа команды - Помогает членам команды работать вместе, использует их универсальность, расставляет приоритеты в задачах.Координатор - Сосредотачивается на задачах команды, стимулирует сотрудников работать и правильно делегирует обязанности.Генератор идей - Как правило, он творческая натура и хорошо решает проблемы нетрадиционными способами.Аналитик-стратег - Имеет логический взгляд на вещи, обо всем судит беспристрастно и трезво оценивает варианты решений, предлагаемые командой.Специалист - Дает команде глубокие знания в важной сфере |
| **5 Установите соответствие роли человека в команде и ее характеристики**Мотиватор - Обеспечивает необходимый драйв, который позволяет команде двигаться и не терять фокус.Работник - Планирует работоспособную стратегию и выполняет ее максимально эффективно.Контролер-завершитель - Наиболее эффективно используются в конце работы для ее шлифовки и тщательной проверки на наличие ошибок. Следует самым высоким стандартам контроля качества |
| **1 При управлении предприятием нужно отделять главные процессы от остальных, на уровне собственного планирования уметь ставить разные типы задач в очередь и грамотно чередовать их, освоив одну из техник планирования, на уровне команды важно выработать критерии, установить правила планирования и следовать им. Какой принцип руководства командой соответствует описанию**1. расстановка приоритетов**2. разделение главного и второстепенного** 3 мотивация и стимулирование членов команды |
| **2 Умение обеспечить выполнение своих планов и своих приоритетных задач каждым членом команды. Вы можете повысить эффективность команды с помощью простого правила, о котором многие забывают: не ограничивать принятие решений в команде неважными согласованиями****Какой принцип руководства командой соответствует описанию****1. расстановка приоритетов**2. разделение главного и второстепенного 3 мотивация и стимулирование членов команды |
| **3 Вы оцениваете в команде навык лидера «Умение слышать других». Здесь проводится наблюдение:** **1. за поведением сотрудника в ходе дискуссий, мозговых штурмов и других обсуждений**2 наставничества по отношению к новичкам, возможно, ведение мастер-классов, передача опыта и другие подобные формы работы3 умения видеть в людях достоинства |
| 4 **Вы оцениваете в команде навык лидера «Готовность и способность учить других». Здесь проводится наблюдение:** 1. за поведением сотрудника в ходе дискуссий, мозговых штурмов и других обсуждений**2 наставничества по отношению к новичкам, возможно, ведение мастер-классов, передача опыта и другие подобные формы работы**3 умения видеть в людях достоинства |
| **5. В ходе эффективной коммуникации в группе, в ситуации, которую стоит обсудить (один сотрудник слушает громко музыку), необходимо:** 1. сказать: «Ты не один в офисе, прекрати так громко слушать музыку!»**2. сказать: «Слышу музыку в твоих наушниках и не могу сосредоточиться. Ты не мог бы немного прибрать звук, пожалуйста!»**3 нет правильного ответа  |
| **1 Процесс прогрессивного изменения личности под влиянием социальных воздействий, профессиональной деятельности и собственной активности, направленной на самосовершенствование**1. самопознание2. самосовершенствование **3. профессиональное становление личности** 4. профессиональное обучение |
| **2 Целостная саморазвивающаяся система, основанная на деятельностном преобразовании личностью себя, порождаемая потребностями в самоизменении и личностном росте и осуществляющаяся в ходе саморегуляции своего поведения и деятельности, направленной на достижение личностно и профессионально значимых целей****1. личностное и профессиональное развитие** 2. профессиональное становление3. профессиональное развитие 4. личностное саморазвитие |
| **3 Важнейшее условие саморазвития, направленное на самоизменение, саморегуляцию своего поведения, самосовершенствование своих профессиональных и личностных качеств****1. практическая деятельность**2. теоретическое обучение 3. непрерывность обучения в различных учебных заведениях4. ничего из перечисленного |
| **4 Систематическая самостоятельная учебная деятельность личности, повышающая уровень знаний о своих психических свойствах, состояниях, процессах, а также возможности их контролирования.****1. самообразование**2. профессиональное становление3. профессиональное развитие 4. личностное саморазвитие |
| **5 Как определяется этап карьеры:**1. временной период развития личности2. фазы развития профессионала3. периоды овладения деятельностью**4. все ответы правильные** |
| **6 Трехфазная модель управления изменениями К.Левина предполагает формирование новых компетенций работников…**1. одновременно с выработкой видения перспективы;**2. на стадии «движение/изменение»;**3. при «замораживании» ситуации;4. на стадии «размораживания» |
| **1 Установите соответствие содержания стадий профессионального становления личности** Первая стадия - зарождение и формирование профессиональных намерений под влиянием общего развития личности и первоначальной ориентировки в различных сферах трудовой деятельности, в мире труда и мире профессий.Вторая стадия - период профессионального обучения и воспитания, то есть целенаправленной подготовки по избранной профессиональной деятельности и овладения всеми тонкостями профессионального мастерства.Третья стадия - активное вхождение в профессиональную среду, отражающее переход учащегося к новому типу деятельности - к профессиональному труду в разных его формах в условиях реального производства, выполнение служебных обязанностей.Четвертая стадия - полная или частичная реализация профессиональных устремлений и возможностей личности в самостоятельном труде |
| **2 Установите соответствие содержания факторов успешной профессиональной деятельности**физические - возраст, пол, физические качества и способностисоциальные - общественный класс, роли и статусы, образование, опыт, воспитаниеидейные - культура, этика, моральпсихологические - склонность к занятиям той или иной деятельностью |
| **3 Установите соответствие между основными формами образования:** - формальное образование — общее среднее, среднее профессиональное, высшее образование, повышение квалификации и переподготовки; - неформальное образование — профессионально направленное обучение на платных курсах, в центрах непрерывного образования взрослых, по телевидению и с помощью дистанционных средств, без аттестации и выдачи свидетельства или диплома об образовании; - информальное образование — нецеленаправленное (неосознаваемое) обучение в процессе любого информационного или коммуникативного действия |
| **4 Расставьте очередность фаз процесса самоменеджмента в аспекте последовательности выполнения конкретных функций**  1) постановка цели – анализ и формирование личных целей; 2) планирование – разработка планов и альтернативных вариантов своей деятельности; 3) принятие решений по конкретным делам; 4) организация и реализация – составление распорядка дня и организация личного трудового процесса с целью реализации поставленных задач; 5) контроль – самоконтроль и контроль (в случае необходимости – корректировка целей); 6) информация и коммуникация – фаза, свойственная в определенной степени всем функциям, так как и коммуникация, и обмен информацией необходимы на всех фазах самоменеджмента |
| **5 Установите соответствие типов лидерства:** 1. Конструктивное (способствует осуществлению целей организации);2. Деструктивное (формируется на базе стремлений, наносящих ущерб организации);3 Нейтральное (не влияет непосредственно на эффективность деятельности |
| **1 При управлении предприятием нужно отделять главные процессы от остальных, на уровне собственного планирования уметь ставить разные типы задач в очередь и грамотно чередовать их, освоив одну из техник планирования, на уровне команды важно выработать критерии, установить правила планирования и следовать им. Какой принцип руководства командой соответствует описанию**1. расстановка приоритетов**2. разделение главного и второстепенного** 3 мотивация и стимулирование членов команды |
| **2 Умение обеспечить выполнение своих планов и своих приоритетных задач каждым членом команды. Вы можете повысить эффективность команды с помощью простого правила, о котором многие забывают: не ограничивать принятие решений в команде неважными согласованиями****Какой принцип руководства командой соответствует описанию****1. расстановка приоритетов**2. разделение главного и второстепенного 3 мотивация и стимулирование членов команды |
| **3 Инженеры работают напрямую с другими сотрудниками (инженерами в других командах, дизайнерами, менеджерами, дата-сайентистами и т.д. Это означает (может быть 2 ответ1.:** **1. в компании дружелюбная и открытая организационная культура, способствующая профессиональному развитию работников** 2. в компании закрытая и формальная организационная культура, не способствующая профессиональному развитию работников**3. в компании очевидна заинтересованность в эффективной и творческой работе, развитию сотрудников**  |
| 4. **Инженеры не работают напрямую с другими сотрудниками (инженерами в других командах, дизайнерами, менеджерами, дата-сайентистами и т.д. Они общаются через руководителей отделов вместо прямого общения. Это означает (может быть 2 ответ1.:** 1. в компании дружелюбная и открытая организационная культура, способствующая профессиональному развитию работников **2. в компании закрытая и формальная организационная культура, не способствующая профессиональному развитию работников****3. в компании отсутствует заинтересованность в эффективной и творческой работе, развитию сотрудников** |
| **5 В компании действуют: программа наставничества, бюджет/стипендия на профессиональное развитие (книги, тренинги и т.п.), регулярные технические лекции, на которых сотрудники учатся друг у друга или у приглашенных экспертов. Это означает:** **1. компания инвестирует в профессиональный рост сотрудников**2. компания не заинтересована в профессиональном развитии сотрудников 3. нет правильного ответа  |
| **1. Что такое коррупция?**1. злоупотребление служебным положением2. дача взятки3. получение взятки4. злоупотребление полномочиямид) коммерческий подкупе) **незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами** |
| **2 Профилактика коррупции - это:**1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции**3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции**4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции |
| **3 Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:**1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции**д) все ответы верны** |
| **4 Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга). и несовершеннолетних детей обязаны представлять:**1. граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы 2. **граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.** |
| **5 Коррупция как социально-правовое явление и объект управленческого воздействия включает в себя:**1. дачу взятки и получение взятки2 злоупотребление служебным положением**3. бытовую, государственно-административную и элитно-политическую коррупцию, коммерческий подкуп** |
| **6** **Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной?****1. предупреждение коррупции, в том числе выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)**2. выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)3. минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений |
| **7 Какие из данных правонарушений являются коррупционными?**1. злоупотребление служебным положением2 дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве3 злоупотребление полномочиями4. коммерческий подкуп**5 все выше указанные** |
| **8 В каком случае допускается дарение подарков госслужащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей?**1. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру**2 если подарок вручен на официальном мероприятии**3. если это обычный подарок, стоимость которого не превышает 3 тысяч рублей |
| **9. Какие из нижеперечисленных материальных ценностей может подарить обучающийся преподавателю, преподавателю ПЕРЕД зачетом (экзаменом) либо в ходе зачёта (экзамен1.?** 1. цветы2. конфеты3 торт4 подарочный сертификат5 деньги**6 ничего из перечисленного**  |
| **10 Какие из нижеперечисленных материальных ценностей может подарить обучающийся работнику школы, преподавателю университета в связи с наступающим Днём защитника Отечества, Международным женским днем? (возможно несколько вариантов ответов).****1. цветы****2. конфеты****3 торт**4 подарочный сертификат5 деньги6 ничего из перечисленного  |
| **11 . Государственный служащий Российской Федерации не имеет права (два ответа)**1 преподавать в школах и вузах 2 быть членом политической партии;**3 осуществлять предпринимательскую деятельность;****4 выполнять иную оплачиваемую работу.** |
| **12 В каких целях предотвращаются случаи возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов**:1 в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан;2 в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества;**3** **в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации** |
| **13 Предмет служебного подлога**1 любые документы2 документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ **3 любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия** |
| **14 Получение взятки считается оконченным с момента …**1 получения согласия должностного лица на получение взятки2 принятия должностным лицом денег в полном объеме**3 принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения** |
| **15 К коррупционным преступлениям могут быть отнесены (выберите 2 ответа):****1 злоупотребление должностными полномочиями****2 получение взятки**3 воспрепятствование законной предпринимательской деятельности4 ограничение конкуренции органами власти |
| **16 Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?**1 до 25 тысяч рублей;2 от 25 до 150 тысяч рублей;**3 от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;**4 превышающая 1 миллион рублей |
| **17 В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?**1 Если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;2 в случае деятельного раскаяния;**3 если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;**4 при возмещении причиненного вреда |
| **18 Какие из данных правонарушений являются коррупционными?**1 злоупотребление служебным положением;2 дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;3 злоупотребление полномочиями;4 коммерческий подкуп;**5 все указанные** |
| **19 Какая форма предусмотрена для уведомления государственным гражданским служащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?****1 в письменной форме;**2 в устной форме;3 не имеет значения |
| **1 Установите соответствие** 1. взятка - принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие), в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения 2. вымогательство - получение противозаконной имущественной выгоды посредством принуждения, воздействия на волю потерпевшего. При этом преступник не сам лишает потерпевшего владения похищаемою вещью, а заставляет его передать владение ею.3. мошенничество – завладение чужим имуществом на основании злоупотребления доверием  |
| 2 **Установите соответствие** 1. волокита - недобросовестное затягивание дела или решения какого-н. вопроса, а также медленное течение дела, осложняемое выполнением мелких формальностей, излишней перепиской и т. п. 2. вымогательство - получение противозаконной имущественной выгоды посредством принуждения, воздействия на волю потерпевшего. При этом преступник не сам лишает потерпевшего владения похищаемою вещью, а заставляет его передать владение ею.3. мошенничество – завладение чужим имуществом на основании злоупотребления доверием |
| 3 **Установите соответствие** 1. кумовство - в переносном смысле служебное покровительство, предоставляемое должностным лицом преимущественно своим родственникам, близким или друзьям в ущерб интересам службы2. волокита - недобросовестное затягивание дела или решения какого-н. вопроса, а также медленное течение дела, осложняемое выполнением мелких формальностей, излишней перепиской и т. п. 3. вымогательство - получение противозаконной имущественной выгоды посредством принуждения, воздействия на волю потерпевшего. При этом преступник не сам лишает потерпевшего владения похищаемою вещью, а заставляет его передать владение ею. |
| **4 Примером коррупции является (не менее двух ответов):**1**. получение государственным гражданским служащим дорогостоящего подарка в связи с протокольным мероприятием****2. использование государственным гражданским служащим своего служебного положения для оказания влияния на принятие конкурсной комиссией государственного органа решения в целях назначения на должность государственной гражданской службы своего родственника**3. получение государственным гражданским служащим доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в ВУЗе с использованием знаний и умений, приобретенных им на государственной гражданской службе4. недобросовестное исполнение (неисполнение) государственным гражданским служащим должностных обязанностей должностных обязанностей по замещаемой должности государственной гражданской службы по причине конфликта с непосредственным руководителем |
| **5 Может ли служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые были ему подконтрольны при выполнении должностных обязанностей?**1. Может по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов2. Не может**3. Ограничений по трудоустройству после увольнения с государственной службы не предусмотрено** |
| **6 Государственный гражданский служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой государственный гражданский служащий и /или его родственники имеют обязательства имущественного характера. Для урегулирования конфликта интересов служащему необходимо:**1. ходатайствовать о рассмотрении указанной ситуации на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов**2. уведомить о конфликте интересов (возможности его возникновения) своего работодателя сразу, как только служащему станет об этом известно**3. урегулировать имущественные обязательства перед организацией (выплатить долг, расторгнуть договор и т.д.)4. нет необходимости предпринимать какие-либо действия. |
| **7 В соответствии с законодательством Российской Федерации, коммерческие организации в целях противодействия коррупции обязаны реализовывать меры, которые могут включать:**1. Приём на работу исключительно работников, имеющих опыт работы в правоохранительных органах2. Запрет на общение (в любом виде) для отдельных работников со своими родными и близкими, а также клиентами и поставщиками организации**3. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений**;4. Проведение оперативно-розыскных мероприятий в отношении, работников, совершивших коррупционный проступок5. В перечне нет правильного ответа, так как законодательство о противодействии коррупции на коммерческие организации не распространяется. |
| **8 Конфликт интересов для государственного служащего это:**1. конфликтная ситуация с коллегой по работе;**2. личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей**3. ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным |
| **9 Чиновник помогает предприятию получить выгодный кредит. Руководство предприятия выплачивает чиновнику определённый процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку.** **1. да, безусловно**2. да, если сумма превышает 150 тыс. руб. 3. нет, не получает |
| **10 Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции****1. да, безусловно**2. да, если сотрудник является родственником высокопоставленного чиновника. 3. нет |
| **11 Крупная фирма договаривается с депутатом, что он проголосует в Думе так, как это выгодно фирме и предоставляет депутату за это услуги. Имеет ли место здесь коррупция.****1. да, безусловно**2. да, если сумма оказанных услуг превышает 150 тыс. руб. 3. нет |
| **12 К начальнику отдела Ростехнадзора Хвостову обратился руководитель ООО «Икс» Герасимов, предложивший 50 тыс. руб. за ускорение процесса получения лицензионных документов. Хвостов отказался, а также предупредил Герасимова, что в случае повторного обращения с предложениями такого рода Хвостов будет вынужден обратиться в правоохранительные органы. Полностью ли выполнил госслужащий Хвостов возложенные обязанности?**1. полностью**2. нет, он должен был сообщить в правоохранительные органы**3. нет, он должен был сообщить своему руководству  |
| **13 Сопоставьте понятия взятки и подарка по мотиву получения**взятка – корыстный умысел в виде достижения правовой, имущественной, коммерческой, иной цели для получения выгоды, обогащения либо освобождения от ответственности. У противоположной стороны также присутствует мотив обогащенияподарок – уважение, симпатия, благодарность, чувство морального долга у дарителя к одаряемому. У противоположной стороны не возникает встречных обязательств |
| **14 Федеральному государственному гражданскому служащему Роспотребнадзора Семенову в период его служебной командировки в Республику Дагестан в процессе протокольного мероприятия было преподнесено сувенирное холодное оружие, инкрустированное драгоценными металлами, которое он принял.****Установить: Нарушают ли действия Семенова антикоррупционное****законодательство?**1. да, нарушают2. нет, не нарушают**3 не нарушают, если Семенов в установленном порядке сдаст подарок в уполномоченное заведение** 4. не нарушают, если Семенов сообщит о подарке в уполномоченное заведение |
| **15 Федеральному государственному гражданскому служащему Роспотребнадзора Семенову в период его служебной командировки в Республику Дагестан были вручены канцелярские изделия (ручка, блокнот) для работы в командировке, которые он принял.****Установить: Нарушают ли действия Семенова антикоррупционное****законодательство?**1. да, нарушают**2. нет, не нарушают****3** не нарушают, если Семенов в установленном порядке сдаст подарок в уполномоченное заведение 4. не нарушают, если Семенов сообщит о подарке в уполномоченное заведение |
| **16 Федеральному государственному гражданскому служащему Роспотребнадзора Семенову в период его служебной командировки в Республику Дагестан в процессе протокольного мероприятия был преподнесен подарок (ваза) стоимостью 2500 руб., которую он принял.****Установить: Нарушают ли действия Семенова антикоррупционное****законодательство?**1. да, нарушают2. нет, не нарушают3 не нарушают, если Семенов в установленном порядке сдаст подарок в уполномоченное заведение **4. не нарушают, если Семенов сообщит о подарке в уполномоченное заведение** |
| **1 Вправе ли преподаватель осуществлять платное репетиторство в отношении обучающихся, у которых этот преподаватель будет принимать зачёт (экзамен):**1. да **2. нет**3 по усмотрению преподавателя |
| **2 Вправе ли преподаватель просить обучающегося оказывать ему услуги (довозить до дома, помогать по хозяйству, выполнять иные личные поручения):**1. да **2. нет**3 по усмотрению преподавателя |
| **3 Возможен ли конфликт интересов, если преподаватель принимает зачёт (экзамен) у своих родственников:****1. да** 2. нет3 по усмотрению преподавателя |
| **4 Ознакомьтесь с приведенной ситуацией и ответьте на вопросы**.**Перед экзаменом преподаватель предложил студенту для успешной сдачи зачета (экзамена). приобрести его авторскую монографию за 500 рублей. Преподаватель пояснил, что, студенту будет очень сложно подготовиться и успешно сдать зачет без этой монографии. Студент знал, от студентов предыдущих курсов, что покупка монографии обеспечит получение положительной оценки, а вот отказ от приобретения монографии не позволит сдать экзамен с первого раза. Студент приобрел монографию.** **К какой ответственности, по Вашему мнению, должен быть привлечен обучающийся:**1. общественное порицание 2. дисциплинарная ответственность3. административная ответственность**4. уголовная ответственность** |
| 5 **Ознакомьтесь с приведенной ситуацией и ответьте на вопросы**.**Перед экзаменом преподаватель предложил студенту для успешной сдачи зачета (экзамена). приобрести его авторскую монографию за 500 рублей. Преподаватель пояснил, что, студенту будет очень сложно подготовиться и успешно сдать зачет без этой монографии. Студент знал, от студентов предыдущих курсов, что покупка монографии обеспечит получение положительной оценки, а вот отказ от приобретения монографии не позволит сдать экзамен с первого раза. Студент приобрел монографию.****К какой ответственности, по Вашему мнению, должен быть привлечен обучающийся:**1. общественное порицание 2. дисциплинарная ответственность3. административная ответственность**4. уголовная ответственность** |
| **6 Ознакомьтесь с приведённой ситуацией и ответьте на вопросы.****В ходе сдачи экзамена студент предложил преподавателю продуктовый набор: коньяк, коробку конфет и банку кофе с просьбой поставить зачет по предмету без фактической сдачи экзамена (студент пояснил что он болел и не смог подготовиться). Преподаватель принял продуктовый набор и поставил студенту положительную оценку по предмету в экзаменационную ведомость без фактической сдачи предмета.****К какой ответственности, по Вашему мнению, должен быть привлечен преподаватель**:1. общественное порицание 2. дисциплинарная ответственность3. административная ответственность**4. уголовная ответственность** |
| 7 **Ознакомьтесь с приведённой ситуацией и ответьте на вопросы.****В ходе сдачи экзамена студент предложил преподавателю продуктовый набор: коньяк, коробку конфет и банку кофе с просьбой поставить зачет по предмету без фактической сдачи экзамена (студент пояснил что он болел и не смог подготовиться). Преподаватель принял продуктовый набор и поставил студенту положительную оценку по предмету в экзаменационную ведомость без фактической сдачи предмета.****К какой ответственности, по Вашему мнению, должен быть привлечен обучающийся:**1. общественное порицание 2. дисциплинарная ответственность3. административная ответственность**4. уголовная ответственность** |
| 8 **Федеральному государственному гражданскому служащему в период его служебной командировки в процессе протокольного мероприятия был преподнесен подарок стоимостью 2900 руб., который он принял.****Что должен был сделать служащий**1. оставить подарок себе2 сдать подарок в уполномоченное заведение **3 оставить подарок себе, предоставить документы, подтверждающие стоимость подарка и сообщить о подарке в уполномоченное заведение**4 не принимать подарок  |
| **9 Федеральному государственному гражданскому служащему в период его служебной командировки в процессе протокольного мероприятия был преподнесен подарок стоимостью 50 000 руб., который он принял.****Что должен был сделать служащий**1. оставить подарок себе**2 уведомить и сдать подарок в уполномоченное заведение** 3 оставить подарок себе, предоставить документы, подтверждающие стоимость подарка и сообщить о подарке в уполномоченное заведение4 не принимать подарок |
| **10 Федеральному государственному гражданскому служащему в период его служебной командировки в процессе протокольного мероприятия был преподнесен подарок неустановленной стоимости, который он принял.****Что должен был сделать служащий**1. оставить подарок себе**2 сдать подарок в уполномоченное заведение** 3 оставить подарок себе, предоставить документы, подтверждающие стоимость подарка и сообщить о подарке в уполномоченное заведение4 не принимать подарок |
| **11 Федеральному государственному гражданскому служащему в период его служебной командировки в процессе протокольного мероприятия были преподнесены канцелярские изделия (папка, ручка, блокнот), для работы во время командировки****Что должен был сделать служащий****1. оставить подарок себе**2 уведомить и сдать подарок в уполномоченное заведение 3 оставить подарок себе, предоставить документы, подтверждающие стоимость подарка и сообщить о подарке в уполномоченное заведение4 не принимать подарок |
| **12 Государственный гражданский служащий обнаружил пакет с подарком в приемной. Что он должен сделать (2 ответа)**1. оставить подарок себе**2 уведомить и сдать подарок в уполномоченное заведение** **3 принять меры к поиску владельца подарка, если он будет найден, вернуть подарок** |
| **13 Федеральному государственному гражданскому служащему в период его служебной командировки в процессе протокольного мероприятия был преподнесен подарок стоимостью 50 000 руб., который он принял, уведомил и сдал подарок в уполномоченное заведение.****Может ли служащий обратиться в уполномоченное заведение и забрать подарок?** 1. не может**2 может выкупить подарок в течение трех месяцев** 3 может забрать подарок по истечение трех месяцев |
| 14 **Федеральному государственному гражданскому служащему в честь его дня рождения, его друзьями был преподнесен подарок стоимостью 50 000 руб., который он принял.****Что должен был сделать служащий****1. оставить подарок себе**2 уведомить и сдать подарок в уполномоченное заведение 3 оставить подарок себе, предоставить документы, подтверждающие стоимость подарка и сообщить о подарке в уполномоченное заведение4 не принимать подарок |
| **15 Федеральному государственному гражданскому служащему в период его служебной командировки в процессе протокольного мероприятия была вручена награда за работу в виде вазы стоимостью 40 000 руб., которую он принял.****Что должен был сделать служащий****1. оставить подарок себе**2. уведомить и сдать подарок в уполномоченное заведение 3. оставить подарок себе, предоставить документы, подтверждающие стоимость подарка и сообщить о подарке в уполномоченное заведение4. не принимать подарок |