**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

**по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

**профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»**

##

## **УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Задание 1. Укажите, какое из определений «Культуры речи» относится к характеристике индивидуальных способностей человека?**

1. культура речи – это область лингвистических знаний о системе коммуникативных качеств.

2. **культура речи – это совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих говорящему незатрудненное построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.**

3. культура речи – это совокупность и система свойств и качеств речи, говорящих о ее совершенстве.

4. культура речи – это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

5. все ответы неверны

**Задание 2. Основная единица лексического уровня языка со стороны ее предметного содержания (смысла) называется … . В ответе запишите одно слово без точки.**

Ответ: слово, словом, лексема, лексемой

**Задание 3. Соединение двух или нескольких знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически, служащее для более точного наименования, является единицей синтаксиса и называется … . В ответе запишите одно слово без точки.**

Ответ: словосочетание, словосочетанием

**Задание 4. Базовая (основная) функция языка, обеспечивающая общение людей друг с другом, – это … функция.В конце ответа точку ставить не нужно!**

Ответ: коммуникативная, коммуникативная функция

**Задание 5. Наличие специальной лексики и фразеологии, обычно стилистически сниженного характера, например «общага», «посвят», «получить автомат», «закрыть хвосты», «дедлайны горят», свойственно для такой формы существования национального языка, как … . В конце ответа точку ставить не нужно!**

Ответ: жаргоны, жаргон, молодежный сленг, молодёжный сленг, сленг, молодежный жаргон, молодёжный жаргон

**Задание 6. Территориальное закрепление, системность, устная форма бытования в разговорно-обиходной сфере деятельности характерно для такой формы существования национального языка, как … .В конце ответа точку ставить не нужно!**

Ответ: диалекты, диалект, территориальные диалекты, территориальный диалект

**Задание 7. Варианты произношения тра[н]вай, соси[с']ки, звОнит, словоупотребления жрать, придурок, дрыхнуть, формообразования ляжь, ложи, хорошая шампунь, длиньше, построения синтаксических конструкций Пришел со школы, Никому не секрет характерны для такой формы существования национального языка, как … . В конце ответа точку ставить не нужно!**

Ответ: просторечие, городское просторечие

**Задание 8. Словарь русского языка, дающий возможность найти замену какому-либо слову или словосочетанию, отвечающий на вопрос, как сказать иначе, как другими словами выразить ту же мысль, назвать тот или иной предмет, – это словарь … .В ответе запишите одно слово без точки.**

Ответ: синонимов, синонимы, словарь синонимов

**Задание 9. Как называется словарь русского языка, имеющий профессиональную направленность и предназначенный для специалистов в определенной области научных знаний или практической деятельности?**

1. словарь синонимов;

2. толковый словарь;

3. словарь иностранных слов;

4. словарь антонимов;

**5. терминологический словарь.**

**Задание 10. Словарь русского языка, в котором объясняется значение слов языка, и приводятся примеры их употребления, – это … словарь.В ответе запишите одно слово без точки.**

Ответ: толковый, толковый словарь

**Задание 11. Наука о правильном произношении называется … .В ответе запишите одно слово без точки.**

Ответ: орфоэпия, орфоэпией

**Задание 12. Раздел грамматики, изучающий построение и употребление словосочетаний и предложений, называется … . В ответе запишите одно слово без точки.**

Ответ: синтаксис, синтаксисом

**Задание 13. В каком слове нужно написать букву ю? Выпишите это слово, вставив пропущенную букву: (они) кле…т, (они) стро…т, (они) терп…т, (они) стел…т, (они) догон…т.**

Ответ: стелют, они стелют, они (стелют)

**Задание 14. Соотнесите слово и правило его написания:**

L1: мел…щий (муку)

L2: стро…щийся (дом)

L3: наблюда…мое (явление)

L4: независ…мое (мнение)

R1: буква Ю в суффиксе действительного причастия настоящего времени, образованного от глагола I спряжения

R2: буква Я в суффиксе действительного причастия настоящего времени, образованного от глагола II спряжения

R3: буква Е в суффиксе страдательного причастия настоящего времени, образованного от глагола I спряжения

R4: буква И в суффиксе страдательного причастия настоящего времени, образованного от глагола II спряжения

Ответ:

L1 – R1

L2 – R2

L3 – R3

L4 – R4

**Задание 15. Соотнесите слово и правило его написания:**

L1: шалаш…

L2: сто тысяч…

L3: тиш…

L4: нян…чить

R1: Ь не пишется в существительном мужского рода

R2: Ь не пишется в существительном женского рода, 1-го склонения, Р. п., мн. ч.

R3: Ь пишется в существительном женского рода, 3-го склонения

R4: Ь не пишется для обозначения мягкости согласного

Ответ:

L1 – R1

L2 – R2

L3 – R3

L4 – R4

**Задание 16. На какой слог падает ударение во всех словах ряда: дремота, пуловер, аналог, хозяева, вербовщик? Запишите номер слога цифрой.**

Ответ: 2

**Задание 17. Несклоняемые заимствованные существительные, обозначающие неодушевленные предметы, например *амплуа*, *бра*, *кашпо*, *кашне*, обычно относятся к … роду. Слово-ответ запишите в дательном падеже с маленькой буквы.**

Ответ: среднему, средний, средний род, к среднему роду

**Задание 18. Существительные, оканчивающиеся на мягкий знак: картофель, рояль, нашатырь, аэрозоль, – относятся к … роду. Слово-ответ запишите в дательном падеже с маленькой буквы.**

Ответ: мужскому, мужской, мужской род, к мужскому роду

**Задание 19. Несклоняемые заимствованные существительные, обозначающие животных и птиц, например кенгуру, пони, какаду, шимпанзе, обычно относятся к … роду. Слово-ответ запишите в дательном падеже с маленькой буквы.**

Ответ: мужскому, мужской, мужской род, к мужскому роду

**Задание 20. Несклоняемые заимствованные существительные, обозначающие лиц мужского пола, например атташе, рефери, конферансье, денди, относятся к … роду. Слово-ответ запишите в дательном падеже с маленькой буквы.**

Ответ: мужскому, мужской, мужской род, к мужскому роду

**Задание 21. Определите тип синтаксической связи в данных словосочетаниях: мультимедийная аудитория, повышенная стипендия, первая сессия, своё мнение. Запишите слово-ответ в именительном падеже.**

Ответ: согласование

**Задание 22. Определите тип синтаксической связи в данных словосочетаниях: путь к успеху, привлечь инвестиции, занимающийся спортом, работая за идею. Запишите слово-ответ в именительном падеже.**

Ответ: управление

**Задание 23. Проанализируйте структуру предложений с деепричастным оборотом. Выберите предложение, в котором отсутствует грамматическая ошибка:**

1. Совершая такие длительные перелеты, поражает способность птиц ориентироваться.

**2. Устанавливая родство языков, лингвисты дают ценный материал для исторических исследований.**

3. Читая корреспонденцию, внимание редактора привлек необычный почерк.

4. На меня нашло чувство патриотизма, прочитав данный текст.

5. Убив природу, погибнет всё живое на земле.

**Задание 24. Проанализируйте структуру предложений с причастным оборотом. Выберите предложение, в котором отсутствует грамматическая ошибка:**

**1. К рыбе можно подать ядра грецкого ореха, запеченные в духовке**.

2. При массаже каких-либо участков тела, проводимых бесконтактным способом, происходит повышение температуры.

3. Весь Петербург наполнен старухами в изодранных платьях, без устали совершающих свои набеги на церкви.

4. Обе спортсменки, выступающие на вчерашних соревнованиях, получили призы.

5. Сотрудники, пожелавшие бы записаться в «Шахматный клуб», должны пройти в аудиторию № 0120.

**Задание 25. Проанализируйте структуру сложных предложений. Выберите предложение, в котором отсутствует грамматическая ошибка:**

1. Докладчик привёл новые данные, которые, кажется, что где-то частично уже были опубликованы.

2. Условия для радикальных экономических реформ были созданы, однако тем не менее перелома до сих пор не наступило.

3. В комнате был камин, служивший жильцам полкой и в котором давно не разжигали огонь.

**4. Главное, чему необходимо уделить внимание, – это жанровая сторона произведения.**

5. Как писала мать Раскольникову, что Дуня готова на всё, чтобы помочь брату.

**Задание 26. Какое из перечисленных слов имеет значение «краткий вывод, изложение сути написанного, прочитанного или сказанного»?**

**1. резюме**

2. регламент

3. отзыв

4. резонанс

**Задание 27. Система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе называется**

Ответ: деловой этикет

**Задание 28. В данном предложении выделенное слово пишется слитно или раздельно?**

***(В) следствие* дождей поля были затоплены.**

Ответ: слитно

**Задание 29. На какой слог падает ударение в слове сливовый**

Ответ: на 1 (первый)

**Задание 30. Укажите, какое из определений «Культуры речи» относится к характеристике индивидуальных способностей человека?**

1. культура речи – это область лингвистических знаний о системе коммуникативных качеств.

2. культура речи – это совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих говорящему незатрудненное построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.

3. культура речи – это совокупность и система свойств и качеств речи, говорящих о ее совершенстве.

4. культура речи – это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

5. все ответы неверны

Ответ: 2

**Задание 31. Соединение двух или нескольких знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически, служащее для более точного наименования, является единицей синтаксиса и называется … .** В ответе запишите одно слово без точки.

Ответ: словосочетание, словосочетанием

**Задание 32. Варианты произношения тра[н]вай, соси[с']ки, звОнит, словоупотребления жрать, придурок, дрыхнуть, формообразования ляжь, ложи, хорошая шампунь, длиньше, построения синтаксических конструкций Пришел со школы, Никому не секрет характерны для такой формы существования национального языка, как … .** В конце ответа точку ставить не нужно!

Ответ: просторечие, городское просторечие

**Задание 33. Существительные, оканчивающиеся на мягкий знак: картофель, рояль, нашатырь, аэрозоль, – относятся к … роду.** Слово-ответ запишите в дательном падеже с маленькой буквы.

Ответ: мужскому, мужской, мужской род, к мужскому роду