

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Белово  
(филиал КузГТУ в г. Белово)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*И.К. Костинев*

И.К. Костинев

« 30 » 08 20 19 г.

**Философия**

Специальность «21.05.04 Горное дело»

Специализация «01 Подземная разработка пластовых месторождений»

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения очно-заочная

Переутверждено  
16.05.2023г.  
Директор филиала КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинев

Белово 2019



1507579848

Рабочую программу составил доцент, к.и.н



И.Ю.Верчагина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и менеджмента

Протокол № \_\_10\_\_ от \_\_18.06.2019\_\_

Зав. кафедрой экономической безопасности и менеджмента



И.Ю.Верчагина

Согласовано учебно-методическим Советом филиала КузГТУ в г.Белово

Протокол № \_\_12\_\_ от \_\_01.07.2019\_\_

Председатель учебно-методического совета



Ж.А. Долганова



1507579848

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-2 - владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: основные философские школы, роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы

Уметь: понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы

Владеть: способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ОК-7 - владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать: философскую теорию личности, основы философской антропологии и социальной философии для саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала

Уметь: применять философские представления о творчестве, творческой личности и духовного самосовершенствования в своей жизни и профессии

Владеть: навыками саморазвития и творческого подхода в профессиональной и иных сферах жизни и деятельности

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основы теории социального управления, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию

Уметь: быть способным руководить и организовать коллектив, терпимо относиться к личностной специфике своих подчиненных

Владеть: навыками использования в своей работе руководителя установок, предполагающих терпимость к взглядам его подчиненных

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные философские школы, роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы

- основы теории социального управления, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию

- философскую теорию личности, основы философской антропологии и социальной философии для саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала

Уметь:

- понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы

- быть способным руководить и организовать коллектив, терпимо относиться к личностной специфике своих подчиненных

- применять философские представления о творчестве, творческой личности и духовного самосовершенствования в своей жизни и профессии

Владеть:

- способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности

- навыками использования в своей работе руководителя установок, предполагающих терпимость к взглядам его подчиненных

- навыками саморазвития и творческого подхода в профессиональной и иных сферах жизни и деятельности

## **2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Культурология.

Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов. В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру будущей профессиональной



1507579848

деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей. Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.

**3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения  | Количество часов |    |       |
|---|------------------|----|-------|
|   | ОФ               | ЗФ | ОЗФ   |
| <b>Курс 3/Семестр 5</b>   |                  |    |       |
| Всего часов   |                  |    | 108   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |    |       |
| Аудиторная работа   |                  |    |       |
| <i>Лекции</i>   |                  |    | 4     |
| <i>Лабораторные занятия</i>   |                  |    |       |
| <i>Практические занятия</i>   |                  |    | 8     |
| Внеаудиторная работа  |                  |    |       |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>                                    |                  |    |       |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>                              |                  |    |       |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                  |    | 96    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |                  |    | зачет |

**4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание  | Трудоемкость в часах |    |     |
|---|----------------------|----|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Раздел 1. Метафилософия</b>  |                      |    |     |
| <b>Лекция 1.1 Введение в философию</b><br>Исторические предпосылки философии. Функции философии. Философия как мировоззрение и как наука.   |                      |    | 2   |
| <b>Лекция 1.2 Общее представление о философии</b><br>Предмет философии. Основные разделы философии. Основные проблемы философии.  |                      |    | 2   |
| <b>Раздел 2. История философии</b>  |                      |    |     |
| <b>Лекция 2.1 Философия Древнего Востока</b><br>Общая характеристика древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая.   |                      |    | -   |
| <b>Лекция 2.2 Философия Древней Греции</b><br>Общие особенности античной философии и ее характерные черты. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения.   |                      |    | -   |
| <b>Лекция 2.3 Философия средневековья и Нового времени</b><br>Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Особенности реализма и номинализма. Общая |                      |    | -   |



1507579848

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| характеристика философии Нового времени.<br>Основные направления философии Нового времени.  |  |  |          |
| <b>Лекция 2.4 Немецкая классическая философия</b><br>Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля.   |  |  | -        |
| <b>Лекция 2.5 Русская философия</b><br>Общая характеристика. Философия В.С. Соловьева. Философия Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.   |  |  | -        |
| <b>Лекция 2.6 Современная западноевропейская философия</b><br>Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия.   |  |  | -        |
| <b>Раздел 3. Основные категории философии</b>   |  |  |          |
| <b>Лекция 3.1 Бытие и материя</b><br>Сущность и формы бытия. Материя и ее атрибуты.   |  |  | -        |
| <b>Лекция 3.2 Сознание</b><br>Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и бессознательное.   |  |  | -        |
| <b>Лекция 3.3 Познание</b><br>Гносеология. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.   |  |  | -        |
| <b>Лекция 3.4 Человек</b><br>Концепции происхождения человека. Смысл человеческого бытия.   |  |  | -        |
| <b>Раздел 4. Социальная философия</b>   |  |  |          |
| <b>Лекция 4.1 Личность</b><br>Человек, индивид, личность, индивидуальность. Социализация личности.  |  |  | -        |
| <b>Лекция 4.2 Общество</b><br>Философское осмысление общества. Подходы к исследованию истории общества.   |  |  | -        |
| <b>Лекция 4.3 Культура и цивилизация</b><br>Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей. Структурные элементы феномена культура. Особенности цивилизации. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации.  |  |  | -        |
| <b>Лекция 4.4 Деятельность</b><br>Деятельность как субстанция социокультурного мира. Понятие социального действия. Общество как организационная форма деятельности. Проблемы праксиологии как учения о человеческой деятельности. Типы деятельности людей и общественное разделение труда.                        |  |  | -        |
| <b>Лекция 4.5 Глобальные проблемы современности и футурология</b><br>Футурология как учение о будущем человечества. Сценарии будущего. Общее представление о глобальных проблемах современности: краткий обзор, сущность, содержание причины возникновения. Особенности исследования и возможные пути их решения. |  |  | -        |
| <b>Итого</b>  |  |  | <b>4</b> |

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия   | Трудоемкость в часах |    |     |
|--|----------------------|----|-----|
|  | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Раздел 1. Метафилософия</b>                             |                      |    |     |
| 1. Происхождение философии и ее современная характеристика |                      |    | 2   |
| 2. Содержание разделов и проблем философии                 |                      |    | 2   |
| <b>Раздел 2. История философии</b>                         |                      |    |     |
| 3. Русская философия XVIII-XIX вв.                         |                      |    | -   |



1507579848

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| 4. Современная западная философия             |  |  | -        |
| <b>Раздел 3. Основные категории философии</b> |  |  |          |
| 5. Бытие и небытие                            |  |  | -        |
| 6. Материя и сознание                         |  |  | -        |
| 7. Проблемы философской антропологии          |  |  | -        |
| <b>Раздел 4. Социальная философия</b>         |  |  |          |
| 8. Культура и цивилизация                     |  |  | 2        |
| 9. Глобальные проблемы современности          |  |  | 2        |
| <b>Итого</b>                                  |  |  | <b>8</b> |

**4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| Вид СРС   | Трудоемкость в часах |    |           |
|---|----------------------|----|-----------|
|   | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ       |
| Раздел 1. "Метафилософия" - Изучение вопросов лекции                  |                      |    | 32        |
| Раздел 2. "История философии" - Изучение литературных источников      |                      |    | 34        |
| Раздел 3. "Основные категории философии" - Ведение тетрадного словаря |                      |    | 10        |
| Раздел 4. "Социальная философия" - Написание реферата                 |                      |    | 20        |
| <b>Итого</b>  |                      |    | <b>96</b> |

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия", структурированное по разделам (темам)**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| №  | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела  | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции   | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|----|----------------------------------|--|-----------------|--|---|
| 1. | <b>Метафилософия</b>             | Введение в философию и ее становление. Общее представление о философии и ее содержание | ОК-2            | Студент обязан:<br><u>знать</u> : основные философские школы, роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы;<br><u>уметь</u> : понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки;<br><u>владеть</u> : способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | Тестирование  |
|    |                                  |  | ОК-7            | Студент обязан:<br><u>знать</u> : философскую теорию личности, основы философской антропологии и социальной философии для саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;<br><u>уметь</u> : применять философские представления о творчестве, творческой личности и духовного самосовершенствования в своей жизни и профессии;   | Тестирование  |



1507579848

|    |                                     |   |       |  |              |
|----|-------------------------------------|---|-------|--|--------------|
|    |                                     |   |       | <u>владеть</u> : навыками постоянного саморазвития и творческого подхода в профессиональной и иных сферах жизни и деятельности.  |              |
| 2. | <b>История философии</b>            | Русская философия.<br>Современная западная философия                  | ОК-2  | Студент обязан:<br><u>знать</u> : основные положения философской теории ценностей;<br><u>уметь</u> : применять ценностные ориентации и иные знания философии;<br><u>владеть</u> : навыками использования философии для формирования своей мировоззренческой позиции.   | Тестирование |
| 3. | <b>Основные категории философии</b> | Материя.<br>Сознание . Бытие.<br>Познание.<br>Человек и его проблемы. | ОК-2  | Студент обязан:<br><u>знать</u> : основы философских знаний;<br><u>уметь</u> : использовать в своей жизнедеятельности мировоззренческие установки и ориентации;<br><u>владеть</u> : умением применять знания философской теории в социальной практике.   | Тестирование |
| 4. | <b>Социальная философия</b>         | Личность. Общество.   | ОК-7  | Студент обязан:<br><u>знать</u> : суть философских категорий саморазвития, самореализации и творчества;<br><u>уметь</u> : осуществлять творческую деятельность;<br><u>владеть</u> : навыками творческой активности.  | Тестирование |
|    |                                     |   | ОПК-3 | Студент обязан:<br><u>знать</u> : основы теории социального управления, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию;<br><u>уметь</u> : быть способным руководить и организовать коллектив, терпимо относиться к личностной специфике своих подчиненных;<br><u>владеть</u> : навыками использования в своей работе руководителя установок, предполагающих терпимость к взглядам его подчиненных. | Тестирование |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в проведении тестирования. Тестирование представляет собой форму текущего контроля, состоящую в выполнении обучающимися тестовых заданий по разделам курса. Каждая процедура тестирования включает комплект из 10 тестовых вопросов. Например:

#### Раздел "Метафилософия"

1.Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...

- : мифология
- : наука
- : религия
- : философия

2.Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...

- : науки
- : религии



1507579848

- : идеологии
- : мировоззрения

3. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...

- : логикой
- : пропедевтикой
- : диалектикой
- : метафизикой

#### **Раздел "История философии"**

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...

- : даосизм
- : локаята
- : веданта
- : атомизм

2. Стронниками эмпиризма являются ...

- : Гегель
- : Локк
- : Спиноза
- : Бэкон

3. Стронниками рационализма являются ...

- : Гоббс
- : Спиноза
- : Локк
- : Декарт

#### **Раздел "Основные категории философии"**

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...

- : количество
- : движение
- : время
- : пространство

2. К свойствам времени не имеет отношения...

- : обратимость
- : длительность
- : одномерность
- : непрерывность

3. Чувственной формой познания является...

- : интуиция
- : гипотеза
- : рефлексия
- : восприятие

#### **Раздел "Социальная философия"**

1. Процесс демократизации общества связан с ...

- : созданием политических институтов
- : разделением власти на законодательную и исполнительную
- : утверждением частной собственности
- : формированием гражданского общества и правового государства

2. Родиной демократии является ...

- : Древний Рим
- : США
- : Франция - Древняя Греция

3. Свобода - это ...

- : то, что недостижимо
- : поведение, независимое от законов природы и общества
- : знание законов природы и общества и умение их использовать
- : возможность поступать, как хочется

Критерии оценивания

- 90-100 баллов ставится студенту за правильные ответы на 10-9 тестовых заданий.
- 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.
- 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.



1507579848



– 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

|                   |                      |                   |        |         |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-64                 | 65-79             | 80-89  | 90-100  |
| Шкала оценивания  | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на вопросы билета. В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся. Требуется дать ответ, раскрывающий тему и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Итоговая оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе двух составляющих: оценивания содержательной части ответа (информативной полноты и точности предоставляемого преподавателю учебного материала) и оценивания качества объяснения, аргументации по каждому вопросу.

Критерии оценивания

- отметка «зачтено» (100-65 баллов) ставится студенту за правильный ответ на оба вопроса.
- отметка «не зачтено» (64-0 баллов) выставляется студенту за отсутствие правильного ответа на один вопрос и на оба вопроса.

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-64       | 65-100  |
| Шкала оценивания  | Не Зачтено | Зачтено |

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Специфика осуществления процедуры тестирования.** Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый листок бумаги и ручку. Они записывают на листке свое Ф.И.О., группу, номер варианта и задания. Обучающимся предоставляется 10 тестовых заданий по теме. Требуется в оговоренное время (30-40 мин.) выполнить все тестовые задания (выбрать из 4-5 предложенных ответов 1-3 правильных). По истечении данного времени они предоставляют преподавателю на проверку свои работы.

**Специфика осуществления процедуры проведения зачета.** При проведении текущего контроля по всем трем разделам студенты сдают зачет. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список сдаваемых вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение часа обучающиеся должны подготовиться к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении



1507579848

указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Философия"**

### **6.1 Основная литература**

1. Мякинников, С. П. Интерактивный философский словарь [Электронный ресурс] : компьютерное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» / С. П. Мякинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91283&type=utchposob:common>

2. Мякинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : электронное мультимедийное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 (130400.65) "Горное дело" / С. П. Мякинников; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева, Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91268&type=utchposob:common>

### **6.2 Дополнительная литература**

3. Курс лекций по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 105с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>

4. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 99с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common>

5. Издание: Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" . - Кемерово, 2013. - 94 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>

6. Издание: Словарь философских терминов : / И. Г. Митченков (науч. ред.) [и др.]; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева" . - Кемерово, 2011. - 255 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20100&type=monograph:common>

Издание: Эпистемология : основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности "Философия" / И. В. Черникова [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова, А. Ю. Винникова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т» . - Кемерово, 2007. - 423 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90026&type=utchposob:common>

### **6.3 Методическая литература**

1. Философия [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / С. П. Мякинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 54с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835>

2. Философия [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 58с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9510>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева.

Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).

2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций,



1507579848

рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET Remote Administrator 6
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Opera

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"**

Материально-техническая база включает в себя:

1. Учебную аудиторию №320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

- мультимедийным оборудованием, включающим: Ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота , 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять. Проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010.

- методическими и справочными материалами, учебно-информационными стендами, информационно-правовой системой «Гарант», комплектами таблиц и схем.

2. Читальный зал научно-технической библиотеки, компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная образовательная технология с использованием современных интерактивных средств обучения.



1507579848