

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филiaal федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Белово  
(филиал КузГТУ в г. Белово)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*И.К. Костинев* И.К. Костинев

« 30 » 08 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономическая теория**

Специальность «21.05.04 Горное дело»  
Специализация «01 Подземная разработка пластовых месторождений»

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Форма обучения очно-заочная

Переутверждено  
16.05.2023г.  
Директор филиала КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинев


Белово 2019



1508181034


Рабочую программу составил доцент, ктн  Е.В. Ельцова

Протокол № 10 от 18.06.2019

Зав. кафедрой экономической безопасности и менеджмента  И.Ю. Верчагина

Согласовано учебно-методическим Советом филиала КузГТУ в г.Белово

Протокол № 12 от 01.07.2019

Председатель учебно-методического совета  Ж.А. Долганова



1508181034

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-4 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: Основные понятия и категории экономической теории, закономерности функционирования и развития экономики на микро- и макроуровнях, принципы, мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, эффективность и др.).

Уметь: Использовать основы экономических знаний (понятия, категории, основные положения и выводы экономической теории) при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем, прогнозировать на основе изученных закономерностей, используя методы экономического моделирования и теоретических исследований, развитие экономических процессов и явлений как в целом, так и в отдельных сегментах рыночной экономики.

Владеть: Экономическими методами анализа развития общества, отдельных сегментов рынка, поведения потребителей, производителей, государства, динамики затрат и доходов микроединицы, в том числе и на предприятиях горнодобывающей промышленности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Основные понятия и категории экономической теории, закономерности функционирования и развития экономики на микро- и макроуровнях, принципы, мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, эффективность и др.).

Уметь:

- Использовать основы экономических знаний (понятия, категории, основные положения и выводы экономической теории) при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем, прогнозировать на основе изученных закономерностей, используя методы экономического моделирования и теоретических исследований, развитие экономических процессов и явлений как в целом, так и в отдельных сегментах рыночной экономики.

Владеть:

- Экономическими методами анализа развития общества, отдельных сегментов рынка, поведения потребителей, производителей, государства, динамики затрат и доходов микроединицы, в том числе и на предприятиях горнодобывающей промышленности.

## 2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Математика, Философия.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «01 Подземная разработка пластовых месторождений» базовой части.

Знания дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы при изучении «Экономики и менеджмента горного производства».

## 3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			4
<i>Лабораторные занятия</i>			



1508181034

Практические занятия			6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			98
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

**4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика</b></p> <p><b>1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции</b></p> <p>Понятие экономики. Роль экономики в обществе. Микроэкономика и макроэкономика. Главные проблемы экономической организации общества. Основные этапы развития экономической теории. Формирование предмета экономической теории: от меркантилизма до современных направлений экономической теории.</p> <p>Предмет экономической теории. Предмет экономикс. Экономические блага и их классификации. Природные ресурсы, труд, физический капитал, предприимчивость. Ограниченность ресурсов. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Производственные возможности экономики. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения и граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей, издержки выбора). Экономический закон возрастания дополнительных затрат.</p> <p>Предмет политической экономии. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения.</p> <p>Экономическая теория прав собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Трансакционные издержки. Теорема Коуза. Экономические интересы, цели и средства. Роль и место отношений собственности в экономической системе.</p> <p>Основы экономического анализа. Общенаучные методы исследования экономики. Научная абстракция, анализ и синтез, индукция и дедукция, количественные и социологические методы.</p> <p>Специфические методы экономической теории. Рационалистический подход. Субъективистский подход. Позитивно–эмпирический подход. Метод сравнительной статистики. Диалектико–материалистический метод. Экономические категории и законы.</p> <p>Учение о периодизации; стадиях развития общества. Формационный аспект. Цивилизационный подход. Сравнительные экономические системы. Координация выбора в различных хозяйственных системах.</p> <p>Система экономических наук. Место экономической теории в процессе познания хозяйственных и социальных процессов. Функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика. Экономика и политика. Экономическая стратегия и экономическая политика.</p>			0,5
<p><b>1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя</b></p> <p>Условия возникновения и функционирования рынка. Рынок: содержание и структура.</p> <p>Функции рынка. Структура рынка. Классическая экономическая теория о роли рынка. "Невидимая рука" А. Смита.</p> <p>Конкуренция и ее виды. Формы и роль конкуренции в рыночной экономике. Конкуренция и монополия. Понятие монополии. Организационные и рыночные формы монополии. Антимонопольное законодательство.</p> <p>Механизм рынка. Функционирование конкурентного рынка. Цена и её функции. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.</p> <p>Эластичность спроса и предложения по цене. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходам. Гибкость цен.</p> <p>Преимущества и недостатки рыночного механизма хозяйствования. Эволюция рыночной экономики: рынок свободной конкуренции, рынок эпохи промышленных монополий, смешанная экономика. Социально- ориентированное рыночное хозяйство.</p> <p>Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Потребительское поведение. Спрос и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Излишек потребителя. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.</p>			0,5



1508181034

<p>Кривые безразличия. Предельная норма замещения продуктов. Карта безразличия. Правило максимизации полезности. Потребительский выбор и бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменения доходов и цен на бюджетную линию. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Благо Гиффена. Роль движения потребителей в современной экономике.</p>			
<p><b>1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства</b></p> <p>Фирма и основные направления ее деятельности. Производственная функция. Технология соединения факторов производства и закон замещения факторов. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Технологическая норма замещения факторов производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Невозвратные издержки.</p> <p>Понятие издержек (затрат) производства. Элементы издержек производства. Постоянные, переменные, альтернативные, предельные, общие (валовые) и средние величины (издержки), их графики.</p> <p>Динамика издержек. Поведение издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная) в долгосрочном периоде.</p> <p>Результаты производства. Валовая выручка. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Общие, средние, предельные величины выручки.</p> <p>Теория поведения производителя (предприятия).</p> <p>Понятие максимизации прибыли и минимизации убытков. Общий принцип максимизации прибыли и особенности его осуществления при различных формах конкуренции.</p> <p>Основные черты свободно конкурирующей фирмы. Определение цены и объема производства в условиях чистой конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Принципы сравнения: валового дохода и валовых издержек, предельного дохода и предельных издержек. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Излишек производителя. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Минимизация издержек. Точка бегства.</p> <p>Монополия. Монопольный спрос и предельный доход. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Стратегия фирмы – монополии. Цена и объем производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах. Естественная монополия: природа, особенности ценообразования и регулирования.</p> <p>Экономические последствия монополии. Диверсификация цен (ценовая дискриминация). Монополистическая конкуренция: черты, максимизация прибыли в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов. Индекс Лернера.</p> <p>Олигополия и ее основные черты. Максимизация прибыли в условиях олигополии. Модели олигополии. Модель Курно. Конкуренция против сговора (теория игр). Жесткость цен и ломаная кривая спроса.</p>			0,5
<p><b>1.4. Рынок ресурсов</b></p> <p>Рынок факторов (ресурсов) и его структура. Особенности рынка факторов производства. Формирование спроса на экономические ресурсы. Производный характер спроса. Предельная производительность факторов производства. Предельный продукт фактора производства и предельные издержки на ресурс. График спроса на ресурс. Факторы, определяющие спрос на ресурс. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Факторы, влияющие на формирование спроса на ресурсы.</p> <p>Предложение ресурсов и его особенности. Цены экономических ресурсов и выбор технологий. Оптимальная комбинация ресурсов.</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда. Зарботная плата как факторный доход. Номинальная и реальная зарботная плата. Уровень дифференциации и динамика зарботной платы в современных условиях. Конкурентный рынок труда. Монопсония и двухсторонняя монополия на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование зарботной платы. Коллективный договор. Социальное страхование.</p> <p>Теория человеческого капитала. Рынок капитала и процент. Спрос на капитал. Чистая производительность капитала. Предложение капитала как фактора производства. Процент как факторный доход и как издержки. Ставка процента (номинальная, реальная). Инвестиционные решения фирмы. Рентабельность инвестиций. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость.</p> <p>Информация как ресурс.</p> <p>Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Неэластичность предложения земли.</p> <p>Рента как равновесная цена. Цена земли как дисконтированная стоимость.</p>			-



1508181034

<p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b></p> <p><b>2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости</b> Понятие макроэкономики: её возникновение и развитие. Теории макроэкономики. Макроэкономика как общественное воспроизводство. Основные макроэкономические цели. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов и ее показатели. Совокупный общественный продукт (валовой продукт). Исключение повторного счета. Добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый экспорт. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Инфлятор и дефлятор. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, потребление.</p> <p>Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход и методы его счета. Конечное потребление. Личный доход. Личный располагаемый доход.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Частичное и общее равновесие. Экономический кругооборот продуктов и доходов. Потоки и запасы. Кругообороты благ и доходов. Чистый денежный поток. Влияние государства и иностранного сектора на экономический кругооборот.</p> <p>Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Модель общего равновесия в условиях действия закона свободной конкуренции Л. Вальраса.</p> <p>Модели макроэкономического равновесия в классической, неоклассической, кейнсианской теориях. Марксовы схемы общественного воспроизводства.</p> <p>Классическая теория равновесия. Закон Сэя. Сбережения, инвестиции и норма процента. Эффект храповика. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Классическая теория и государственное невмешательство.</p> <p>Критика Кейнсом классической теории макроэкономического равновесия. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Взаимосвязь потребления, сбережения, инвестиции. Средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению. Инвестиции и факторы, влияющие на них. Механизм выравнивания сбережений и инвестиций.</p> <p>Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Принцип сопоставления расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный разрыв. Инфляционный разрыв. “Крест Кейнса”.</p> <p>Теории занятости и безработицы в классической (неоклассической), кейнсианской, марксистской теориях.</p> <p>Занятость и безработица. Безработица и ее основные формы. Причины безработицы в классической, кейнсианской и марксистской теориях. Измерение безработицы. Основные виды безработицы. Социально - экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Современная политика занятости. Государственные программы помощи безработным. Пособия по безработице</p>			1
<p><b>2.2. Экономический рост и экономические кризисы</b></p> <p>Понятие экономического роста. Теории экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Типы экономического роста.</p> <p>Циклический характер экономического роста в рыночной экономике. Теории экономического цикла. Виды экономических циклов. Теоретические подходы к объяснению причин существования циклов в экономике. Промышленный цикл и его фазы. “Золотое правило накопления. Технологические уклады и “длинные волны”. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Экономический кризис. Теоретическое объяснение причин экономического кризиса в различных экономических концепциях. Марксистская теория кризисов.</p> <p>Структурные кризисы, их масштабы, особенности, влияние на национальную экономику. Структурная перестройка экономики. Стабилизационная политика. Кризис российской экономики и антикризисная политика государства.</p>			0,5
<p><b>2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы</b></p> <p>Основные теории и модели государственного регулирования экономики. Роль государства в классической, неоклассической, кейнсианской, марксистской, монетаристской экономических концепциях. Концепция смешанной экономики (социального рынка и др.) и место государства в ней.</p> <p>Возникновение и становление государства как субъекта экономических отношений. Необходимость государственного регулирования.</p> <p>Государственное регулирование: понятие, объекты, субъекты. Экономические и социальные функции государства. Основные формы и методы государственного регулирования.</p> <p>Финансовая система: возникновение, понятие, принципы построения. Функции финансовой системы. Государственный бюджет и бюджетное устройство. Федеральный и местный бюджет. Проблемы сбалансированности государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы преодоления дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг.</p> <p>Налоговая система: основные черты, структура, принципы формирования, функции. Налоги и их виды. Ставка налогов.</p> <p>Основы теории налогообложения. Принципы налогообложения, концепции налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>Основные направления финансовой политики. Фискальная политика: сущность, основные</p>			1



1508181034

<p>направления, цели. Виды фискальной политики: дискреционная, недискреционная. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>Деньги в современной рыночной экономике. Типы денежных систем. Объем и структура денежной массы. Денежные агрегаты: М-1, "почти деньги", М-2, М-3, L. Формула Фишера. Денежный рынок. Спрос на деньги и факторы его определяющие. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Неоклассическая модель денежного рынка. Теория предпочтения ликвидности Дж. М. Кейнса. Монетаризм. Монетаризм и денежное обращение (М. Фридман).</p> <p>Сущность и формы кредита. Кредитная система: возникновение, основные черты. Функции кредитной системы. Структура денежно – кредитной системы. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Кредитные и комиссионные операции. Процесс создания банковских депозитов. Мультипликатор денежного предложения. Банковская прибыль. Ликвидность банковских ресурсов. Специализированные кредитно–финансовые институты.</p> <p>Взаимодействие рынков товаров и денег. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель <i>IS – LM</i>): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p> <p>Основные цели и направления денежно - кредитной политики. Воздействие денежно кредитной политики на макроэкономическое равновесие. Эффективность денежно-кредитной политики: сильные стороны, недостатки и проблемы. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Учетная политика (или политика рефинансирования), политика обязательного резервирования, операции на открытом рынке. Фиктивный капитал: возникновение, понятие, роль в экономике.</p> <p>Ценные бумаги и их виды. Акции и облигации. Рынок ценных бумаг: условия возникновения и функционирования. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа: основные черты, принципы, функции. Механизм функционирования фондовой биржи. Спекуляции на фондовом рынке. Учредительная прибыль. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Понятие инфляции. Причины инфляции в различных теоретических концепциях. Формы инфляции. Измерение темпов инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Роль ценовых ожиданий на рынках факторов производства, их влияние на смещение кривых совокупного предложения. Адаптивные и рациональные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса и её модификации в условиях стагфляции. Влияние инфляции на уровень процентных ставок, скорость обращения денег. Характеристики инфляционных спиралей. Роль индексирования в динамике инфляционных процессов. Теории адаптивных и рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика.</p> <p>Особенности современной инфляции. Стагфляция. Антиинфляционная политика: цели и теоретические основы. Активная бюджетная политика и её границы. Денежно – кредитное регулирование и его воздействие на объём денежной массы. Политика цен и доходов.</p> <p>Источники подавленной и открытой инфляции в переходной экономике России. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России. Административные и рыночные методы сдерживания инфляции. Роль мероприятий, направленных на сокращение бюджетного дефицита в программе сдерживания инфляции. Контроль над заработной платой и ценами.</p> <p>Международные валютные отношения. Закрытая и открытая экономика, понятие валюты, валютного курса, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.</p>			
<b>ИТОГО</b>			4

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции			0,5
1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя			0,5
1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства			1
1.4. Рынок ресурсов			1
2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости			1
2.2. Экономический рост и экономические кризисы			1
2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы			1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1508181034

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
К теме 1.1. «Экономическая теория: предмет, метод, функции»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий, научных статей по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы; решение задачи на определение альтернативной стоимости и построение графика кривой производственных возможностей. Подготовка к дискуссии на тему: «Экономикс и политическая экономия: пределы совместимости». Написание эссе или подготовка устного сообщения на одну из тем: «Взаимодействие практики, экономической теории и экономической политики в современной России», «Практика применения монетаристской экономической теории в России: особенности и социально-экономические последствия». Решение тестовых заданий и case-study.			13
К теме 1.2. «Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий, научной периодической литературы по теме; подготовка ответов на контрольные вопросы; решение тестов и задач, направленных на формирование и закрепление знаний о механизме установления рыночного равновесия, эластичности спроса и предложения, об излишке потребителя, равновесии потребителя; подготовка к дискуссии на тему: «Имела ли место объективная необходимость перехода к рынку в России?»; написание эссе или подготовка устного сообщения на тему: «Теоретические концепции становления рынка в России: кто прав?»			13
К теме 1.3. «Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме; подготовка ответов на контрольные вопросы; решение тестов и задач на определение бухгалтерских и экономических издержек, прибыли фирмы, совокупных, средних и предельных величин издержек и доходов, оптимального размера предприятия, объема производства и величины прибыли фирмы совершенного конкурента и чистой монополии в состоянии равновесия. Решение case-study.			13
К теме 1.4. «Рынок ресурсов»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий, периодической научной литературы по теме; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; решение тестов и задач на определение дисконтированной стоимости, номинальной и реальной заработной платы; написание эссе или подготовка устного сообщения на тему: «Современное состояние рынка рабочей силы в России: проблемы, особенности, перспективы». Решение case-study.			13
К теме 2.1. «Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий, периодической научной литературы по теме; подготовка ответов на контрольные вопросы; решение тестов; решение задач на определение основных показателей макроэкономики (ВНП, ВВП, НД); Подготовка к дискуссии на тему: «Практический потенциал неоклассической, кейнсианской, марксистской теорий макроравновесия для современной российской экономики». Написание эссе или подготовка устного сообщения на одну из тем по выбору: «Основные макроэкономические цели и их реализация в экономической политике современной России», «Безработица в современной экономике: причины, масштабы, последствия, особенности в России». Решение case-study.			14
К теме 2.2. «Экономический рост и экономические кризисы»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий, научной периодической литературы по теме; подготовка ответов на контрольные вопросы; решение тестов, направленных на формирование и закрепление знаний о причинах кризиса и теоретических подходах выхода из них; дискуссия на тему: «Как вывести из кризиса российскую экономику?», написание эссе или подготовка устного сообщения на тему: «Особенности кризиса российской экономики в условиях либеральных реформ». Решение case-study.			13
К теме 2.3. «Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий, научной периодической литературы по теме; подготовка к ответам на контрольные вопросы, решение тестов и задач; подготовка к дискуссии на тему: «Какая макроэкономическая экономическая политика нужна современной России?»; написание эссе или подготовка устного сообщения на одну из тем по выбору: «Теоретические модели государственного регулирования экономики и возможности их адаптации к российским условиям», «Особенности современной денежно-кредитной политики России», «Государственный долг России: причина, структура, методы управления», «Уровень жизни и государственное регулирование социального развития в России», «Особенности антиинфляционной политики государства». Решение case-study.			19



1508181034



ИТОГО			98
-------	--	--	----

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
Основы экономической теории. Микро-экономика	1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, раскрывающие предмет экономической теории; основные этапы развития, методы и функции экономической теории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять различия в предметах и методах различных направлений современной экономической теории; анализировать основные закономерности развития человеческого общества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучными и специфическими методами экономической теории при анализе основных законов развития общества; навыками построения графика производственных возможностей, описывающей предмет западной экономической теории экономикс.</li> </ul>	Устные ответы вопросы темы, Контрольные вопросы, решение задач и построение графиков, эссе или сообщение, дискуссия, решение тестов, case-study.
	1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории рыночной системы (рынок, конкуренция, монополия, спрос, предложение, равновесная цена, рыночный механизм, эластичность спроса, эластичность предложения, гибкость цен и т.д.).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать альтернативные подходы к понятию рынка, его функционирования, перспективам развития, роли в функционировании российской экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучными и специфическими методами экономической теории при анализе причин возникновения и развития рынка, перерастания его в современных условиях в социальное рыночное хозяйство; навыками построения графического изображения равновесного состояния на отдельном рынке и функционирования рыночного механизма под влиянием различных факторов.</li> </ul>	Устные ответы на вопросы темы, контрольные вопросы, решение задач и построение графиков, эссе или сообщение, дискуссия, решение тестов, case-study.



1508181034

	1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства.	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды издержек фирмы (явные и неявные, постоянные и переменные, общие, предельные) и её доходов (экономическая и бухгалтерская прибыль, общий (валовой) доход, средний, предельный доход)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать динамику издержек и доходов фирмы, осуществлять их сравнение, находить оптимальный объем производства в различных рыночных средах (в условиях чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическими методами расчётов оптимального объема производства и цены фирмы, функционирующей в различных рыночных структурах, навыками графического построения динамики издержек и доходов фирмы, моделей функционирования фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде, в условиях конкуренции, монополии и олигополии.</li> </ul>	Устные ответы вопросы темы, контрольные вопросы, решение задач и построение графиков , решение тестов, case-study.
	1.4. Рынок ресурсов	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, характеризующие рынки ресурсов (производный спрос, предложение, предельный продукт ресурса, цена «труда», цена капитала, дисконтированная стоимость и т.д.), правило равновесия на рынке того или иного ресурса, предельную норму замещения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать механизм функционирования того или иного рынка ресурсов и установления на нём равновесия при условии различных рыночных структур (свободной конкуренции, монополии); определять особенности функционирования рынка труда, рынка капитала, рынка земли, рынка информации и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономико-математического анализа особенностей функционирования различных рынков ресурсов при помощи графических построений их равновесного состояния и влияния на них различных факторов.</li> </ul>	Устные ответы на вопросы темы, контрольные вопросы, решение задач и построение графиков, эссе или сообщение, дискуссия, решение тестов, case-study.



1508181034

Макро-экономика	2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели и динамику функционирования макроэкономики (ВВП, ВВП, НД, личный и располагаемый доход); различные подходы к проблеме макроэкономического равновесия и занятости; экономико-математические методы анализа макроэкономической модели AD-AS.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы экономико-экономического анализа динамики основных показателей макроэкономики и соотносить их с основными целями развития макроэкономики; строить графики макроэкономического равновесия в версии неоклассиков и кейнсианцев.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическими методами для расчёта показателей динамики макроэкономики в реальном и номинальном исчислении; навыками графического построения моделей макроэкономического равновесия и описания их математическими уравнениями.</li> </ul>	Устные ответы на вопросы темы, контрольные вопросы, решение задач и построение графиков, эссе или сообщение, дискуссия, решение тестов, case-study.
	2.2. Экономический рост и экономические кризисы	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия экономического роста, экономического цикла, экономического и циклического кризиса, причины кризисов, типы и показатели динамики экономического роста и экономического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные закономерности и типы экономического роста, его динамику, природу экономических кризисов и антикризисные программы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучными и специфическими методами экономической теории для осуществления анализа нелинейности экономического роста, смены его социальных форм, объяснения причин кризисов.</li> </ul>	Устные ответы на вопросы темы, контрольные вопросы, решение задач и построение графиков, эссе или сообщение, дискуссия, решение тестов, case-study.
	2.3.Макро-экономическая политика государства: теории, модели, методы	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость, суть, цели, основные теории, модели, формы, методы макроэкономической политики, в том числе, проводимой в современной России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сравнивать различные подходы к проводимой в стране макроэкономической политике, обращая особое внимание на фискальную, денежно-кредитную, социальную ее составляющие.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами экономической теории с целью самостоятельного анализа различных взглядов на проводимую в стране макроэкономическую политику; навыками обобщения теоретического и практического массива материалов по данной проблеме, формулирования предложений путей повышения социально-экономической эффективности различных направлений реализуемой экономической политики в России.</li> </ul>	Устные ответы на вопросы темы, контрольные вопросы, решение задач и построение графиков, эссе или сообщение, дискуссия, решение тестов, case-study.



1508181034

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Для проведения текущей аттестации по дисциплине «Экономическая теория» используются следующие оценочные средства;

- устный опрос по вопросам темы, вынесенным для обсуждения на практическое занятие и ответы на контрольные вопросы;
- дискуссии (круглые столы);
- case-study;
- тесты;
- решение задач и построение графиков;- эссе или сообщения.

#### **Примеры оценочных средств по теме: 1.1. «Экономическая теория: предмет, метод, функции»:**

Текущий контроль по теме: «Экономическая теория: предмет, метод, функции» состоит в устном опросе по вопросам темы практического занятия и контрольным вопросам, участии в дискуссии (круглых столах), обсуждении case-study, выполнении тестовых заданий, решении типовых задач и построении графиков, представлении эссе или подготовка устного сообщения на одну из тем по выбору.

#### **Вопросы (план) практического (семинарского) занятия:**

1. Объект экономической теории и основные этапы её развития.
2. Основные направления современной экономической теории и её предмет.
3. Основы экономического метода.
4. Функции экономической теории.

#### **Контрольные вопросы:**

К первому вопросу:

1. Что является объектом изучения экономической теории?
2. Что такое общественное производство? Как соотносятся понятия общественное производство и экономика?
3. Какие науки изучают общественное производство?
4. Какие аспекты общественного производства изучает экономическая теория?
5. Что такое материальное производство?
6. Почему экономическая теория является фундаментальной экономической наукой?
7. Что такое экономическое благо? Приведите примеры.
8. Что такое общественное благо?
9. Что такое материальные и духовные потребности?
10. Почему экономическая теория – развивающаяся наука?
11. Каковы исторические предпосылки возникновения экономической теории?
12. В чём суть первых упоминаний об экономической теории?
13. Кто такие меркантилисты и физиократы? В чём виделся им источник материального богатства?
14. Назовите представителей классической школы. Каков их вклад в развитие экономической науки?
15. Назовите наиболее выдающихся представителей маржинализма и сформулируйте суть их теории.
16. Сформулируйте основной смысл современной неоклассической, кейнсианской и неокейнсианской теории. В чём состоят их главные различия?

Ко второму вопросу:

1. Какие основные экономические школы объединяет такое современное направление экономической мысли как экономикс.
2. Назовите основные черты экономикс.
3. Какие основные задачи ставит и пытается решить экономикс?
4. Сформулируйте предмет экономикс.
5. Что экономикс понимает под экономическими ресурсами?
6. Что такое альтернативная стоимость?
7. Что такое трансакционные издержки?
8. Как выглядит кривая производственных возможностей и что она показывает?
9. Сформулируйте предмет политической экономии. Какое теоретическое направление экономической теории лежит в основе политической экономии.
10. Назовите основные черты политической экономии?
11. В чём состоит суть цивилизационного подхода к развиваемости экономической системы?
12. Назовите основные формационные критерии периодизации экономической системы.



1508181034

13. В чём состоят различия цивилизационного и формационного подходов к развитию экономической системы?

К третьему вопросу:

1. Что такое научный метод?
2. Чем отличается метод экономической теории от методов естественных наук?
3. Назовите черты эмпирического метода?
4. Назовите и раскройте черты неопозитивистского метода?
5. Назовите и объясните суть субъективистского метода.
6. Назовите и раскройте основные черты диалектико-материалистического метода.
7. Что такое экономическая категория?
8. Что такое научная абстракция?
9. Что такое экономический закон?

К четвёртому вопросу:

1. В чём состоит смысл методологической функции экономической теории?
2. Раскройте значение познавательной функции экономической теории.
3. В чём состоит практическая функция экономической теории?
4. Как соотносятся между собой экономика, экономическая теория, экономическая политика?
5. В чём состоит смысл позитивной и нормативной экономики?
6. Раскройте смысл идеологической функции экономической теории.
7. В чём проявляется идеологическая функция экономики?
8. В чём проявляется идеологическая функция политической экономии?

### **Дискуссия**

В процессе обсуждения вопросов, вынесенных на практическое занятие, организуется дискуссия на тему: «Экономикс и политическая экономия: пределы совместимости».

### **Case-study**

Изучите изложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. При помощи каких общенаучных и специфических экономических методов можно было прийти к подобным выводам о сегодняшнем положении экономики России? Ответ обоснуйте.
2. При помощи какой из научных экономических школ (экономикс, политической экономии национальной экономии) можно объяснить причины такого положения? Ответ обосновать.
3. Какую современную парадигму экономической теории и как можно использовать для поиска путей решения проблемы - вывода России из полупериферийного положения?

На современном этапе общенациональные интересы заданы реальными условиями существования российского государства. А именно: внешние факторы: глобализация мирового хозяйства, переход (или начало перехода) развитых стран на рельсы постиндустриального (или неоиндустриального) развития, разрыв в уровнях экономического развития России и развитых стран, чрезмерная открытость экономики России, тенденция превращения России в сырьевую периферию мировой экономики, усиление импортной зависимости страны, геополитическое положение России и т.п. Внутренние факторы: особенности природно-климатического положения и демографического состояния страны, ослабление её национальной государственной, политической и экономической силы, неразвитость рыночных механизмов координации, преобладание монополий и монопольная власть кланово-корпоративных структур, разрушенный производственный потенциал (деиндустриализация), утрата (по большей части) «человеческого капитала», сжатие внутреннего спроса, тотальная коррупция и т.п.

Если исходить из этих объективных условий, национальные интересы России концентрируются вокруг обеспечения достойного места в целостной мирохозяйственной системе.

Источник: Кусургашева Л.В. Глобализация и необходимость развития теории национальной экономики //Л.В. Кусургашева, Л.У. Лубягина //Вестник КемГУ. 2014.№ 4 (60). Т.1. С. 236.

### **Тестовые задания:**

Задание № 1

Термин «политэкономия» впервые ввёл:

- А) А. Смит;
- Б) К. Маркс;
- В) Аристотель;
- Г) А. Монкретьен.



1508181034

Задание № 2

Какие из следующих характеристик не относятся к предмету экономикс?

- А) Проблема экономического выбора;
- Б) Как и с помощью каких технологий производить;
- В) Возникновение, развитие, смена способов производства;
- Г) Использование ограниченных ресурсов с целью удовлетворения безграничных потребностей.

Задание № 3

Предметом изучения политической экономии является:

- А) Проблема экономического выбора;
- Б) Использование ограниченных ресурсов с целью удовлетворения безграничных потребностей.
- В) Возникновение, развитие, смена способов производства;
- Г) Анализ кривой производственных возможностей.

Задание № 4

К понятию «экономические ресурсы» не относятся:

- А) Потребительские товары длительного пользования;
- Б) Труд и предпринимательская способность;
- В) Продукты питания;
- Г) Инвестиционные товары;
- Д) Земля и сырьевые ресурсы.

Задание № 5

Домохозяйства – это экономические субъекты, которые:

- А) Покупают ресурсы с целью минимизации своей полезности;
- Б) Владели ресурсами и стремятся получить максимальное удовлетворение потребностей;
- В) Покупают ресурсы с целью получения максимального дохода;
- Г) Владели ресурсами и стремятся получить максимальный доход.

Задание № 6

К общественным благам относят:

- А) Топливо-энергетические ресурсы;
- Б) Продукты питания;
- В) Оборону;
- Г) Предметы потребления длительного пользования.

Задание № 7

Первичные потребности человека...

- А) Не могут быть взаимозаменяемыми;
- Б) Зависят от доходов;
- В) Могут быть взаимозаменяемыми;
- Г) Являются эластичными.

Задание № 8

Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике...

- А) Увеличится количество используемых производственных ресурсов;
- Б) Уменьшится количество используемых производственных ресурсов;
- В) Увеличится импорт товаров и услуг;
- Г) Уменьшится добыча природных ископаемых.

Задание № 9

Альтернативная стоимость – это:

- А) Количество затрат, вложенных в товар;
- Б) То количество затрат, которыми нужно пожертвовать, чтобы произвести другой товар;
- В) Количество денег, необходимых для производства товара;
- Г) Себестоимость товара.

Задание № 10

Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- А) Влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- Б) Ограниченность ресурсов;
- В) Изменение в цене различных продуктов;
- Г) Эффективность экономики;
- Д) Преимущества производства одного товара вместо другого.

Задание № 11

Экономический закон – это:

- А) Закон естественного отбора;



1508181034

- Б) Государственный бюджет, принимаемый Государственной Думой РФ;
- В) Постоянно-повторяющаяся противоречивая причинно-следственная связь в экономических явлениях;
- Г) Закон, принимаемый высшими властями в области экономического развития той или иной страны.

Задание № 12

Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части называется:

- А) Синтезом;
- Б) Дедукцией;
- В) Анализом; Г) Эмпирическим;
- Д) Логическим.

Задание № 13

Восхождение от частного к общему называют методом:

- А) Анализа;
- Б) Дедукции;
- В) Синтеза;
- Г) Восхождения от абстрактного к конкретному;
- Д) Индукции.

Задание № 14

Какие функции собственности раскрывают понятие присвоения:

- А) Пользование;
- Б) Владение;
- В) Распоряжение;
- Г) Все ответы правильные.

Задание № 15

Определите соответствие между типами экономических систем и формами собственности:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| А) Традиционная;              | А) Господство частной собственности;         |
| Б) Рыночная;                  | Б) Господство государственной собственности; |
| В) Командно-административная; | В) Общинная собственность;                   |
| Г) Смешанная.                 | Г) Личная собственность;                     |
|                               | Д) Многообразии форм собственности.          |

**Решить задачу и построить график:**

На острове проживают 5 аборигенов, которые в день могут собирать по 10 кокосов или по 5 черепаших яиц.

- а) постройте кривую производственных возможностей (КПВ) данного острова;
- б) как изменится КПВ острова, если после усовершенствования приспособления для сбора кокосов каждый абориген сможет в день собирать 15 кокосов?

**Темы эссе или сообщений:**

1. Взаимодействие практики, экономической теории и экономической политики в современной России.
2. Практика применения монетаристской экономической теории в России: особенности и социально-экономические последствия.

**Критерии оценивания:**

«Отлично», если студент ответил на один из вопросов темы или выступил с эссе, сообщением, активно участвовал в дискуссии, решил все тесты, case-study, задачи, в которых последовательно, чётко, самостоятельно раскрыл содержание, с опорой на обширный круг изученной литературы, ответив на дополнительные вопросы (90 % -100%);

«Хорошо», ответил на один из вопросов темы или выступил с эссе, сообщением. участвовал в дискуссии, решил все тесты, case-study, задачи, в которых последовательно, чётко, самостоятельно раскрыл содержание, с опорой на обширный круг изученной литературы, но не сумел ответить на дополнительные вопросы (80 % -89%);

«Удовлетворительно», если студент ответил на один из вопросов темы или выступил с эссе, сообщением, но не достаточно активно участвовал в дискуссии, в которых не полностью раскрыл содержание, при этом недостаточно использовал учебную и научную литературу, не сумел ответить на дополнительные вопросы и решить все тесты и case-study (65 % -79%);

«Неудовлетворительно», если студент не ответил ни на один из вопросов темы или не выступил с эссе, сообщением, практически не изучил литературу по теме, недостаточно активно участвовал в обсуждении, не решил половины тестов и case-study (0 % -64%).

**Шкала оценивания**

0 | 65% | 80% | 90% | 100 %  
2      3      4      5



1508181034

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт (7 семестр), в процессе которого проверяется сформированность компетенций, обозначенных в рабочей программе. На зачёте обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачёту.

### Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт, 7 семестр)

1. Общественное производство как объект изучения экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм и физиократы. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржиналистская революция. Неоклассики и кейнсианцы (неокейнсианцы).
3. Предмет, цели, задачи экономикс. Кривая производственных возможностей.
4. Предмет политической экономии и его основные черты.
5. Основы экономического метода. Метод научной абстракции. Позитивная и нормативная экономика. Соотношение экономики, экономической теории, экономической политики.
6. Экономическая теория «прав собственности». Теорема Коуза.
7. Место и роль отношений собственности в экономической системе.
8. Эволюция капиталистической частной собственности: государственная, акционерная, коллективная, кооперативная формы собственности.
9. Система отношений собственности в современной России и её реформирование.
10. Причины, цели, последствия разгосударствления и приватизации в России.
11. Рынок: понятие, условия возникновения, функции. Причины развития и формирования социального рынка. Структура современного рынка.
12. Конкуренция: понятие, причины, виды и формы конкуренции.
13. Конкуренция и монополия. Монополия и её организационно-производственные формы. Формы рыночной монополии.
14. Спрос и предложение, факторы, их обуславливающие. Количество спроса и количество предложения. Цена равновесия. Рыночный механизм.
15. Эластичность спроса и предложения по цене, доходу. Перекрёстная эластичность.
16. Теоретические подходы и практический путь рыночных преобразований в России.
17. Спрос и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Излишек опотребителя.
18. Правило максимизации полезности.
19. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
20. Основная стратегическая цель фирмы. Производственная функция.
21. Закон замещения факторов. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
22. Экономические и бухгалтерские издержки.
23. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные издержки. Кривые издержек в краткосрочном периоде.
24. Поведение издержек в долгосрочном периоде.
25. Доходы фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Предельный и средний доход.
26. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
27. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
28. Черты чистой монополии. Монополистические барьеры. Цена и объем производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие конкурирующей монополии.
30. Черты олигополии. Модель Курно. Конкуренция против сговора или теория игр. Модель жесткости цен и ломаная кривая спроса.
31. Рынок ресурсов и его функции.
32. Спрос на экономические ресурсы, его производный характер.
33. Предложение ресурсов и его особенности.
34. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.
35. Монопсония и двухсторонняя монополия на рынке труда.
36. Спрос и предложение капитала как экономического ресурса.
37. Процент. Процентная ставка и ее виды. Номинальная и реальная процентная ставка. Дисконтированная стоимость.
38. Особенности становления и функционирования рынка труда в России.
39. Макроэкономика и её воспроизводственные аспекты.



1508181034



40. Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Методы счета ВВП и ВВП.
41. Национальный доход и основные методы его счета. Система национального счетоводства.
42. Содержание макроэкономического равновесия. Общее и частичное макроэкономическое равновесие. Экономический кругооборот. Влияние государственного и иностранного сектора на экономический кругооборот.
43. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
44. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения в классической и кейнсианской модели.
45. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод «изъятий и инъекций». Эффект мультипликатора.
46. Классическая, кейнсианская, марксистская теории занятости.
47. Понятие безработицы. Объяснение причин безработицы в марксистской, классической, кейнсианской теориях.
48. Изменение уровня безработицы. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса.
49. Основные формы безработицы. Основные методы борьбы с безработицей.
50. Причины, особенности безработицы в России. Методы борьбы с безработицей в России.
51. Экономический рост: понятие, показатели. Экономический рост и экономическое развитие.
52. Типы экономического роста. Новое качество экономического роста.
53. Объяснение причин цикличности в различных направлениях экономической теории.
54. Экономический цикл и его фазы. Черты экономического цикла. Циклический и структурный экономический кризис.
55. Особенности воспроизводства и экономического роста в российской экономике.
56. Кризис российской экономики.
57. Теоретические и практические пути выхода из системного кризиса в России.
58. Государственное регулирование экономики: теории, модели.
59. Объекты, субъекты, цели государственного регулирования экономики.
60. Основные формы и методы государственного (макроэкономического) регулирования экономики.
61. Финансовая система: понятие, причины возникновения и функционирования, принципы построения.
62. Государственный бюджет. Проблемы сбалансированности госбюджета.
63. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии России.
64. Налоговая система в рыночной экономике: структурные элементы, функции, принципы.
65. Роль налоговых ставок в функционировании экономики. Кривая Лаффера.
66. Фискальная политика и её особенности в России.
67. Кредитная система: возникновение, основные черты, функции. Система банков.
68. Центральный банк и его функции. Основные тенденции развития банков в современных условиях.
69. Денежная система и её структура. Основные денежные агрегаты:  $M_1$ ;  $M_2$ ;  $M_3$ ;  $L$ . Статистическое определение денежной массы в обращении. Формула Фишера.
70. Денежный рынок и спрос на деньги. Альтернативные издержки на деньги. Факторы, определяющие количество спроса и спрос на деньги.
71. Денежный рынок и предложение денег. Банковский мультипликатор.
72. Рынок ценных бумаг и валютный рынок как органические элементы финансово-денежной системы.
73. Возникновение рынка ценных бумаг и его роль в экономике. Фондовая биржа как организационная форма рынка ценных бумаг.
74. Функционирование рынка ценных бумаг.
75. Особенности денежно-кредитной политики России.
76. Инфляция: понятие, причины, виды.
77. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.
78. Инфляция в России: причины, темпы, масштабы, социально-экономические последствия. Особенности российской антиинфляционной политики.

**Критерии оценивания:**

- 90-100% (баллов) – «зачтено» при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80 – 89% (баллов) – «зачтено» при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65 – 79 % (баллов) – «зачтено» при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 – 64 % (баллов) – «не зачтено» при правильном и неполном ответе только на один из вопросов или при отсутствии правильных ответов на вопросы.



1508181034

### Шкала оценивания

0 ] \_\_\_\_\_ [65 % \_\_\_\_\_ 80% \_\_\_\_\_ 90% \_\_\_\_\_ 100 %

не зачтено    зачтено    зачтено    зачтено

#### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Первый этап формирования компетенций предполагает овладение знаниями основных категории экономической теории, принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики, основных показателей, характеризующих деятельность фирмы; закономерностей функционирования и развития экономики на микро- и макроуровнях. Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы на вопросы практических (семинарских) занятий, контрольные вопросы, включая дополнения, решение тестовых заданий. Устный ответ на практическом занятии оценивается в 100 – 90 баллов (максимальная оценка) за правильный и полный ответ, демонстрирующий не только знания лекции, но умение пользоваться литературой. Данный балл учитывает степень самостоятельности ответа, четкость ответа. Тест оценивается по количеству (проценту) правильных ответов

Второй этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как дискуссия, решение типовых задач, построение графиков.

На третьем этапе формируется умение студента применять методологию экономического исследования, понимать и анализировать современные экономические проблемы. Оценочными формами на данном уровне выступают: решение case-study, эссе или сообщение на заданную тему, обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций.

Преподавателем оцениваются следующие виды работ студента:

– работа на практических занятиях (устные ответы на вопросы, вынесенные на занятие, решение типовых задач и тестов, обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, представление эссе или сообщения по желанию студента, участие в дискуссиях (круглых столах), решение case-study); – зачёт.

На **практических занятиях** студент должен продемонстрировать готовность применять методы теоретического исследования в экономике: давать определения базовых экономических понятий и принципов; воспроизводить с помощью графиков базовые экономические модели; решать задачи и тесты; отвечать на контрольные вопросы, анализировать проблемные ситуации, презентовать эссе или сообщение, участвовать в дискуссиях и обсуждениях case-study. При оценке работы на практических занятиях преподаватель учитывает: активность студентов в обсуждении теоретических проблем и практических ситуаций, правильность решения задач на занятии. Также преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов (подготовка к обсуждению вопросов, правильность выполнения домашних работ, степень раскрытия темы эссе или сообщения). Результирующая оценка за работу на практических занятиях и самостоятельную работу в течение месяца проставляется в зачетных единицах в электронный рейтинг студента в качестве формы **текущего контроля**. Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях (семинарах)	35%
Посещение лекций/практических занятий	10%
Выполнение заданий по самостоятельной работе	15%
Дискуссии и другие активные методы обучения	30%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Основными критериями выставления оценки знаний студентов при промежуточной аттестации (зачёт) является освоение ими в должной мере компетенций, на развитие которых направлен курс.

Итоговая оценка (зачёт) осуществляется с учетом:

– оценки за работу в семестре: оценки за устные ответы на вопросы практических занятий и участие в их обсуждении, решение задач и построение графиков на практических занятиях, решение тестов, участие в дискуссиях, обсуждениях case-study, написание эссе или выступление с сообщением (по желанию студента) – 65 %;

– оценки итоговых знаний в ходе зачёта – 35 %.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономическая теория"



1508181034

## 6.1 Основная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 258 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>

## 6.2 Дополнительная литература

2. Издание: Самородова, Л. Л. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Л. Л. Самородова, К. А. Сулименко, А. В. Федорова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экон. теории . - Кемерово, 2011. - 308 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90632&type=utchposob:common>

3. Издание: Кусургашева, Л. В. Экономическая теория ((макроэкономика)) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080200.62 «Менеджмент» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики . - Кемерово, 2011. - 108 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90640&type=utchposob:common>

4. Издание: Кусургашева, Л. В. Экономическая теория ((микроэкономика)) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080200.62 «Менеджмент» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. общей экономики . - Кемерово, 2011. - 111 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90512&type=utchposob:common>

Издание: Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева . - Кемерово, 2013. - 112 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgtv.ru>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

1. Знакомление с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

2. Изучение лекций, учебников и учебных пособий по теме практических занятий.

На практическое занятие для обсуждения выносятся вопросы, которые раскрывают содержание курса, зафиксированные в методических указаниях к практическим занятиям как их планы. Подготовка к практическому занятию начинается с изучения лекций, учебников и учебных пособий по данным вопросам и дополнительных источников, рекомендованных преподавателем и / или найденных самостоятельно.

3. Подготовка к устному ответу по вопросам плана.

После прочтения рекомендуемой литературы необходимо подготовить устный ответ на вопросы, вынесенные для обсуждения на практическом занятии. Для этого составляется план ответа (более или менее развернутый) и излагается (устно) текст вопроса. Не рекомендуется дословно заучивать текст лекций или учебных пособий и, наоборот, поощряется тщательно продуманный и самостоятельный ответ.

4. Проведение самопроверки усвоения материала.

Необходимо ответить на контрольные вопросы, приведенные к каждому практическому занятию. В случае возникновения затруднений при ответе на некоторые вопросы необходимо вернуться к первому этапу (изучение лекций, учебников и учебных пособий по теме практических занятий).

5. Выполнение домашних заданий.

Домашние задания включают в себя следующие основные элементы:

- ответы на теоретические вопросы или анализ проблемных ситуаций, содержание которых либо выходит за рамки лекционного материала, либо углубляет и расширяет его. Выполняются в форме, предусмотренной в данном задании (дать устный или письменный текстовый ответ, заполнить таблицу или схему и т.п.);



1508181034

- графические упражнения – предусматривают построение и анализ графиков на основе приведенных в задании данных. Необходимо построить или воспроизвести уже имеющийся в задании график и дать ответы, сформулированные в задании;
- типовые задачи – необходимо продумать их решение с тем, чтобы озвучить или записать его на доске во время практического занятия;
- решение case-study;
- написание эссе или подготовка сообщений по предлагаемым темам;
- решение тестовых заданий;
- подготовка к дискуссии (круглому столу).

Оформление домашних заданий осуществляется в произвольной форме - устно или письменно по желанию студентов.

6. Написание эссе или подготовка сообщения также относятся к самостоятельной работе. При этом сообщение готовится в устной форме, эссе - в письменной по желанию студента. Тематика эссе должна иметь проблемный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Эссе по экономической теории представляет собой малую форму письменной работы по конкретной теме (средний объем эссе 7–10 страниц, включая титульный лист и список литературы), содержащую авторский анализ проблем, составляющих содержание данной темы. Цель написания эссе заключается в формировании у студентов таких умений и навыков, как самостоятельное творческое мышление, обоснование (доказательство) своей точки зрения, письменное изложение собственных мыслей.

Качество эссе (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой оценке по дисциплине. Важная особенность эссе – свободная композиция. Несмотря на это эссе, как и любая письменная работа, имеет определенную структуру (план). В общем виде эссе содержит:

Титульный лист

Содержание (оглавление) – это нумерованный список отдельных разделов (параграфов) эссе, а также введение, заключение и список использованной литературы, которые не нумеруются.

Введение. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Объем Введения обычно составляет 0,5 - 1 страницу.

Основная часть – это изложение темы эссе. Данный раздел занимает основной объем эссе. Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей (параграфов), имеющих свой заголовок. Обычно параграфы выделяются по принципу «один параграф – один тезис, мысль».

Заключение. В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике. Объем Заключения обычно составляет 1 страницу.

Список литературы. Данный элемент структуры является обязательным для эссе. Здесь приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка (ссылка, сноска) в тексте. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании эссе должна использоваться в минимальном объеме. При подготовке эссе в качестве источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

7. Подготовка к зачёту

На всех этапах самостоятельной работы все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по дисциплине.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

- 1.ESET Remote Administrator 6
- 2.Libre Office
- 3.Mozilla Firefox

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"**

Материально-техническая база включает в себя:



1508181034

1. Учебную аудиторию № 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

- мультимедийным оборудованием, включающим: Ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран дюйма экран, 2 ГГц тактовая частота , 2 Гб ОЗУ, 256 Мб видеопамять. Проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010.

- методическими материалами, справочниками, программным обеспечением «Гарант», информационными стендами.

2. Читальный зал научно-технической библиотеки, компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- лекционный курс ведется на основе вербального изложения вопросов курса с наглядным изображением графиков, формул, таблиц, схем с помощью доски или раздаточного материала;

- практические занятия наряду с традиционными методами обучения (обсуждение учебных вопросов, изложенных в лекциях, учебниках, раздаточном материале; выполнение тренировочных упражнений и задач; решение тестов, выступление с сообщениями на заданную тему) предполагают использование следующих интерактивных методов:

- дискуссия (круглый стол);

- разбор практических ситуаций и решение ситуационных задач (case-study);

- написание эссе (по желанию студента).



1508181034

