

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.К. Костинец

И.К. Костинец

31 » 08 20 21 г.

Фонд оценочных средств практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения: стационарная и (или) выездная

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация "Бакалавр", год набора 2021

Форма обучения
очная

Белово 2021

ФОС составил ст. преподаватель Е. Аксент Е.Г.Аксененко

ФОС обсужден на заседании кафедры горного дела и техносферной безопасности

Протокол № 10 от « 15 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой горного дела и техносферной безопасности В.Ф. Белов

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от « 22 » 06 2021 г.

Председатель учебно-методического совета Ж.А. Долганова

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ЗЕ – зачетная единица;

НЕУД – неудовлетворительно;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ – отлично;

ОФ – очная форма обучения;

ОЗФ – очно-заочная форма обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – удовлетворительно;

ХОР – хорошо.

1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-8 - Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ОПК-9 - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Результаты обучения определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.

Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Устанавливает программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

Анализирует и разрабатывает организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Принимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает:

способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

способы применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

способы использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

способы участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

способы инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.

способы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

способы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.

способы управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

способы реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Умеет:

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

принимать участие в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Владеет:

способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

способами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

способами создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

способами применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

способами использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

способами участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

способами инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.

способами анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

способностью разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

способами управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

способами реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Имеет опыт:

осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.

анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.

управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики защита разделов отчета по практике))	УК-3, УК-5, УК-7, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Знает:</p> <p>способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории</p>	Высокий или средний

<p>норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>Управляет своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования профессиональной деятельности.</p> <p>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Участствует в разработке стандартов, норм и правил, технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение для автоматизированных систем.</p> <p>Анализирует и разрабатывает организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.</p> <p>Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций</p>	<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>способы применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>способы использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>способы участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>способы инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.</p> <p>способы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>способы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.</p> <p>способы управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>способы реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	
---	--	--

	<p>заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>Соблюдает повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Принимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>принимать участие в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.</p> <p>анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.</p> <p>принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>Владеет:</p> <p>способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-</p>
--	---	---

		<p>историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>способами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>способами создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>способами применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>способами использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>способами участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>способами инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.</p> <p>способами анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>способностью разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.</p> <p>способами управления проектами</p>
--	--	---

создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

способами реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Имеет опыт:

осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.

			<p>анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.</p> <p>управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p>
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>			

2.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

Примерные вопросы собеседования:

1. Какие задачи по обработке информации решаются на предприятии;
2. Какое аппаратное и программное обеспечение применяется на предприятии.
3. Технологии создания веб-страниц.
4. Подготовка изображений. Форматы файлов.
5. Основные принципы верстки веб-страниц. Табличная верстка.
6. Основные принципы верстки веб-страниц. Блочная верстка.
7. Основные принципы верстки веб-страниц. Типовые макеты (по ширине).
8. Основные принципы верстки веб-страниц. Типовые макеты (по колонкам).
9. Язык гипертекстовой разметки HTML. Структура документа (сравнить структуру документа HTML4 и HTML5)
10. Язык гипертекстовой разметки HTML. Параграфы, списки, заголовки, изображения.
11. Язык гипертекстовой разметки HTML. Ссылки. Карта ссылок.
12. Язык гипертекстовой разметки HTML. Таблицы.
13. Язык гипертекстовой разметки HTML. Элементы формы HTML4.
14. Язык гипертекстовой разметки HTML. Семантическая разметка HTML5.
15. Язык гипертекстовой разметки HTML. Элементы формы HTML5.
16. Язык гипертекстовой разметки HTML. Добавление видео и звука на страницу (HTML5).
17. Язык гипертекстовой разметки HTML. Элемент SVG и Canvas (область применения).
18. Каскадные таблицы стилей CSS. Способы внедрения в HTML файл.
19. Каскадные таблицы стилей CSS. Селекторы.
20. Каскадные таблицы стилей CSS. Псевдоклассы.
21. Каскадные таблицы стилей CSS. Внутренние и внешние отступы.
22. Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование текста.
23. Каскадные таблицы стилей CSS. Позиционирование, свойство z-index.

24. Каскадные таблицы стилей CSS. Свойства фона. Работа с цветом (способы задания значения цвета).
25. Каскадные таблицы стилей CSS. CSS3 тень объекта, скругленные углы.
26. Каскадные таблицы стилей CSS. Анимация CSS3.
27. Язык программирования JavaScript. Объектная модель документа.
28. Язык программирования JavaScript. Доступ к объектам страницы.
29. Язык программирования JavaScript. Свойства объектов.
30. Язык программирования JavaScript. События.
31. Язык программирования JavaScript. Основные конструкции. Типы данных
32. Язык программирования JavaScript. Регулярные выражения
33. Библиотеки JavaScript. Применение
34. Какова сущность и основные принципы самоменеджмента?
35. Время как ресурс и его поглотители. Каких видов бывают хронофаги?
36. Перечислите критерии цели? Какие бывают цели?
37. Понятие и определение целеполагания.
38. Метод Дерево целей.
39. Что такое планирование? Методы планирования.
40. Матрица Эйзенхауэра.
41. Как вы понимаете принцип Парето 80х20?
42. Планирование по системе Франклина.
43. Планирование по методу «Альпы».
44. Понятие карьеры. Типология карьеры. Цели карьеры.
45. Деловая карьера и ее виды.
46. Основные критерии деловой карьеры.
47. Инструмент потенциального карьерного перемещения (Портфолио человеческих ресурсов).
48. Факторы успешной карьеры.
49. Инструменты планирования карьеры. Карьерограмма.
50. Этапы карьеры.
51. Цели планирования карьеры.
52. Модели карьеры.
53. Матрицы позиций карьеры.
54. Система управления карьерой.
55. Характеристика типологий личностей по Дж. Голланду.
56. Характеристика типологий личностей по Е.А. Климову.
57. Успех планирования карьеры. Портфель ресурсов личности.
58. Фазы развития профессионала.
59. Процесс планирования карьеры.
60. Модель индивидуального планирования карьеры.
61. «Окно Джохари» как средство самопознания.
62. Дайте характеристику умению видеть перспективы и опишите его позитивное влияние на профессиональную деятельность.
63. Какими способами можно развить в себе предприимчивость?
64. Назовите основные вопросы, которые должен задать себе человек перед тем, как начать реализовывать идею или проект, чтобы увеличить свои шансы на успех?
65. Назовите условия подготовки и проведения успешных мероприятий (event-предприимчивость) и возникающие в результате этого выгоды в профессиональном развитии.
66. Какие виды мотивации существуют? Охарактеризуйте их.
67. В чем заключается разница между мотивацией и стимулированием?
68. В чем заключается смысл мотивации к достижениям? Опишите возможные ловушки достижений.
69. Опишите разницу в поведении мотивационных типов I и X по Д.Пинку.
70. Что такое зона комфорта? Способствует ли выход за ее пределы профессиональному развитию?
71. В чем суть культа успеха и какой вред он может нанести человеку как личности и как профессионалу?
72. Какие существуют способы проработки собственных мотивационных установок?
73. Назовите основные стратегии пробуждения внутренней мотивации

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65...100 баллов;

- доклад о завершённом этапе прохождения практики представлен не в полном объёме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Тематика индивидуальных заданий на практику:

Выполните обзор и анализ аппаратных средства вычислительной техники; системного программного обеспечение; прикладного программного обеспечения; телекоммуникационных технологий, применяемых на предприятии. Для решения каких задач на предприятии применяются вычислительные средства.

2.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

- достигнутые результаты исследования и их практическая значимость;
- инструменты проведения исследования и целесообразность их выбора;
- методы технико-экономического обоснования решения.

Критерии оценивания:

85...100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практики осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от филиала КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;

4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от филиала КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от филиала КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от филиала КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

