

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.К. Костинев

И.К. Костинев

«31» 08 2021 г.

Фонд оценочных средств практики

Вид практики: производственная

Тип практики: производственно-технологическая

Способ проведения: стационарная и (или) выездная

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация "Бакалавр", год набора 2021

Форма обучения
очная

Белово 2021

ФОС составил ст. преподаватель Е. Аксенов Е.Г.Аксененко

ФОС обсужден на заседании кафедры горного дела и техносферной безопасности

Протокол № 10 от «15» 06 2021 г.

Зав. кафедрой горного дела и техносферной безопасности В.Ф. Белов

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от «22» 06 2021 г.

Председатель учебно-методического совета Ж.А. Долганова Ж.А. Долганова

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ЗЕ – зачетная единица;

НЕУД – неудовлетворительно;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ – отлично;

ОФ – очная форма обучения;

ОЗФ – очно-заочная форма обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – удовлетворительно;

ХОР – хорошо.

1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-6 - Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

ПК-7 - Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

ПК-8 - Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

ПК-9 - Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

ПКС-1 - Способен использовать экономические знания в различных сферах деятельности.

Результаты обучения по практике определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Принимает участие во внедрении информационных систем.

Настраивает, эксплуатирует и сопровождает информационные системы и сервисы.

Проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Осуществляет ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Использует экономические знания в различных сферах деятельности.

Результаты обучения по практике:

Знает:

- способы участия во внедрении информационных систем.
- способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
- способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
- способы ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.
- способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

Умеет:

- принимать участие во внедрении информационных систем.
- настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.
- проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.
- осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.
- использовать экономические знания в различных сферах деятельности.

Владеет:

- способностью принимать участие во внедрении информационных систем.
- способностью настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.
- способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.
- способами использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

Имеет опыт:

- участия во внедрении информационных систем.
- настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
- тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
- ведения базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.
- использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень достижения компетенции
Собеседование по материалам, собранным в	ПК-6	Принимает участие во внедрении информационных систем.	Знает: способы участия во внедрении информационных систем. Умеет: принимать участие во внедрении	Высокий или средний

результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения этапа практики защита разделов отчета по практике))			информационных систем. Владеет: владеть способностью принимать участие во внедрении информационных систем. Имеет опыт: участия во внедрении информационных систем.
	ПК-7	Настраивает, эксплуатирует и сопровождает информационные системы и сервисы.	Знает: способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Умеет: настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. Владеет: владеть способностью настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. Имеет опыт: настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
	ПК-8	Проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	Знает: способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС. Умеет: проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС. Владеет: владеть способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС. Имеет опыт: тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
	ПК-9	Осуществляет ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	Знает: способы ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. Умеет: осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. Владеет: владеть способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. Имеет опыт: осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.
	ПК-1	Использует экономические знания в различных сферах деятельности.	Знает: способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности. Умеет: использовать экономические знания в различных сферах деятельности. Владеет: способами использования экономических знаний в различных сферах деятельности. Имеет опыт: использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)). Текущий

контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ. Примеры вопросов для защиты отчета:

1. Особенности бизнес-процессов сбора, передачи, обработки и выдачи информации предприятия и/или подразделения.
2. Опишите состав технических и программных средств предприятия.
3. Чем обусловлен выбор программных средств для выполнения индивидуального задания?
4. Дайте анализ состояния информационных систем на предприятии – месте прохождения практики
5. Дайте оценку научно-технического уровня системы предприятия – места прохождения практики
6. Какие были выявлены недостатки внедрения информационных систем на предприятии,
7. Дайте оценку выявленным недостаткам внедрения информационных систем на предприятии – месте прохождения практики
8. Какие конкретные предложения по их устранению; вы можете предложить?
9. Какие вами в ходе прохождения практики были разработаны предложения по совершенствованию существующей информационной системы,
10. Какие вами в ходе прохождения практики были разработаны предложения по внедрению новых систем;
11. Какими методами вы определяли:
12. - годовой экономический эффект от внедрения средств информатизации
13. - сроки окупаемости затрат.
14. Чему равен определенный вами годовой экономический эффект от внедрения средств информатизации
15. Каковы расчетные сроки окупаемости затрат
16. Опишите и дайте оценку структуры программного обеспечения на предприятии – месте прохождения практики
17. Опишите и дайте оценку функциям управления, выполняемым специалистами отдела на предприятии – месте прохождения практики
18. Опишите и дайте оценку степени автоматизации системы управления на предприятии – месте прохождения практики;
19. Опишите и дайте оценку способам автоматизации неавтоматизированных функций управления;
20. Опишите и дайте оценку применяемым способам оценки эффективности ЛВС и программного обеспечения на предприятии – месте прохождения практики.
21. Опишите и дайте оценку используемого на предприятии – месте прохождения практики оборудованию автоматизированных рабочих мест (АРМ),
22. Опишите состав технических и программных средств, используемых на предприятии – месте прохождения практики
23. Опишите и дайте оценку закреплению различных функций и задач на одном рабочем месте (компьютере – ПК),
24. Опишите и дайте оценку наличия информационного взаимодействия между несколькими ПК: БД, сетевыми принтерами, Интернет и пр.,
25. Опишите и дайте оценку наличию сети в подразделении или на предприятии.
26. Опишите должностные обязанности сотрудников: администратора прикладной программной системы (например, 1С:Предприятие, Компас, Галактика и т.п.); администратора БД; администратора ЛВС; специалиста по безопасности и пр.;
27. Проанализируйте, как решаются на предприятии – месте прохождения практики вопросы технического и программного обслуживания.

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65...100 баллов;

- доклад о завершеном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Критерии оценивания	0-64	65-100
Шкала оценивания	Незачтено	Зачтено

Тематика индивидуальных заданий на практику:

- 1) создание веб-ресурса;
- 2) создание дополнительного отчета или документа в имеющейся конфигурации 1С;
- 3) создание макроса, обрабатывающего информацию в имеющихся документах формата MS Excel;
- 4) применение COM-технологии для использования приложений MS Office.

2.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики.

Примерные вопросы собеседования:

- Какие совершенствования существующей информационной системы в данной организации возможны?

- Есть ли необходимость внедрения новых систем? Каких?

Критерии оценивания:

обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Критерии оценивания	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.2.3.1. В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от филиала КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от филиала КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от филиала КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от филиала КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.