

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.К. Костинев И.К. Костинев

« 31 » 08 20 21 г.

Фонд оценочных средств практики

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная и (или) выездная

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация "Бакалавр", год набора 2021

Форма обучения
очная

Белово 2021

ФОС составил ст. преподаватель Е. Аксенов Е.Г.Аксененко

ФОС обсужден на заседании кафедры горного дела и техносферной безопасности

Протокол № 10 от « 15 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой горного дела и техносферной безопасности В.Ф. Белов

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от « 22 » 06 2021 г.

Председатель учебно-методического совета Ж.А. Долганова Ж.А. Долганова

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ЗЕ – зачетная единица;

НЕУД – неудовлетворительно;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ – отлично;

ОФ – очная форма обучения;

ОЗФ – очно-заочная форма обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – удовлетворительно;

ХОР – хорошо.

1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-2 - Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.

ПК-3 - Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

ПК-4 - Способен идентифицировать заинтересованные стороны проекта.

ПК-5 - Способность моделировать прикладные бизнес процессы и предметную область.

ПК-6 - Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

ПК-7 - Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

ПК-8 - Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

ПК-9 - Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

ПК-10 - Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

ПК-11 - Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

ПКС-1 - Способен использовать экономические знания в различных сферах деятельности.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения по практике определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.

Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Проводит обследование организаций, выявляет информационные потребности пользователей, формирует требования к информационной системе.

Разрабатывает и адаптирует прикладное программное обеспечение.

Составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Идентифицирует заинтересованные стороны проекта.

Моделирует прикладные бизнес процессы и предметную область.

Принимает участие во внедрении информационных систем.

Настраивает, эксплуатирует и сопровождает информационные системы и сервисы.

Проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Осуществляет ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Принимает участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

Осуществляет презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

Использует экономические знания в различных сферах деятельности.

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения по практике:

Знает:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
 - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
 - метод системного анализа;
 - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
 - основные методы оценки разных способов решения задач;
 - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
 - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
 - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
 - основные приемы эффективного управления собственным временем;
 - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
 - основные приемы и нормы социального взаимодействия;
 - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
 - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
 - виды физических упражнений;
 - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
 - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;
 - способы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе;
 - способы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения;
 - способы составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
 - способы идентификации заинтересованных сторон проекта;
 - способы моделирования прикладных бизнес процессов и предметной области;
 - способы участия во внедрении информационных систем;
 - способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;
 - способы проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС;
 - способы осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач;
 - способы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью;
 - способы осуществления презентации информационной системы и начального обучения пользователей;
 - способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Имеет опыт:
- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
 - проведения анализа поставленной цели и формулировки задач, которые необходимо решить для ее достижения;
 - анализа альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;
 - использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;
 - применения практики деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;
 - эффективного планирования и контроля собственного времени;
 - использования методов саморегуляции, саморазвития и самообучения;
 - установки и поддержки контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе;
 - применения основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
 - понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;

- использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе;
- разработки и адаптации прикладного программного обеспечения;
- составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- идентификации заинтересованных сторон проекта;
- моделирования прикладных бизнес процессов и предметной области;
- участия во внедрении информационных систем;
- настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;
- проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС;
- осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач;
- участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;
- презентации информационной системы и начального обучения пользователей;
- использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Умеет:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач.
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
- эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение;
- составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;
- идентифицировать заинтересованные стороны проекта;
- моделировать прикладные бизнес процессы и предметную область;
- принимать участие во внедрении информационных систем;
- настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;
- проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС;
- осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;
- участвовать в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;
- осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;
- использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности;

Владеет:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач;
- методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки потребности в ресурсах,
- продолжительности и стоимости проекта;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией;
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
- методами управления собственным временем;
- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способами обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе;
- способами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения;
- способами составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- способами идентификации заинтересованных сторон проекта;
- способами моделирования прикладных бизнес процессов и предметной области;
- способами участия во внедрении информационных систем;
- способами настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;
- способами проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС4
- способами осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач;
- способами организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью;
- способами осуществления презентации информационной системы и начального обучения пользователей;
- способами использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

2.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики защита разделов отчета по практике))	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПКС-1, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, УК-3, УК-5, УК-7	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе	Знает: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Высокий или средний

	<p>принципов образования в течение всей жизни. Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Проводит обследование организаций, выявляет информационные потребности пользователей, формирует требования к информационной системе. Разрабатывает и адаптирует прикладное программное обеспечение. Составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. Идентифицирует заинтересованные стороны проекта. Моделирует прикладные бизнес процессы и предметную область. Принимает участие во внедрении информационных систем. Настраивает, эксплуатирует и сопровождает информационные системы и сервисы. Проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС. Осуществляет ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. Принимает участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. Осуществляет презентацию информационной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; - способы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе; - способы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения; - способы составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; - способы идентификации заинтересованных сторон проекта; - способы моделирования прикладных бизнес процессов и предметной области; - способы участия во внедрении информационных систем; - способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; - способы проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС; - способы осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; - способы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; - способы осуществления презентации информационной системы и начального обучения пользователей; - способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; - проведения анализа поставленной цели и формулировки задач, которые необходимо решить для ее достижения; - анализа альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; - использования нормативно-правовой
--	---	--

		<p>и начальное обучение пользователей.</p> <p>Использует экономические знания в различных сферах деятельности.</p> <p>Соблюдает повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>документации в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения практики деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках; - эффективного планирования и контроля собственного времени; - использования методов саморегуляции, саморазвития и самообучения; - установки и поддержки контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе; - применения основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; - понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе; - разработки и адаптации прикладного программного обеспечения; - составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; - идентификации заинтересованных сторон проекта; - моделирования прикладных бизнес процессов и предметной области; - участия во внедрении информационных систем; - настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; - проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС; - осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; - участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью; - презентации информационной системы и начального обучения пользователей; - использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - обеспечения безопасности жизнедеятельности; 	
--	--	--	--	--

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной - формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; - разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение; - составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы; - идентифицировать заинтересованные стороны проекта; - моделировать прикладные бизнес процессы и предметную область; - принимать участие во внедрении информационных систем; - настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; - проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; - участвовать в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью; - осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей; - использовать экономические знания в различных сферах деятельности; - идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, - продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - способами обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к 	
--	--	--	--

			<p>информационной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения; - способами составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; - способами идентификации заинтересованных сторон проекта; - способами моделирования прикладных бизнес процессов и предметной области; - способами участия во внедрении информационных систем; - способами настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; - способами проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС; - способами осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; - способами организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; - способами осуществления презентации информационной системы и начального обучения пользователей; - способами использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; 	
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

2.2.1. Текущий контроль

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

Примерные вопросы собеседования:

1. В чем заключается цель вашей работы?
2. Какие задачи были решены при выполнении работы?
3. В чем практическая значимость выполненной работы?
4. Каковы перспективы дальнейшего развития темы работы?
5. Актуальность темы ВКР?

6. Сравнивали ли вы свою систему с аналогичными системами? Какие достоинства и недостатки имеет ваша система по сравнению с другими?
7. Какие функции выполняет ваша система?
8. Какая стоимость вашей системы? Как вы ее нашли?
9. Какой экономический эффект принесет внедрение вашей системы?
10. Какие документы формирует ваша автоматизированная система?
11. Кем будет использоваться ваша система (в каком отделе)?
12. Как обеспечивается безопасность в вашей системе?
13. Почему для реализации своей автоматизированной системы вы выбрали данное программное обеспечение (данную систему программирования)?
14. Как вы продвигали созданный сайт (портал, интернет-магазин) в сети Интернет?
15. Какие платежные системы используются в вашем интернет-магазине? Почему выбрали их, а не другие?
16. Какие методы и инструменты исследования были использованы в ходе практики?
17. Какие результаты были получены в ходе практики?

Критерии оценивания

Развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65...100 баллов;

Доклад о завершеном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Тематика индивидуальных заданий на практику:

- 1) создание веб-приложения
- 2) создание мобильного приложения
- 3) создание модуля для информационной системы предприятия

2.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

- достигнутые результаты исследования и их практическая значимость;
- инструменты проведения исследования и целесообразность их выбора;
- методы технико-экономического обоснования решения;

Критерии оценивания:

85...100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

2.2.3.1. В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от филиала КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

2.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от филиала КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от филиала КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.