

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одобрена Ученым советом
Протокол № 2 от «31» 09 2021г.
Председатель совета
Костин
И.К. Костин



Белово 2021

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) подготовлена на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Программа реализуется во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета. Ответственность за реализацию Программы несет начальник отдела по внеучебной и воспитательной работе филиала КузГТУ в г. Белово.

Рабочую программу составил
начальник отдела ВВР _____



О.Е. Дорофеева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	7
2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред	7
2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов	7
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	11
2.3.1. Проектная деятельность.	11
2.3.2. Учебная, исследовательская и научная деятельность	12
2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений	17
2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	18
2.3.5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	19
2.4. Формы и методы воспитательной работы	20
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	21
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	21
2.5.2. Кадровое обеспечение	22
2.5.3. Финансовое обеспечение	22
2.5.4. Информационное обеспечение	22
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	22
2.5.6. Материально-техническое обеспечение	23
2.6. Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	24
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	24
2.7.1. Социокультурное пространство	25
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	29

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	30
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)	30
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	31

Приложение 1. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В организации воспитательной деятельности филиал руководствуется основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 г. № 683 (с изменениями от 06 марта 2018 г.), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» (далее филиал КузГТУ в г. Белово, Филиал) руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности филиала КузГТУ в г. Белово осуществляется согласно следующим методологическим подходам:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (директор филиала, зам. директора по УР, начальник отдела ВВР, зав. кафедрами, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческий совет Филиала, студенческие группы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;
- системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;
- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);
- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;
- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной, или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации,

развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- ресурсный подход учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Филиала по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательноответственную, развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, актуализации и реализации здорового образа жизни;
- информационный подход рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Филиала и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (умение принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ 2. «Содержание и условия реализации воспитательной работы»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

В Филиале КузГТУ в г. Белово используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения и воспитания.

В традиционном обучении внимание акцентировано на запоминании и воспроизведении информации. Но в современных условиях есть необходимость в развитии творческого (продуктивного) мышления обучающихся, формировании его коммуникативных умений и практической подготовки к активной жизнедеятельности в постоянно меняющейся социальной среде, формировании собственного мнения на основе традиций, заложенных в семье, школе и продолжающихся в высшем учебном заведении.

Внедрение инноваций в учебный процесс стало характерной чертой используемых образовательных и воспитательных технологий, основой которого является как личностно-ориентированное, так и практико-ориентированное образование.

По своему характеру цели традиционного обучения представляют воспитание личности с заданными свойствами, по содержанию – ориентированы преимущественно на усвоение определенных знаний, умений и навыков.

Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, осуществлению нововведений. К инновационным технологиям обучения относят интерактивные технологии обучения, технологию проектного обучения, компьютерные технологии и т.п.

Применяемые технологии интерактивного обучения рассматриваются как способ усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимоотношений и взаимодействий педагога и обучаемого, кураторов и студентов как субъектов образовательной деятельности.

Сущность технологий состоит в том, что они опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, но, прежде всего, на творческое, продуктивное мышление, поведение, общение. При этом процесс обучения организуется таким образом, что обучающиеся учатся общаться, взаимодействовать с другими людьми, учатся критически

мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных, этических задач и соответствующей информации.

В Филиале применяются имитационные технологии интерактивного обучения. В основе имитационной технологии лежит имитационное или имитационно-игровое моделирование, то есть воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой адекватности процессов, происходящих в реальной системе.

В процессе деловых игр, обучающиеся не только проявляют свои знания для решения конкретной производственной задачи в отраслевой области, но и учатся соблюдать нормы этики при общении, учатся учитывать личностные приоритеты участников игры, принимать разные мнения в процессе обсуждения, обретают умение предотвращать развитие конфликтных ситуаций.

Широко используется метод проблемной лекции, предполагающий постановку проблемы, проблемной ситуации и их последующее разрешение через вовлечение в обсуждение обучающихся. В проблемной лекции моделируются противоречия проблемной жизни через их выражение в теоретических концепциях. Результатом такой лекции становится приобретение знаний при непосредственном действенном их участии.

Среди смоделированных проблем могут быть научные, социальные, профессиональные, связанные с конкретным содержанием учебного материала. Постановка проблемы побуждает к активной мыслительной деятельности, к попытке самостоятельно ответить на поставленный вопрос, вызывает интерес к излагаемому материалу, активизирует внимание обучаемых.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью определения путей ее решения через диалогическое общение его участников. Он предполагает высокую умственную активность при обсуждении проблемы, выработку умения защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли.

Учебная дискуссия – один из методов проблемного обучения при анализе проблемных ситуаций, когда необходимо дать простой и однозначный ответ на вопрос, при этом предлагаются альтернативные ответы. Для вовлечения в дискуссию всех присутствующих используется методика кооперативного обучения (учебного сотрудничества), основанная на взаимном обучении при совместной работе обучающихся в малых группах.

Компьютерные технологии обучения – это процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучающихся посредством компьютера. К настоящему времени наибольшее распространение получили такие технологические направления, в которых компьютер является средством для предоставления учебного материала обучающимся с целью передачи знаний, средством информационной поддержки учебных процессов как дополнительный источник информации, для определения уровня знаний и контроля за усвоением учебного материала, для проведения учебных экспериментов и деловых игр по предмету изучения; универсальным тренажером для приобретения навыков практического применения знаний.

В Филиале разработана и используется в полном объеме электронная информационно-образовательная среда, включающая комплекс учебно-методических материалов (демонстрационных, теоретических, практических, контролирующих), компьютерные программы, которые управляют процессом обучения, сохраняют результаты этапов процесса обучения. Применение компьютерных технологий в системе профессионального образования способствует развитию личности обучаемого, выработке самостоятельности в получении знаний, подготовке к самостоятельной продуктивной профессиональной деятельности, а также интенсификации образовательного процесса.

Все компьютеры в филиале оснащены современным программным обеспечением общего и специального назначения: операционными системами Windows 7, офисными пакетами Microsoft Office 2010, в которые входят текстовый процессор Microsoft Word, электронные таблицы Microsoft Excel, базы данных Microsoft Access 2010 и средство создания презентаций Microsoft Power Point. Помимо этого имеются программное обеспечение для подготовки графического и чертежного материала Autodesk AutoCAD, GIMP, сервисными программами (архиваторы, антивирусы, утилиты NC) и др.

Учебный и внеучебный процесс обеспечивают три компьютерных, один мобильный компьютерный класс, видеоконференц зал. За каждым преподавателем закреплен ноутбук с возможностью подключения к локальной сети и интерактивным доскам либо видеопроекторам. Видеопроекторы закреплены в кабинетах стационарно. На кафедрах, в библиотеке, читальном зале, во всех лабораториях установлены 20 персональные компьютеры, к которым обеспечен доступ обучающихся и преподавателей, как в учебное время, так и после занятий.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Благодаря электронной системе обучения (ЭОС) студенты учатся, участвуют во внеучебных мероприятиях дистанционно в любое время, в любом месте. Для более эффективного ведения внеучебных занятий он-лайн организован сервер видеоконференции BigBlueButton, который позволяет проводить занятия в режиме прямой трансляции с возможностью прямого диалога студента и преподавателя.

Система позволяет транслировать изображение с экрана преподавателя или студента, презентации, проводить простые опросы, а так же организовать групповую работу. Доступ к системе можно получить по адресу <https://bbb.belovokyzgty.ru>, так же система легко интегрируется с курсами системы Moodle.

Осуществлен доступ к внешней сети Интернет со скоростью до 100 Мб/с, организованы точки доступа WiFi покрытием 35% площади филиала, а также в каждой учебной аудитории имеется доступ к корпоративным и мировым электронным информационным ресурсам.

Таблица 1 Перечень цифровых сервисов для онлайн-поддержки внеучебного и образовательного процесса, применяемых в филиале КузГТУ в г. Белово

ЭОС	http://eso.belovokyzgty.ru/
Канал на Youtube "Студенческий клуб"	https://www.youtube.com/channel/UCTQSfOjPWWuwPYxFBxOLV4A
Канал филиала на Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCdYvdgRFXKTr-rEJk0BHTBQ
Студенческое сообщество во "ВК"	https://vk.com/belovokyzgty
Электронная библиотека "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека "Юрайт"	https://urait.ru/
Электронная библиотека "Академия"	https://academia-library.ru/
Электронная библиотека головного ВУЗа	http://virtua.kuzstu.ru:8000/cgi-bin/gw_2013_2/chameleon/

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Таблица 2 Направления воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Профессионально-трудовое воспитание личности	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Воспитание отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям, формирование умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний, формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности. Знакомство с нормативно-правовой базой, социокультурной средой Филиала и города.
2	Духовно-нравственное воспитание личности	Развитие нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно национальных гуманистических ценностей, которая выражается в степени осознания обучающимися, справедливости, свободы совести, чести, благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности. Развитие самосознания и социального оптимизма, устойчивости, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности. Усвоение личностью социально-культурного опыта.
3	Гражданское и патриотическое воспитание личности	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня. Воспитание у обучающихся чувства осознания себя гражданином России, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством.
4	Культурно-просветительское воспитание личности	Удовлетворение духовных запросов и интересов личности. Развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса. Развитие навыков эстетической культуры, экологическое воспитание. Приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству.
5	Физическое воспитание личности	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и

		укреплению здоровья. Пропаганда и формирование здорового образа жизни, повышение работоспособности. Развитие у обучающихся интереса к физической культуре и спорту, воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу. Проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний.
Вариативная часть		
6	Профориентационное направление	Участие обучающихся в профориентационной работе.
7	Развитие студенческого самоуправления	Организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

- проектная деятельность;
- учебная, исследовательская и научная деятельность;
- деятельность студенческих объединений –студенческий совет, студенческий клуб, реализующих волонтерскую (добровольческую), досуговую, творческую, социально-культурную деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий,
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Наиболее интересным в настоящее время является использование технологии проектного обучения, в ходе которого разрабатываются инженерные, конструкторские, технологические, социальные и другие виды проектов в игровых условиях, максимально воссоздающие реальность; отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы студентов.

Проектная деятельность в филиале имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Практические занятия предполагают выполнение практических работ по составлению и защите проектов; разработка индивидуальных и групповых проектов для итоговой аттестации.

Социальное проектирование в Филиале представляет собой практическую деятельность по созданию проектов развития социальных систем, институтов, социальных объектов, их свойств и отношений на основе прогнозирования и проектирования.

В настоящее время молодежная политика является приоритетным направлением реализации социально-экономической политики государства, которое нацелено на создание благоприятных социальных, экономических, правовых и организационных условий развития молодого поколения в интересах общества.

Государство ежегодно проводит грантовые конкурсы на получение финансовой поддержки наиболее перспективных и актуальных молодежных инициатив.

Через социальное проектирование филиал вовлекает обучающихся в творческую деятельность и социальную практику, стимулируя тем самым повышение гражданской активности, формирование здорового образа жизни, создание эффективной системы социальных лифтов для самореализации молодежи и раскрытие ее потенциала в интересах развития страны.

2.3.2. Учебная, исследовательская и научная деятельность

В Филиале образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых университетом в образовательной программе.

При проведении учебных занятий Филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых вузом, в том числе, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В результате освоения образовательных программ у обучающихся осуществляется формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

В результате формирования универсальных компетенций обучающиеся получают способность: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате формирования общепрофессиональных компетенций обучающиеся получают способность применять знания при решении прикладных задач; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; предлагать обоснованные решения в профессиональной

деятельности; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; применять законодательные основы в профессиональных областях; применять санитарно-гигиенические нормативы в профессиональной деятельности; оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства; разрабатывать проектные инновационные решения; в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения работ в соответствующей области профессиональной деятельности; применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов; выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания.

В результате формирования профессиональных компетенций обучающийся получает способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложениях к Федеральным образовательным стандартам (далее ФГОС) высшего образования (далее ВО) и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Универсальные, общепрофессиональные и конкретные профессиональные, а так же иные компетенции устанавливаются в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС в качестве результатов освоения образовательной программы и являются обязательными.

Знания, навыки, умения и опыт для осуществления обучающимися эффективной профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности формируются в рамках профессиональных компетенций и направлены на решение обучающимися профессиональных задач, в том числе относящихся к научно-исследовательскому типу профессиональной деятельности. Конкретные типы профессиональных задач установлены в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС.

Для успешного решения лицами, успешно завершившими освоение образовательной программы, задач, в том числе относящихся к научно-исследовательскому типу профессиональной деятельности в образовательной программе предусмотрена теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

Формирование знаний, навыков, умений и опыта для осуществления обучающимися эффективной профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности осуществляется в следующем порядке:

- в процессе освоения обязательной части образовательной программы и части, сформированной участниками образовательных отношений самостоятельно, относящихся в соответствии с ФГОС к блоку «Дисциплины (модули)», которые включают, кроме

теоретической подготовки, выполнение обучающимися под руководством педагогических работников лабораторных и практических работ, аналитических отчетов, рефератов, докладов, презентаций, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ;

- в процессе освоения части образовательной программы, относящейся в соответствии с ФГОС к блоку «Практика» (виды учебная и производственная практики), под руководством педагогических работников, обучающиеся осуществляют практическую профессиональную подготовку, научно-исследовательская работа, осуществляемая обучающимися при прохождении практической подготовки, предусмотрена для получения обучающимися навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе первичных, и проводится в рамках прохождения учебной и производственной практики типа научно-исследовательская работа.

Контроль выполнения обучающимися всех видов теоретических и практических видов учебной деятельности, в том числе научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной программы, осуществляется педагогическими работниками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы учебной деятельности обучающегося, направленные на формирование научно-исследовательских компетенций, периоды ее осуществления, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся указаны в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики, утвержденных в составе образовательной программы и являющихся ее частями в соответствии с действующим законодательством, регулирующем образовательные отношения.

С целью эффективного профессионального становления личности будущего профессионала к реализации образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС, привлекаются педагогические работники вуза, а также лица, привлекаемые университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, соответствующие следующим требованиям:

- квалификация педагогических работников вуза отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

- педагогические работники вуза, участвующие в реализации образовательной программы, и лица, привлекаемые университетом к реализации образовательной программы на иных условиях: ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет); имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Доли педагогических работников и иных лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), являющихся руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), устанавливаются в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым условиям реализации образовательной программы.

В соответствии с нормами, установленными п. 3, ст. 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», научные работники образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, выполняют свои обязанности в части:

- формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным специальности или направлению подготовки;
- развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

В соответствии с нормами, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Система образования филиала КузГТУ в г. Белово создает условия для непрерывного образования обучающихся посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставляет возможность одновременного освоения обучающимися нескольких образовательных программ, а также учета при получении образования имеющихся у обучающихся образования, квалификации и опыта практической деятельности.

В Филиале для обучающихся по программам высшего образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительные профессиональные программы для обучающихся по программам высшего образования разрабатываются с учетом потребностей лица и (или) организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются

обучающемуся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, размещается в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на официальном сайте филиала КузГТУ в г. Белово.

За пределами освоения обучающимися образовательной программы, в соответствии с нормами, установленными в п. 23, ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся предоставляются академические права на участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой университетом, под руководством научно-педагогических работников.

Основные реализуемые формы и виды организации научно-исследовательской работы студентов в филиале КузГТУ в г. Белово следующие. В зависимости от содержания и порядка проведения мероприятия научно-исследовательской работы студентов (далее НИРС) подразделяется на два основных вида:

1. НИРС, выполняемая в пределах освоения образовательных программ, которая организуется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в РФ. НИРС направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения, установленными в образовательной программе.

2. НИРС, выполняемая за рамками основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), которая предполагает выход за рамки ОПОП, углубленное изучение материала курса, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в магистратуре и аспирантуре.

НИРС, выполняемая в пределах освоения образовательных программ, в филиале КузГТУ в г. Белово организуется в следующих формах:

- научно-исследовательские работы студентов, выполняемые в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов, рефератов, докладов) и практик;
- практические занятия студентов, предусмотренные соответствующей рабочей программой дисциплины (модуля), организованные в форме научных семинаров;
- учебные занятия, предусмотренные соответствующей рабочей программой дисциплины (модуля), организованные в форме деловых игр.

Формы НИРС, выполняемой за рамками ОПОП:

- работы в студенческих научных кружках, обществах. Студенческие научные кружки, общества создаются при кафедрах, которые объединяют студентов всех курсов. Их основная задача – создание условий, позволяющих определить и развить научные интересы студентов для их дальнейшей работы в составе научно-исследовательских групп под руководством научно-педагогических работников. Эти студенческие группы являются такой формой организации НИРС, которая обеспечивает разработку коллективом обучающихся единой научной тематики;
- участие в работе научных конференций филиала, городского округа, региона, а также всероссийского и международного уровней;

- участие в конкурсах на получение грантов, участие студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении НИР госбюджетной или хоздоговорной тематики, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, выполняемых на кафедрах филиала;
- участие в научно-технических форумах, выставках;
- участие в массовых мероприятиях, таких как «Неделя науки», «Студенческая научная сессия» и др.;
- выполнение индивидуальных НИРС сверх (вне) ОПОП, в том числе таких, в ходе которых студент последовательно осваивает и углубляет постановку определенной проблемы под руководством одного из НПП, специализируясь на одной тематике во время всего периода обучения в Филиале;
- подготовка статей и тезисов докладов.

Показатели по финансированию научно-исследовательской деятельности в филиале КузГТУ в г. Белово выполняются в соответствии с требованиями, которые предъявляет мониторинг показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В учебно-исследовательскую работу включено 100% профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала.

2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения – это добровольные объединения обучающихся, создаваемые с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

В филиале КузГТУ в г.Белово таким добровольным студенческим объединением являются:

Студенческий совет:

Цели и задачи Студенческого совета:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вуза, оценке качества образовательного процесса;
- вовлечение студентов во все сферы жизнедеятельности вуза.

Основные направления деятельности Студенческого совета:

- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социальных и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие административным органам Филиала, учебно-методическому отделу, отделу по внеучебной и воспитательной работе в решении образовательных и научных задач, в организации досуга студентов, в пропаганде здорового образа жизни и других мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, чувства патриотизма по отношению к традициям филиала;
- информирование студентов о деятельности филиала;
- укрепление межвузовских связей;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Структура Студенческого совета:

- председатель Студенческого совета
- председатель Студенческого клуба
- кураторы из числа студентов по внеучебным направлениям деятельности Филиала.
- старосты учебных групп.
- представители учебных групп, изъявившие желание работать в составе Студенческого совета Филиала.

Патриотический клуб «Гранит»:

Содержание работы: проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности, направленной на формирование патриотических чувств и сознания по консолидации студенческой молодежи; организация массовых форм внеучебной воспитательной работы в филиале, имеющих патриотическую направленность.

Интеллектуально-дискуссионный клуб «Голос молодежи»:

Содержанием работы является обсуждение следующих вопросов: права человека, история, сущность и принципы современной демократии, проблемы защиты прав молодежи, борьба с терроризмом, свобода вероисповедания, социально-психологические аспекты деятельности человека, проблемы нравственности и другие актуальные для молодежи темы.

Студенческий музыкальный клуб «Фаэтон»:

Задачи клуба:

- поддержка и развитие художественного студенческого творчества;
- выявление и поддержка талантливой студенческой молодежи;
- повышение профессионального уровня художественного творчества студентов;
- создание дополнительных форм досуга.

В своей деятельности студенческие общественные объединения контактирует с органами по делам молодежи области, города и региона, учреждениями культуры и образования, творческими союзами, общественными объединениями, студенческим советом филиала. Координирует работу студенческих объединений отдел внеучебной и воспитательной работы совместно со студенческим советом филиала.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность в филиале КузГТУ в г. Белово реализуется через молодежное объединение «Студенческий клуб», а также различные творческие объединения по направлениям: вокал, хореография, оригинальный жанр, цирк, театр, вокально-инструментальное исполнение.

Основные направления их деятельности:

- создание условий для развития и поддержка студенческих инициатив;
- организация физкультурной, спортивной и культурно-массовой деятельности;
- профилактика асоциальных явлений среди обучающихся;
- организация участия студентов в общественно значимых городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

Досуговая, социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий:

Внутривузовские мероприятия:

1. Праздничное мероприятие «Непобедимая и легендарная» ко Дню защитника Отечества;

2. Праздничное мероприятие «Весенний букет поздравлений» к Международному женскому дню;
3. Праздничное мероприятие «Моя весна - Моя Победа»
4. Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний, вручение студенческих билетов первокурсникам;
5. День народного единства: Акция студ. совета «Я -поддержка»
6. Праздничный Новогодний концерт;
7. Видеопоздравление ко Дню Матери

Городские мероприятия и акции:

1. Участие в праздничном городском мероприятии в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче!
2. Участие первокурсников филиала в городском мероприятии «Посвящение»
3. Участие в городском фестивале Лиги КВН.
4. Зимний Кубок команд КВН
5. Участие в городском конкурсе социально-значимых проектов «Перспектива».
6. Участие в городской профилактической акции, посвященной профилактики ВИЧ/СПИД заболеваний. Акция Студенческого совета «Красная лента».
7. Участие в городском конкурсе «Студент года»
8. Участие во Всероссийской образовательной программе «Ты предприниматель»
9. Участие в работе городского Форума «Территория молодых на площадках Форума «КВН», «Ты – предприниматель», «Здоровье молодежи-здоровье Кузбасса»
10. Участие в городских мероприятиях в рамках празднования Российского Дня студента
11. Участие в городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»
12. Участие в тестировании зимних видов спорта в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в качестве волонтеров
13. Участие в тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"
14. Участие в городской спартакиаде в рамках городской Студенческой лиги
15. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российского студенчества.

На межвузовском уровне: Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».

Координирует работу студенческих клубов отдел внеучебной и воспитательной работы совместно со студенческим советом филиала.

2.3.5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в университет.

Обучающиеся филиала КузГТУ в г.Белово привлекаются для участия в профориентационной деятельности университета:

- в качестве спикеров на встречах со школьниками и их родителями на мероприятиях от «школьного» до «городского» уровней;
- в качестве консультантов по направлениям подготовки/профилям, а также как «эксперты» по вопросам организации внеучебной работы, прохождения практики;
- в качестве соорганизаторов и участников профориентационных мероприятий как, например, «Дни открытых дверей он-лайн», «Стань студентом на один день»;

- студенческое научное общество готовит презентацию своей работы для школьников во время проведения профориентационных он-лайн вебинаров.

Формами профориентационной работы филиала КузГТУ в гБелово с потенциальными поступающими и их официальными представителями являются:

- индивидуальные;
- групповые (мастер-классы, консультации, деловые игры, экскурсии и другие мероприятия – он-лайн и офф-лайн);
- массовые (участие в профориентационных Ярмарках учебных мест и другие мероприятия) – он-лайн и офф-лайн.

Мероприятия проводятся как на территории Филиала, так и в общеобразовательных учреждениях, на территории Беловского городского округа.

Это направление работы представляется важным, поскольку именно успешный опыт самореализации и саморазвития студента филиала КузГТУ в г. Белово является наилучшим способом профориентации потенциальных абитуриентов. Кроме того способствует повышению мотивации к освоению выбранной деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в университете.

Формы воспитательной работы в Филиале:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, студенческие организации, клубы по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные; 33
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Филиала с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, соревнование, одобрение, контроль и др.)

Таблица 3 Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение,	задание, общественное	одобрение, поощрение

инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
--	---	--

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале КузГТУ в г. Белово включает:

- Проект «Социально-воспитательная деятельность филиала КузГТУ в г.Белово» (2020-2025)
- Рабочую программу воспитания;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Положение об отделе внеучебной и воспитательной работы;
- Положение о кураторах учебных групп филиала;
- Положение о старосте учебной группы филиала;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Студенческом клубе;
- Положение о студенческом интеллектуально-дискуссионном клубе «Голос молодежи»;
- Положение о клубе патриотического воспитания студентов «Гранит»;
- Положение о конкурсе «Лучший куратор академической группы»;
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа»;
- Положение о музыкальном студенческом клубе «Фаэтон»;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале КузГТУ в г. Белово включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел внеучебной и воспитательной работы, учебно-методический отдел, научный отдел, кафедры, библиотека).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Филиала (директор, зам. директора по учебной работе, начальник учебно-методического отдела, начальник отдела ВВР, гл. научный специалист, зав. кафедрами).
3. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (назначаемые ежегодно по приказу директора).
4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

- наличие на официальном сайте вуза содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность»;
- размещение локальных документов университета по организации воспитательной деятельности в Филиале, в том числе Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Филиале;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; - Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ от 2020 г. «По разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Закон Кемеровской области от 06.07.2017 № 60-ОЗ «О молодежной политике» (с изменениями на 13 июля 2018 г.) (в ред. Законов Кемеровской области от 25.12.2017 № 110-ОЗ, от 13.07.2018 № 59-ОЗ);
- Устав Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»;
- Положение о филиале КузГТУ в г. Белово;
- Программа профориентационной работы;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов филиала КузГТУ в г. Белово.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие здания и сооружения используемые в воспитательном процессе:

- актовый зал на 100 посадочных мест, оснащенный мягкими секционными креслами, активным акустическим комплексом, беспроводной микрофонной системой.
- репетиционный зал, оснащенный музыкальными инструментами;
- конференц-зал;
- компьютерные классы;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет начальника отдела ВВР;
- б) наличие помещений для спортивно-оздоровительной деятельности студентов:
- тренажерный зал
- спортивная площадка.

2.6. Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, обеспечивающих реализацию Рабочей программы воспитания.

Таблица 4 Учебные помещения, спортивно-оздоровительные объекты, столовые

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Актальный зал	652644 Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, 32а	267	100
Конференц-зал	652644 Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, 32а	98,3	42
Библиотека с читальным залом	652644 Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, 32а	113	50
Универсальная спортивная площадка в составе: - волейбольная площадка с размерами 18 м x 9 м; - баскетбольная площадка с размерами 27.5 м x 12 м; - беговая дорожка шириной 1.5 м общей длиной 106 метров; - полоса препятствий из 4-х элементов общей длиной 35 метров.	652644 Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, 32а	608	30
Помещение для занятия физической культурой и спортом Тренажерный зал	652644 Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, 32"А"/2	41,8	15
«Детско-юношеская спортивная школа №1	652644 Кемеровская	328,1	30

города Белово» на праве безвозмездного пользования для учебных целей Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал 1 Спортивный зал 2	область-Кузбасс, г. Белово, пгт. Инской, ул. Приморская, 6		
Буфет-раздаточная	652644 Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, 32а	25,8	32
Медицинский кабинет	652644 Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, 32а	34,2	1

Все компьютеры филиала КузГТУ в г.Белово подключены к локальной сети и имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Таблица 5 Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Наличие или количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	да
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	4
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	4
Наличие базы данных электронного каталога	0
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся	176

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом

1. Памятники и ансамбли

Наименование объекта	Местонахождение объекта
Мемориальный комплекс воинам - беловчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	г. Белово, ул. Советская, 21, Центральная площадь.

Памятник воинам-шахтерам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	г. Белово, микр-он Бабанакново, сквер на пересечении улиц Войкова и Димитрова
Обелиск воинам железнодорожникам, павшим в боях за Родину в 1941-1945 гг.	Кемеровская область, ст. Белово, локомотивное депо
Беловский цинковый завод 1930 г. – памятник первой пятилетки СССР	Кемеровская область, г. Белово, ул. Кузбасская, 37
Памятник беловчанам, погибшим в Афганистане, Чечне и других локальных войнах и вооруженных конфликтах	Кемеровская область, Белово, ул. Советская
Памятный камень-монолит с капсулой времени находится в небольшом сквере у здания часовни Покрова Пресвятой Богородицы.	Кемеровская область, Белово, ул. Юности
Памятник Макет первого паровоза Черепановых установлен в преддверии дня железнодорожника 31 июля 2004 года на привокзальной площади города Белово.	Кемеровская область, Белово, пл. Вокзальная
Памятный камень Дар от семьи Тулеевых установлен в честь дарения семьей губернатора сосновой рощи в 2011 году.	Кемеровская область, Белово, Парк Молодежный
Стела в память о погибшем в Афганистане Евгении Козлове установлена в 1989 году.	Кемеровская область, Белово, перекресток улиц Козлова и Чкалова
Стела в память о Герое Советского Союза Галушкине В.М.	Кемеровская область, Белово, начало ул. Галушкина.
Мемориальная доска Герою Советского Союза Михаилу Андреевичу Макарову	г. Белово, ул. Юности, 11
Мемориальная доска на улице, названной в честь Героя Советского Союза Веры Волошиной.	г. Белово, начало ул. В. Волошиной.
Мемориальная доска Герою Советского Союза Александру Матросову.	г. Белово, ул. Матросова (в начале улицы)
Мемориальная доска в память о погибших в годы Великой Отечественной войны учениках и учителях школы №76.	г. Белово, школа № 76, ул. Ленина, 9
Мемориальная доска в память о погибшем в Чечне Пипчуку Алексею Владимировичу	г. Белово, школа № 76, ул. Ленина, 9
Мемориальная доска в память о погибшем при исполнении служебного долга Ветчинову Антону Михайловичу	г. Белово, школа № 76, ул. Ленина, 9
Мемориальная доска в память о погибшем в Чечне Ковылину Льву Викторовичу	г. Белово, гимназия № 1, ул. Советская, 60
Мемориальная доска в память о погибших в Чечне Свинцову Алексею Евгеньевичу и Кузьмину Евгению Павловичу	г. Белово, гимназия № 1, ул. Советская, 60
Мемориальная доска в память о погибшем в Афганистане Тимофееве Андрее	г. Белово, ул. Советская, 27 школа № 8
Мемориал памяти погибшим в локальных войнах (бронетранспортер)	г. Белово, Центральная площадь
Мемориальная доска в память о погибшем в Афганистане Акулову Павлу Ивановичу	г. Белово, переулок Цинкзаводской, 22

Памятник ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС.	г. Белово, ул. Советская, Центральная площадь
Мемориальная доска в память о погибшем в Афганистане Акулову Павлу Ивановичу	г. Белово, школа № 7, ул. Фрунзе, 3
Обелиск Славы воинам – шахтерам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	г. Белово, пгт. Бачатский, ул. Любви Шевцовой, 33, сквер перед ДК «Октябрьский»
Мемориальный комплекс «Во славу шахтерского труда и ратного подвига»	г. Белово, пгт. Бачатский, расположен перед зданием АБК ОАО «Бачатский угольный разрез»
Памятник погибшим шахтерам и горнякам	г. Белово, пгт. Новый Городок сквер ДК «Угольщики»
Памятник воинам – новгородцам	г. Белово, пгт. Новый Городок сквер ДК «Угольщики»
Стела в память односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны	г. Белово, пгт. Новый Городок, с. Заречное, ул. Кузбасская, 57, территория школы
Памятник погибшим горноспасателям	г. Белово, микр-он Чертинский, ул. Красноярская, кладбище – аллея Шахтеров
Мемориальная доска в память о погибшем в Афганистане Мальшу Сергею Георгиевичу	г. Белово, пгт. Инской, школа № 12, ул. Ильича, 28
Мемориальная доска в память о погибшем в Чечне Тузовскому Дмитрию Петровичу	г. Белово, пгт. Инской, школа № 16, ул. Энергетическая, 13
Мемориальная доска в память о погибшем в Афганистане Андрее Ене.	г. Белово, пгт. Грамотеино, школа № 37

2. Музеи

Наименование объекта	Местонахождение объекта
Историко-краеведческий музей г. Белово	Юбилейная ул., 12, Белово, Россия
Музейно-выставочный центр	Юбилейная ул., 12, Белово, Россия
Музейно-выставочный центр «Вернисаж»	Белово г., ул. Юбилейная, 18
Историко-этнографический музей Чолкой	Беловский район, с.Беково, ул. Центральная, 6.

3. Соборы, храмы, церкви.

Наименование объекта	Местонахождение объекта
Церковь СВ. Николая	1-я Боевая ул., 9, Белово
Успенско-Никольская церковь	Киевская ул., 58, п. г. т. Новый Городок
Церковь Пантелеимона Целителя	Школьная ул., 21А, село Челухоево
Церковь Троицы Живоначальной в Инском	ул. Ильича, 54, п. г. т. Инской
Церковь Вознесения Господня	Октябрьская ул., 61, Белово
Церковь Покрова Пресвятой Богородицы в Белово	Октябрьская ул., 61, Белово
Часовня Покрова Пресвятой Богородицы в Белово	Октябрьская ул., 29А, Белово
Православный храм	ул. Доватора, 4А, Белово
Храм Богоявления Господня	ул. Л. Шевцовой, 83, п. г. т. Бачатский
Церковь Луки, архиепископа Крымского	Почтовый пер., 57, Белово
Церковь апостолов Петра и Павла	Партизанская ул., 7, село Старопестерёво

4. Библиотеки.

Наименование объекта	Местонахождение объекта
Библиотека семейного чтения Инская	ул. Ильича, 3, п. г. т. Инской
Библиотека информационно-образовательных ресурсов	Белово, ул. Аэродромная, 14а
Муниципальное учреждение Централизованная библиотечная система г. Белово	ул. Юности, 20, Белово

5. Кинотеатры.

Наименование объекта	Местонахождение объекта
Рубин	Белово, ул. Юности, 26
Кинозал КЦ «Бачатский»	Бачатский, ул. Л.Шевцовой, 33
Кинозал КЦ «Инской»	Инской, ул. Парковая, 4
Кинозал ДК «Угольщикова»	Новый Городок, ул. Киевская, 50А.

6. Дома культуры.

Наименование объекта	Местонахождение объекта
МУ Центральный дворец культуры	Белово, Октябрьская улица, 12А
КЦ «Инской»	г. Белово, п.г.т. Инской, ул. Парковая, 4
Дом культуры Шахтер	Белово, улица Тимирязева,

	30
Дворец Культуры Угольщиков	поселок городского типа Новый Городок, Киевская улица, 50А
ДК Горняк	Белово, Южная улица, 5А

7. Дома творчества.

Наименование объекта	Местонахождение объекта
МБУДО "Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово"	ул.Советская, 44, Белово

8. Спортивные комплексы.

Наименование объекта	Местонахождение объекта
Дом спорта	ул. Чкалова, 33, Белово
Физкультурно-оздоровительный комплекс "Металлург"	Пролетарская ул., 1/1, Белово
Стадион «Энергетик»	Инской, ул. Парковая, 2

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры: работодатели, общественные организации, советы ветеранов и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- ветеранские организации;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Социальными партнерами филиала КузГТУ в г. Белово являются:

- Администрация Беловского городского округа;
- Совет народных депутатов Беловского городского округа;
- Управление образования Администрации Беловского городского округа;

- Управление культуры Администрации Беловского городского округа;
- Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа;
- Муниципальное бюджетное учреждение "Центр молодежной политики и туризма города Белово;
- Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Белово;
- Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Ленинск-Кузнецкого;
- Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Гурьевска;
- Территориальное управление поселка городского типа Инской Администрации Беловского городского округа;
- Муниципальное учреждение Центральный дворец культуры (ЦДК) Беловского городского округа;
- Муниципальное учреждение Культурный центр "Инской";
- Муниципальное учреждение «Централизованная библиотечная система г. Белово» ;
- Стадион «Энергетик», п.г.т. Инской Беловского городского округа;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс "Металлург", г. Белово.

РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций.

Воспитательная деятельность в Филиале исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в филиале КузГТУ в г. Белово регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством директора филиала КузГТУ в г. Белово. Координирует работу данного направления начальник отдела по внеучебной и воспитательной работе, который осуществляет координацию деятельности всех подразделений Филиала, участвующих в воспитательной работе с обучающимися, организует планирование воспитательной работы, обеспечивает и отвечает за реализацию мероприятий утвержденного плана работы.

Ключевое значение в проведении воспитательной работы имеют кураторы групп, способствующие адаптации студентов к образовательному пространству вуза,

организующие кураторские часы, ведущие учет студентов по успеваемости, здоровью, поддерживающие связь с родителями и профессорско-преподавательским составом.

Решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся.

В индивидуальном плане в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные.

В план-отчет кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений: ответственный за научно-исследовательскую работу с обучающимися осуществляет организацию научно-исследовательской работы с обучающихся в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческого научного общества.

Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово, официальные сети обеспечивают передачу лучшего передового опыта воспитательной работы со студентами, организации воспитательного процесса, знакомят интересными инициативами и начинаниями в общественной деятельности.

На примере лучших обучающихся – победителей олимпиад, научных конференций, творческих конкурсов, социальные сети вуза пропагандируют активное отношение к жизни и учебе, приверженность здоровому образу жизни.

Большое место в СМИ, социальных сетях отводится профориентационным материалам, адресованным как обучающимся, которым предстоит трудоустройство, так и старшеклассникам – потенциальным абитуриентам вуза.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами внеучебной деятельности в Филиале, администрацией вуза.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Управление воспитательной работой в филиале КузГТУ в г. Белово основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся.

Студенческий совет является мощной площадкой для обсуждения и выработки решений по наиболее важным вопросам студенчества. Особенно по вопросу качества образования.

Целью студенческого самоуправления является организация в Филиале пространства, максимально комфортного для обучающихся, способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Перечень форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Управление Рабочей программой воспитания осуществляется посредством проведения текущего контроля и самоанализ результатов воспитательной деятельности.

Самооценка результатов воспитательной деятельности осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга и аттестации.

Главная цель мониторинга - определение направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности.

Аттестация - это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента. Формой аттестации по программе воспитания является формирование портфолио достижений студента, в том числе электронного.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности:

- анкетирование, в том числе электронное;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио в электронном виде, в ЭОС.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы.
- критерии самооценки качества воспитательной работы:
- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в филиале, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- наличие текущих планов внеучебной и воспитательной работы, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися.
- наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на учёном совете, учебно-методическом совете, педагогическом совете, заседаниях кафедр.
- наличие куратора учебных групп.
- наличие и работа студенческих общественных организаций.
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
- выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы.
- организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне филиала и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения).
- учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей.)
- наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников, получивших премии, почетные

грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной).

- расширение социального партнерства и повышение имиджа образовательной организации (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).
- система социальной защиты обучающихся.
- культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.
- охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в модулях программы воспитания);
- отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности;
- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы образовательной организации.

Анализ и оценка эффективности проведения воспитательной работы в филиале КузГТУ в г. Белово осуществляется Ученым советом, директором. Непосредственный контроль выполнения положений Рабочей программы возложен на заместителя директора по учебной работе.

Основными видами контроля являются:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года и предусматривает комплексный анализ отдельных направлений, качества организации, хода и итогов воспитательной деятельности;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

В рамках итогового контроля отчет по воспитательной работе представляется на Ученом совете филиала не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).

В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на производственном совещании при директоре филиала и заседаниях кафедр.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств Филиала, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Форма Календарного плана воспитательной работы на учебный год

Модуль	Форма и название мероприятия	Срок исполнения/ формат	Ответственный
1	2	3	4
месяц			
1	2	3	4
гражданское и патриотическое воспитание			
духовно-нравственное воспитание			
культурно-просветительское воспитание			
профессионально-трудовое воспитание			
воспитание физически здоровой личности			
развитие студенческого самоуправления			
профорientационное направление			
месяц			
1	2	3	4

Форма ОТЧЕТа по Календарному плану воспитательной работы на учебный год

Модуль	Вид деятельности	Дата, формат проведения	Мероприятие (название, форма проведения, организатор)	Количество участников	Ответственный за подготовку (ФИО, должность)
1	2		3	4	
месяц					
1	2		3	4	
гражданское и патриотическое воспитание					
духовно-нравственное воспитание					
культурно-просветительское воспитание					
профессионально-трудовое воспитание					
воспитание физически здоровой личности					
развитие студенческого самоуправления					
профорIENTационное направление					
месяц					
1	2		3	4	