

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Белово
(филиал КузГТУ в г. Белово)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.К. Костинцев

И.К. Костинцев

30 » 08 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

Специальность «21.05.04 Горное дело»

Специализация «09 Горные машины и оборудование»

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Форма обучения очно-заочная

Переутверждено

16.05.2023г.

Директор филиала КузГТУ в г. Белово

И.К. Костинцев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-15 - владеть умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Знать: - признаки результатов интеллектуальной деятельности;

- структуру системы обеспечения и защиты прав на интеллектуальную собственность;
- виды объектов интеллектуальной собственности в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, а также способы получения имущественных прав;

- структуру патентных фондов и документов;

- что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца;- условия патентоспособности что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца;

- сроки действия патента и условия досрочного прекращения его действия;

- кто может являться автором и патентообладателем;

- права авторов и патентообладателей;

- виды товарных знаков и способы получения имущественных прав;

- особенности прав на использование товарных знаков;

- объекты авторского права в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;

- особенности прав субъектов авторского права;

- виды информации, которая может подлежать охране в качестве секрета производства.

Уметь: - делать выбор способа охраны технического решения: секрет производства или патентная охрана;

- оценивать возможности охраны авторских прав;

- навыком получения нормативной информации о правах на объекты авторского права;- классифицировать произведения в соответствии с нормативными документами в объекты авторских прав;

- навыком получения нормативной информации об охране прав на объекты авторского права;

- оценивать возможности охраны прав на товарные знаки;

- выбирать способы охраны обозначений товаров и услуг и их производителей;

- навыком получения нормативной информации об охране прав на товарные знаки;- оценивать потенциальные возможности патентной охраны в соответствии с нормативными документами;

- выбирать форму охраны технического решения: патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец;

- выбирать виды информационного патентного поиска, извлекать необходимую информацию из патентных документов;

- различать объекты промышленной собственности;

- выбирать форму охраны объектов промышленной собственности.

Владеть: - средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах;

- навыком получения нормативной информации о праве на секрет производства;

- навыком получения нормативной информации о правах на объекты авторского права;

- навыком получения нормативной информации об охране прав на объекты авторского права;

- навыком получения нормативной информации об охране прав на товарные знаки;

- навыком получения нормативной информации о правах авторов и патентообладателей;

- навыком получения нормативной информации о патентной охране;

- средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах;

- навыками использования источников нормативной информации по промышленной собственности;

- навыками предварительной оценки возможности получения охраны объектов интеллектуальной собственности;

- навыками использования ресурсов официального сайта РОСПАТЕНТа.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-9.1 - владеть способностью разрабатывать техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного



1505945358

обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности

Знать: - состав заявочных документов, в соответствии с нормативными документами, для получения патентов в области машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности;

- этапы подачи и экспертизы заявки на получения патента в соответствии с нормативными документами.

Уметь: уметь формулировать технические решения в заявочных документах, в соответствии с нормативными документами.

Владеть: методическими основами составления материалов заявки на изобретения или полезные модели в соответствии с нормативными документами для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- состав заявочных документов, в соответствии с нормативными документами, для получения патентов в области машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности;

- этапы подачи и экспертизы заявки на получения патента в соответствии с нормативными документами.

- признаки результатов интеллектуальной деятельности;

- структуру системы обеспечения и защиты прав на интеллектуальную собственность;

- виды объектов интеллектуальной собственности в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, а также способы получения имущественных прав;

- структуру патентных фондов и документов;

- что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца;

- условия патентоспособности что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца;

- сроки действия патента и условия досрочного прекращения его действия;

- кто может являться автором и патентообладателем;

- права авторов и патентообладателей;

- виды товарных знаков и способы получения имущественных прав;

- особенности прав на использование товарных знаков;

- объекты авторского права в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;

- особенности прав субъектов авторского права;

- виды информации, которая может подлежать охране в качестве секрета производства.

Уметь:

- уметь формулировать технические решения в заявочных документах, в соответствии с нормативными документами.

- делать выбор способа охраны технического решения: секрет производства или патентная охрана;

- оценивать возможности охраны авторских прав;

- навыком получения нормативной информации о правах на объекты авторского права;

- классифицировать произведения в соответствии с нормативными документами в объекты авторских прав;

- навыком получения нормативной информации об охране прав на объекты авторского права;

- оценивать возможности охраны прав на товарные знаки;

- выбирать способы охраны обозначений товаров и услуг и их производителей;

- навыком получения нормативной информации об охране прав на товарные знаки;

- оценивать потенциальные возможности патентной охраны в соответствии с нормативными документами;

- выбирать форму охраны технического решения: патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец;

- выбирать виды информационного патентного поиска, извлекать необходимую информацию из патентных документов;

- различать объекты промышленной собственности;

- выбирать форму охраны объектов промышленной собственности.



1505945358

Владеть:

- методическими основами составления материалов заявки на изобретения или полезные модели в соответствии с нормативными документами для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности
- средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах;
- навыком получения нормативной информации о праве на секрет производства;
- навыком получения нормативной информации о правах на объекты авторского права;
- навыком получения нормативной информации об охране прав на объекты авторского права;
- навыком получения нормативной информации об охране прав на товарные знаки;
- навыком получения нормативной информации об охране прав на товарные знаки;
- навыком получения нормативной информации о правах авторов и патентообладателей;
- навыком получения нормативной информации о патентной охране;
- средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах;
- навыками использования источников нормативной информации по промышленной собственности;
- навыками предварительной оценки возможности получения охраны объектов интеллектуальной собственности;
- навыками использования ресурсов официального сайта РОСПАТЕНТа.

2 Место дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Начертательная геометрия, Основы горного дела (открытая геотехнология), Основы горного дела (подземная геотехнология).

Необходимы знания основ технологии ведения открытых и подземных горных работ, навыки построения технических форм, эскизов, рабочих чертежей.

В результате освоения данной дисциплины при изучении последующих дисциплин обучаемый будет иметь возможность оценивать изучаемые технические объекты и процессы с точки зрения дальнейшего совершенствования, с последующим получением охранного документа на объекты интеллектуальной собственности, соотносить свою творческую деятельность с требованиями, предъявляемыми к объектам интеллектуальной собственности в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.

Это позволит стимулировать творческую и познавательную активность. Патентные фонды содержат большое количество технических знаний о природе, поэтому знания структуры патентных фондов и документов позволят подойти к курсовому и дипломному проектированию более углубленно.

3 Объем дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов			72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			4



1505945358

Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			64
Форма промежуточной аттестации			Зачет

4 Содержание дисциплины "Защита интеллектуальной собственности", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия

Тема лекции	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
Раздел 1. Основы правовой защиты интеллектуальной собственности		
1.1. Понятие интеллектуальной собственности		1
1.2. Промышленная собственность		
Раздел 2. Патентное право		
2.1. Патентная информация		1
2.2. Получение патента		
2.3. Патент как форма охраны		
2.4. Субъекты патентного права		
Раздел 3. Товарный знак		
3.1. Виды товарных знаков и способы получения имущественных прав		1
3.2. Права на использование товарных знаков		
Раздел 4. Авторское право		
4.1. Объекты авторского права		1
4.2. Права субъектов авторского права		
Раздел 5. Секреты производства		
ИТОГО		4

4.2 Практические занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
Раздел 1. Основы правовой защиты интеллектуальной собственности		
1. Понятие интеллектуальной собственности и техническое решение задачи, как объект патентного права		



1505945358

Раздел 2. Патентное право		
2. Патентная информация и патентный поиск		1
3. Проведение тематического патентного поиска с использованием электронных информационных ресурсов Федерального института промышленной собственности		1
4. Выбор объекта изобретения или полезной модели		
5. Выявление изобретения в заявке		
6. Формула изобретения		2
ИТОГО		4

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
Домашнее задание №1		
Раздел 1. Основы правовой защиты интеллектуальной собственности		
Изучение структуры, функций и услуг Федерального агентства по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента), основных законодательных документов		4
Описание сведений о задаче в горной промышленности, выбранной для поиска ее технического решения, с пояснениями и рисунками.		6
Изучение процедуры получения охраны на технические решения и товарные знаки		4
Домашнее задание №2		
Раздел 2. Патентное право		
Проведение тематического патентного поиска, согласно задаче в горном деле: определение поисковых индексов рубрик МПК		4
Проведение тематического патентного поиска, согласно задаче в горном деле: проведение поиска по открытым реестрам и составление отчета по патентному поиску		6
Изучение случаев использования технических решений без нарушения прав патентообладателя		3
Изучение способов защиты прав авторов и патентообладателей		3



1505945358

Домашнее задание №3		
Изучение содержания заявочных документов: описания изобретения и графических материалов, требований, предъявляемых к ним		8
Раздел 3. Товарный знак		
Изучение наименований мест происхождения товаров: требования, процедура регистрации, заявочные документы		4
Изучение обозначений, не подлежащих регистрации в качестве товарных знаков		4
Домашнее задание №4		
Раздел 4. Авторское право		
Изучение практики использования прав на программы для ЭВМ и базы данных по материалам среды Internet		4
Изучение произведений, не являющихся объектами авторских прав		4
Изучение случаев свободного использования произведений		4
Раздел 5. Секреты производства		
Изучение практики использования прав на секреты производства и практики защиты от недобросовестной конкуренции по материалам среды Internet.		6
ИТОГО		64

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Основы правовой защиты интеллектуальной собственности	1.1. Понятие и интеллектуальной собственности	ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки результатов интеллектуальной деятельности; - структуру системы обеспечения и защиты прав на интеллектуальную собственность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать форму охраны объектов промышленной собственности <p>Владеть:</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам</p> <p>Отчет по ПР № 1</p>



1505945358

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками предварительной оценки возможности получения охраны интеллектуальной собственности; - навыками использования ресурсов официального сайта РОСПАТЕНТа 	
		1.2. Промышленная собственность	ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды объектов интеллектуальной собственности в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, а также способы получения имущественных прав <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать объекты промышленной собственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования источников нормативной информации по промышленной собственности 	Опрос по контрольным вопросам
2	Патентное право	2.1. Патентная информация и патентный поиск	ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру патентных фондов и документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать виды информационного патентного поиска, извлекать необходимую информацию из патентных документов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах 	Опрос по контрольным вопросам Отчет по ПР № 2 Отчет по ПР № 3
		2.2. Получение патента	ПСК-9.1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав заявочных документов, в соответствие с нормативными документами, для получения патентов в области машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности; - этапы подачи и экспертизы заявки на получения патента в соответствие с нормативными документами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь формулировать технические решения в 	Опрос по контрольным вопросам Отчет по ПР № 4 Отчет по ПР № 5 Отчет по ПР № 6



1505945358

				заявочных документах, в соответствии с нормативными документами. Владеть: - методическими основами составления материалов заявки на изобретения или полезные модели в соответствии с нормативными документами для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности	
		2.3. Патент как форма охраны	ПК-15	Знать: - что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца; - условия патентоспособности что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца - сроки действия патента и условия досрочного прекращения его действия Уметь: - выбирать форму охраны технического решения: патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец Владеть: - навыком получения нормативной информации о патентной охране	Опрос по контрольным вопросам
		2.4. Субъекты патентного права	ПК-15	Знать: - кто может являться автором и патентообладателем; - права авторов и патентообладателей Уметь: - оценивать потенциальные возможности патентной охраны в соответствии с нормативными документами Владеть: - навыком получения нормативной информации о правах авторов и патентообладателей	Опрос по контрольным вопросам
3	Товарный знак	3.1. Виды товарных знаков и способы получения имущественных прав	ПК-15	Знать: - виды товарных знаков и способы получения имущественных прав Уметь: - выбирать способы охраны обозначений товаров и услуг и их производителей	Опрос по контрольным вопросам



1505945358

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения нормативной информации об охране прав на товарные знаки 	
		3.2. Права на использование товарных знаков	ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности прав на использование товарных знаков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности охраны прав на товарные знаки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения нормативной информации об охране прав на товарные знаки 	Опрос по контрольным вопросам
4	Авторское право	4.1. Объекты авторского права	ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты авторского права в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать произведения в соответствии с нормативными документами в объекты авторских прав <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения нормативной информации об охране прав на объекты авторского права 	Опрос по контрольным вопросам
		4.2. Права субъектов авторского права и смежных прав	ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности прав субъектов авторского права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности охраны авторских прав <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения нормативной информации о правах на объекты авторского права 	Опрос по контрольным вопросам
5	Секреты производства		ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информации, которая может подлежать охране в качестве секрета производства; - условия возникновения и прекращения прав на секрет производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выбор способа охраны технического решения: секрет производства или патентная охрана <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения нормативной информации о праве на секрет производства 	Опрос по контрольным вопросам

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы



1505945358

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине заключается в оценке степени освоения компетенций в результате опроса обучающихся по контрольным вопросам и проверки отчетов по практическим работам.

1. При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

2. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Пример вопросов для опроса:

1. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются техническим решением задачи?
2. В чем отличие технического решения задачи от задач художественного творчества, гуманитарных наук?
3. Какие можете привести примеры технических и нетехнических решений задач?
4. Понятие интеллектуальной собственности. Признаки результатов интеллектуальной деятельности. Объективная и субъективная новизна.
5. Виды объектов интеллектуальной собственности. Общие принципы охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.
6. В чем заключаются основные отличия способов охраны объектов патентного права от объектов авторского права?
7. Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент). Структура, функции.
8. Каковы социологические аспекты интеллектуальной собственности и историю ее возникновения?

2. По каждой практической работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде.

3. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех пунктов отчета в полном объеме
- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех пунктов отчета, либо при их оформлении в неполном объеме.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет практические работы, оформляет по ним отчеты.

4. Результирующая оценка текущей успеваемости определяется как среднее значение результатов опроса обучающихся по контрольным вопросам и проверки отчетов по практическим работам.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...74	75...99	100
-------------------	--------	---------	---------	---------	-----



1505945358

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено
------------------	------------	---------

Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности. Признаки результатов интеллектуальной деятельности. Объективная и субъективная новизна.
2. Виды объектов интеллектуальной собственности. Общие принципы охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.
3. В чем заключаются основные отличия способов охраны объектов патентного права от объектов авторского права?
4. Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент). Структура, функции.
5. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются техническим решением задачи?
6. В чем отличие технического решения задачи от задач художественного творчества, гуманитарных наук?
7. Какие можете привести примеры технических и нетехнических решений задач?
8. Виды объектов промышленной интеллектуальной собственности.
9. В чем заключается процедура получения патентных прав на технические решения?
10. В чем заключается процедура получения свидетельства о регистрации на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров?
11. В чем отличаются описания изобретений к авторским свидетельствам СССР и патентам РФ?
12. Как определить имена авторов, патентообладателей, заявителей?
13. Как определить может ли иметь действие охраняемый документ в данный момент времени?
14. В каком месте документа может публиковаться формула изобретения или полезной модели?
15. Как найти библиографические ссылки на аналоги изобретения или полезной модели?
16. Какие имеются иерархические уровни в МПК?
17. Содержатся ли патентные документы в основной группе?
18. По каким странам проводится экспертиза на патентную чистоту?
19. В каких случаях проводят исследования на патентную чистоту?
20. Для каких лиц существует необходимость проведения экспертизы на патентную чистоту?
21. Назначение исследований на патентную чистоту.
22. Глубина поиска на патентную чистоту.
23. По каким параметрам можно проводить поиск в информационно-поисковой системе?
24. По каким параметрам можно проводить поиск в «открытых реестрах»?
25. В каких случаях для поиска следует выбирать информационно-поисковой системе, а в каких – «открытые реестры»?
26. Получение патента в РФ. Этапы, действия заявителя.
27. Какие документы входят в состав заявки на изобретение?
28. Какие этапы экспертизы заявки на изобретение и их содержание?
29. Особенности экспертизы заявки на полезную модель и промышленный образец.
30. Имеются ли отличия в заявочных документах на изобретение и полезную модель?
31. Какую информацию содержит описание изобретения?
32. Какие виды графических материалов могут быть использованы для иллюстрации сущности технического решения?
33. Что влияет на объем патентных прав изобретения?
34. Как можно увеличить или уменьшить объем патентных прав?
35. Почему изменяется вероятность новизны при изменении содержания изобретения?
36. Какие признаки используются для характеристики устройства, как объекта изобретения?
37. Какие признаки используются для характеристики способа, как объекта изобретения?
38. В чем преимущество патентования устройства и способа?
39. Может ли по смыслу нетехническая задача быть изобретательской?
40. Что может являться признаком изобретения?
41. Как определить существенность признака изобретения?
42. Какие требования предъявляются к формуле изобретения по ее оформлению?
43. Какие требования предъявляются к формуле изобретения по ее содержанию?
44. В каких случаях применяется многозвенная формула?
45. В каких случаях применяется формула с выделенной и без выделенной новизны?
46. Для чего предназначены зависимые пункты формулы?
47. Что может и не может быть запатентовано в качестве промышленного образца?
48. Что можно запатентовать в качестве изобретения?



1505945358

49. Что не может быть запатентовано в качестве изобретения?
50. Что может и не может быть запатентовано в качестве полезной модели?
51. Условия патентоспособности изобретения
52. Условия патентоспособности полезной модели
53. В чем преимущества получение патента на изобретения по сравнению с патентом на полезную модель?
54. Максимальные сроки действия патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец и условия досрочного прекращения их действия.
55. Кто может являться патентообладателем?
56. Кто может являться автором?
57. Права патентообладателя.
58. Что не нарушает прав патентообладателя? Право преждепользования и послепользования.
59. Что может быть зарегистрировано в качестве товарного знака?
60. Что может быть зарегистрировано в качестве знака обслуживания?
61. Что может быть зарегистрировано в качестве наименования места происхождения товара?
62. Что является причиной отказа в регистрации товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара?
63. Что может быть зарегистрировано в качестве фирменного наименования?
64. Какой состав заявки на регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара?
65. Кто может являться правообладателем товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара?
66. Какие права дает регистрация товарного знака и знака обслуживания?
67. Какие права дает регистрация наименования места происхождения товара?
68. Что является нарушением прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара?
69. Какие виды произведения могут быть объектами авторского права?
70. Какие виды произведения не могут быть объектами авторского права?
71. Что может быть объектом смежных прав?
72. Какие производные произведения являются объектом авторских прав?
73. В чем отличие имущественных и неимущественных прав на произведения?
74. Какие имеются имущественные права на произведения?
75. Какие имеются неимущественные права на произведения?
76. Как исчисляется срок действия имущественных прав на произведения?
77. В каких случаях можно использовать произведения без заключения авторского договора и согласия автора?
78. Особенности использования секретов производства при передаче права на их использование.
79. Особенности использования секретов производства при отчуждении права собственности.
80. Как возникает и как прекращается охрана на секреты производства?

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Основы правовой защиты интеллектуальной собственности» и «Патентное право» на практических занятиях обучающиеся представляют отчет по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы и их соответствие установленным требованиям.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие практические работы в полном объеме. При проведении промежуточной аттестации учитывается качество ответов на вопросы.



1505945358

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Защита интеллектуальной собственности"

6.1 Основная литература:

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/429066>

2. Богомолов, И. Д. Защита интеллектуальной собственности. Составление заявки для получения патента на изобретение [Электронный ресурс] : учебное пособие для технических вузов / И. Д. Богомолов, М. К. Хуснутдинов; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". - Кемерово, 2007. - 114 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90046&type=utchposob;common>

6.2 Дополнительная литература:

3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2014. – 400 с.

Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник / С.А. Судариков. – М.: Проспект, 2015. – 368 с.

6.3 Методическая литература

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», образовательной программы «Горные машины и оборудование», всех форм обучения / М. К. Хуснутдинов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. горн. машин и комплексов. – Кемерово, 2015. – 24 с. Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=350>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – Режим доступа <http://www.rupto.ru> – Загл. с экрана.

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» – Режим доступа <http://www1.fips.ru> – Загл. с экрана.

3. Российский сегмент Интернет-сервиса esp@cenet – Режим доступа http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/ru_espacenet_com1 – Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

5. Официальный сайт филиала belovokyzgty.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Защита интеллектуальной собственности"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее, в случае необходимости, детально рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению заданий по самостоятельной работе и практическим работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:



1505945358

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине в филиале КузГТУ в г. Белово имеется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория № 308 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: информационными стендами; мультимедийным оборудованием: интерактивная система SmartBoardSB680, Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять;

- научно-техническая библиотека; компьютерный класс № 207 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются традиционная с использованием современных технических средств и интерактивная образовательные технологии.

Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться со студентами и подходят для интерактивных методов обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

На практических занятиях Понятие интеллектуальной собственности и техническое решение задачи, как объект патентного права, Патентная информация и патентный поиск, Проведение тематического патентного поиска с использование электронных информационных ресурсов Федерального института промышленной собственности, Выбор объекта изобретения или полезной модели, Выявление изобретения в заявке, Формула изобретения используются способствующие вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний, следующие методы интерактивного обучения:

- «Мозговой штурм» (атака);
- Работа в группах;
- Решение ситуационных задач.



1505945358



1505945358