

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Белово**  
(филиал КузГТУ в г. Белово)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.К. Костинцев

« 30 » 08 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Русский язык**

Специальность «21.05.04 Горное дело»  
Специализация «09 Горные машины и оборудование»

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Форма обучения очно-заочная

Переутверждено  
16.05.2023г.  
Директор филиала КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинцев

Белово 2019



1505358582

Рабочую программу составил ст. преподаватель \_\_\_\_\_ О.Е. Дорофеева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и менеджмента

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой экономической  
безопасности и менеджмента

\_\_\_\_\_  
И.Ю.Верчагина

Согласовано учебно-методическим Советом филиала КузГТУ в г.Белово

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методического совета \_\_\_\_\_ Ж.А. Долганова



1505358582

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Русский язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование: общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать: современную лингвистическую ситуацию, специфику устной и письменной форм русского литературного языка, формы существования русского национального языка, нормы современного русского литературного языка, системные отношения в языке, функциональные стили русского литературного языка.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с отбором языковых средств, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, анализировать и исправлять ошибки различного типа, использовать различные источники информации для повышения своей квалификации и мастерства.

Владеть: приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации, принципами построения письменных и устных текстов, методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками обработки информации.

профессиональных компетенций:

ПК-15 - владеть умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Знать: современную лингвистическую ситуацию, специфику устной и письменной форм русского литературного языка,

Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь,

Владеть: приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от области изучаемого материала

ПК-20 - владеть умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

Знать: формы существования русского национального языка, нормы современного русского литературного языка, системные отношения в языке,

Уметь: анализировать и исправлять ошибки различного типа,

Владеть: принципами построения письменных и устных текстов,

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-9.1 - владеть способностью разрабатывать техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности

Знать: функциональные стили русского литературного языка.

Уметь: использовать различные источники информации для повышения своей квалификации и мастерства.

Владеть: методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками обработки информации.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

функциональные стили русского литературного языка.

современную лингвистическую ситуацию, специфику устной и письменной форм русского литературного языка, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

современную лингвистическую ситуацию, специфику устной и письменной форм русского литературного языка,

формы существования русского национального языка, нормы современного русского литературного языка, системные отношения в языке, Уметь:

использовать различные источники информации для повышения своей квалификации и мастерства.

ставить цели и формулировать задачи, связанные с отбором языковых средств,

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь,

анализировать и исправлять ошибки различного типа,

Владеть:

методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками обработки информации.



1505358582

приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации, приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от области изучаемого материала принципами построения письменных и устных текстов,

## 2 Место дисциплины "Русский язык" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

В области русского языка обучающийся должен знать: - основные лингвистические понятия, единицы языка, языковые нормы, функциональные стили; обучающийся должен уметь: - осмысленно применять основные лингвистические термины, грамотно строить устные и письменные высказывания, уместно использовать формулы речевого этикета; обучающийся должен владеть: - разными видами речевой деятельности, методами анализа и сравнения языковых фактов.

## 3 Объем дисциплины "Русский язык" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Русский язык" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| Форма обучения                                                                    | Количество часов |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-------|
|                                                                                   | ОФ               | ЗФ | ОЗФ   |
| <b>Курс 1/Семестр 1</b>                                                           |                  |    |       |
| Всего часов                                                                       |                  |    | 72    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |    |       |
| Аудиторная работа                                                                 |                  |    |       |
| Лекции                                                                            |                  |    | 4     |
| Лабораторные занятия                                                              |                  |    |       |
| Практические занятия                                                              |                  |    | 6     |
| Внеаудиторная работа                                                              |                  |    |       |
| Индивидуальная работа с преподавателем:                                           |                  |    |       |
| Консультация и иные виды учебной деятельности                                     |                  |    |       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                     |                  |    | 62    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                             |                  |    | зачет |

## 4 Содержание дисциплины "Русский язык", структурированное по разделам (темам)

### 4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                                 | Трудоемкость в часах |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|
|                                                                                | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Раздел 1. Русский национальный язык</b>                                     |                      |    |     |
| <b>ЛЗ № 1.</b> Русский язык в современном мире                                 |                      |    | -   |
| <b>ЛЗ № 2</b> Система языка и формы существования русского национального языка |                      |    | 0,5 |
| <b>Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка</b>               |                      |    |     |



1505358582

|                                                                                   |  |  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|
| <b>ЛЗ № 3, 4</b> Понятие о языковой норме. Орфографические и пунктуационные нормы |  |  | 1        |
| <b>ЛЗ № 5.</b> Произносительные нормы                                             |  |  | 0,5      |
| <b>ЛЗ № 6.</b> Лексические и фразеологические нормы                               |  |  | 0,5      |
| <b>ЛЗ № 7.</b> Морфологические нормы                                              |  |  | 0,5      |
| <b>ЛЗ № 8.</b> Синтаксические нормы                                               |  |  | 0,5      |
| <b>ЛЗ № 9.</b> Стилистические нормы                                               |  |  | 0,5      |
| <b>Итого:</b>                                                                     |  |  | <b>4</b> |

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия                                                     | Трудоемкость в часах |    |          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----------|
|                                                                  | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ      |
| <b>Раздел 1. Русский национальный язык</b>                       |                      |    |          |
| <b>ПЗ № 1.</b> Русский язык в современном мире                   |                      |    | -        |
| <b>ПЗ № 2.</b> Формы существования русского национального языка  |                      |    | 0,5      |
| <b>Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка</b> |                      |    |          |
| <b>ПЗ № 3, 4</b> Орфографические и пунктуационные нормы          |                      |    | 1        |
| <b>ПЗ № 5.</b> Орфоэпические нормы                               |                      |    | 0,5      |
| <b>ПЗ № 6.</b> Лексические нормы                                 |                      |    | 1        |
| <b>ПЗ № 7.</b> Морфологические нормы                             |                      |    | 1        |
| <b>ПЗ № 8.</b> Синтаксические нормы                              |                      |    | 1        |
| <b>ПЗ № 9.</b> Стилистические нормы                              |                      |    | 1        |
| <b>Итого:</b>                                                    |                      |    | <b>6</b> |

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС                             | Трудоемкость в часах |    |     |
|-------------------------------------|----------------------|----|-----|
|                                     | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Русский национальный язык |                      |    |     |
| Отчет по ПЗ № 1                     |                      |    | 8   |



1505358582

|                                                           |  |  |           |
|-----------------------------------------------------------|--|--|-----------|
| Отчет по ПЗ № 2                                           |  |  | 8         |
| Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка |  |  |           |
| Отчет по ПЗ № 3, 4                                        |  |  | 8         |
| Отчет по ПЗ № 5                                           |  |  | 8         |
| Отчет по ПЗ № 6                                           |  |  | 8         |
| Отчет по ПЗ № 7                                           |  |  | 8         |
| Отчет по ПЗ № 8                                           |  |  | 7         |
| Отчет по ПЗ № 9                                           |  |  | 7         |
| <b>Итого:</b>                                             |  |  | <b>62</b> |

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Русский язык", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

| №  | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела                                                                                  | К о д компетенции | Знания, умения, н а в ы к и , необходимые для ф о р м и р о в а н и я соответствующей компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Русский национальный язык        | 1. Русский язык в современном мире<br>2. Система языка и формы существования русского национального языка. | ОПК-2<br>ПК-20    | <b>Знать:</b> современную лингвистическую с и т у а ц и ю, специфику устной и письменной форм русского литературного языка, необходимого для решения задач профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с отбором языковых средств,<br><b>Владеть:</b> приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, з а д а ч, с ф е р ы коммуникации,<br><b>Знать:</b> формы существования русского национального языка, нормы современного русского литературного языка, системные отношения в языке,<br><b>Уметь:</b> анализировать и исправлять ошибки различного типа,<br><b>Владеть:</b> принципами построения письменных и устных текстов, | Отчет ПЗ №№ 1, 2; тестирование                                                                            |



1505358582

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Н о р м ы<br>современного<br>р у с с к о г о<br>литературного<br>языка | 1. Понятие языковой<br>нормы.<br>2. Орфографические и<br>пунктуационные<br>нормы.<br>3. Произносительные<br>нормы<br>4. Лексические и<br>фразеологические<br>нормы.<br>5. Морфологические<br>нормы.<br>6. Синтаксические<br>нормы.<br>7. Стилистическ<br>ие нормы. | ПК-15<br><br>ПСК-<br>9,1 | <b>Знать:</b> современную<br>лингвистическую с и т у а ц и ю,<br>специфику устной и<br>письменной форм р у с с к о г о<br>л и т е р а т у р н о г о<br>языка,<br><b>Уметь:</b> логически в е р н о ,<br>аргументированно и ясно<br>строить устную и письменную<br>речь,<br><b>Владеть:</b><br>п р и е м а м и<br>эффективного отбора языковых<br>средств в зависимости от<br>области изучаемого<br>материала <b>Знать:</b><br>функциональные стили<br>русского л и т е р а т у р н о г о<br>языка.<br><b>Уметь:</b><br>и с п о л ь з о в а т ь р а з л и ч<br>н ы е и с т о ч н и к и<br>информации для<br>повышения своей<br>квалификации и мастерства.<br><b>Владеть:</b> методами анализа и<br>исправления ошибок<br>различного типа, навыками<br>обработки информации. | Отчет по ПЗ №№<br>3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;<br>к о н т р о л ь н а я<br>работа. |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

##### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу «Русский национальный язык» будет заключаться в подготовке и представлении отчетов по практическим занятиям №№ 1, 2 (Критерий 1) и в тестировании (Критерий 2).

##### Критерий 1

В каждом отчете по ПЗ должно содержаться конспект лекции, выполненное практическое задание.

Критерии оценивания:

|        | Количество баллов |                      |
|--------|-------------------|----------------------|
|        | Конспект          | Практическое задание |
| ПЗ № 1 | 20                | 30                   |
| ПЗ № 2 | 20                | 30                   |
| Итого: | 100               |                      |

##### Критерий 2

Тестирование заключается в ответе на 10 вопросов. Студент должен выбрать правильный ответ на каждый из вопросов.

Например:

1. К факторам, определяющим высокий статус русского языка, не относится:

- а) степень распространения, охват разных стран;
- б) нестабильность состояния в обществе;
- в) общечеловеческая значимость культуры;
- г) информационная ценность и коммуникативное удобство.

2. Особенностью функционирования современного русского языка в обществе не является:

- а) разнообразный состав участников массовой коммуникации;
- б) разнообразие ситуаций общения приводит к изменению характера общения;
- в) преобладает речь продуманная, подготовленная;
- г) почти исчезла официальная цензура.



1505358582

3. Социальные изменения, происходящие в стране, особенно влияют:
- а) на синтаксис;
  - б) на орфографию;
  - в) на пунктуацию;
  - г) на лексику.
4. Язык – это:
- а) набор текстов;
  - б) производство текстов;
  - в) знание правил;
  - г) система знаков.
5. Предложение – это:
- а) номинативная единица языка, служащая для называния предметов, признаков, действий, состояний и т.д.;
  - б) коммуникативная единица языка, служащая для выражения законченной мысли;
  - в) структурная единица языка, служащая для образования слов и форм слов;
  - г) звуковая единица языка, служащая для различения и отождествления слов и морфем.
6. Время глагола – это:
- а) единица языка;
  - б) уровень языка;
  - в) ярус языка;
  - г) категория языка.
7. Отношения между единицами языка одного уровня, в результате которых они взаимоотнопроставляются и взаимосвязываются:
- а) иерархические;
  - б) парадигматические;
  - в) синтагматические;
  - г) ассоциативные.
8. Функцией языка не является:
- а) ценностно-ориентирующая (аксиологическая);
  - б) познавательная (когнитивная);
  - в) аккумулятивная (гносеологическая);
  - г) коммуникативная.
9. Наиболее широким из перечисленных ниже понятий является:
- а) литературный язык;
  - б) общенародный язык;
  - в) национальный язык;
  - г) диалект.
10. Форма национального языка, для которой характерно нарушение норм литературного языка, бессистемность, бытовая сфера употребления, называется:
- а) просторечие;
  - б) социальный жаргон;
  - в) литературный язык;
  - г) диалект.

Критерии оценивания тестирования:

| Количество правильных ответов (баллы) | 0-4<br>(0-64) | 5-6<br>(65-74) | 7-8<br>(75-84) | 9-10<br>(85-100) |
|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|------------------|
| Шкала оценивания                      | НЕУД          | УД             | ХОР            | ОТЛ              |

Итоговый балл будет рассчитываться как среднее арифметическое от баллов по критерию 1 и критерию 2.

Шкала оценивания:

|                   |            |          |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...64     | 65...100 |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено  |

Текущий контроль по разделу «Нормы современного русского литературного языка» будет заключаться в подготовке и представлении отчетов по практическим занятиям №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (Критерий 3) и в написании контрольной работы (Критерий 4).

### Критерий 3



1505358582

В каждом отчете по ПЗ должно содержаться выполненное практическое задание.

Критерии оценивания:

|           | Количество баллов |                      |
|-----------|-------------------|----------------------|
|           | Конспект          | Практическое задание |
| ПЗ № 3, 4 | 5                 | 15                   |
| ПЗ № 5    | 5                 | 10                   |
| ПЗ № 6    | 5                 | 10                   |
| ПЗ № 7    | 5                 | 10                   |
| ПЗ № 8    | 5                 | 10                   |
| ПЗ № 8    | 5                 | 15                   |
| Итого:    | 100               |                      |

#### Критерий 4

Контрольная работа заключается в выполнении следующих заданий.

Например:

1. Как произносятся в нижеприведенных словах выделенные буквы:  
а) бутерброд, дегустация, декан, сервис, эссенция;  
б) истекший год, белесый, гололедица, желоб, бесшерстный;  
в) конечно, ты прав, Ильинична, сердечный удар, двоечник, горчичник;  
г) боа, бордюр, поэзия, Роден, кредо.
2. Поставьте правильно ударение в следующих словах:  
ваяние, знамение, опошление, мизерный, брусчатый, лавровый, кашлянуть, плесневеть, облегчить, откупорить, хозяева, экипировать, индеветь, предвосхитить, мещанин, роженица, пихта, тефтели, кровотокающая, вавилонянин, коклюш.
3. Поставьте ударение в заимствованных словах и объясните их значение:  
апостроф, аутодафе, дискурс, каталог.
4. Образуйте форму множественного числа именительного падежа существительных. Укажите варианты окончаний (при их наличии), поставьте ударение: прожектор, пекарь, договор, офицер, герб, доктор.
5. Образуйте форму родительного падежа единственного числа и определите род сложных существительных: иван-да-марья, вагон-редакция, диван-кровать, альфа-распад, лекция-показ.
6. Вставьте пропущенные буквы, просклоняйте словосочетание с количественным числительным: 2895 оформле...ых документов.
7. Определите род имен существительных. Образуйте форму единственного числа от слов, стоящих во множественном числе.  
Канифоль, задира, городище, тюль, голосина, запевала, лосось, тапки, запонки.
8. Определите род несклоняемых имен существительных. Кратко аргументируйте свой ответ, объясните значение слов. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное». Иваси, гетто, фрейлейн, Килиманджаро, фламинго, шасси, падре, шимпанзе, бра, жюри, Душанбе.
9. Расшифруйте аббревиатуры и определите их род.  
ЛДПР, ЖЭК, США.
10. Исправьте лексические ошибки, допущенные в следующих предложениях, и укажите их тип.
  1. Только у нас супердешевые цены на бытовую технику!
  2. Само направление развития экономики в XX веке у нас и на Западе приняло разное направление.
  3. Необходимо организовать встречу представителей различных конфессий и вероисповеданий.
  4. Нет ничего более худшего, чем ругань, грубость, крики.
  5. Эта история окутана крошечной тайной за семью печатями.
  6. Большая опасность может предостерегать людей в пещере.

Критерии оценивания контрольной работы:

- 85-100 баллов – студент выполняет задание полностью, дает развернутый, связный, логически последовательный ответ, правильно определяет языковые понятия, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, владеет приемами анализа и исправления речевых нарушений, допущены 1-2 негрубые ошибки;



1505358582

- 75-84 балла – студент выполняет полностью или 2/3 задания, дает ответ, удовлетворяющий вышеизложенным требованиям, но с недочетами в последовательности или языковом оформлении, допущены 3-4 разного типа ошибки;
- 65-74 балла – студент обнаруживает знание и понимание основных языковых понятий, дает неполный ответ, неточные формулировки, излагает материал непоследовательно, пропускает речевые и грамматические нарушения, не всегда верно оформляет высказывание, допущены 5-7 ошибок; - 0-64 балла – студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно определяет понятия, беспорядочно излагает мысли, не замечает и не исправляет речевые и грамматические нарушения, допущено более 7 ошибок.

Критерии оценивания тестирования:

| Количество правильных ответов (баллы) | 0-4<br>(0-64) | 5-6<br>(65-74) | 7-8<br>(75-84) | 9-10<br>(85-100) |
|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|------------------|
| Шкала оценивания                      | НЕУД          | УД             | ХОР            | ОТЛ              |

Итоговый балл будет рассчитываться как среднее арифметическое от баллов по критерию 1 и критерию 2.

Шкала оценивания:

|                   |            |          |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...64     | 65...100 |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено  |

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенции является решение обучающимся поставленной перед ним задачи:

*Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы и пунктограммы. Найдите речевые ошибки, определите их тип. Произведите стилистическую правку. Определите стиль предложений.*

Обучающемуся предлагается один из следующих вариантов высказываний:

1. На качество направл...ы многие темы ра...рабатыва...мые современ...ыми учеными. На научно/методической конф...ренции которая была посв...щен...а вопросам преподавания иностран...ых языков был сделан ряд сообщений которые содержали данные о пр...менении системы програм...ирован...ого обучения. В новом учебнике д...сятинные дроби не п...терпели существен...ых изменений.

2. В результате освоения дисциплины студент должен владеть владением письмен...ой и ус...ной речью на русском языке способностью и...пользовать профес...ионально/ор...ентирован...ую ретиорику владением методами создания понятных текстов способностью осуществлять соц...альное взаим...действие на одном из иностран...ых языков. Не/обходимо уделять самое серьезное значение п...дготовке к тестированию.

3. Пом...ещение таких больных в больничные отделения для не/заразных заболеваний строго во...прещается. Цена пр...бывания в этой больнице не/финансирует...ся г...сударством. Пр...меняя новое лекарство состояние здоровья послеоперацион...ых больных быстро нормализует...ся. При мас...аже каких/либо участков тела проводимых бе...контактным способом происходит повышение темп...ратуры.

4. Во...ведение основного корпуса з...вода совпало с резким ухудшением клим...атических условий. У наших сотрудников в последнее время много пропусков и прогулов. Председатель собрания выступающий с заключительным словом ответил на все задан...ые ему вопросы. Заявление председателя к...митета занимающегося этими вопросами вызвало не/однозначную реакцию депутатов.

5. Автор п...казывает что Раскольникову свойствен...ы такие чу...ства как состр...дание и взаимопомощ... Я думаю что человек в принципе настолько жалостлив что один убогий жалеет и состр...дает другому убогому. Этот новый роман опубликован...ый в журнале «Юность» и который рас...казывает о событиях последних лет очень понравился мне.

6. Математическая модель включала в себя систему ур...внений описывающая турбулентноетечениеб. газа около крив...линейной поверхности. Один из способов решения этой проблемы состоит в том что ра...рабатывается к...ркас (оболочка) наполнив который знаниями и дан...ыми мы получим требу...мую экспертную систему. Одним из основных требований явля...тся возможность управления приложениями р...ботающих в сети реального времени.



1505358582

7.Приняли на себя об...зательства: 1) сн...жение себестоимости; 2) повышать производительность труда; 3) улучшать качество продукции. Кафедра нач...няется ровно в 12 часов. С поставщика взыскали матер...альный ущерб в пользу заказчика. Согласно приказа през...дента и письма губ...натору в городе об...явлено чрезвычайное пол...жение.

8.Пр...оритетным является обеспечение повышения жизнен...ого уровня населения нашей страны. Целью данной орг...низации является выявление и указание на нарушения в работе предприятий. Необходимо борот...ся с не/закон...ыми бандформированиями. Транспортные услуги осуществляются перевозчиками обеспечивая безопасность пас...ажиров.

9.Необходимо обратить внимание и занести в прот...кол все выявлен...ые случаи нарушения установлен...ых правил. Вые...жая за границу у туристов зачастую отсутствует медицинская страховка. Развитие дочерних фирм идет так быстро что можно надеят...ся что они скоро станут конкурент...о/способными.

10. Речь героев Шолохова отл...чается от всех других героев. Как только Ростов услышал этот голос сего души св...лился огромный камень сомнения. Автор использует прямую речь чтобы лучше пок...зать состояние чиновников и людей. На столе у Манилова л...жала книга открытая на одной и той же странице и которую он н.../когда н.../ читал.

11. Необходимо ускорить ур...гулирование кров...пролития. Пас...ажир обязан соблюдать правилаустановлен...ые в посещаемых им странах к...сающихся таможен...ых и налоговых требований. Нам следует обеспечить ритмичную и бе...перебойную работу. Предприятие добилось большого успеха по сн...жению себестоимости продукции.

12. Современ...ое состояние экономики энергетики и экологии выдвигает не/обходимость проведения интер/дисциплинарных ис...ледований. Учитывая не/обходимость вовлечения рекультивируемых земель и грунтовых вод в антропоген...ое использование сформировались требования общества к качеству почв и грунтовых вод. Один из методов помогающих пр...двидеть земл...трясения это наблюдения над состоянием источников по...земных вод.

Критерии оценивания:

- **Отлично** – студент выполняет задание полностью, дает развернутый, связный, логически последовательный ответ, правильно определяет языковые понятия, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, владеет приемами анализа и исправления речевых нарушений, допущены 1-2 негрубые ошибки (85-100 баллов).
- **Хорошо** – студент выполняет полностью или 2/3 задания, дает ответ, удовлетворяющий вышеизложенным требованиям, но с недочетами в последовательности или языковом оформлении, допущены 3-4 разного типа ошибки (75-84 балла).
- **Удовлетворительно** – студент обнаруживает знание и понимание основных языковых понятий, дает неполный ответ, неточные формулировки, излагает материал непоследовательно, пропускает речевые и грамматические нарушения, не всегда верно оформляет высказывание, допущены 5-7 ошибок (65-74 балла).
- **Неудовлетворительно** – студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно определяет понятия, беспорядочно излагает мысли, не замечает и не исправляет речевые и грамматические нарушения, допущено более 7 ошибок (0-64 балла).

Шкала оценивания:

|                   |            |          |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...64     | 65...100 |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено  |

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Русский национальный язык» обучающиеся представляют преподавателю отчеты по каждому практическому занятию. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчетах элементы, после чего оценивает достигнутый результат. На практическом занятии № 3 проводится тестирование. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения работы. Каждый студент получает вариант теста из 10 вопросов. В течение пятнадцати минут обучающиеся должны письменно выполнить задание. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания тестирования доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения работы.



1505358582

При проведении текущего контроля по разделу «Нормы современного русского литературного языка» обучающиеся представляют преподавателю отчеты по каждому практическому занятию. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчетах элементы, после чего оценивает достигнутый результат.

На последнем занятии проводится контрольная работа. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения работы. Каждый студент получает вариант контрольной работы с заданием. В течение шестидесяти минут (1 часа) обучающиеся должны письменно выполнить задание. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания тестирования доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения работы.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Русский язык"**

### **6.1 Основная литература**

1. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 73 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91305&type=utchnposob:common>

### **6.2 Дополнительная литература**

2. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие [для студентов специальностей 100103 "Социально-культурный сервис и туризм", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080101 "Экономическая теория"] / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 63 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90508&type=utchnposob:common>
3. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : практикум [для студентов-нефилологов всех направлений подготовки] / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 69 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90976&type=utchnposob:common>
4. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 493 с.
5. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 358 с.
6. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / по ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 358 с.
7. Долбина, И.А. Русский язык и культура речи / И.А. Долбина, Т.А. Карпинец, О.А. Салтымакова. – Кемерово: Кузбас. гос. тех. ун-т, 2011. – 63 с.
8. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00281-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF](http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF).
9. Введенская Л.А. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 537 с.

### **6.3 Методическая литература**

1. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : программа курса, методические указания и тематика контрольных работ для студентов всех специальностей и направлений заочной формы обучения / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 30 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1509>. – Загл. с экрана. (31.05.2017)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).
2. Официальный сайт филиала [belovokyzgty.ru](http://belovokyzgty.ru)

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Русский язык"**



1505358582

Основные виды учебной работы студента – аудиторная и самостоятельная. При подготовке к практическим занятиям следует проработать соответствующие разделы учебников, дополнить теоретический материал, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы, выполнить письменные и устные задания. На аудиторных занятиях студенту необходимо активно участвовать во всех видах работы: постановка познавательных задач, получение и обсуждение новой информации, решение проблем, выполнение упражнений, проверка знаний. В течение семестра студент готовится к тесту, устным выступлениям, контрольной работе. В конце семестра сдается зачет по итогам работы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Русский язык", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Русский язык"**

Материально-техническая база включает в себя:

-Учебная аудитория 320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенную:

Ученическая доска. Проекционный экран. Общая локальная компьютерная сеть Интернет.

Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота , 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять. Проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768. Информационные стенды- 2шт

-научно-техническая библиотека, учебная лаборатория №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.



1505358582