МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора**

**по учебной работе,**

**совмещающая должность**

**директора филиала**

**Долганова Ж.А.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Статистика**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

очно-заочная

год набора 2024

Белово 2024

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Панкратова Т.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 8 от «13» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 8 от «16» апреля 2024 г.

Председатель комиссии: Аксененко Е.Г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Статистика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач

Уметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,

Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

**2. Место дисциплины "Статистика" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Основы управленческой экономики».

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3. Объем дисциплины "Статистика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Статистика" составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **Количество часов** |
| **ОФ** | **ЗФ** | **ОЗФ** |
|
| **Курс 2/Семестр 3** |  |  |  |
| Всего часов |  |  | 108 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам** |  |  |  |
| **учебных занятий):** |  |  |  |
| Аудиторная работа |  |  |  |
| *Лекции* |  |  | 6 |
| *Практические занятия* |  |  | 8 |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
| *Индивидуальная работа с преподавателем:* |  |  |  |
| *Консультация и иные виды учебной деятельности* |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  | 94 |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |  | зачет |
| **Курс 2/Семестр 4** |  |  |  |
| Всего часов |  |  | 144 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам** |  |  |  |
| **учебных занятий):** |  |  |  |
| Аудиторная работа |  |  |  |
| *Лекции* |  |  | 6 |
| *Практические занятия* |  |  | 12 |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
| *Индивидуальная работа с преподавателем:* |  |  |  |
| *Курсовая работа* |  |  | 2 |
| *Консультация и иные виды учебной деятельности* |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  | 88 |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |  | экзамен |

**4. Содержание дисциплины "Статистика", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах |
| ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| **Раздел 1. Общая теория статистики. (3 семестр)** |  |  |  |
| **Тема 1. Статистика как наука.**Предмет, содержание курса. Понятия и категории статистики. Стадии статистического исследования.  |  |  | 0,5 |
| **Тема 2. Статистическое наблюдение.**Понятие, объект и единица статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. |  |  | 0,5 |
| **Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики**.Понятие сводки и группировки. Виды группировок. Статистические распределения. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических показателей.  |  |  | 1 |
| **Тема 4. Абсолютные и относительные показатели.**Формы выражения статистических величин. Абсолютные статистические величины. Относительные величины, их виды |  |  | 0,5 |
| **Тема 5. Средние величины.** Средняя величина, ее сущность. Виды средних величин. Структурные средние величины. Вариация и ее показатели.  |  |  | 0,5 |
| **Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.**Определение и виды рядов динамики. Правила построения динамических рядов. Статистические характеристики (показатели) ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Механические методы выявления основной тенденции развития. Аналитические выравнивание ряда. Интерполяция и экстраполяция. |  |  | 1 |
| **Тема 7. Экономические индексы.**Понятие индексов и их классификация. Виды сложных индексов. Индексы с различной базой сравнения, постоянными и переменными весами. Индексы переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязь. |  |  | 1 |
| **Тема 8. Выборочное наблюдение.**Понятие выборочного наблюдения. Классификация методов отбора. Характеристики генеральной и выборочной совокупности при выборочном наблюдении. Виды и способы отбора.  |  |  | 0,5 |
| **Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи явлений.**Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа. Парная корреляция и парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Нелинейная регрессия. Коэффициенты эластичности. Множественная корреляция. Оценка значимости параметров взаимосвязи. Непараметрические методы оценки связи.  |  |  | 0,5 |
| **Итого 3 семестр** |  |  | **6** |
| **Раздел II. Экономическая статистика (4 семестр)** |  |  |  |
| **Подраздел 1. Макроэкономическая статистика** |  |  |  |
| **Тема 1. Введение в экономическую статистику.**Объект, предмет, метод экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. |  |  | 0,5 |
| **Тема 2.Статистика трудовых ресурсов населения.**Понятия и категории трудовых ресурсов. Показатели движения населения. Изучение численности населения и его размещения.  |  |  | 0,5 |
| **Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов**Определение категории, группировки и классификации в системе национальных счетов. Методы расчета основных показателей СНС (валового внутреннего продукта и национального дохода). |  |  | 0,5 |
| **Подраздел 2. Микроэкономическая статистика** |  |  |  |
| **Тема 4. Статистика продукции предприятий Понятие промышленной продукции и стадии ее готовности.**Учет производства продукции в натуральном и условно-натуральном выражении. Стоимостные показатели продукции, взаимосвязь между ними. Статистическое изучение выполнения плана по ассортименту. Статистическое изучение ритмичности выпуска продукции.  |  |  | 0,5 |
| **Тема 5. Статистика персонала предприятия.**Классификация работников предприятия. Расчет показателей численности работников. Статистическое изучение движения численности работников. Учет рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. |  |  | 0,5 |
| **Тема 6.Статистика производительности труда и заработной платы.**Показатели производительности труда. Показатели выработки. Учет показателей производительности труда. Состав фонда оплаты труда. Показатели заработной платы. |  |  | 0,5 |
| **Тема 7.Статистика основных средств предприятия.**Понятие и классификация основных средств. Методы оценки основных фондов. Показатели движения основных фондов. Характеристика показателей состояния основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. |  |  | 1 |
| **Тема 8.Статистика оборотных средств**Понятие и классификация оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств. |  |  | 0,5 |
| **Тема 9. Статистика себестоимости продукции**Понятие себестоимости продукции, ее виды. Характеристика выполнения плана и динамики себестоимости продукции. Статистическое изучение затрат на 1 рубль товарной продукции. |  |  | 0,5 |
| **Тема 10. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий.**Понятие прибыли и ее виды. Понятие рентабельности и ее виды |  |  | 0,5 |
| **Тема 11.Статистическая отчетность предприятия.**Классификация отчетности. Формы отчетности |  |  | 0,5 |
| **Итого 4 семестр** |  |  | **6** |
| **Всего**  |  |  | **12** |

**4.2. Практические (семинарские) занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Трудоемкость в часах |
| ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| **Раздел 1. Общая теория статистики. (3 семестр)** |  |  |  |
| Тема 1. Статистика как наука. |  |  | - |
| Тема 2. Статистическое наблюдение. |  |  | 1 |
| Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения.Статистические таблицы и графики. |  |  | 1 |
| Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. |  |  | 1 |
| Тема 5. Средние величины. |  |  | 1 |
| Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. |  |  | 1 |
| Тема 7. Экономические индексы. |  |  | 2 |
| Тема 8. Выборочное наблюдение. |  |  | 1 |
| Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. |  |  | - |
| **Итого 3 семестр** |  |  | **8** |
| **Раздел II. Экономическая статистика (4 семестр)** |  |  |  |
| **Подраздел 1. Макроэкономическая статистика** |  |  |  |
| Тема 1. Введение в экономическую статистику. |  |  | 0,5 |
| Тема 2. Статистика трудовых ресурсов населения. |  |  | 1 |
| Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. |  |  | 1 |
| **Подраздел 2. Микроэкономическая статистика** |  |  |  |
| Тема 4. Статистика продукции предприятий. |  |  | 1 |
| Тема 5. Статистика персонала предприятия. |  |  | 2 |
| Тема 6.Статистика производительности труда и заработной платы. |  |  | 2 |
| Тема 7.Статистика основных средств предприятия. |  |  | 1 |
| Тема 8.Статискика оборотных средств. |  |  | 1 |
| Тема 9. Статистика себестоимости продукции. |  |  | 1 |
| Тема 10. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий. |  |  | 0,5 |
| Тема 11.Статистическая отчетность предприятия. |  |  | 1 |
| **Итого 4 семестр** |  |  | **12** |
| **Всего**  |  |  | **20** |

**4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид СРС | Трудоемкость в часах |  |
| ОФ | ЗФ | ОЗФ |  |
|  Семестр 3 |  |  |  |  |
| Изучение темы 1 |  |  | 10 |  |
| Изучение темы 2 |  |  | 10 |  |
| Изучение темы 3 |  |  | 10 |  |
| Изучение темы 4 |  |  | 10 |  |
| Изучение темы 5 |  |  | 10 |
| Изучение темы 6 |  |  | 11 |
| Изучение темы 7 |  |  | 11 |
| Изучение темы 8 |  |  | 11 |
| Изучение темы 9 |  |  | 11 |
| **Итого 3 семестр**  |  |  | **94** |
| Семестр 4 |  |  |  |
| Изучение темы 1 |  |  | 9 |
| Изучение темы 2 |  |  | 9 |
| Изучение темы 3 |  |  | 9 |
| Изучение темы 4 |  |  | 9 |
| Изучение темы 5 |  |  | 6 |
| Изучение темы 6 |  |  | 9 |
| Изучение темы 7 |  |  | 9 |
| Изучение темы 8 |  |  | 8 |
| Изучение темы 9 |  |  | 6 |
| Изучение темы 10 |  |  | 8 |
| Изучение темы 11 |  |  | 6 |
| **Итого 4 семестр**  |  |  | **88** |
| **Всего**  |  |  | **182** |

**4.4. Курсовое проектирование**

Курсовая работа направлена на закрепление теоретических знаний и развития практических навыков, полученных на лекционных и практических занятиях по дисциплине "Статистика", а также развитие навыков самостоятельной работы.

**Методические указания к выполнению курсовой работы**

Курсовая работа по статистике выполняется студентами на основе статистических данных, собранных в ходе практики или выданных кафедрой.

Основной целью курсовой работы является закрепление теоретического материала и выработка практических навыков на всех этапах статистического исследования. На базе имеющейся специальной литературы, лекционного материала и в соответствии с индивидуальными заданиями студент должен произвести обработку материала, выполнить ряд технико-экономических расчетов по конкретному производству, цеху, предприятию.

Все расчеты, проводимые в курсовой работе, должны сопровождаться необходимыми пояснениями. Курсовая работа выполняется на стандартных листах А4. В начале излагается содержание работы с указанием страниц, в конце дается перечень использованной литературы, и нормативно – справочных материалов.

Курсовая работа должна содержать такие разделы:

1. Теоретическая часть.
2. Расчетная часть.

Данные курсовой работы представлены конкретными вариантами данных для каждого студента, которые выдаются персонально. Каждый вариант курсовой работы состоит из 2 частей: теоретической и расчетной частей.

Теоретическая часть (ЗАДАНИЕ 1) соответствует теме курсовой работы. Расчетная часть (ЗАДАНИЯ 2) выполняется по условным данным и включает расчеты по основным разделам курса.

Варианты заданий для выполнения курсовой работы приведены в ФОС по дисциплине "Статистика".

Каждый студент выбирает свой индивидуальный вариант задания по двум последним цифрам зачетной книжки, если они больше 25, то в этом случае необходимо отнять 25, 50, 75. Например, номер зачетной книжки 436, тогда номер варианта определится как 36 – 25 = 11, или номер зачетной книжки 488, номер варианта 88 – 75 = 13.

При выполнении курсовой работы необходимо:

* проработать основные темы всех составных частей статистики;
* изучить литературу по соответствующей варианту теме;
* ознакомиться с заданием своего варианта;
* все расчеты, необходимые для выполнения задания, следует сопровождать исчерпывающими пояснениями;
* в конце работы привести список использованной литературы с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы и года издания.

Студент может предложить и другую тему теоретической части курсовой работы, предварительно согласовав ее с преподавателем.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Статистика", структурированное по разделам (темам)**

* 1. **. Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижениякомпетенции | Результаты обучения по дисциплине(модуля) | Уровень |
| Подготовка отчетов по практическим работам, тестирование, опрос по контрольным вопросам. | ОПК-1 | Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты. | Знать: статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задачУметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов. | Высокий или средний |
| **Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено. |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации**

Критерии оценивания тестовых заданий

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры теста.

Тест состоит из 10 заданий с выбором одного правильного ответа, в ходе выполнения теста проверяются знания предмета и содержания курса, категорий статистики, объекта, единиц, форм, видов и способов статистического наблюдения, понятия, видов группировок, статистических таблиц и графического изображения.

Тест выполняется непосредственно в учебной аудитории, на первой контрольной неделе. В ходе выполнения теста обучающиеся могут делать черновые записи. Черновые записи при проверке не рассматриваются.

Время выполнения теста составляет один академический час. Инструктаж, предшествующий выполнения теста, не входит в указанное время.

Проверка правильности выполнения заданий производится научно-педагогическим работником вне аудитории. Общий балл сообщается на следующем занятии.

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Верное выполнение каждого задания оценивается 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – **5 баллов**.Минимальный пороговый балл теста соответствует шести правильно выполненным заданиям иравен **3** **баллам.**

Критерии оценки контрольных работ

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 5 заданий, где проверяются навыки определения основных показателей. Задания выполняются с описанием подробного решения и окончательным ответом.

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Верное выполнение задания оценивается 1 баллом. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы и оценки за задание не предусмотрены. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) контрольной работы – 5 баллов. Минимальный пороговый балл контрольной работы соответствует трем правильно выполненным заданиям равен 3 баллам.

* 1. Процедура выполнения и проверки контрольной работы.

Контрольная работа выполняется непосредственно в учебной аудитории, до наступления второй контрольной недели согласно графику учебного процесса. В ходе выполнения контрольной работы обучающиеся могут делать черновые записи и использовать калькулятор.

Время выполнения контрольной работы составляет два академических часа. Инструктаж, предшествующий выполнения контрольной работы, не входит в указанное время.

Проверка правильности выполнения заданий производится научно-педагогическим работником вне аудитории. Общий балл сообщается обучающемуся на следующем занятии.

**5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| Хорошо | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| Отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| Зачтено | Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не допускает либо допускает единичные ошибки в решении проблем. |
| Не зачтено | Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий. |

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
| Посещение лекций | Знание теоретическогоматериала по пройденным темам | Проверка конспектов лекций, тестирование в письменной форме или электронно в СДО |
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | Проверка отчета по практической работе, защита выполненной работы, тестирование в письменной форме или электронно в СДО |
| Самостоятельная работа (выполнение домашнихзаданий, рефератов, эссе) | Знания, умения и навыки, сформированные во времясамоподготовки | Проверка отчетов по домашнему заданию, рефератов, эссе, тестирование в письменной форме или электронно в СДО |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине | Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование |

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Статистика"**

**6.1. Основная литература**

1. Статистика : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", изучающих дисциплину "Статистика" / Т. А. Понкратова, Ю. В. Козлова ; ФГБОУ ВО "Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева", Кафедра управленческого учета и анализа. – Ч. 1: Общая теория статистики. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 133 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91599&type=utchposob:common. – Текст : электронный.
2. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9488-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195509. — Режим доступа: для авториз. пользователей..
3. Статистика : учебное пособие для студентов вузов направления подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", изучающих дисциплину "Статистика" / Т. А. Понкратова, Ю. В. Козлова ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. упр. учета и анализа. – Ч. 2: Экономическая статистика. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 81 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91684&type=utchposob:common. – Текст : электронный.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541950>.
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535733>.
3. Долгова, В. Н.  Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535978>.
4. Долгова, В. Н.  Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536913>.
5. Дудин, М. Н.  Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535352>.
6. Дудин, М. Н.  Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539663>.

**6.3. Методическая литература**

1. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания к курсовой работе для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", всех форм обучения / Т. А. Понкратова, Е. И. Левина; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. упр. учета и анализа. – Кемерово, 2018. - 81с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4491>
2. Статистика: сборник задач: [для студентов вузов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" и другим экономическим направлениям обучения] / Т. А. Понкратова, Ю. В. Козлова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-00137-152-6. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90189&type=utchposob:common>
3. Статистика: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся очно-заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / И.П. Колечкина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономики и информационных технологий. – Белово, 2022. – 19 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/index.php?categoryid=15>
4. Статистика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очно-заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / И.П. Колечкина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономики и информационных технологий. – Белово, 2022. – 25 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/index.php?categoryid=15>
5. Статистика: Методические указания к самостоятельной работы для обучающихся очно-заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / И.П. Колечкина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономики и информационных технологий. – Белово, 2022. – 36 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/index.php?categoryid=15>

**6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eоs.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/defaultx.asp?](https://elibrary.ru/defaultx.asp)
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Статистика"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
	1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.
	2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
	3. Содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
	1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
	2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
	3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Статистика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Доктор Веб

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Статистика"**

Материально-техническая база включает в себя:

1 Учебная аудитория № 315 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Посадочных мест – 30;

- рабочее место преподавателя;

- ученическая доска;

- переносная кафедра Общая локальная компьютерная сеть Интернет.

- проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768.

- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота , 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять;

- программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010;

- программный комплекс Smart для интерактивных комплектов;

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

**11. Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

* мультимедийная лекция;
* лекция-установка;
* индивидуальные и групповые консультации;

- практические занятия.