МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора**

**по учебной работе,**

**совмещающая должность**

**директора филиала**

**Долганова Ж.А.**

«16» апреля 2024 г.

**Программа практики**

**и фонд оценочных средств**

Вид практики: Производственная, Преддипломная практика

Способ проведения: стационарная и (или) выездная

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Форма обучения

очно-заочная

год набора 2024

Белово 2024

Программу практики составил: к.э.н., доцент Слесаренко Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 8 от «13» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 8 от «16» апреля 2024 г.

Председатель комиссии: Аксененко Е.Г.

# 1. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Тип практики: Производственная, Преддипломная практика.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций, характеризующихся:

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате промежуточной аттестации по практике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды ком-****петен-****ций \*** | **Содержание компетенций** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции** |
| **Профессиональные компетенции** (ОПК) |
| ПК-1 | Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использоватьвнутрихозяйственные резервы | Ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, учет заключенных договоров, контролирует правильность осуществления расчетных операций, использует внутрихозяйственные резервы использует знания в области учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров, контроля правильности осуществления расчетных операций, осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов | Знать: содержание экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений. Имеет опыт: в области учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров, осуществления контроля правильности осуществления расчетных операций, осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов.Уметь: вести учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций.Уметь: вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы.Владеть: навыками контроля правильности осуществления расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов владеет способностью вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы |
| ПК-2 | Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных.использует знания в области осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию,используемую при обработке данных Обладать способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных. | Знать: основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов. имеет опыт в области осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данныхИметь опыт: сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов. Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данныхУметь: применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; Уметь: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов.Уметь: регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций. Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных.Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам. |
| ПК-3 | Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Выполняет создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программАнализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачиАнализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи использует знания в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможностей использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программОбладает способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. | Знать: принципы, методы и средства создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.Знать: основные понятия и теоремы математики.Иметь опыт: в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программИметь опыт: создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. Уметь: создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач. Уметь: создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.Уметь: определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. Владеть: основными техниками математических расчетов. Владеть: способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программВладеть: навыками разработки систем управления финансово-экономическими показателями. |
| ПК-4 | Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов |  Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результатыСпособен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатовиспользует знания в области осуществления разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценки и интерпретации полученных результатовСпособен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов. | Знать: способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов.Знать: основные категории и законы ценообразования; базовые модели теории ценообразования.Иметь опыт: в области разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Иметь опыт: разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов. Уметь: осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов.Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.Уметь: давать оценку и интерпретировать полученные данные в области исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов. Владеть: способностью осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений владеет разработкой эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов. Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. |
| ПК-5 | Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | Использует знания для разработки мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов в профессиональной деятельности использует знания в области разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходовОбладает способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. | Знать: понятия и показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов.Иметь опыт: в области разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. Иметь опыт: разработки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. Уметь: рассчитывать показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, рассчитывать издержки на производство и реализацию продукции, потери и непроизводительные расходы.Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.Уметь: осуществлять отбор мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.Владеть: навыками расчета показателей рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов. Владеть: способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.Владеть: навыками обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов. |
| ПК-6 |  Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления.Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управленияиспользует знания в области разработки системы финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управленияОбладать способностью разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления. | Знать: основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования в организации; финансово-экономические показатели организации; основы стратегического управления в организации.Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; составлять экономические разделы планов организации.Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации.Уметь: разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления.Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации.Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов. Владеть: навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами.Владеть: способностью разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управленияИмеет опыт: в области разработки системы финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления. |
| ПК-7 | Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетовиспользует знания в области формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетовОбладать способностью формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов. | Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов. Владеть: навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.Владеть: навыками обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Иметь опыт: в области формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.Иметь опыт: разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. |
| ПК-8 | Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию | проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованиюПроводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. использует знания в области оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованиюОбладает способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. | Знать: методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию. Знать: сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов.Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. Уметь: определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты. Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию.Владеть: методами оценки эффективности проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов. Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию. Имеет опыт: в области проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию. Иметь опыт: оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. |
| ПК-9 | Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организацииПрогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельностиорганизации Использует знания в области составления прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей деятельностиорганизацииОбладает способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации. | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации.Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.Имеет опыт: в области прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации. Иметь опыт: составления прогнозов изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации. |
| ПК-10 | Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство имразрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им использует знания в области разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство имОбладает способностью разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им. | Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.Знать: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.Уметь: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства;Владеть: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.Владеть: навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями. Иметь опыт: в области разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им. |

# 3. Место практики Производственная, Преддипломная практика в структуре ОПОП специалитета

Производственная, Преддипломная практика базируется на усвоении всех курсов ОПОП по специальности «Экономическая безопасность».

Производственная, Преддипломная практика является завершающим этапом образовательного процесса и тесно связана с остальными частями ОПОП. В соответствии с основной образовательной программой обучающимися к моменту прохождения преддипломной практики прослушан полный теоретический курс дисциплин. Пройдены все виды и типы практик, предусмотренные ОПОП.

Полученные знания позволяют обучающемуся в ходе прохождения практики использовать их в целях:

- диагностики деятельности органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;

- разработки вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального, исходя из критериев экономической безопасности и эффективности;

- проведения анализа основных экономических и политических событий в регионе, стране и за ее пределами;

- нахождения и использования информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономической безопасности;

- проведения практических исследований экономической безопасности;

- использования информационных технологий в целях обеспечения управленческой деятельности.

В ходе преддипломной практики производится сбору материалов и разработка разделов выпускной квалификационной работы.

# 4. Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 15 зачетных единиц. Общий объем практики 540 часов.

# 5. Содержание практики

**5.1 Цели практики Производственной, Преддипломной практики**

Преддипломная практика имеет целью закрепить и углубить знания, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт, собрать практический материал, необходимый для выполнения и выпускной квалификационной работы и выполнить ее основные разделы.

**5.2. Задачи преддипломной практики**

* расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим и юридическим дисциплинам;
* получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
* анализ организационной структуры органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
* исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением)
* изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
* приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
* приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
* сбор и обработка материалов для подготовки отчета по практике и выпускной квалификационной работы;
* самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

Места прохождения преддипломной практики определяются вузом и выпускающей кафедрой.

Сроки и место прохождения практики, назначение руководителя от университета оформляются приказами по университету в установленном порядке.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу обучающихся на практике, являются:

* договор филиала КузГТУ в г. Белово с принимающей организацией;
* направление на практику;
* программа прохождения практики;
* индивидуальное задание.

Руководство преддипломной практикой обучающегося осуществляют преподаватель кафедры и сотрудник организации, в которой он проходит практику.

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров на организацию практики, заключенных между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями. Направление на практику оформляется приказом.

Перед началом практики проводится организационное собрание с обучающимися. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

* + цель и задачи практики;
	+ содержание программы практики;
	+ права и обязанности обучающегося-практиканта;
	+ требования к отчету о практике;
	+ порядок защиты отчета о практике;

организационные:

* + время и место проведения практики;
	+ порядок получения необходимой документации;
	+ порядок и сроки предоставления обучающимися отчетной документации.

В период практики обучающиеся подчиняются внутреннему распорядку предприятия (организации).

Во время практики обучающиеся могут вести рабочие дневники, в которых ежедневно (еженедельно) фиксируются все работы по выполнению индивидуального плана-графика. Записи в дневнике используются при составлении отчета и подготовке выпускной работы.

Общее руководство осуществляется кафедрой «Экономики и информационных технологий» филиала КузГТУ в г. Белово.

Прохождение обучающимися практики и выполнение ее программы, а также оформление работ контролируется руководителем практики.

Практика завершается составлением и защитой обучающимся отчета о практике.

**5.3.Обязанности обучающегося при прохождении практики**

При прохождении преддипломной практики обучающийся обязан:

– подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;

– изучить и неукоснительно соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

* выполнять задания руководителя практики от организации;
* нести ответственность за выполнение порученной работы и ее результаты;
* в установленные дни осуществлять контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
* полностью выполнять задание, предусмотренное программой практики;
* проявлять творческую активность, ответственность, культуру поведения.
* представить письменный отчет о прохождении практики и другие необходимые материалы и документацию.

**5.4.Обязанности руководителя практики от ВУЗа:**

* осуществлять контроль над прохождением практики обучаюшимися;
* оказывать помощь обучающимся в накоплении материалов для отчета;
* оказывать помощь в написании итогового отчета;
* проверить и оценить итоги практики.

До начала практики руководитель обеспечивает проведение общего собрания обучающихся.

**5.5. Этапы практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| 1 | **Организационный этап** **включает:**1. Выбор места прохождения практики
2. Составление с руководителем выпускной квалификационной работы кафедры задания

3. Разработка календарного плана, оформление всей необходимой документации: программы практики, дневника прохождения практики и др. | 1 ЗЕ(36 часов) | заявление / наличие заключенного договора с предприятием |
| 2 | **Подготовительный этап:**1. Инструктаж по технике безопасности обучающегося 2. Работа обучающегося по сбору и систематизации информации об организационно-правовых, отраслевых и других особенностях экономических субъектов, влияющих на систему их экономической безопасности (на базе организации)3. Изучение специфики организации и функционирования системы экономической безопасности субъекта. | 1 ЗЕ(36 часов) | календарный план-график |
| 3 | **Экспериментальный (Производственный) этап включает:** Сбор и критический анализ обучающимся информации о практических способах организации системы экономической безопасности организации. | 3 ЗЕ (108 часов) | пакет документов, собранных во время прохождения практики  |
| 4 | **Оформление отчета** | 10 ЗЕ (360 часов) | отчет и характеристика на обучающегося, заверенные печатью организации-базы прохождения практики  |
|  | **Итого** | **15 ЗЕ (540 часов)** |  |

Организационный этап

* выбор до прохождения преддипломной практики предприятия, организации (базы практики);
* утверждение темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР;
* получение задания у руководителя ВКР, определение методов сбора, обработки информации, содержания выпускной квалификационной работы;
* составление плана выполнения работы, согласование его с руководителем ВКР;

Основной этап – выполнение индивидуального задания

* составление библиографии по теме работы и изучение теоретического материала специальной литературы, периодических изданий, нормативных документов и локальных актов, законодательных актов органов государственной власти и управления, местного самоуправления Российской Федерации;
* сбор общих сведений, статистических данных, методических материалов, нормативных документов, бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности предприятия, организации;
* написание выпускной квалификационной работы по конкретному направлению, определенному темой и разработка путей решения выявленных проблем; согласование результатов с руководителем и устранение замечаний;
* оформление Отчета по преддипломной практике.

Проведение практики обучающихся, регламентировано следующими документами:

* ФГОС высшего образования (специальность 38.05.01 – «Экономическая безопасность»);
* положение о практике;
* программа преддипломной практики обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

**6 Формы отчетности по практике**

Прохождение практики на базе промышленно-производственных и торговых предприятий требует от обучающегося ознакомления и сбора следующих документов:

устав предприятия;

организационно-управленческая структура предприятия:

должностные инструкции специалистов, осуществляющих свои функции в сфере обеспечения экономической безопасности;

сведения по распределению численности сотрудников по должностям, уровню образования, в соответствии с заработной платой и т.д.;

сведения о технологических инновациях предприятия;

сведения о составе новых типов оборудования, машин, приборов, аппаратов;

Бухгалтерский баланс;

Отчет о финансовых результатах;

Отчет об изменениях капитала;

Отчет о движении денежных средств;

Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Прохождение практики на базе финансово-кредитных учреждений требует от обучающегося ознакомления и сбора следующих документов:

устав учреждения;

организационно-управленческая структура учреждения;

должностные инструкции отдельных специалистов;

нормативно-правовая база, регулирующая деятельность финансово-кредитных учреждений;

Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации;

Отчет о прибылях и убытках кредитной организации;

Бухгалтерский баланс.

Отчет о прибылях и убытках страховой организации.

Отчет об изменениях капитала страховой организации.

Отчет о движении денежных средств страховой организации.

Отчет страховой медицинской организации о целевом использовании средств обязательного медицинского страхования.

Отчет общества взаимного страхования о целевом использовании полученных средств.

Пояснения к бухгалтерскому балансу страховщика и отчету о прибылях и убытках страховщика.

Прохождение практики в учреждениях государственного управления и органах местного самоуправления требует от обучающегося ознакомления и сбора следующих документов:

организационно-управленческая структура органа;

должностные инструкции отдельных специалистов;

статистические данные, методические материалы, нормативные документы;

Отчет об исполнении бюджета;

Баланс исполнения бюджета;

Отчет о финансовых результатах деятельности;

Отчет о движении денежных средств.

Прохождение практики в Государственном управлении экономической безопасности и противодействия коррупции и других отделах МВД России требует от обучающегося ознакомления и сбора следующих документов:

организационно-управленческая структура управления (отдела);

должностные инструкции отдельных специалистов;

нормативно-правовые документы, регламентирующее деятельность правоохранительных органов;

материалы совещаний правоохранительных органов по вопросам преступлений экономической направленности;

обзоры о результатах работы по выявлению экономических преступлений подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции;

доклады о состоянии криминальной ситуации в Кемеровской области и пр.

Изучаемая информация должна быть оформлена в соответствующие разделы отчета.

Структура отчета по производственной практике:

Отчет по практике преследует комплекс целей:

обобщить и закрепить знания обучающегося на примере изучаемого хозяйствующего субъекта;

собрать основной материал по теме ВКР и выполнить аналитические расчеты;

сформулировать и систематизировать основные проблемы, стоящие перед хозяйствующим субъектом.

Требования по оформлению отчета о преддипломной практике:

текст печатается с одной стороны листа стандартного формата А4;

нумерация страниц – сквозная, начинается с стр. 2 (первая страница – это титульный лист),

номер страницы проставляется посредине нижнего поля;

плотность машинописного текста – полуторный интервал,

шрифт TimesNewRoman,

кегль 14;

размеры полей на печатных листах: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см;

первая строка с отступом 1,25 см., выравнивание по ширине;

все разделы работы, а также графические материалы, таблицы и др. должны быть пронумерованы.

таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Объем отчета составляет 50 -70 страниц.

Разделы отчета должны соответствовать выпускной квалификационной работе (ВКР) по структуре и содержанию, для чего обучающийся должен изучить Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Отчет по преддипломной практике рекомендуется строить по следующей примерной схеме и содержание разделов.

Введение.

Цель, место, дата начала и продолжительность практики. Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. Обоснование выбранной темы ВКР с учетом ее актуальности, цели и задач практики, особенностей деятельности выбранного хозяйствующего субъекта.

Раздел 1. Теоретическая часть - (1-я глава ВКР).

Излагаются теоретические и методологические основы экономической теории по исследуемой проблеме; состояние рассматриваемой проблемы, сущность, содержание экономических категорий, явлений.

Раздел 2. Расчетно-аналитическая часть – (2-я и 3-я главы ВКР).

Обучающийся должен отразить в данном разделе отчета:

а) характеристику системы управления предприятием: статус организации, организационно-управленческая, технологическая и экономическая характеристики хозяйствующего субъекта, сопровождаемые данными, схемами организационных структур управления.

б) краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности за три года, в том числе: положение предприятия на соответствующем рынке товаров и услуг, объемные и стоимостные показатели, доходы, расходы и финансовый результат; имущественное состояние организации; финансовое состояние организации; эффективность использования трудовых ресурсов.

в) анализ собранных данных с учетом выбранной темы ВКР.

На основе предварительного анализа и интервьюирования сотрудников предприятия выявляются положительные и отрицательные стороны организации, определяются и систематизируются проблемы, стоящие перед предприятием, с учетом выбранной ВКР, и формулируются направления решения выявленных проблем.

Заключение содержит выводы по результатам проведенного исследования, что дала практика для закрепления полученных в вузе теоретических знаний, какие практические навыки приобретены, достигнута ли поставленная цель, выполнены ли задачи практики.

Список использованной литературы оформляется с учетом требований ГОСТР 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и их актуальных редакций.

В Приложении к отчету должны быть приложены документы, которые составил обучающийся или над которыми он работал (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну). К отчету также необходимо приложить основные финансовые, статистические, плановые, справочные и другие документы и данные, а также фрагменты учредительных документов. При этом динамика отчетных финансово-экономических показателей работы предприятия должна приводиться в сопоставимой форме за три последних года.

Предлагаемая структура отчета носит примерный характер и может изменяться обучающимся по согласованию с руководителем ВКР в зависимости от специфики темы и места практики.

В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются высшим учебным заведением.

Оформленный обучающимся отчет о прохождении практики, сброшюрованный вместе с титульным листом и отзыв-характеристика о прохождении практики, оформленный на бланке предоставляются на кафедру в установленные сроки.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности: Титульный лист Направление на практику Отчет о практике; Отзыв-характеристика Дневник практиканта (при наличии)

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

# 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| **№** | **Наименование разделов практики** | **Содержание раздела (темы)** | **Код компетенции** | **Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции** | **Форма текущего контроля знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования соответствующих компетенций** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный этап, включающий | изучение программы практики, выбор места, подготовка заявления о прохождении практики на определенном предприятии  | ПК-1 | знает методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатовзнает статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задачЗнать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задачимеет опыт анализа и интерпретации полученных результатов;умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты умеет строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории-умеет применять статистико-математический инструментарий; владеет знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов владеет знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов Владеть: методологией и методами экономического исследования- владеет навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач | собеседование |
| ПК-2 | Знать основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов. имеет опыт в области осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данныхИметь опыт: - сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.Уметь применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов. умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данныхУметь: - применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; - использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов.Способность регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций. владеет способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данныхВладеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам. |  |
| 2 | Подготовительный этап | - инструктаж по ТБ;- ознакомление обучающегося с особенностями деятельности предприятия и коллективом подразделения; составление с руководителем от выпускающей кафедры индивидуального задания, согласование с рук. практики от организации; разработка календарного плана, оформление документации;  | ПК-3 | принципы, методы и средства создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ знать основные понятия и теоремы математики знать основные понятия и теоремы математики имеет опыт в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программИметь опыт: - создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; - определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задачумеет создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программУметь: - создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; - определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ владеть основными техниками математических расчетов владеть основными техниками математических расчетов владеет способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программВладеть: - навыками разработки систем управления финансово-экономическими показателями. | собеседование |
| 3 | Производственный этап | выполнение индивидуальных заданий; обработка и анализ полученной первичной информации;сбор необходимой документации для написания отчета | ПК-4 | Знает способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов Знать: основные категории и законы ценообразования; базовые модели теории ценообразования имеет опыт в области разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов Иметь опыт: - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов. умеет осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности умеет давать оценку и интерпретировать полученные данные в области исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности  - умеет осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов. владеет способностью осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений владеет разработкой эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов Владеть: - навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности | защита индивидуального задания  |
| ПК-5 | понятия и показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов имеет опыт в области разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов Иметь опыт: - разработки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. рассчитывать показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, рассчитывать издержки на производство и реализацию продукции, потери и непроизводительные расходыумеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходовУметь: - осуществлять отбор мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.навыками расчета показателей рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов владеет способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов Владеть: - навыками обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов. |
| ПК-6 | Знать основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования в организации; финансово-экономические показатели организации; основы стратегического управления в организации;Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателямиимеет опыт в области разработки системы финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управленияИметь опыт: - разработки финансово-экономических показателей организации; - составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; составлять экономические разделы планов организации.Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организацииумеет разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управленияВладеть навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов. Владеть: навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонамивладеет способностью разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управленияВладеть: - навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; - навыками разработки бизнес-планов. |
| ПК-7 | Знать методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов имеет опыт в области формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетовИметь опыт: - разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов умеет формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетовУметь: - формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов. навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов владеет способностью формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетовВладеть: - навыками обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ПК-8 | Знает методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию Знать сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов.имеет опыт в области проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию Иметь опыт: - оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию Уметь определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты. умеет проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию Уметь: - проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованиюВладеть методами оценки эффективности проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов. владеет способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованиюВладеть: - навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию. |
| ПК-9 | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организацииЗнать: - основные финансово-экономические показатели деятельности организации Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации имеет опыт в области прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации Иметь опыт: - составления прогнозов изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации.Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организацииУметь: - прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации умеет прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации Уметь: - прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организацииВладеть: - способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации владеет способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организацииВладеть: - способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации. |
| 4 | Заключительный этап. Оформление и защита отчета попрактике | оформление результатов самостоятельного исследования в виде отчета по практике | ПК-10 | Знать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделенийзнает взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;имеет опыт в области разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство имИметь опыт: - разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.Уметь разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство имумеет распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкномической деятельности государства;умеет разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство имВладеть навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им владеет навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями. владеет способностью разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство имВладеть: - навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им. | защита отчета по практике |

**7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3 Оценочные средства при текущей успеваемости Примерные вопросы для проведения собеседований**

Текущий контроль по разделу «Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы» будет заключаться в собеседовании, в ходе которого обучающиеся должны представить выполненные и оформленные разделы ВКР:

Характеристика деятельности предприятия-базы прохождения практики.

Внешние и внутренние условия функционирования предприятия-базы практики.

Теоретические подходы к анализу и оценке исследуемой проблематики.

Анализ практического материала по конкретному направлению, определенному темой:

выявления тенденций развития исследуемых экономических процессов в организации

(территории) за три года;

определения факторов финансовой нестабильности;

диагностика угроз, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность организации (территории);

выявление проблем и раскрытие причин, их обуславливающих.

*Критерии оценивания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0-64 | 65-100 |
| Шкала оценивания | незачет | зачет |

Зачет выставляется обучающемуся, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, ориентируется в специфике деятельности предприятия (органа государственного управления).

**7.4 Примерная тематика индивидуальных заданий**

1. Разработка направлений совершенствования системы риск-менеджмента в организации.
2. Диагностика и прогнозирование финансовых угроз организации.
3. Разработка направлений улучшения криминальной ситуации в аспекте исследуемой практики.
4. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
5. Противодействие налоговым преступлениям как механизм обеспечения экономической безопасности.
6. Экономическая безопасность регионов как основа безопасности страны.
7. Преступления экономической направленности в Российской Федерации: анализ, меры предупреждения.
8. Формы обеспечения возвратности кредитов в практике банков.

*Критерии оценивания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0-64 | 65-100 |
| Шкала оценивания | незачет | зачет |

Зачет выставляется обучающемуся, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно ориентируется в тематике индивидуального задания.

**7.5 Оценочные средства при промежуточной аттестации. Примерные вопросы при защите отчета по производственной Преддипломной практике**

1. Система организации риск-менеджмента в исследуемой организации.
2. Методы противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности, применяемые в российской практике.
3. Ответственность за экономические преступления.
4. Методы предупреждения выявленных угроз экономической безопасности исследуемого предприятия.
5. Финансовые угрозы исследуемого предприятия.
6. Формы обеспечения возвратности кредитов, применяемые в коммерческой практике российских банков.
7. Преступления экономической направленности.
8. Преступления коррупционной направленности.
9. Выполняемые поручения и задания в процессе прохождения практики.

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании на практику, а при защите обучающийся проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании на практику и при защите обучающийся проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе, в полной мере, не достигнуты результаты, указанные в задании на практику, а при защите работы обучающийся проявил недостаточное владение материалом и не смог аргументировано отвечать на поставленные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе не достигнуты результаты, указанные в задании, а при защите обучающийся проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов.

Таблица соответствия количества баллов выставляемой оценке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0-64 | 65-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

Отчет о практике защищается обучающимся в соответствии с общепринятым в университете порядком организации защиты отчетов о практике. Помимо отчета о практике обучающийся должен представить на кафедру: отзыв-характеристику о прохождении практики от непосредственного руководителя практики от организации заверенную подписью и печатью (приложение 2).

# 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

* 1. **Основная литература**
1. Сергеев, А. А.  Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541083>.
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>.
	1. **Дополнительная литература**
3. Белый, Е. М.  Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543844>.
4. Меркулова, Е. Ю.  Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914>.
5. Джораев, В. О. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. О. Джораев, Л. А. Тутаева, Л. А. Добродомова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-6049639-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318014>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бабурина, О. Н.  Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534564>.
7. Кузнецова, Е. И.  Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537707>.

**8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/defaultx.asp?](https://elibrary.ru/defaultx.asp)
	1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
5. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
6. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.

3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eоs.belovokyzgty.ru/>

1. Официальный сайт Администрации г. Белово - <https://www.belovo42.ru/>
2. Официальный сайт Администрации Кемеровской области - <https://ako.ru/>
3. Официальный сайт АО «Кузбассразрезуголь» - <http://www.kru.ru/ru/>
4. Официальный сайт АО «Сибирская угольная энергетическая компания» - <http://www.suek.ru/>
5. Официальный сайт Беловского муниципального района <http://www.belovorn.ru/>
6. Официальный сайт ГУ МВД России по Кемеровской области <https://42.мвд.рф/>
7. Официальный сайт Интерфакс – Центр раскрытия корпоративной информации. <https://www.e-disclosure.ru/>
8. Официальный сайт ПАО Сбербанк <https://www.sberbank.ru>.
9. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
10. Официальный сайт Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области <http://www.kemerovo.fas.gov.ru>
11. Официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области <http://r42.fssprus.ru>
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
14. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://www.cbr.ru>
15. Портал государственных услуг РФ <https://www.gosuslugi.ru/category>.

# 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Доктор Веб

# 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально- техническая база включает в себя:

1. Учебную аудиторию №312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

- мультимедийным оборудованием, включающим: Проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768. Интерактивная доска Smart Board SB680. Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота , 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010. Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

- методическими материалами, справочниками, информационными стендами, комплектами таблиц и схем.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

# 10 Иные сведения и (или) материалы

Для достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики и составлении отчета используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

Организационно-развивающие технологии:

- получение обучающимся необходимой информации под руководством преподавателя, ответственного за проведение производственной практики или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- обучение на основе опыта.

Личностно-ориентированные технологии обучения:

- консультации преподавателя, ответственного за проведение производственной практики, консультации непосредственного руководителя практики от предприятия;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом его предпочтений.

# Приложение 1

*Образец отзыва-характеристики на обучающегося*

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид практики Производственная, Преддипломная практика.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г..

Продолжительность практики \_\_\_\_\_ недель(и), что составляет\_\_\_ часов.

Навыки, приобретенные за время практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв об отношении обучающегося к работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, ФИО) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.