МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора**

**по учебной работе,**

**совмещающая должность**

**директора филиала**

**Долганова Ж.А.**

«16» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения

очно-заочная

год набора 2024

Белово 2024

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Чупрякова А.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 8 от «13» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № 8 от «16» апреля 2024 г.

Председатель комиссии: Аксененко В.В.

 **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Использует основные законы развития экономической теории для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: основные экономические категории, концепции и законы.

Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

Владеть: навыками решения базовых экономических задач.

1. **Место дисциплины "Экономика" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Правоведение», «История России».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

1. **Объем дисциплины "Экономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **Количество часов** |
| **ОФ** | **ЗФ** | **ОЗФ** |
| **Курс 4/Семестр 8** |  |  |  |
| Всего часов |  |  | 108 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):** |  |  |  |
| Аудиторная работа |  |  |  |
| *Лекции* |  |  | 6 |
| *Лабораторные занятия* |  |  |  |
| *Практические занятия* |  |  | 6 |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
| *Индивидуальная работа с преподавателем:* |  |  |  |
| *Консультация и иные виды учебной деятельности* |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  | 96 |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |  | зачет |

1. **Содержание дисциплины "Экономика", структурированное по разделам (темам)**
	1. **Лекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах |
| ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| **Раздел 1. Микроэкономика.****Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия.**Производство и экономика. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Предпринимательство как особый ресурс. Экономические блага и их классификация. Ограниченность ресурсов и основная проблема экономики. Модель кривая производственных возможностей экономики: условия построения и анализ. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих вмененных издержек.Методы экономической теории: общенаучные и специфические. Научная абстракция. Формальная логика. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Графический метод. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа и сравнительной статики. Способы координации экономической деятельности. Экономическая система и ее типы. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономические системы.  |  |  | 1 |
| **Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма.**  **Поведение потребителя в рыночной экономике.**Рынок. Условия формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Свободное ценообразование и свободная конкуренция, их роль. Рынок как автоматический регулятор производства.Рыночный механизм. Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя.Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. |  |  | 1 |
| **Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике.** Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Виды и динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Характерные черты совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельного дохода как общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Особенности равновесия фирмы в условиях несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции, олигополии). Потери от монопольной власти. |  |  | 1 |
| **Тема 1.4. Рынки ресурсов.**Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на ресурсы. Правила использования ресурсов. Равенство предельного продукта фактора производства и предельных издержек на данный фактор.Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход. Ставка заработной платы.Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Сущность дисконтирования. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата. |  |  | 0,5 |
| **Раздел 2. Макроэкономика.****Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие.**Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Макроэкономические субъекты. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Показатели национального и личного располагаемого дохода. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель доходов и расходов. Влияние совокупного спроса на величину и динамику национального производства. Элементы совокупного спроса. Потребление, сбережения и факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции, их структура и факторы. Валовые и чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Акселератор. Парадокс бережливости. |  |  | 1 |
| **Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность.**Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.Экономические циклы. Период, амплитуда и фазы цикла. Кризис как основная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла.Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Причины возникновения и социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.Инфляция: понятие, измерение, причины, факторы развития. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.  |  |  | 1 |
| **Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства.**Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система в рыночной экономике. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, инструменты, виды.Структура современной денежно – кредитной системы. Понятие денег. Денежная масса и денежные агрегаты: *М*0, *М*1, *М*2, *М*3, *L*. Банки и их роль в рыночной экономике. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Промышленная политика государства. |  |  | 0,5 |
| **Итого** |  |  | **6** |

**4.2. Практические (семинарские) занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Трудоемкость в часах |
| ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| **Раздел 1. Микроэкономика.****Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия.**1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.
2. Модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки.
3. Методы экономической теории.
4. Понятие и типы экономических систем.
 |  |  | - |
| **Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма.**  **Поведение потребителя в рыночной экономике.**1. Условия формирования, содержание и структура рынка. Функции рынка.
2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу.
3. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения.
4. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей.
5. Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.
 |  |  | 1 |
| **Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике.** 1. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.1. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
2. Структура и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ.
 |  |  | 1 |
| **Тема 1.4. Рынки ресурсов.**1.Рынок труда и заработная плата.2.Рынок капитала и ставка процента. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.3.Рынок земли и земельная рента. Цена земли. |  |  | 1 |
| **Раздел 2. Макроэкономика.****Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие.**1.Макроэкономика и ее показатели.2.Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.3 Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции.4. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости. |  |  | 1 |
| **Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность.**1.Понятие, показатели и типы экономического роста.2.Экономический цикл и его фазы.3.Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена.4.Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции. |  |  | 1 |
| **Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства.**1.Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике.2.Фискальная политика государства.3.Понятие и виды денег. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.4.Денежно-кредитная политика государства. |  |  | 1 |
| **Итого** |  |  | **6** |

**4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид СРС | Трудоемкость в часах |
| ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Тема 1.1Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.1.Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle. |  |  | 14 |
| Тема 1.2Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.2.Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle. |  |  | 14 |
| Тема 1.3Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.3.Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle. |  |  | 14 |
| Тема 1.4Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.4.Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle. |  |  | 14 |
| Тема 2.1Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.1.Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle. |  |  | 14 |
| Тема 2.2Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.2.Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle. |  |  | 13 |
| Тема 2.3Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.3.Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle. |  |  | 13 |
| **Итого** |  |  | **96** |

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика"**

* 1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма(ы) текущего****контроля** | **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины****(модуля)** | **Индикатор (ы) достижения компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** | **Уровень****достижения компетенции** |
| Опрос по контрольным вопросам,тестирование | УК-10 | Использует основные законы развития экономической теории для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | Знать: основные экономические категории, концепции и законы.Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.Владеть: навыками решения базовых экономических задач. | Высокий ил и средний |
| **Высокий уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.**Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.**Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено. |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

**5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса;

- оценке выполнения текущих контрольных тестов.

**5.2.1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам по темам курса**

**Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной**

**Тема 1**

1. Дайте определения производству и экономике. Покажите связь между ними.
2. Что такое ресурсы и факторы производства? Тождественны ли эти понятия?
3. Что означает ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет?
4. Что следует понимать под эффективностью производства?
5. В чем состоит основная проблема экономики?
6. Изобразите кривую производственных возможностей (КПВ). Объясните экономический смысл точек, лежащих на КПВ, расположенных внутри этой кривой и за ее пределами.
7. Дайте определение альтернативной стоимости.
8. Граница производственных возможностей задается формулой *у* = 46 – *х*2. Найдите вмененные издержки продукта *у* при его выпуске, равном 10.

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

***Критерии оценивания:***

 90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

 80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

 60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

***Шкала оценивания:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0…59 | 60…79 | 80…89 | 90…100 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено |

**5.2.1.2. Тестовые задания по темам курса из базы тестовых заданий**

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях по каждой из тем учебного курса. Каждый тест содержит 5 вопросов (тестовых заданий).

1. ***Вода является экономическим благом …***

А) при любых условиях

Б) ни при каких условиях

В) если она имеется в ограниченном количестве

Г) если она имеется в неограниченном количестве

1. ***Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при…***

А) неполном использовании трудовых ресурсов

Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии

В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов

Г) изменении количества применяемых ресурсов

Д) изменении технологии в производстве обоих благ

1. ***Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются…***

А) одежда и обувь

Б) стол и стул

В) карандаш и молоко

Г) чай и кофе

Д) поезд и самолет

1. ***Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает…***

А) бегство от налогов

Б) сопоставление выгод и издержек

В) завышение цен на свою продукцию

Г) независимость в принятии решений отдельными экономическими субъектами

1. ***Для студентов альтернативная стоимость обучения в университете отражает…***

А) размер стипендии

Б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу

В) затраты государства на обучение студента

Г) затраты родителей на содержание студента

***Критерии оценивания:***

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

***Шкала оценивания:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов (%) | 0…59 | 60…79 | 80…89 | 90…100 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено |

**5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в вопросно-ответной форме.

**5.2.2.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Роль экономики в обществе. Производство и экономика.
2. Методы экономического исследования.
3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
4. Понятие и типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономические системы.
5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
8. Эластичность спроса и предложения: показатели и факторы, на них влияющие.
9. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
10. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.
11. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
12. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи.

Динамика валового, среднего и предельного продукта.

1. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
2. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
3. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
4. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
5. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.
6. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
7. Максимизация прибыли в условиях олигополии.
8. Рынок труда и заработная плата.
9. Рынок капитала и процент. Методы оценки эффективности капиталовложений.

Дисконтирование.

1. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
2. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.
3. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
5. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.
6. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
7. Инвестиции и факторы, их определяющие.
8. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия –инъекции. Рецессионный и инфляционный разрывы.
9. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
10. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
11. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
12. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
13. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
14. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
15. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
16. Фискальная политика государства.
17. Понятия денег и денежной массы. Денежные агрегаты.
18. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.
19. Денежно-кредитная политика государства.

При проведении промежуточной аттестации по курсу в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

***Критерии оценивания:***

90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

 80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

 60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

 25...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

***Шкала оценивания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0…59 | 60…100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

1. **Учебно-методическое обеспечение**

**6.1. Основная литература**

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный
2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538371>.
3. Борисов, Е. Ф.  Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535434>.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Поликарпова, Т. И.  Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538867>.
2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 576 с. – Текст: непосредственный.
3. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / [гл. ред. Р.М. Нуреев]. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 432 с. – Текст: непосредственный.
4. Гребенников, П. И.  Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535390>.
5. Шимко, П. Д.  Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551755>.
6. Вик, С.В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика / С.В. Вик, Л.Г. Шутько, О.А. Шипилова; КузГТУ. – Кемерово, 2013. – 112 с. – Текст: непосредственный.
7. Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических специальностей / С. В. Вик; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф.экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 115 с.1 электрон.опт. диск (CDROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91296&type=utchposob:common>.
8. Дерен, В. И.  Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534695>.

**6.3. Методическая литература**

1. Экономика: методические материалы для обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики; составитель В.Н. Давыдова. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 18с.–URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9907> – Текст: электронный.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств» очно-заочной формы обучения / сост. Е.В. Ельцова; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 48 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>
3. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств» очной формы обучения / сост. Е.В. Ельцова; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 33 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

**6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

**6.5. Периодические издания**

1. Экономика и управление инновациями: научно-практический журнал (электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>
2. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eоs.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/defaultx.asp?](https://elibrary.ru/defaultx.asp)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. Доктор Веб
8. Спутник

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория №310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 36.

- рабочее место преподавателя;

- ученическая доска;

- переносная кафедра;

- проекционный экран;

- проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768;

- переносной ноутбук;

- интерактивная доска Smart Board SB 680.

- общая локальная компьютерная сеть Интернет.

- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010;

- программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

2. Специальное помещение №219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

1. **Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

− традиционные;

− интерактивные;

− информационно-коммуникационные.

Подготовка к опросу по контрольным вопросам, текущему и итоговому тестированию включает выполнение заданий и тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.