МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора**

**по учебной работе,**

**совмещающая должность**

**директора филиала**

**Долганова Ж.А.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономическая теория**

Специальность 21.05.04 «Горное дело»

Специализация 09 «Горные машины и оборудование»

Присваиваемая квалификация

«Горный инженер (специалист)»

Форма обучения

очно-заочная

год набора 2024

Белово 2024

Рабочую программу составил: старший преподаватель Лейбутина Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 8 от «13» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол № 8 от «16» апреля 2024 г.

Председатель комиссии: Аксененко В.В.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы.

Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

Владеть: навыками решения базовых экономических задач.

1. **Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Математика», «Философия». Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенции, указанной в пункте 1.

1. **Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **Количество часов** |
| **ОФ** | **ЗФ** | **ОЗФ** |
| **Курс 4/Семестр 8** |  |  |  |
| Всего часов |  |  | 72 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):** |  |  |  |
| Аудиторная работа |  |  |  |
| *Лекции* |  |  | 4 |
| *Лабораторные занятия* |  |  |  |
| *Практические занятия* |  |  | 4 |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
| *Индивидуальная работа с преподавателем:* |  |  |  |
| *Консультация и иные виды учебной деятельности* |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  | 64 |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |  | зачет |

1. **Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам**  **(темам)**
	1. **Лекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах |
| ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| **Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика.** 1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции. |  |  | 1 |
| 1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя. |  |  | 1 |
| 1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства. |  |  | - |
| 1.4. Рынок ресурсов. |  |  | - |
| **Раздел 2. Макроэкономика.**2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости. |  |  | 1 |
| 2.2. Экономический рост и экономические кризисы. |  |  | 1 |
| 2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы. |  |  | - |
| **ИТОГО** |  |  | **4** |

* 1. **Практические (семинарские) занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Трудоемкость в часах |
| ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции.  |  |  | - |
| 1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя.  |  |  | 2 |
| 1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства.  |  |  | - |
| 1.4. Рынок ресурсов.  |  |  | - |
| 2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости.  |  |  | 2 |
| 2.2. Экономический рост и экономические кризисы.  |  |  | - |
| 2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы.  |  |  | - |
| **ИТОГО** |  |  | **4** |

* 1. **Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид СРС | Трудоемкость в часах |
| ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| К теме 1.1. «Экономическая теория: предмет, метод, функции»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.  |  |  | 8 |
| К теме 1.2. «Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.  |  |  | 10 |
| К теме 1.3. «Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.  |  |  | 8 |
| К теме 1.4. «Рынок ресурсов»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.  |  |  | 10 |
| К теме 2.1. «Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.  |  |  | 10 |
| К теме 2.2. «Экономический рост и экономические кризисы»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.  |  |  | 8 |
| К теме 2.3. «Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.  |  |  | 10 |
| ИТОГО |  |  | **64** |

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)**
	1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижениякомпетенции | Результаты обучения по дисциплине(модуля) | Уровень |
| Опрос по контрольным вопросам, решение практических задач, тестирование. | УК-10 | Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы.Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.Владеть: навыками решения базовых экономических задач. | Высокий или средний |
| **Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено. |

* 1. **Типовые контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

**5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле**

Оценка текущей успеваемости студентов проводится на практических занятиях в контрольные недели в виде ответов на контрольные вопросы при защите практических заданий. Обязательным условием является полностью выполненное практическое задание.

**Опрос по контрольным вопросам**: при проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

***Критерии оценивания:***

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0...59 | 60...79 | 80...89 | 90...100 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

# Примерный перечень вопросов для проведения контрольного опроса

**Текущий контроль 1.**

1. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?
2. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?
3. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
4. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
5. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
6. Как достигается равновесие на рынке товаров? Когда возникает дефицит, а когда - избыток товара?
7. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?
8. Как определяется коэффициент эластичности?

**Текущий контроль 2.**

1. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?
2. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?
3. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?
4. Каковы особенности формирования спроса на ресурсы.
5. Назовите основные характеристики рынка совершенной конкуренции.
6. Что понимается под ценовой дискриминацией?
7. В чем суть дисконтирования?
8. Каковы причины, условия и источники абсолютной и дифференциальной земельной ренты?

**Текущий контроль 3.**

1. Дайте понятие дефлятора ВВП.
2. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?
3. В чем суть эффекта мультипликатора? Акселератора?
4. Что такое предельная склонность к потреблению?
5. Какие инвестиции называются автономными? Индуцированными?
6. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включает?
7. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?
8. Как определяется естественный уровень безработицы?

**Текущий контроль 4.**

1. Какова природа современных денег?
2. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
3. Поясните функции Центробанка.
4. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?
5. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим: создание новых денег или займы у населения, почему?
6. В чем разница между дикреционной и недискреционной фискальной политикой государства?
7. Дайте понятие ключевой ставки (ставки рефинансирования).
8. Как определяется уровень инфляции?

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются: - ответы обучающихся по контрольным вопросам; - оценка решения практических заданий.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом или в форме тестирования, которое может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

***Критерии оценивания ответов на вопросы:***

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0...59 | 60...79 | 80...89 | 90...100 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено |

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт)**

1. Объект экономической теории и основные этапы её развития.
2. Основные направления современной экономической теории и её предмет.
3. Основы экономического метода.
4. Функции экономической теории.
5. Рынок: содержание, функции, структура.
6. Конкуренция и монополия: формы, виды, взаимодействие.
7. Рыночный механизм: спрос и предложение, факторы их обусловливающие. Цена равновесия.
8. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Перекрёстная эластичность.
9. Потребительский выбор и потребительское поведение: теории предельной полезности. Излишек потребителя. Правило максимизации полезности.
10. Экономические и бухгалтерские издержки. Поведение издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
11. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12. Основные черты чистой монополии. Цена и объем производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Цена и объём производства в условиях олигополии.
15. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.
16. Спрос и предложение капитала как экономического ресурса. Процент. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтированная стоимость.
17. Макроэкономика и её воспроизводственные аспекты.
18. Основные макроэкономические показатели и методы их счёта: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД), личный и располагаемый доход.
19. Проблема макроэкономического равновесия и эффективной занятости в различных направлениях экономической теории. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.
20. Безработица: понятие, причины. Марксистский, классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Формы и измерение безработицы. Методы борьбы с безработицей.
21. Экономический рост: понятие, показатели, типы, новое качество и пределы экономического роста в условиях НТП.
22. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Большой цикл конъюнктуры Н. Кондратьева.

Экономические и структурные кризисы.

1. Кризис российской экономики.
2. Основные теории и модели, объекты, субъекты, основные цели, функции, формы и методы государственного регулирования экономики.
3. Финансовая система: понятие, причины возникновения, принципы построения, функции. Государственный бюджет, его структура. Проблема дефицита госбюджета и государственного долга.
4. Налоговая система: понятие, основные принципы, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Особенности фискальной политики России.
5. Денежная система и её основные элементы. Количество денег в обращении. Формула И. Фишера. Банковский мультипликатор.
6. Кредитная система: возникновение, основные черты, функции. Особенности денежно-кредитной политики России.
7. Инфляция: понятие, причины, виды, формы, социально-экономические последствия.
8. Антиинфляционная политика: основные цели, направления, методы.

**Зачет в форме компьютерного тестирования**

Итоговое тестирование включает в себя 30 тестовых заданий.

***Критерии оценивания тестирования:***

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %; «Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0...59 | 60...79 | 80...89 | 90...100 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено |

# Примерные тестовые задания

Отметьте правильный ответ

1. **Совершенствование технологии вызывает:**

а) сдвиг кривой спроса вправо;

б) сдвиг кривой спроса влево;

в) сдвиг кривой предложения вправо;

г) сдвиг кривой предложения влево.

1. **Кривая спроса смещается вправо, если:**

а) доходы семьи падают;

б) цена на дополняющий товар повышается;

в) цена на товар-заменитель повышается;

г) число покупателей уменьшается.

1. **Валовые инвестиции** – **это:**

а) затраты на замещение старого оборудования;

б) вложения на расширение производства;

в) верно а) и б).

1. **Политика дорогих денег приводит…**

а) к расширению денежной массы;

б) к неизменности денежной массы;

в) к развертыванию инфляционных процессов;

г) к сокращению денежной массы.

1. **К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме:**

а) амортизационных расходов;

б) платы за аренду склада готовой продукции;

в) заработной платы работников управления;

г) затрат на охрану помещений.

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия каждому обучающемуся предлагается по два вопроса. В течение 5-10 мин. обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы либо устно, либо письменно с пометкой инициалов и номера группы на листке бумаги. Результаты оценивания устных ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся сразу же, письменных – не позднее трех учебных дней после даты проведения контроля.

Если обучающийся не смог ни одним из предлагаемых способов ответить на вопросы, ему выставляется 0 баллов.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан к промежуточной аттестации «погасить» все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

1. **Учебно-методическое обеспечение**

**6.1. Основная литература**

1. Маховикова, Г. А.  Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510825.
2. Поликарпова, Т. И.  Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538867.
3. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово: КузГТУ, 2019. – 129 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91765&type=utchposob:common. – Текст : электронный.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535877.
2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 258 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. – Текст: электронный.
3. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535403.
4. Корнейчук, Б. В.  Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519625.
5. [Вик,С.В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева . - Кемерово, 2013. - 112 с.](%D0%92%D0%B8%D0%BA%2C%D0%A1.%D0%92.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%3A%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%22%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22%2C%20%22%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22%20%D0%B8%20%22%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22%20/%20%D0%A1.%20%D0%92.%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9B.%20%D0%93.%20%D0%A8%D1%83%D1%82%D1%8C%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E.%20%D0%90.%20%D0%A8%D0%B8%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0;%20ФГБОУ%20ВПО%20%22Кузбас.%20гос.%20техн.%20ун-т%22%20им.%20Т.%20Ф.%20Горбачева%20.%20-%20Кемерово,%202013.%20-%20112%20с.) <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>. – Текст: электронный.
6. Сухарев, О. С.  Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541931.
7. Коршунов, В. В.  Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535815>.
8. Поликарпова, Т. И.  Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543840.

**6.3. Методическая литература**

1. Экономическая теория: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 21.05.04 «Горное дело» специализация 09 «Горные машины и оборудование» заочной и очно-заочной формы обучения / Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 59 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>
2. Экономическая теория: программа курса и методические материалы по практическим работам для обучающихся очно-заочной формы обучения специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация «01 Подземная разработка пластовых месторождений» «03 Открытые горные работы» «09 Горные машины и оборудование» / Е.В. Лейбутина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономики и информационных технологий. – Белово, 2024. – 69 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/index.php?categoryid=15>

**6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

**6.5. Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>
3. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
4. Мировая экономика и международные отношения: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
5. Общественные науки и современность: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
6. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eоs.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/defaultx.asp?](https://elibrary.ru/defaultx.asp)
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
	1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.
	2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
	3. Содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
	1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
	2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
	3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. Доктор Веб

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 48,

- рабочее место преподавателя;

- ученическая доска;

- проекционный экран;

- переносной ноутбук;

- проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024х768;

- программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010;

- общая локальная компьютерная сеть Интернет;

- учебно-информационные стенды- 5 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

**11. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

* разбор конкретных примеров;
* мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.