**Аннотированные программы дисциплин, курсов и модулей при реализации**

**программы высшего образования – программы специалитета**

**Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»**

**Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Год набора 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и содержание компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения** |
| **Информационная безопасность в профессиональной деятельности -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Выполняет создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Знать: принципы, методы и средства создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;  Уметь: определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;  Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; |
| **Корпоративные финансы -** общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов | Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты | Знать: способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов;  Уметь осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;  Владеть способностью осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов; |
| **Бизнес-планирование -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Знать: основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования в организации; финансово-экономические показатели организации; основы стратегического управления в организации;  Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; составлять экономические разделы планов организации;  Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов; |
| **Внутрифирменное бюджетирование-** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;  Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации;  Владеть: навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; |
| **Финансовый менеджмент-** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных | Знать: основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;  Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов;  Владеть: навыками регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций; |
| **Анализ финансовой отчетности -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-1 Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы | Ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, учет заключенных договоров, контролирует правильность осуществления расчетных операций, использует внутрихозяйственные резервы | Знать: содержание экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений;  Уметь: вести учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций;  Владеть: навыками контроля правильности осуществления расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов; |
| **Внешнеэкономическая деятельность организаций -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;  Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;  Владеть: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; |
| **Антикризисное управление -** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию | Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию | Знать: методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;  Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.  Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию; |
| **Менеджмент и маркетинг-** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-5 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | Использует знания для разработки мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов в профессиональной деятельности | Знать: понятия и показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов;  Уметь: рассчитывать показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, рассчитывать издержки на производство и реализацию продукции, потери и непроизводительные расходы;  Владеть: навыками расчета показателей рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов; |
| **Инвестиции -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;  Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;  Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; |
| **Ценообразование -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов | Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов | Знать: основные категории и законы ценообразования; базовые модели теории ценообразования;  Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;  Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений; |
| **Экономико-математические методы-** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи | Знать: основные понятия и теоремы математики;  Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;  Владеть: основными техниками математических расчетов; |
| **Математическое моделирование рисковых ситуаций -** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи | Знать: основные понятия и теоремы математики;  Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;  Владеть: основными техниками математических расчетов; |
| **Финансовое право -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;  Владеть: навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; |
| **Бюджетное право -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;  Владеть: навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; |
| **Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;  Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;  Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; |
| **Государственное регулирование экономики -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;  Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;  Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; |
| **История России -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития | Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания;  Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе;  Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества; |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | Имеет представление о деструктивной  роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России | Знать:  - исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;  Уметь:  - формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению;  Владеть:  - навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии; |
| **Иностранный язык -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный | Знать: принципы построения монологический и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера;  Уметь: читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере;  Владеть: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения; |
| **Философия -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе;  Уметь: анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе;  Владеть: навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками; |
| **Безопасность жизнедеятельности -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;  Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности;  Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; |
| **Математика-** общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать: основные понятия и теоремы математики;  Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач; Владеть: основными техниками математических расчетов; |
| **Русский язык и культура речи -** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия | Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках. | Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации;  Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке;  Владеть: навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке; |
| **Правоведение -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения. | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества;  Умеет; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;  Владеть: навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля; |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. | Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;  Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности;  Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами; |
| **Лидерство и командообразование -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества;  Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;  Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации;  Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу.  Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде; |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;  Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития;  Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении | Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования;  Уметь: применять базовые дефектологические знания;  Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями; |
| **Основы управленческой экономики -** общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия и организаций с целью разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений | Знать: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;  Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности;  Владеть: методологией и методами принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; |
| **Основы информационных технологий -** общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Использует для решения задач профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, компьютерные и информационные технологии | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, теоретические основы работы в сети Интернет;  Уметь: работать с современными системами обработки данных и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  Владеть: приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах и в сети Интернет; |
| **Информационные системы в экономике -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач | Знать: возможности справочных и информационно-поисковых систем, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач, учета, анализа и аудита;  Уметь: самообучаться в современных компьютерных средах;  Владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; |
| **Эконометрика -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи | Знать: основные понятия и теоремы математики;  Уметь: работать со справочной литературой;  применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач.  Владеть: основными техниками математических расчетов; |
| **Экономическая теория -** общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач | Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач;  Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории;  Владеть: методологией и методами экономического исследования; |
| **Мировая экономика и международные экономические отношения -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при изучении мировой экономики | Знать: понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики;  Уметь: разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях. Владеть способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны;  Владеть: навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений; |
| **Статистика -** общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Знать: статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;  Уметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;  Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов; |
| **Экономический анализ -** общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Использует знания о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач | Знать: состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  Уметь: дать характеристику экономически показателям, описывающим деятельность хозяйствующих субъектов;  Владеть: навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| **Бухгалтерский учет -** общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Осуществляет сбор, группировку и обобщение показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях формирования полной и достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также выявление, предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз | Знать: основные способы экономико-правового регулирования бухгалтерского учета; основные элементы метода бухгалтерского учета; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;  Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; отражать факты хозяйственной жизни на счетах синтетического и аналитического учета; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия. методикой экономического исследования;  Владеть: навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета основных экономических показателей; навыками применения учетно-аналитических процедур при сборе, группировке и обобщении данных финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; |
| **Информационные технологии в профессиональной деятельности-** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять современное программное обеспечение для решения поставленных задач | Знать: направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, моделирования и экспертной оценки процессов на объектах сервиса;  Уметь: работать с современными системами обработки данных;  Владеть: приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах; |
| **Деньги, кредит, банки -** общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: понятийный аппарат экономической науки; базовые принципы функционирования экономики; цели и механизмы функционирования финансового рынка;  Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;  Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; |
| **Финансы -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: основные макроэкономические показатели;  Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;  Владеть: навыками расчета экономических и социально- экономических показателей; |
| **Экономика организации (предприятия) -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.  Уметь: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ;  Владеть: навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей; |
| **Управление организацией (предприятием) -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз | Знать: основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово - хозяйственной деятельности аудируемого лица;  Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения;  Владеть: методикой экономического исследования; |
| **Страхование -** общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организовывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов | Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;  Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; планировать и организовывать профессиональную деятельность; осуществлять контроль экономической деятельности и учет ее результатов;  Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| **Рынок ценных бумаг -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать: основные понятия рынка ценных бумаг; сущность и назначение основных финансовых инструментов; методические подходы к оценке эффективности операций с ценными бумагами; основные направления нивелирования рисковых событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;  Уметь: осуществлять оценку эффективности операций с ценными бумагами; разрабатывать основные направления нивелирования рисковых событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;  Владеть: навыками оценки эффективности операций с ценными бумагами; разработки основных направлений нивелирования рисковых событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги; |
| **Налоги и налогообложение -** общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Использует знание налоговой системы РФ; знание состава налогов, применяемых на территории РФ; знание распределения ответственности в области управления налогами, распределяемой между уровнями бюджетов; знание методик расчета налогов; умение рассчитывать налоги; знание и умение осуществлять налоговое планирование | Знать: законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства;  Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и/или сбора; составлять налоговые расчета, заполнять декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах;  Владеть: порядком расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; методикой исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц; |
| **Контроль и ревизия -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Знать: содержание внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.  Уметь: анализировать данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности. Владеть: навыками использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; |
| **Экономическая безопасность -** общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Знать: методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов;  Уметь: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть: знаниями и методами экономической науки; навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов; |
| **Судебная экономическая экспертиза -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Знать: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности;  Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере зашиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов;  Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; |
| **Криминалистика -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Знать: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности;  Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере зашиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности;  Уметь: применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов;  Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; |
| **Аудит -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз | Знать: основные способы экономико-правового регулирования аудиторской деятельности; основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица;  Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия;  Владеть: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска; навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки; |
| **Организация и методика проведения налоговых проверок -** общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; систему налоговых органов и их компетенции; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ;  Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений;  Владеть: методиками исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; методиками исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ; основами проведения налоговой камеральной проверки; основами проведения выездной налоговой проверки; основами проведения налогового контроля и порядком проведения мероприятий налогового контроля; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством; |
| **Оценка рисков -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать: сущность рисков, черты рисков, виды рисков; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисковых событий;  Уметь: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, разрабатывать стратегию действий по нивелированию последствий рисковых событий;  Владеть: навыками количественной и качественной оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию последствий рисковых событий; |
| **Административное право -** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Умеет использовать справочно-правовые системы для поиска необходимых нормативных документов при решении профессиональных задач | Знать: основы поиска информации в справочно-правовых системах и особенности применения норм административного права при решении профессиональных задач;  Уметь: применять нормы административного права в сфере государственного управления при решении профессиональных задач:  Владеть: навыками поиска информации в справочно-правовых системах и применения норм административного права при решении профессиональных задач; |
| **Уголовный процесс -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса;  Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы; владеет навыками анализа учебной и научной литературы;  Владеть: навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; |
| **Экономика труда -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: основные закономерности и методы экономики труда; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей;  Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;  Владеть: навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; расчета экономических и социально-экономических показателей; |
| **Бюджетная система Российской Федерации -** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски | Знать: методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  Уметь: осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  Владеть: навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; |
| **Правонарушения в сфере экономики-** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Знать: сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности;  Уметь: экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов; Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целью улучшения ее качества; |
| **Уголовное право -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Знать: сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности;  Уметь: экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов; Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целью улучшения ее качества; |
| **Региональная экономическая безопасность -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Знать: методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; Уметь: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть: знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов; |
| **Экономика государственного сектора -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектив | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации;  Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу; Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде; |
| **Оценка бизнеса -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Знать: фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки;  Уметь: проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательств; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;  Владеть: специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса; |
| **Диагностика и прогнозирование угроз организации -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор | Знать: методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;  Уметь: анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния;  Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа; |
| **Таможенное дело -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Знать: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; содержание таможенных операций и условия их осуществления; основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения; содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;  Уметь: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования; ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;  Владеть: навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; практическими навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации; |
| **Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, исключающую противоправное поведение;  Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности, исключающей противоправное поведение;  Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами; |
| **Промышленная безопасность -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Осуществляет техническое и организационно-управленческое руководство безопасностью при ведении работ на ОПО в чрезвычайных ситуациях и военное время | Знать: особенности управления промышленной безопасности в ЧС и военное время;  Уметь: ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации условиях военного времени и ЧС;  Владеть: особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов; |
| **Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение;  Уметь: применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно - правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение;  Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение; |
| **Развитие в профессии – путь к успешной карьере -** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования | Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации;  Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;  Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации; |
| **Физическая культура и спорт -** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье | Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания.  Уметь: интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;  Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий; |
| **Дисциплины по физической культуре и спорту - базовые виды спорта -** общая трудоемкость дисциплины составляет 9,1 зачетных единицы, 328 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок | Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания;  Уметь: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы;  Владеть: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; |
| **Дисциплины по физической культуре и спорту – фитнес -** общая трудоемкость дисциплины составляет 9,1 зачетных единицы, 328 часов. | | |
| УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок | Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания;  Уметь: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы;  Владеть: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; |
| **Практика производственная, организационно-аналитическая практика -** общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Прохождение практики направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных | Обладает способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных | Знать: основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; - механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;  Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов;  Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;  Иметь опыт: сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; |
| ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Обладает способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Знать: алгоритмы и методики мониторинга финансово-экономического состояния организации;  Уметь: создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; - определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;  Владеет; навыками разработки систем управления финансово-экономическими показателями;  Имеет: опыт создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; |
| ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов | Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов | Знать: способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов;  Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;  Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;  Имеет опыт: разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов; |
| ПК-5 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | Обладает способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | Знать: меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;  Уметь: осуществлять отбор мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;  Владеть: навыками обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов;  Имеет опыт: разработки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; |
| ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Обладает способностью разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Знать: систему финансово-экономических показателей организации; методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;  Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации. Владеть навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов;  Имеет опыт: разработки финансово-экономических показателей организации; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; |
| ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Обладает способностью формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;  Владеть: навыками обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  Имеет опыт: разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; |
| ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию | Обладает способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию | Знать: методики оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;  Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;  Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;  Имеет опыт: оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; |
| ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Обладает способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;  Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;  Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;  Имеет опыт: составления прогнозов изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации; |
| ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Обладает способностью разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;  Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;  Владеть: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;  Имеет опыт: разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; |
| **Практика производственная, преддипломная практика -** общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.  Прохождение практики направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-1 Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы | Использует знания в области учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров, контроля правильности осуществления расчетных операций, осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов | Знать: экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, внутрихозяйственные резервы;  Уметь: вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы;  Владеть: способностью вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы;  Имеет опыт: в области учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров, осуществления контроля правильности осуществления расчетных операций, осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов; |
| ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных | Использует знания в области осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных | Знать: информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам:  Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных;  Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных;  Имеет опыт: в области осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных; |
| ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Использует знания в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможностей использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Знать: системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;  Уметь: создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;  Владеть: способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;  Имеет опыт: в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; |
| ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов | Использует знания в области осуществления разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценки и интерпретации полученных результатов | Знать: эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;  Уметь: давать оценку и интерпретировать полученные данные в области исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;  Владеть: разработкой эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов;  Имеет опыт: в области разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов; |
| ПК-5 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | Использует знания в области разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | Знать: систему мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;  Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;  Владеть: способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;  Имеет: опыт в области разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; |
| ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Использует знания в области разработки системы финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Знать: систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления;  Уметь: разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления;  Владеть: способностью разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления;  Имеет опыт: в области разработки системы финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления; |
| ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Использует знания в области формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов | Знать: систему задач либо отдельных их этапов разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета;  Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;  Владеть: способностью формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;  Имеет: опыт в области формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; |
| ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию | Использует знания в области оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию | Знать: показатели оценки эффективности проектов и направления предложений по их совершенствованию;  Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;  Владеть: способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;  Имеет опыт: в области проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию; |
| ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Использует знания в области составления прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия;  Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;  Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;  Имеет опыт: в области прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; |
| ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Использует знания в области разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;  Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им;  Владеть: способностью разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им;  Имеет опыт: в области разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; |
| ПК-11 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций | Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности | Знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;  Уметь: разрабатывать документы по менеджменту организации, проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций;  Владеть: методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций, анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; |
| **Практика учебная, ознакомительная практика -** общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Прохождение практики направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, анализирует полученные результаты | Знать: методы экономической науки;  Уметь: применять статистико-математический инструментарий;  Владеть: навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;  Имеет опыт; анализа и интерпретации полученных результатов; |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Знать: элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;  Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;  Владеть: навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  Имеет опыт: выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; |
| **Практика производственная, практика по профилю профессиональной деятельности -** общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.  Прохождение практики направлено на формирование компетенций: | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор | Знать: методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;  Уметь: анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния;  Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа;  Имеет опыт: сопоставлять фактические результаты с заданными и принимать соответствующие корректирующие мероприятия; |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Обладает способностью разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Знать: элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;  Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;  Владеть: навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  Имеет опыт: организовывать работу отделов и подразделений; |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение;  Умеет; применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение;  Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение;  Имеет опыт: организации работы коллектива в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение; |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знать: современные информационные технологии;  Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства;  Владеть: навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;  Имеет опыт: демонстрировать результаты экономико-математических моделей в виде отчета, доклада; |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Обладает способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать: риски и угрозы информационной безопасности;  Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  Владеть: навыками обучения персонала, использующего информационные технологии; Имеет опыт: организации работы коллектива, использующего современные информационные технологии; |
| **Таможенное право -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Знать: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;  Уметь: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешне-экономической деятельности государства; Владеть: навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками оценки влияния внешне-экономической деятельности государства на его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать: содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;  Уметь: ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;  Владеть: навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации; |
| **Риск-менеджмент -** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию | Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию | Знать: сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов;  Уметь: определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты;  Владеть: методами оценки эффективности проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий | Знать: сущность риска, рискового ландшафта, рисковой экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления;  Уметь: анализировать риски; вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации;  Владеть: методами анализа рисков; методами управления рисками; |
| **Основы военной подготовки -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. | Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;  Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;  Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; |
| **Основы российской государственности -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;  Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; |
| **Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенствования -** общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| ПК-11 - Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций. | Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций. | Знать: концепции и критерии Модели Совершенства; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; диагностические инструменты делового Совершенства; модели Конкурсов и Премий; принципы групповой динамики, командной работы, лидерства;  Уметь: описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; разрабатывать документы по менеджменту организации; определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий;  Владеть: навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»;  навыками диагностической самооценки;  навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций; |
| **100 шагов к успеху -** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках. | Знать: современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  Уметь: применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества;  Владеть: навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); |
| **Общественный проект «Обучение служением» -** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения.  Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.  Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста. | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;  Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;  Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.  Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.  Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития. | Знать: основы планирования проектов;  способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;  Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу;  оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;  решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;  Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.  Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.  Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития | Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов;  Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;  Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны.  Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.  Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия;  Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;  Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской̆ позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;  Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время;  определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения;  Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии c жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента; |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;  Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;  Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах; |
| **Экономическая культура и финансовая грамотность -** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия  государства в экономике; Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует  собственные экономические и  финансовые риски | Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;  Уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.  Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков. |
| **Экспедиция обучения служением** общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций: | | |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения.  Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.  Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста. | Знать:  закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества;  правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.  Уметь:  понимать и толерантно воспринимать  межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей.  Владеть:  методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.  Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.  Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития. | Знать:  основы планирования проектов;  способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;  методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.  Уметь:  планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;  подвергать критическому анализу проделанную работу;  оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;  решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.  Владеть:  технологиями и навыками планирования и управления  своей деятельностью и её совершенствования на основе  самооценки, самоконтроля. |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную  стратегию для достижения поставленной цели | Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.  Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.  Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей  общественного развития | Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.  Уметь:  устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.  Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны.  Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.  Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями. | Знать:  закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.  Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.  Владеть:  способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской̆ позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,  общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знать:  принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.  Уметь:  эффективно планировать и контролировать собственное время;  определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.  Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии c жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента. |