

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе,  
совмещающая должность  
директора филиала  
Долганова Ж.А.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **История России**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Форма обучения  
очно-заочная

год набора 2025

Белово 2025

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Инженерно-экономической»

Протокол № 9 от «17» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Председатель комиссии: Аксененко Е.Г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История России", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.

Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать:

- исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;

- закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

Уметь:

- формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению;

- анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть:

- навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии;

- навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.

## **2. Место дисциплины "История России" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3. Объем дисциплины "История России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "История России" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			32
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			32
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

#### 4. Содержание дисциплины "История России", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Мир и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.)</b> <b>Тема 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-XIII вв.</b> Предмет, методы, источники исторической науки. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв. Феодальная раздробленность. Русские княжества в сер. XII вв. – нач. XIII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда. Древнерусская культура.			2
<b>Тема 2. Россия в XIV–XVII вв.</b> Европа и мир в период позднего средневековья и раннего Нового времени. Ренессанс, Реформация и Контрреформация. Становление абсолютизма в Европе. Русские земли в середине XIII — XIV в. Российское государство в XV–XVII вв.: предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы, Иван III. Оформление единого российского государства. Эпоха Ивана IV Грозного. Избранная рада и опричнина. Смута. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Культура России в XIV–XVII вв.			2

<p><b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время</b>  <b>Тема № 3. Россия и мир в XVIII в.</b> Особенности становления и этапы эволюции российского абсолютизма. Россия в эпоху преобразований Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция.</p>			2
<p><b>Тема № 4. Россия и мир в XIX в.</b> Европа и мир в XIX в.: наполеоновские войны, революции первой половины XIX в., объединение Германии и Италии; гражданская война в США, революция Мейдзи в Японии. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественно-политическая мысль и движения в России в XIX в.</p>			4
<p><b>Тема № 5. Россия и мир в начале XX в.</b> Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Первая мировая война 1914–1918 гг. Россия в первой мировой войне. Российская культура начала XX в. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г., первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война 1918–1920 гг. Политика военного коммунизма.</p>			4
<p><b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.</b>  <b>Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг.</b> Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Советское государство в 1920-е годы: НЭП, образование СССР, индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, итоги первых пятилеток. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Итоги и цена Победы. Советская культура 1920-х - первой пол. 1940-х гг.</p>			6
<p><b>Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. XX в.</b> Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953 - второй половине 1960-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. СССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. XX в. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Кризис советского общества. Изменение курса внешней политика СССР в период перестройки. Распад СССР. Советская культура второй пол. 1940-х гг. - 1980-х гг.</p>			6

<b>Тема № 8. Современная Российская Федерация (1991-1922 гг.).</b> Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Конституция 1993 г. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е – начале XXI в. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Россия и СНГ. Современная российская культура.			6
<b>Итого</b>			<b>32</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Пр. № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.			2
Пр. № 2. Московская Русь в XIV–XVII вв.			2
Пр. № 3. Российская империя в XVIII в.			2
Пр. № 4. Российская империя в XIX в.			4
Пр. № 5. Россия и мир в начале XX в.			4
Пр. № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.			6
Пр. № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.			6
Пр. № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.			6
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями			10
Самостоятельное изучение темы: "Положение зависимого населения Древней Руси по законам Русской Правды"			4
Самостоятельное изучение темы: "Соборное Уложение 1649 года: основные положения документа"			4
Самостоятельное изучение темы: "Внешняя политика Российского государства в XVIII-XIX вв. Основные направления"			4
Самостоятельное изучение темы: "Попытки реформирования Российского общества в XIX - начале XX вв."			6
Самостоятельное изучение темы: "Участие Советского Союза во II Мировой войне".			6

Самостоятельное изучение темы: "Становление демократического общества в РФ в 1990 гг. нач. XXI в."2			6
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации			40
<b>ИТОГО</b>			<b>80</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История России"

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1	Опрос по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий	УК-5	Интерпретирует историю в контексте исторического развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об</li> </ul>	Высокий или средний

				окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.	
2	Опрос по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий	УК-11	Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России	Знать: - исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Уметь: - формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению; Владеть: - навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.	Высокий или средний

**Высокий уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.

**Средний уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.

**Низкий уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий. При проведении текущего

контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

2. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты. Возникновение в Европе раннефеодальных государств.

#### **Критерии оценивания**

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	

**Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)**

#### **Пр. № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.**

1. Функции истории.
2. Причины феодальной раздробленности на Руси.
3. Факторы усиления Москвы в XIV веке.
4. Опричнина Ивана Грозного: причины и результаты.

#### **Пр. № 2. Московская Русь в XIV–XVII вв.**

1. Куликовская битва и её значение.
2. Опричнина Ивана Грозного.
3. Смутное время и его последствия.
4. Первые Романовы.

#### **Пр. № 3. Российская империя в XVIII в.**

1. Военная реформа Петра I.
2. Крестьянский вопрос в XVIII веке.
3. Просвещённый абсолютизм в Европе и России.
4. Политика Павла I.

#### **Пр. № 4. Российская империя в XIX в.**

1. Отечественная война 1812 г.
2. Восстание декабристов 1825 г.
3. Венский конгресс и его результаты.
4. Проекты преобразований М.М. Сперанского.

#### **Пр. № 5. Россия и мир в начале XX в.**

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Манифест 17 октября и его значение.
3. Причины 1 мировой войны.
4. Временное правительство в 1917 г.

#### **Пр. № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.**

1. Образование СССР в начале 1920-х гг.
2. Политические репрессии 1930-1940-х гг.
3. Причины 2 Мировой войны.

4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

**Пр. № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.**

1. Ленинградское дело.
2. XX съезд КПСС и его последствия.
3. Ввод советских войск в Афганистан.
4. Политика перестройки в СССР.

**Пр. № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.**

1. "Чёрный октябрь" 1993 г. Разгон Верховного Совета.
2. Мюнхенская речь В.В. Путина и её результаты.
3. Внешняя политика РФ в Центральной Азии.
4. Экономическая политика РФ в 2010 - е гг.

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса и/или результаты тестирования. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачет

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Средневековье. Основные характеристики европейского и российского феодализма. Периодизация средневековой истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства.  
Норманнская и антинорманнская теории.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Золотоордынское иго и его последствия.
6. Формирование единого русского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.

7. Наступление Нового времени в Европе. Формирование абсолютизма. Буржуазные революции.  
Реформация. Великие географические открытия.
8. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
9. Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
10. Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
11. Европа и Америка в XVIII в. Французская буржуазная революция. Борьба за независимость в США.
12. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
13. Эпоха дворцовых переворотов в России.
14. «Просвещенный абсолютизм» и правление Екатерины II.
15. Европа и США в XIX в. Наполеоновские войны. Объединение Германской империи.
16. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
17. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
18. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
19. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
20. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX в. в России, их значение.
21. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
22. Внутренняя политика Александра III и Николая II в 1880-1890-е гг.
23. Европа и США в начале XX в. Формирование империализма. I Мировая война.
24. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
25. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
26. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
27. Февральская революция 1917 г.
28. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
29. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
30. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
31. Образование СССР.
32. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика.
33. Индустриализация промышленности в СССР. Итоги первых пятилеток.
34. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
35. Политические процессы 1930-х – 1950-х гг. Репрессии, их причины и последствия.
36. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
37. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Мировой экономический кризис. Вторая мировая война.
38. Нападение Германии на СССР в июне 1941 г. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Меры по отражению германской агрессии.
39. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
40. Завершение Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.
41. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.
42. Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.
43. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
44. Внешняя политика СССР во второй половине 1980 – 1991 гг.

45. Основные тенденции мирового развития в годы "холодной войны". Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство.
46. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
47. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
48. Внешняя политика РФ в 1991 – начале 2000-х гг.
49. Социально-экономическое развитие России в 1991 – начале 2000-х гг.
50. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в.

### **Выполнение тестовых заданий**

При проведении промежуточного контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при ответе на > 90% тестов;
- 65-84 баллов - при ответе на < 90% тестов и > 70% тестов;
- 25-64 баллов - при ответе на < 70% тестов и > 40% тестов;
- 0-24 баллов - при ответе на < 40% тестов.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	

### **Примеры тестовых заданий: (в соответствии с количеством разделов/тем)**

#### **Раздел 1. Мир и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.)**

##### **Тема 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-XIII вв.**

1. Государственный строй Киевской державы – это ...
  - а) абсолютная монархия;
  - б) сословно-представительная монархия;
  - в) раннефеодальная монархия;
  - г) конституционная монархия.
2. Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были...
  - а) Новгород;
  - б) Псков;
  - в) Москва;
  - г) Киев.

##### **Тема 2. Россия в XIV–XVII вв.**

1. Личный удел Ивана Грозного назывался..
  - а) земщина;
  - б) опричина;
  - в) Иванов удел;
  - г) государева распашка.
2. Народное выступление, которое относится не к XVII веку:
  - а) Медный бунт;
  - б) Соляной бунт;
  - в) крестьянская война под руководством С. Разина;

- г) крестьянская война под руководством Е. Пугачева;
- д) восстание Ивана Болотникова.

## **Раздел 2. Мир и Россия в Новое время Тема № 3. Россия и мир в XVIII в.**

1. В \_\_\_\_\_ году Петр I заключил Ништадский мир со Швецией.

- а) 1700;
- б) 1718;
- в) 1721;
- г) 1725.

2. Установите правильную последовательность событий:

- а) основание Санкт-Петербурга;
- б) правление Ивана VI;
- в) Ништадский мир;
- г) издание Манифеста о вольности дворянству.

## **Тема № 4. Россия и мир в XIX в.**

1. Укажите последовательность событий:

- а) Столыпинская аграрная реформа;
- б) контрреформы Александра III;
- в) первая русская революция;
- г) гражданская война в России;
- д) первая мировая война.

2. Термины: Непременный совет, Негласный комитет, "аракчеевщина" относятся к правлению(укажите имя императора).

## **Тема № 5. Россия и мир в начале XX в.**

1. Установите последовательность событий 1917 года в России:

- а) установление двоевластия;
- б) первый кризис Временного правительства;
- в) корниловский мятеж;
- г) июльский кризис.

2. Определите лидеров названных политических партий:

- |                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| а) Конституционно-демократическая;    | 1) Г. В. Плеханов;   |
| б) РСДРП (большевики);                | 2) В. М. Чернов;     |
| в) Союз "17 октября";                 | 3) В. И. Ленин;      |
| г) партия социалистов-революционеров; | 4) П. Н. Миллюков;   |
| д) РСДРП (меньшевики);                | 5) В. М. Пуришкевич; |
|                                       | 6) А. И. Гучков.     |

## **Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.**

### **Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг.**

1. Укажите правильную последовательность событий:

- а) Генуэзская конференция;
- б) признание СССР со стороны США;
- в) пакт о ненападении между СССР и Германией;
- г) конфликт на р. Халхин-Гол.

2. Установите правильное соответствие:

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| а) Ялтинская конференция;                 | 1) 6 октября 1941 г.;    |
| б) Курская битва;                         | 2) 5–23 июля 1943 г.;    |
| в) окружение советских войск под Вязьмой; | 3) 4–11 февраля 1945 г.; |

г) Тегеранская конференция;

4) ноябрь–декабрь 1943 г

### **Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. XX в.**

1. 3. Установите соответствие между событиями и политическими деятелями:

- |  |                    |
|--|--------------------|
| а) война в Корее;                        | 1) М. С. Горбачев; |
| б) ввод советских войск в Венгрию;       | 2) И. В. Сталин;   |
| в) политика разрядки;                    | 3) Л. И. Брежнев;  |
| г) вывод советских войск из Афганистана; | 4) Н. С. Хрущев.   |

2. Начало "холодной войны" связано с выступлением в Фултоне (укажите имя)...

### **Тема № 8. Современная Российская Федерация (1991-1992 гг.).**

1. Установите правильное соответствие:

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| а) программа "500 дней"; | 1) В. Черномырдин; |
| б) либерализация цен;    | 2) М. Фрадков;     |
| в) деноминация рубля;    | 3) Г. Явлинский;   |
| г) монетизация льгот;    | 4) Е. Гайдар.      |

2. Первым президентом Российской Федерации был (укажите имя)...

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся. 1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2. получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Основная литература**

1. История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102667>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России для технических вузов : учебник для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; ответственный редактор А. А. Чернобаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559885>.

3. Крамаренко, Р. А. История. История России, всеобщая история. Древний мир : учебное пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-4431-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216206>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История : учебное пособие [для студентов вузов технических специальностей и направлений] / Д. Н. Белянин [и др.]; под ред. Т. А. Кузнецовой; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева" — Кемерово, 2013. — 150 с. — <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common>. — Текст: электронный.

3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 687 с. — Текст: непосредственный.

4. История: учебное пособие / Д.Н. Белянин, Р.С. Бикметов, В.А. Бутьян, А.М. Илюшин, Т.А. Кузнецова / под ред. Т.А. Кузнецовой; Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т.Ф. Горбачева. — Кемерово, 2013. — 150 с. — Текст: непосредственный.

5. История. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Д. Н. Белянин [и др.]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры — Кемерово, 2013. — 265 с. — <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common>. — Текст: электронный.

6. История России: документы, материалы : / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" — Кемерово, 2007. — 300 с. — <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. — Текст: электронный.

7. Прядейн, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для вузов / В. С. Прядейн ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564193>.

8. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560541>.

9. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535275>.

## 6.3 Методическая литература

1. История России: методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук; сост. В. А. Бутьян. — Кемерово: КузГТУ, 2018. — 33 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658>— Текст: электронный.

2. Всеобщая история: методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева; Кафедра истории, философии и социальных наук, составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. — Кемерово: КузГТУ, 2020. — 39 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928>. — Текст: электронный.

3. Всеобщая история: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово: КузГТУ, 2019. – 30 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900> – Текст: электронный.

4. История России: методические материалы к контрольным (самостоятельным) работам для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева; Кафедра истории, философии и социальных наук; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. Кемерово: КузГТУ, 2024. 1 файл (812 Кб) N10808. Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование) Adobe Acrobat Reader 7.0 <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10808> Текст: электронный.

#### **6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### **6.5. Периодические издания**

1. Вопросы истории: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>
2. Российская история: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История России"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых

необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение

тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;

- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История России", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Red ОС
8. Доктор Веб
9. Браузер Спутник

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История России"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

### **11. Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.