

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе,  
совмещающая должность  
директора филиала  
Долганова Ж.А.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 21.05.04 «Горное дело»  
Специализация 09 «Горные машины и оборудование»

Присваиваемая квалификация  
«Горный инженер (специалист)»

Форма обучения  
очно-заочная

год набора 2025

Белово 2025

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент Белов В.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Инженерно-экономической»  
Протокол № 9 от «17» мая 2025 г.  
Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 21.05.04 «Горное дело»  
Протокол № 9 от «20» мая 2025 г.  
Председатель комиссии: Аксененко Е.Г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

#### **Индикатор(ы) достижения:**

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## **2. Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3. Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1 /Семестр 1</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
	Аудиторная работа		
<i>Лекции</i>			4
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			4

	Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>				
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>				
<b>Самостоятельная работа</b>				100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				зачет

**4. Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Введение	-	-	-
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД)	-	-	-
РАЗДЕЛ 2 Человек и среда обитания	-	-	0,5
РАЗДЕЛ 3 Трудовая деятельность человека	-	-	0,5
РАЗДЕЛ 4 Психология безопасности труда	-	-	0,5
РАЗДЕЛ 5 Комфортные условия жизнедеятельности	-	-	1
РАЗДЕЛ 6 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	-	-	1
РАЗДЕЛ 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	-	-	0,5
РАЗДЕЛ 8 Управление безопасностью жизнедеятельности	-	-	-
<b>Итого</b>	-	-	<b>4</b>

**4.2. Практические (семинарские) занятия**

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях	-	-	2
2. Исследование метеорологических условий на рабочем месте	-	-	-
3. Контроль производственного освещения	-	-	-
4. Измерение параметров шума и вибраций	-	-	2
5. Контроль воздуха рабочей зоны	-	-	-
6. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса	-	-	-
7. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	-	-	-
8. Устойчивость промышленных объектов	-	-	-
<b>Итого</b>	-	-	<b>4</b>

**4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы, согласно темам разделов дисциплины	-	-	48
2. Изучение теоретического материала, предусмотренного практическими занятиями	-	-	26

3. Оформление и подготовка к защите отчетов по практическим работам. Подготовка к текущему контролю.	-	-	26
<b>Итого</b>	-	-	<b>100</b>

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)**

### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам или тестирование, оформление и защита отчетов по практическим работам.	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций военных конфликтов.	Знать: принципы обеспечения безопасности и жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности и жизнедеятельности. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Высокий или средний
<b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.				
<b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.				
<b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### **5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации**

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, тестировании, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

*Опрос по контрольным вопросам*

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса к каждому разделу, на которые они должны дать ответы, например:

**Вопросы к Разделу 1 «Человек и среда обитания»**

1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Теоретические основы и практические функции БЖД.
3. Принципы обеспечения безопасности.
4. Характеристика системы «человек – среда обитания».
5. Взаимодействие человека со средой обитания.
6. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
7. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
8. Опасные и вредные факторы.
9. Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли.
10. Причины их возникновения.
11. Понятие риска.
12. Классификация и характеристика видов риска.
13. Количественные показатели риска.
14. Приемлемый риск.

**Вопросы к Разделу 2 «Трудовая деятельность человека»**

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Условия труда.
3. Классификация условий трудовой деятельности.
4. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
5. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
6. Фазы работоспособности в течение рабочего дня (смены).
7. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.
8. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
9. Особенности труда женщин и подростков

**Критерии оценивания:**

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Тестирование*

Выполнение тестовых заданий является важной формой текущей аттестации обучающегося, поэтому в каждом контрольном периоде (контрольной неделе) ведущий преподаватель проводит тестирование в рамках практического занятия.

Например, вопросы по практическому занятию по теме: «Оценка тяжести и напряженности трудового процесса»

1.Напряженность труда это:

Варианты ответов на тест:

Опасный фактор рабочей среды

Физический фактор трудового процесса

*Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на ЦНС, органы чувств, эмоциональную сферу*

2.Тяжесть труда — это:

Варианты ответов на тест:

*характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы*

статическая нагрузка, рабочая поза, интеллектуальная, сенсорная, эмоциональная нагрузки, а также монотонность работы.

совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на центральную нервную систему

3. К какому классу по показателям тяжести трудового процесса относятся условия труда, если в процессе работы мужчина поднимает вручную с пола груз суммарной массой до 600 кг?

Варианты ответов на тест:

К оптимальному

К допустимому

*К вредному 1 степени*

К вредному 2 степени

4. Тяжелые работы – это:

*Работы, отражающие преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, выполнение которых связано с вовлечением более чем двух третей мышечной массы человека*

Работы, отражающие преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, выполнение которых связано с вовлечением одной трети мышечной массы человека Работы, отражающие нагрузку на функциональные системы организма, выполнение которых связано с тяжестью и напряженностью труда

Напряженность труда с воздействием вредных и опасных факторов

5. К какому классу условий труда по степени опасности и вредности относятся допустимые условия труда?

К первому классу

*Ко второму классу*

К третьему классу

К четвертому классу

6. Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности при получении трудовогоувечья?

Главный государственный инспектор по охране труда

Лечащий врач

*Медико-социальная экспертная комиссия*

Комиссия по расследованию несчастного (страхового) случая.

7. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ...

отдельные производственные факторы

вредные производственные факторы

*опасными производственными факторами*

неблагоприятные факторы производственной среды

неблагоприятными факторами рабочего места

8. Интенсивность труда измеряется

*затратами труда в единицу времени*

*напряженностью трудовой деятельности*

калориями

9. Класс условий труда определяется на основе

*сравнения уровней опасных и вредных факторов с нормами социологического опроса работающих*

анализа экспертизы оценок распоряжений руководства предприятия

*Защита отчетов по практическим работам*

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано четыре вопроса, на которые они должны дать ответы. Вопросы формулируются преподавателем исходя из темы работы и содержания отчета.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на все вопросы;
- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но не полном ответе на другие вопросы;
- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на все вопросы или правильном и полном ответе только на два из вопросов;
- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на два из вопросов;
- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется качество усвоения изученного материала. Инструментом оценки степени сформированности компетенций являются оформленные и утверждённые отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, тестирование.

Зачет проводится в форме свободного опроса по списку вопросов; может проводится в форме открытого или закрытого тестирования.

Критерии оценивания:

- 50...100 баллов – при правильном ответе на 12 и более вопросов;
- 0...49 баллов – при менее чем 12 правильных ответов.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено	

При компьютерном тестировании в системе MOODL необходимо ответить на 20 вопросов.  
Пример вопросов при тестировании:

I: Вопрос 11

S: Безопасность – это?

-: состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности

-: разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

-: сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

+: состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.

I: Вопрос 12

S: Автор закона сохранения жизни и условия развития среды обитания человека: -: И.М. Сеченов.

-: Б. Ромацини.

-: И.П.Павлов.

+: Ю.Н. Куражковский.

I: Вопрос 13

S: Перечислите носителей опасности:

-: информация, вещество, биосфера.

-: космос, энергия, гидросфера.

-: техносфера, социум, атмосфера.

+: вещество, информация, энергия.

I: Вопрос 14

S: Условия существования жизнедеятельности человека с учетом закона сохранения жизни:

-: воздействие на человека потоков только вещества.

-: воздействие на человека только информации.

-: воздействие на человека потоков вещества и энергии.

+: воздействие на человека потоков вещества, энергии информации.

I: Вопрос 15 S: Опасность-это:

-: процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

-: заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность.

-: совокупность факторов среды обитания, действующих на человека.

+: негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи:

людям, природной среде, материальным ценностям.

I: Вопрос 16

S: Как классифицируются опасности?

-: по происхождению.

-: по вызываемым последствиям.

-: по виду травм.

+: по характеру воздействия на человека.

I: Вопрос 17

S: Что такое идентификация опасности?

-: Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

-: Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

-: Совокупность факторов среды обитания, действующих на человека.

+: Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности.

I: Вопрос 18

S: Что входит в понятие «Безопасность труда»?

-: отсутствие факторов, которые приводят к заболеваниям.

-: проведение профилактической работы на рабочих местах.

-: проведение профилактических осмотров.

+: состояние условий труда, при котором исключено воздействие опасных и вредных факторов.

I: Вопрос 19

S: Основная аксиома БЖД формулируется следующим образом:

-: «Безопасность – свойство системы «человек– среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью причинения ущерба».

-: «Среда обитания – окружающая человека среда, обусловленная данной совокупностью факторов».

+: «Любая деятельность является потенциально опасной».

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по работе преподавателю.

Защита отчетов по практическим работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет.

Обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Основная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544895>.

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ, 2020. — 1 файл (1.70 Мб). — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91805&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / К. З. Ушаков, Н. О. Каледина, Б. Ф. Кирин, М. А. Сребный. — 2-е изд., стер. — Москва : Горная книга, 2005. — 430 с. — ISBN 5-7418-0135-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3433>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559662>.

3. Бочаров, А. В. Безопасность жизнедеятельности в различных условиях среды обитания человека : учебное пособие / А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158213>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для студентов технических вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств", по специальности "Горное дело", специализации "Технологическая безопасность и горноспасательное дело" : [для преподавателей вузов, дипломников и аспирантов] / А. И. Фомин, Г. В. Кроль ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы. — Кемерово : КузГТУ, 2018. — 184 с. — ISBN 9785001370048. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91705&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

6. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173146>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536471>.

### **6.3. Методическая литература**

1. Первичные средства пожаротушения [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / В. А. Портола, Г. К. Яппарова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы. Кемерово – 2019. - 49 с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9768>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения / Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы. Кемерово, 2018. – 68с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4652>
3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата: методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы; составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Е. А. Волгина. - Кемерово: КузГТУ, 2021. - 20 с. Режим доступа <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5687>
4. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составители: С. Н. Ливинская, Н. С. Михайлова, Е. А. Волгина.- Кемерово: КузГТУ, 2021. - 38 с. Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10289>

### **6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### **6.5. Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Пожаровзрывобезопасность: научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности.

До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо определить цель данного предмета и компетенции, которые он должен освоить в результате ее изучения.

В электронной информационной среде филиала КузГТУ (MOODL) в личном кабинете каждого обучающегося приведены: рабочая программа, список литературных источников, фонд оценочных средств, тесты для проверки знаний. Кроме этого, приведены основные источники (лекционный материал, методические руководства к практическим (лабораторным) работам, и другие материалы, (ФЗ, ГОСТы, руководства и рекомендации, правила безопасности и др.) необходимые для освоения компетенций.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, которая включает:

- самостоятельное изучение тем, заданных преподавателем;
- подготовку к практическим и (или) лабораторным работам и выполнение отчетов по ним;
- подготовку к текущей и промежуточной аттестациям.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Время проведения консультаций устанавливаются в расписании занятий.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Red OC
3. Доктор Веб
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex
8. 7-zip
9. Браузер Спутник

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №207, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные технологии (информационные лекции, практические занятия).

Интерактивные - разбор конкретных примеров; мультимедийная презентация.