

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе,
совмещающая должность
директора филиала
Долганова Ж.А.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 21.05.04 «Горное дело»
Специализация 09 «Горные машины и оборудование»

Присваиваемая квалификация
«Горный инженер (специалист)»

Форма обучения
очно-заочная

год набора 2025

Белово 2025

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Супруненко А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Инженерно-экономической»

Протокол № 9 от «17» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Председатель комиссии: Аксененко Е.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование: общепрофессиональных компетенций:

ОПК-8 - Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

ОПК-21 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Анализирует потенциал и возможности применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Использует программное обеспечение общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные принципы работы современных информационных технологий; структуру и архитектуру программного обеспечения общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов;

Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; выбирать программное обеспечение общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов;

Владеть: основными средствами информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения программного обеспечения общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

2. Место дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы информационных технологий». В области изучения современных информационных технологий и пользования ПК.

3. Объем дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов			72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Лекции	Аудиторная работа		
Лабораторные занятия			8
Практические занятия			4
Индивидуальная работа с преподавателем:	Внеаудиторная работа		

Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			60
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Обзор современных технологий в профессиональной деятельности горного инженера.			0,5
2. Информационные технологии Индустрии 4.0 в горнодобывающей отрасли.			0,5
3. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности горного инженера.			0,5
4. Конвергентные информационные технологии в профессиональной деятельности горного инженера.			0,5
5. Обзор прикладных программ специального назначения в профессиональной деятельности горного инженера.			0,5
6. Обзор программных средств для геологического моделирования.			0,5
7. Обзор программных комплексов для моделирования горнопромышленных объектов.			0,5
8. Отечественные разработки в области цифровизации горнодобывающей отрасли.			0,5
ВСЕГО			4

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Ознакомление с программными средствами Индустрии 4.0 в профессиональной деятельности горного инженера.			1
2. Работа с демо-версиями программных средств, использующих искусственный интеллект.			1
3. Текущий контроль - тесты на знание определений.			
4. Работа с демо-версией прикладных программ специального назначения (на выбор).			1
5. Текущий контроль - тесты на знание определений.			
6. Ознакомление с программными средствами для геологического моделирования.			1
7. Работа с демо-версией прикладных программ для геологического моделирования (на выбор).			1
8. Текущий контроль - тесты на знание определений.			
9. Ознакомление с программными средствами моделирования горнопромышленных объектов.			1
10. Работа с демо-версией прикладных программ для моделирования горно-			1

промышленных объектов (на выбор).			
11. Текущий контроль - тесты на знание определений.			1
ВСЕГО			8

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение возможностей информационных технологий в модернизации горнодобывающей отрасли до уровня Индустрии 4.0.			12
2. Обеспечение информационной безопасности в профессиональной деятельности горного инженера.			10
3. Конвергентные информационные технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности горного инженера..			10
4. Российское программное обеспечение в горнодобывающей отрасли.			10
5. Аппаратные комплексы (Hardware) в профессиональной деятельности горного инженера.			10
6. Лицензионные и авторские права в сфере информационных технологий в профессиональной деятельности горного инженера.			8
ВСЕГО			60

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модулю)	Уровень

1.	Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по лабораторным работам, тестирование.	ОПК-21	Анализирует потенциал и возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий; Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: основными средствами информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	Высокий или средний
2.	Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по лабораторным работам, тестирование.	ОПК-8	Использует программное обеспечение общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов	Знать: структуру и архитектуру программного обеспечения общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов; Уметь: выбирать программное обеспечение общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов; Владеть: навыками применения программного обеспечения общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается

неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Примеры тестовых заданий

Задание № 1.

- Модель «XPAC» - база данных для составления отчетов и других средств интегрированных данных, что позволяет создать стандартизованный банк данных
- Модель «XPAC» - готовая модель базы данных для составления отчетов и других средств интегрированных данных
- Модель «XPAC» - специальная модель готового отчета и других средств интегрированных данных
- Модель «XPAC» - специальный блок готового отчета и других средств интегрированных данных

Правильный ответ:

- Модель «XPAC» - база данных для составления отчетов и других средств интегрированных данных, что позволяет создать стандартизованный банк данных

Задание № 2.

- Модель «XPAC» - рассчитывает следующие параметры горного предприятия: глубину, содержание полезного компонента, материалы
- Модель «XPAC» - задает стандартные параметры горного предприятия: глубину, содержание полезного компонента, материалы
- Модель «XPAC» - в автоматизированном режиме формирует стандартные параметры горного предприятия: глубину, содержание полезного компонента, материалы
- Модель «XPAC» - максимально обосновывает следующие параметры горного предприятия: глубину, содержание полезного компонента, материалы

Правильный ответ:

- Модель «XPAC» - рассчитывает следующие параметры горного предприятия: глубину, содержание полезного компонента, материалы

Задание № 3.

- Модель «XPAC» использует производственный анализ горного оборудования по системе «блок за блоком» через интегрированные функции «Dragsin», «Talpack»
- Модель «XPAC» не использует производственный анализ горного оборудования по системе «блок за блоком» через интегрированные функции «Dragsin», «Talpack»
- Модель «XPAC» использует производственный анализ горного оборудования по системе только один «блок» интегрированной функции «Dragsin»
- Модель «XPAC» использует производственный анализ горного оборудования по системе только один «блок» интегрированной функции «Talpack»

Правильный ответ:

- Модель «XPAC» использует производственный анализ горного оборудования по системе «блок за блоком» через интегрированные функции «Dragsin», «Talpack»

Задание № 4.

- Модель «XPAC» предусматривает экономическое ранжирование угольных блоков, как помощь в оптимизации производительности предприятия
- Модель «XPAC» не предусматривает экономическое ранжирование угольных блоков, как помощь в оптимизации производительности предприятия
- Модель «XPAC» предусматривает экономическое ранжирование угольных предприятий, как помощь в оптимизации производительности
- Модель «XPAC» предусматривает специальное экономическое ранжирование угольных блоков, как помощь в оптимизации производительности предприятия

Правильный ответ:

- Модель «XPAC» предусматривает экономическое ранжирование угольных блоков, как помощь в оптимизации производительности предприятия

Задание № 5.

- Математические функции в модуле «XPAC» - abs, atan, cos, exp
- Математические функции в модуле «XPAC» - Cbool, Cdate, CDbl, CInt

- Математические функции в модуле «XPAC» - IsArray, IaDate, Is Empty
- Математические функции в модуле «XPAC» - Const, Dim, Format, Global const
- Математические функции в модуле «XPAC» - Erase, Lbound, Option Base

Правильный ответ:

- Математические функции в модуле «XPAC» - abs, atn, cos, exp

Задание № 6.

- Типы переменных в модуле «XPAC» - Cbool, Cdate, CDbl, CInt
- Типы переменных в модуле «XPAC» - IsArray, IaDate, Is Empty
- Типы переменных в модуле «XPAC» - Const, Dim, Format, Global const
- Типы переменных в модуле «XPAC» - Erase, Lbound, Option Base- Типы переменных в модуле «XPAC» - abs, atn, cos, exp

Правильный ответ:

- Типы переменных в модуле «XPAC» - Cbool, Cdate, CDbl, CInt

Задание № 7.

- Типы тестов в модуле «XPAC» - IsArray, IaDate, Is Empty
- Типы тестов в модуле «XPAC» - Const, Dim, Format, Global const
- Типы тестов в модуле «XPAC» - Erase, Lbound, Option Base
- Типы тестов в модуле «XPAC» - abs, atn, cos, exp- Типы тестов в модуле «XPAC» - Cbool, Cdate, CDbl, CInt

Правильный ответ:

- Типы тестов в модуле «XPAC» - IsArray, IaDate, Is Empty

Задание № 8.

- Переменные и константы в модуле «XPAC» - Const, Dim, Format, Global const
- Переменные и константы в модуле «XPAC» - IsArray, IaDate, Is Empty
- Переменные и константы в модуле «XPAC» - Erase, Lbound, Option Base
- Переменные и константы в модуле «XPAC» - abs, atn, cos, exp- Переменные и константы в модуле «XPAC» - Cbool, Cdate, CDbl, CInt

Правильный ответ:

- Переменные и константы в модуле «XPAC» - Const, Dim, Format, Global const

- Задание № 9.
- Массивы в модуле «XPAC» - Erase, Lbound, Option Base
 - Массивы в модуле «XPAC» - Const, Dim, Format, Global const
 - Массивы в модуле «XPAC» - abs, atn, cos, exp
 - Массивы в модуле «XPAC» - Cbool, Cdate, CDbl, CInt- Массивы в модуле «XPAC» - Const, Dim, Format, Global const

Правильный ответ:

- Массивы в модуле «XPAC» - Erase, Lbound, Option Base

Задание № 10.

- Строки в модуле «XPAC» - Asc, CHr, InStr, LCase
- Строки в модуле «XPAC» - Erase, Lbound, Option Base
- Строки в модуле «XPAC» - Const, Dim, Format, Global const
- Строки в модуле «XPAC» - abs, atn, cos, exp- Строки в модуле «XPAC» - Cbool, Cdate, CDbl, CInt

CInt

Правильный ответ:

- Строки в модуле «XPAC» - Asc, CHr, InStr, LCase

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 85...99 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 7 вопросов;
- 65...74 баллов – правильном ответе на 5-6 вопросов;
- 25...64 – при правильном ответе только на 4 вопроса;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примеры контрольных вопросов

1. Назовите основные программные продукты, применяемы в горнодобывающей промышленности.
2. Назовите основную цель применения автоматизированной системы проектирования «ХРАС».
3. Назовите основную цель применения автоматизированной системы проектирования «XERAS».
4. Технологические задачи, решаемые при проектировании горного предприятия с применением программного обеспечения «Vulcan».
5. Технологические задачи, решаемые при проектировании горного предприятия с применением программного обеспечения «MineScape».

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примеры практических заданий

Построить трёхмерную модель шахты (участка) на основе существующих планов горных выработок, используя наиболее подходящий программный продукт.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном построении модели, без недочетов;
- 75...99 баллов – при правильном построении модели, с незначительными недочетами
- 65...74 баллов – правильное построение модели частично;
- 25...64 баллов – построение модели имеет много недочетов;
- 0...24 баллов – модель не построена.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Вопросы на зачет

1. Назовите основные программные продукты, применяемы в горнодобывающей промышленности.
2. Назовите основную цель применения автоматизированной системы проектирования «ХРАС».
3. Назовите основную цель применения автоматизированной системы проектирования «XERAS».
4. Технологические задачи, решаемые при проектировании горного предприятия с применением программного обеспечения «Vulcan».
5. Технологические задачи, решаемые при проектировании горного предприятия с применением программного обеспечения «MineScape».
6. Технологические задачи, решаемые при проектировании горного предприятия с применением программного обеспечения «Datamine».
7. Технологические задачи, решаемые при проектировании горного предприятия с применением программного обеспечения «Gemcom».
8. Технологические задачи, решаемые при проектировании горного предприятия с применением программного обеспечения «Runge».
9. Основными компонентами модели «ХРАС».

10. Вторичными компонентами модели «XPAC».
11. Шаблоны групп данных.
12. Экспорт данных.
13. Основными элементы модуля «XERAS».
14. Результаты модуля «XERAS» на выходе.
15. Структура модуля «XERAS».
16. Календарь модуля «XERAS».
17. Функция ежедневник модуля «XERAS».
18. Таблица кривых модуля «XERAS».
19. Графические шаблоны модуля «XERAS».
20. Методы вычислений модуля «XERAS».
21. Агрегация модуля «XERAS».
22. Основными компонентами модели «XERAS».
23. Шаблоны групп данных.
24. Экспорт данных.
25. Основными элементы модуля «XPAC».
26. Результаты модуля «XPAC» на выходе.
27. Структура модуля «XPAC».
28. Функция ежедневник модуля «XPAC».
29. Таблица кривых модуля «XPAC».
30. Графические шаблоны модуля «XPAC».
31. Назовите математические функции в модуле «XPAC».
32. Назовите типы переменных в модуле «XPAC».
33. Назовите типы тестов в модуле «XPAC».
34. Назовите переменные и константы в модуле «XPAC».
35. Назовите массивы в модуле «XPAC».
36. Назовите функции и подпрограммы в модуле «XPAC».
37. Как получить быструю ссылку в модуле «XPAC».
38. Назовите пользовательские функции обработки сценариев в модуле «XPAC».
39. Как осуществляется ввод информации в модуле «XPAC».
40. Функции фильтров в модуле «XPAC».

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляющуюся на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение как всей отдельной дисциплины, так и ее разделов. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций. Аттестующее тестирование знаний обучающихся предназначено для контроля уровня знаний и позволяет автоматизировать процесс текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенций определяются оценками «зачет» и «незачет»:

«ЗАЧЕТ» – обучающий показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление об информационных технологиях в горном деле, о методологии исследований в области ИТ, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных ИТ, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕЗАЧЕТ» – степень освоения учебной дисциплины обучающим не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «ЗАЧЕТ».

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1. Кассихина, Е. Г. Информационные технологии в горном деле : конспект лекций для студентов направления 21.05.04 «Горное дело», специализации 21.05.04.05 «Шахтное и подземное строительство» / Е. Г. Кассихина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра строительства подземных сооружений и шахт. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CDROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91588&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

2. Стадник, Д. А. Основы автоматизированного проектирования горных предприятий : учебное пособие / Д. А. Стадник, Н. М. Стадник, А. С. Каширский. — Москва : Горная книга, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-98672-547-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315116>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатов, Ю. М. Геоинформационные системы в горном деле : учебное пособие для студентов очной формы специальности 130402 «Маркшейдерское дело» / Ю. М. Игнатов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра маркшейдерского дела и геологии. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (2,4 Мб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90588&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143011>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Болотин, В. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические указания / В. А. Болотин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101599>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209876>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Родионова, Г. А. Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие / Г. А. Родионова. — Тула : ТулГУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-7679-4962-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226277>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бизнес и информационные технологии для систем управления предприятием на базе SAP : учебное пособие / Л. И. Абросимов, С. В. Борисова, А. П. Бурцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 812 с. — ISBN 978-5-8114-3524-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206579>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539719>.

6.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

6.4. Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

2. Информационные системы и технологии: научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336>

3. Информационные технологии и вычислительные системы: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе обучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к лабораторным занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к лабораторным занятиям.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. NanoCad
6. Доктор Веб
7. Red OC

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория № 207 для проведения лабораторных работ, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория № 305 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека). оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11. Иные сведения и (или) материалы

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в горном деле» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения:

– лекции;

– лабораторные занятия, на которых изучается применение в практической работе основных понятий, изложенных в лекционном материале и литературных источниках для самостоятельного изучения дисциплины;

– консультации преподавателей.

В рамках лекционных и практических занятий применяются следующие интерактивные методы:

– выполнение тестовых заданий (2 ч);

– разбор конкретных задач и примеров (4 ч);

– презентации на мультимедийном оборудовании и демонстрация видеофильмов (2 ч).

В целом интерактивные формы занимают 8 ч, т. е. 25% от общего числа аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.