

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе,  
совмещающая должность  
директора филиала  
Долганова Ж.А.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Надзор и контроль в сфере безопасности**

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

год набора 2025

Белово 2025

Рабочую программу составил: доцент Белов В.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Инженерно-экономической»

Протокол № 9 от «17» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки 20.03.01  
«Техносферная безопасность»

Протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Председатель комиссии: Аксененко Е.Г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

### Индикатор(ы) достижения:

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## Результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **2. Место дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина входит в Блок 1 «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности необходимых для формирования компетенций указанных в пункте 1

**3. Объем дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	16		
<i>Внеаудиторная работа</i>			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет
<b>Курс 5/Семестр 9</b>			
Всего часов			180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
<i>Аудиторная работа</i>			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			8
<i>Внеаудиторная работа</i>			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			166
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

**4. Содержание дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Государственная политика управления охраной труда, промышленной и экологической безопасностью.</b> 1.1. Задачи и актуальность дисциплины «Контроль и надзор в сфере безопасности». Краткая информация о состоянии аварийности, травматизма, профессиональной заболеваемости, охраны окружающей среды. 1.2. Структура и нормативные основы управления безопасностью труда: государственная политика по управлению охраной труда, управление промышленной безопасностью, управление безопасностью технологических процессов горного производства и отдельных его элементов.	1		1
<b>Раздел 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.</b> 2.3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). 2.4. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда. 2.5. Государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц. 2.6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному	4		1

<p>надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.</p> <p>2.7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).</p> <p>2.8. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).</p> <p>2.9. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование). Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.</p> <p>2.10. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.</p>		
<p><b>Раздел 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.</b></p> <p>3.11. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.</p>	1	1
<p><b>Раздел 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.</b></p> <p>4.12. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.</p> <p>Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.</p> <p>Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.</p> <p>Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.</p>	1	1
<p><b>Раздел 5. Методы контроля безопасности на рабочем месте.</b></p> <p>5.13. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.</p> <p>Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием, опасные производственные факторы; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения людей в аварийных ситуациях и оказания им первой помощи.</p>	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1.Подборка основных нормативных документов по надзору и контролю в сфере безопасности (по заданию преподавателя.)	2		1
2.Основные задачи органов государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	2		1
3.Основные задачи и функции Федеральной инспекции труда.			

4.Объекты контроля Ростехнадзора.	2		1
5. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности	2		1
6.Роль аудита в проверке эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению аварийности, травматизма и профессиональной заболеваемости.	2		1
7.Методы контроля безопасности на рабочем месте.	2		1
8.Общественный контроль за безопасными условиями труда на предприятии	2		1
9. Уголовно - правовые аспекты деятельности государственной противопожарной службы и гражданской обороны МЧС России	2		1
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>8</b>

**4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Написание реферата	20		20
2. Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	136		146
<b>ИТОГО</b>	<b>156</b>		<b>166</b>

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности", структурированное по разделам (темам)**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень достижения компетенции
Опрос по контрольным вопросам (миниконтрольные) , защита рефератов	УК-8	Соблюдает повседневной жизни профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных	Знать: принципы обеспечения безопасности и жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть: методами	Высокий и средний

		ситуаций и военных конфликтов.	прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
<b>Высокий уровень достижения компетенции</b>		- компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.		
<b>Средний уровень достижения компетенции</b>		- компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.		
<b>Низкий уровень достижения компетенции</b>		- компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.		

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине включает в себя миниконтрольные, и написание реферата.

За время обучения проводятся четыре миниконтрольные, каждая включает пять вопросов на которые обучающийся должен дать письменные ответы.

Примерные вопросы для миниконтрольных:

1. Государственная политика в области охраны труда и промышленной безопасности.
2. Виды надзорных органов.
3. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
4. Показатели производственного травматизма.
5. Основное содержание Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Критерии оценивания миниконтрольных:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на пять вопросов;
- 80 баллов – при правильном ответе на четыре вопроса;
- 60 баллов – при правильном ответе на три вопроса;
- 40 баллов – при правильном ответе на два вопроса;
- 20 баллов – при правильном ответе на один вопрос;
- 0 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	21- 100	0 - 20
Шкала оценивания	Зачтено	Не зачтено

#### *Требования к написанию реферата.*

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают

возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания реферата:

– 60...100 баллов – план работы выполняется полностью при условии правильности освещения темы реферата;

– 0..59 баллов – недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является оформленные и зачтенные реферат, вопросы на зачет. На зачете будет задано три вопроса из различных разделов дисциплин.

Критерии оценивания зачета:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
- 80 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но не полном ответе на один вопрос;
- 60 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но не полном ответе на два вопроса;
- менее 60 баллов – при правильном ответе только на 1 вопрос или при отсутствии правильных ответов.

Количество баллов	60 - 100	менее 60
Шкала оценивания	Зачтено	Не зачтено

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Государственный контроль в области безопасности
2. Системный анализ безопасности. Древо причин и опасностей как система.
3. Виды правовых норм по охране труда.
4. Понятие «охрана труда», его сущность
5. Система контроля за охраной труда.
6. Структура системы управления безопасностью труда и промышленной безопасностью.
7. Основное содержание Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда.
9. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
10. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает пять вопросов, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение десяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не

допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля в виде реферата обучающиеся представляют реферат преподавателю. Преподаватель анализирует содержание реферата, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности"**

### **6.1. Основная литература**

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206963>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-256-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193931>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составитель М.В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290381>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Крылова, О. К. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / О. К. Крылова, Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18629-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560191>.

3. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические указания / составители О. Н. Русак, А. Д. Цветкова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108140>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зиновьева, О. М. Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : МИСИС, 2019. — 147 с. — ISBN 978-5-907061-16-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129017>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фомин, А. И. Краткий справочник специалиста по охране труда и промышленной безопасности : учебное пособие для студентов горных специальностей всех форм обучения / А. И. Фомин ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. — Кемерово : КузГТУ, 2011. — 91 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90527&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

6. Производственный контроль угольных предприятий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технолог.процессов и пр-в" направления подгот. "Безопасность жизнедеятельности" / А. Ф. Павлов [и др.]; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". - Кемерово, 2007. - 200 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90031&type=utchposob:common>.

### **6.3. Методическая литература**

1. Государственное управление и надзор за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности" для обучающихся направления 20.03.01 "Техносферная безопасность" / А. И. Фомин; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэробиологии, охраны труда и природы. – Кемерово, 2019. – 38с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9717>

2. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области охраны труда и промышленной безопасности: методические указания к практической работе по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности" для обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" профиль "Безопасность технологических процессов и производств" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэробиологии, охраны труда и природы; составитель А. И. Фомин. - Кемерово: КузГТУ , 2020. – 20с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5223>

### **6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### **6.5. Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Red OC
7. Доктор Веб
8. Спутник

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №207, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период

освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.