

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе,  
совмещающая должность  
директора филиала  
Долганова Ж.А.

**Рабочая программа дисциплины**

**Специальная оценка условий труда**

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

год набора 2025

Белово 2025

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент Белов В.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Инженерно-экономической»  
Протокол № 9 от «17» мая 2025 г.  
Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки 20.03.01  
«Техносферная безопасность»  
Протокол № 9 от «20» мая 2025 г.  
Председатель комиссии: Аксененко Е.Г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Специальная оценка условий труда", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-2 – способностью использовать знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПК-3 - способностью применять знания теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

ПК-5 – пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

#### **Индикатор(ы) достижения:**

Применяет знания нормативной правовой базы при планировании проведения специальной оценки условий труда. Идентифицирует вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности. Информирует работников об условиях труда на рабочих местах.

Организует сбор и обработку информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя. Использует методы оценки условий труда на предприятии при решении профессиональных задач.

Участвует в подготовке документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Контролирует проведение оценки условий труда, а также исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

##### **Знать:**

- действующие законы оговаривающие порядок проведения специальной оценки условий труда, а также нормативно- правовые акты где представлены методы оценки параметров факторов рабочей среды и трудового процесса и методы оценки эффективности средств индивидуальной защиты;

- источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и методы измерения факторов и соответствующие им средства измерений;

- порядок проведения специальной оценки условий труда, документы, оформляемые в процессе данной процедуры.

##### **Уметь:**

- пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда;

- использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и методы оценки полученных результатов измерения;

- осуществлять контроль соответствия документации, оформляемой в процессе специальной оценки условий труда требованиям нормативных документов.

##### **Владеть:**

- навыками планирования проведения специальной оценки условий труда, идентификации вредных производственных факторов, планирования мероприятий по охране и улучшению условий труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами;

- методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса;

- навыками разработки документов, оформляемых в процессе специальной оценки условий труда, а также технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов трудовой деятельности.

## **2. Место дисциплины "Специальная оценка условий труда" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Медико-биологические основы безопасности», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Производственная санитария».

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» входит в Блок 1 « Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3. Объем дисциплины "Специальная оценка условий труда" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Специальная оценка условий труда" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов	180		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
	Аудиторная работа		
<i>Лекции</i>	32		
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	16		
	Внеаудиторная работа		
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Курсовая работа</i>	2		
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>	94		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен	
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			180
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
	Аудиторная работа		
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			8
	Внеаудиторная работа		
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Курсовая работа</i>			2
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			128
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен

**4. Содержание дисциплины "Специальная оценка условий труда", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Тема 1. Специальная оценка условий труда.</b> 1.1. Общие положения, понятие. 1.2. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда. 1.3. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. 1.4. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. 1.5. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.	4		1
<b>Тема 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда.</b> 2.1. Организация проведения специальной оценки условий труда. 2.2. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда 2.3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. 2.4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. 2.5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. 2.6. Результаты проведения специальной оценки условий труда. 2.7. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. 2.8. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда. 2.9. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.	4		2
<b>Тема 3. Организации проводящие специальную оценку условий труда, и эксперты организаций проводящих специальную оценку условий труда.</b> 3.1. Требования к организации проводящей специальную оценку условий труда. 3.2. Требования к экспертам организаций проводящих специальную оценку условий труда.	4		1
<b>Тема 4. Порядок организации проведения сертификации работ по охране труда в организации.</b> 4.1. Нормативно-правовые акты регламентирующие проведение сертификации работ по охране труда в организациях. 4.2. Понятия «сертификация работ по охране труда», «сертификат безопасности». 4.3. Цель и задачи системы сертификации работ по охране труда (ДССОТ). 4.4. Объекты сертификации работ по охране труда. 4.5. Организационная структура ССОТ. 4.6. Основные этапы сертификации работ по охране труда в организациях 4.7. Инспекционный контроль за сертифицированными работами по охране труда. 4.8. Выдача сертификата безопасности. Срок действия сертификата безопасности.	4		1

<b>Тема 5. Государственная экспертиза условий труда.</b>	4		1
5.1. Основные нормативно-правовые акты регламентирующие проведение госэкспертизы.			
5.2. Задачи госэкспертизы условий труда.			
5.3. Права и обязанности госэкспертов.			
<b>Итого</b>	<b>32</b>		<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.	4		1
2. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	2		1
3. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии вибраакустических факторов.	2		1
4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.	2		1
5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	2		1
6. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты.	2		1
7. Порядок предоставления гарантий и компенсаций, работникам, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.	2		2
<b>Итого</b>	<b>16</b>		<b>8</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение разделов дисциплины предусмотренных лекционными и практическими занятиями с использованием рекомендуемой учебной литературы	24		58
Оформление отчетов по практическим работам	20		10
Оформление курсовой работы	30		40
Подготовка к защите курсовой работы	10		20
<b>Итого</b>	<b>94</b>		<b>128</b>

#### 4.4. Курсовая работа

Курсовая работа - самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера, позволяющее судить о приобретенных студентом знаний и умений применять их на практике. При ее выполнении студент должен проявить знания теоретического материала, специальной литературы, исследовательский и научный подход к рассматриваемой проблеме, умение анализировать, делать обобщения и выводы.

Курсовая работа должна базироваться на теоретических и методических положениях нормативной литературы, содержать документы оформляемые в процессе проведения специальной оценки условий труда.

Курсовая работа предусмотрена учебным планом и поэтому является неотъемлемой частью учебного процесса.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Специальная оценка условий труда", структурированное по разделам (темам)**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень достижения компетенции
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам, выполнение курсовой работы	ПК-2	Применяет знания нормативной правовой базы при планировании проведения специальной оценки условий труда. Идентифицирует вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности. Информирует работников об условиях труда на рабочих местах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы оговаривающие порядок проведения специальной оценки условий труда, а также нормативно- правовые акты где представлены методы оценки параметров факторов рабочей среды и трудового процесса и методы оценки эффективности средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования проведения специальной оценки условий труда, идентификации вредных производственных факторов, планирования мероприятий по охране и улучшению условий труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.</li> </ul>	Высокий или средний
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и методы измерения факторов и соответствующие им средства измерений;</li> </ul> <p>Уметь:</p>	

	<p>оценки условий труда на предприятиях при решении профессиональных задач.</p>	<p>- использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и методы оценки полученных результатов измерения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса;</li> </ul>
ПК-5	<p>Участвует в подготовке документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Контролирует проведение оценки условий труда, а также исполнение рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения специальной оценки условий труда, документы оформляемые в процессе данной процедуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль соответствия документации, оформленной в процессе специальной оценки условий труда, а также требованиям нормативных документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки документов оформляемых в процессе специальной оценки условий труда, а также технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов трудовой деятельности.</li> </ul>
<b>Высокий уровень достижения компетенции</b>	- компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.	
<b>Средний уровень достижения компетенции</b>	- компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.	
<b>Низкий уровень достижения компетенции</b>	- компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.	

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Специальная оценка условий труда» будет заключаться в оформлении отчетов по практическим работам, а также в выполнении и защите курсовой работы.

Требования к отчёту по практическим работам.

Отчёт представляется в бумажном виде. Отчет будет принят при условии раскрытия всех разделов. Он должен содержать:

1. Название темы.
  2. Цель.
  3. Фактические значения факторов
  4. Оценка условий труда при воздействии фактора
- Критерии оценивания:
- 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
  - 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### Курсовая работа

Основные задачи выполнения работы:

- углубить теоретические знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины;
- выработать практические навыки в проведении 2 этапов научного исследования: сборе и анализе документов оформляемых при проведении специальной оценки условий труда;
- выработать умение логически грамотно проиллюстрировать собранную и обобщенную информацию;
- научить оценивать, анализировать полученную информацию, делать выводы, а также научиться обнаруживать закономерности и тенденции развития явлений и процессов; - применять на практике полученные данные.

Тема курсовой работы: Специальная оценка условий труда на предприятии (*название предприятия*).

Курсовая работа включает в себя подбор документов, оформляемых в процессе проведения специальной оценки условий труда, а также экспертизы материалов специальной оценки условий труда(при наличии). (*Отчет о проведении специальной оценки условий труда, документы работодателя и комиссии оформляемые при организации и проведении*).

Курсовая работа защищается перед преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. При защите курсовой работы студент в виде краткого доклада излагает суть курсовой работы, затем отвечает на вопросы преподавателя по теме курсовой работы.

Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена. На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания преподавателя. Курсовая работа подписывается студентом и руководителем работы на титульном листе с указанием даты. Структурными элементами курсовой работы являются:

1. титульный лист;
2. документ, оформляемые в процессе проведения специальной оценки условий труда.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном раскрытии всех структурных элементов курсовой работы;
- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех структурных элементов курсовой работы, либо при оформлении структурных элементов курсовой работы в неполном объеме.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при защите курсовой работы:

- 85–100 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)	<b>Оценка</b> (стандартная)
85...100	«отлично»
75...84	«хорошо»
50...74	«удовлетворительно»
0...49	«неудовлетворительно»

### **5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточной аттестации являются экзамены, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций является утверждённые отчеты по практическим работам, выполненная курсовая работа и экзаменационные вопросы. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет практические и лабораторные задания, оформляет по ним отчеты. На экзамене обучающийся сдает тест, в котором содержится двадцать вопросов. Экзамен выставляется с учетом отчетов по практическим работам и ответа на вопросы теста.

Критерии оценивания:

85–100 баллов - при правильном ответе на 18-20 вопросов из предложенных вопросов в тесте;

- 75–84 баллов – при правильном ответе на 15-17 вопросов;
- 50–74 баллов – при правильном ответе на 12-14 вопросов;
- 0–49 баллов – при правильном ответе менее чем на 12 вопросов;

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)	<b>Оценка</b> (стандартная)
85...100	«отлично»
75...84	«хорошо»
50...74	«удовлетворительно»
0...49	«неудовлетворительно»

Перечень вопросов на экзамен по дисциплине «Специальная оценка условий труда»

1. Понятие «условия труда». Классы условий труда по степени вредности и опасности.
2. Понятие «СОУТ» и её цели.
3. Нормативная база проведения СОУТ
4. Сроки проведения СОУТ, повторная СОУТ
5. Порядок организации и проведения СОУТ. Состав комиссии по проведению СОУТ.
6. Основные задачи комиссии по проведению СОУТ.
7. Аналогичные рабочие места.
8. Что понимается под идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Кем осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
9. Что учитывается при идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
10. В отношении каких рабочих мест не осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчеты по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов и умение анализировать полученные результаты.

Формой промежуточной аттестации являются экзамены, при получении которых учитываются утвержденные отчеты по практическим работам, выполненная и защищенная курсовая работа, а также правильные ответы на экзаменационные вопросы.

До экзамена допускается обучающийся, который не имеет задолженности по текущей аттестации.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Специальная оценка условий труда"**

### **6.1. Основная литература**

1. Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда / В.Н. Курочкин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 236 с. – Текст: непосредственный.
2. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для студентов технических вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств", по специальности "Горное дело", специализации "Технологическая безопасность и горноспасательное дело" : [для преподавателей вузов, дипломников и аспирантов] / А. И. Фомин, Г. В. Кроль ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 184 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91705&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.
3. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Щ. Ю. Абитова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47158-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332705>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171779>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурак, В. Е. Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии / В. Е. Бурак. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44210-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329555>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Попов, В. М. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда : [учебное пособие] / В. М. Попов, Л. В. Пименова ; В. М. Попов, Л. В. Пименова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 113, [1] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=174038&type=nstu:common>. – Текст : электронный.

### **6.3. Методическая литература**

1. Специальная оценка условий труда: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся направления 20.03.01«Техносферная безопасность», профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств» всех форм обучения/ сост. В.Ф. Белов; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра горного дела и техносферной безопасности. – Белово, 2020. – 24с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgtu.ru/course/view.php?id=15>
2. Специальная оценка условий труда: методические указания к практическим занятиям для обучающихся направления 20.03.01«Техносферная безопасность», профиль 01 «Безопасность

технологических процессов и производств» всех форм обучения/ сост. В.Ф. Белов; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра горного дела и техносферной безопасности. – Белово, 2020. – 44с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokuzgty.ru/course/view.php?id=15>

#### **6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

#### **6.5. Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://belovokuzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://eos.belovokuzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Специальная оценка условий труда"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать источники литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Специальная оценка условий труда", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Red OC
7. Доктор Веб
8. Спутник

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Специальная оценка условий труда"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №207, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.