

**Аннотированные программы дисциплин, курсов и модулей при реализации программы высшего образования – программы специалитета  
Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»  
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Год набора 2025**

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>Информационная безопасность в профессиональной деятельности</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p>	<p>Выполняет создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; Уметь: определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p>
<p><b>Корпоративные финансы</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</p>	<p>Знать: способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов; Уметь осуществлять разработку эконо-</p>

сти, оценку и интерпретацию полученных результатов	оценивает и интерпретирует полученные результаты	метрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов; Владеть способностью осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;
<b>Бизнес-планирование</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления	Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления	Знать: основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования в организации; финансово-экономические показатели организации; основы стратегического управления в организации; Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; составлять экономические разделы планов организации; Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов;
<b>Внутрифирменное бюджетирование</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления	Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления	Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации; Владеть: навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;
<b>Финансовый менеджмент</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработ-	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ	Знать: основные принципы, базовые концепции и систему функционирования

<p>ку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных</p>	<p>и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных</p>	<p>финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов;</p> <p>Владеть: навыками регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций;</p>
<p><b>Анализ финансовой отчетности</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ПК-1 Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров,</p>	<p>Ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также осуществлять контроль</p>	<p>Знать: содержание экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>Уметь: вести учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций;</p>

<p>контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы</p>	<p>хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, учет заключенных договоров, контролирует правильность осуществления расчетных операций, использует внутрихозяйственные резервы</p>	<p>Владеть: навыками контроля правильности осуществления расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Внешнеэкономическая деятельность организаций** - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p>	<p>Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p>	<p>Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; Владеть: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Антикризисное управление** - общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>	<p>Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>	<p>Знать: методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию; Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Менеджмент и маркетинг** - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,

108 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ПК-5 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Использует знания для разработки мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов в профессиональной деятельности	Знать: понятия и показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов; Уметь: рассчитывать показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, рассчитывать издержки на производство и реализацию продукции, потери и непроизводительные расходы; Владеть: навыками расчета показателей рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов;
<b>Инвестиции</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации; Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
<b>Ценообразование</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретации	Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,	Знать: основные категории и законы ценообразования; базовые модели теории ценообразования; Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений,

<p>цию полученных результатов</p>	<p>оценку и интерпретацию полученных результатов</p>	<p>нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений;</p>
<p><b>Экономико-математические методы-</b> общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>		
<p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: основные понятия и теоремы математики;</p> <p>Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: основными техниками математических расчетов;</p>
<p><b>Математическое моделирование рискованных ситуаций</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>		
<p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых про-</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: основные понятия и теоремы математики;</p> <p>Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: основными техниками математических расчетов;</p>

ектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ		
<b>Финансовое право</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.		
Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; Владеть: навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
<b>Бюджетное право</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.		
Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; Владеть: навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

		субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
<p><b>Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p>
<p><b>Государственное регулирование экономики</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p>
<p><b>История России</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания;</p> <p>Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе;</p> <p>Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью форми-</p>

		ровать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества;
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России	Знать: - исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Уметь: - формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению; Владеть: - навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии;
<b>Иностранный язык</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера; Уметь: читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере; Владеть: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения;
<b>Философия</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические	Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе; Уметь: анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохра-

	учения	нения межкультурного разнообразия в современном обществе; Владеть: навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками;
<b>Безопасность жизнедеятельности</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
<b>Математика</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основные понятия и теоремы математики; Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач; Владеть: основными техниками математических расчетов;
<b>Русский язык и культура речи</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации; Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке; Владеть: навыками создания письменных

	писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке;
<b>Правоведение</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества; Умеет; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; Владеть: навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности; Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами;
<b>Лидерство и командообразование</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
УК-11 Способен формиро-	Имеет представление о	Знать: основные нормативно-правовые

<p>вать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>морали и последствиях коррупционного поведения</p>	<p>акты в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества;          Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;          Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива</p>	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации;          Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу.          Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде;</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;          Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития;          Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в соци-</p>	<p>Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие лич-</p>	<p>Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования;          Уметь: применять базовые дефектологи-</p>

альной и профессиональной сферах	ности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении	ческие знания; Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями;
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Основы управленческой экономики** - общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия и организаций с целью разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Знать: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности; Владеть: методологией и методами принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Основы информационных технологий** - общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Использует для решения задач профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, компьютерные и информационные технологии	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, теоретические основы работы в сети Интернет; Уметь: работать с современными системами обработки данных и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Владеть: приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах и в сети Интернет;
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Информационные системы в экономике** - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, проводить информационно-поисковую работу с по	Знать: возможности справочных и информационно-поисковых систем, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач, учета, анализа и аудита;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ной деятельности	следующим использованием данных при решении профессиональных задач	Уметь: самообучаться в современных компьютерных средах; Владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
<b>Эконометрика</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия и теоремы математики; Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач. Владеть: основными техниками математических расчетов;
<b>Экономическая теория</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач	Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории; Владеть: методологией и методами экономического исследования;
<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной	Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	Знать: понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социа-

<p>деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при изучении мировой экономики</p>	<p>лизация; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики;</p> <p>Уметь: разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; анализировать современное</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях. Владеть способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны;</p> <p>Владеть: навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений;
<b>Статистика</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать: статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; Уметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов;
<b>Экономический анализ</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Использует знания о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: дать характеристику экономическим показателям, описывающим деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Бухгалтерский учет</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Осуществляет сбор, группировку и обобщение показателей финансово-хозяйственной деятельности экономиче-	Знать: основные способы экономико-правового регулирования бухгалтерского учета; основные элементы метода бухгалтерского учета; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз хозяйственной деятельности экономического субъекта; Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и

<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ского субъекта в целях формирования полной и достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также выявления, предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз</p>	<p>определения способов их снижения; отражать факты хозяйственной жизни на счетах синтетического и аналитического учета; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия. методикой экономического исследования;  Владеть: навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета основных экономических показателей; навыками применения учетно-аналитических процедур при сборе, группировке и обобщении данных финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p>
<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>- общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять современное программное обеспечение для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, моделирования и экспертной оценки процессов на объектах сервиса;  Уметь: работать с современными системами обработки данных;  Владеть: приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах;</p>
<p><b>Деньги, кредит, банки</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки; базовые принципы функционирования экономики; цели и механизмы функционирования финансового рынка;  Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;  Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;</p>
<p><b>Финансы</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ОПК-3 Способен рассчи-</p>	<p>Рассчитывает экономи-</p>	<p>Знать: основные макроэкономические</p>

<p>тывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ческие показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>показатели;          Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;          Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей;</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Экономика организации (предприятия)** - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.          Уметь: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ;          Владеть: навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Управление организацией (предприятием)** - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать эко-</p>	<p>Осуществляет анализ и оценку показателей</p>	<p>Знать: основные закономерности развития экономики при определении эконо-</p>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

<p>номически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p>	<p>мических угроз финансово - хозяйственной деятельности аудируемого лица;          Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения;          Владеть: методикой экономического исследования;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Страхование** - общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организовывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;          Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; планировать и организовывать профессиональную деятельность; осуществлять контроль экономической деятельности и учет ее результатов;          Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рынок ценных бумаг** - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать: основные понятия рынка ценных бумаг; сущность и назначение основных финансовых инструментов; методические подходы к оценке эффективности операций с ценными бумагами; основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;          Уметь: осуществлять оценку эффективности операций с ценными бумагами; разрабатывать основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;          Владеть: навыками оценки эффективности операций с ценными бумагами; разработки основных направлений нивелирования рисков событий при принятии</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		решений об инвестировании в ценные бумаги;
<p><b>Налоги и налогообложение</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Использует знание налоговой системы РФ; знание состава налогов, применяемых на территории РФ; знание распределения ответственности в области управления налогами, распределяемой между уровнями бюджетов; знание методик расчета налогов; умение рассчитывать налоги; знание и умение осуществлять налоговое планирование</p>	<p>Знать: законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства;</p> <p>Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и/или сбора; составлять налоговые расчеты, заполнять декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах;</p> <p>Владеть: порядком расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; методикой исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц;</p>
<p><b>Контроль и ревизия</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупрежде-</p>	<p>Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также</p>	<p>Знать: содержание внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: анализировать данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности. Владеть: навыками использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-</p>

ния, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

**Экономическая безопасность** - общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать: методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; Уметь: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: знаниями и методами экономической науки; навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов;
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Судебная экономическая экспертиза** - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности; Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>безопасности юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности;</p>
<p><b>Криминалистика</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности;</p> <p>Уметь: применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности;</p>
<p><b>Аудит</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных, а также выявления, предупреждения, локализации и</p>	<p>Знать: основные способы экономико-правового регулирования аудиторской деятельности; основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица;</p> <p>Уметь: использовать знания закономер-</p>

	нейтрализации внутренних и внешних угроз	ностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия; Владеть: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска; навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки;
<p><b>Организация и методика проведения налоговых проверок</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; систему налоговых органов и их компетенции; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений;

		<p>Владеть: методиками исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; методиками исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ; основами проведения налоговой камеральной проверки; основами проведения выездной налоговой проверки; основами проведения налогового контроля и порядком проведения мероприятий налогового контроля; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством;</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценка рисков** - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  
Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: сущность рисков, черты рисков, виды рисков; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисков событий; Уметь: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, разрабатывать стратегию действий по нивелированию последствий рисков событий; Владеть: навыками количественной и качественной оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию последствий рисков событий;</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Административное право** - общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Умеет использовать справочно-правовые системы для поиска необходимых нормативных документов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы поиска информации в справочно-правовых системах и особенности применения норм административного права при решении профессиональных задач; Уметь: применять нормы администра-</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	нальных задач	тивного права в сфере государственного управления при решении профессиональных задач: Владеть: навыками поиска информации в справочно-правовых системах и применения норм административного права при решении профессиональных задач;
<p><b>Уголовный процесс</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса; Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы; владеет навыками анализа учебной и научной литературы; Владеть: навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;
<p><b>Экономика труда</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные закономерности и методы экономики труда; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; расчета экономических и социально-экономических показателей;
<p><b>Бюджетная система Российской Федерации</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и	Осуществляет сбор, анализ и использование	Знать: методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-

<p>использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>данных хозяйственно-налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски</p>	<p>хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;          Уметь: осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;          Владеть: навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Правонарушения в сфере экономики**- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности;          Уметь: экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов; Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целях улучшения ее качества;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уголовное право** - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  
 Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организа-</p>	<p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные органи-</p>	<p>Знать: сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельно-</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ционно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>зационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>сти; Уметь: экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов; Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целях улучшения ее качества;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Региональная экономическая безопасность** - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать: методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; Уметь: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Экономика государственного сектора** - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектив</p>	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации; Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу; Владеть: основными методами и</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		приемами социального взаимодействия в команде;
<b>Оценка бизнеса</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знать: фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки; Уметь: проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса;
<b>Диагностика и прогнозирование угроз организации</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.		

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор	Знать: методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; Уметь: анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния; Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа;
<b>Таможенное дело</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности; требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; содержание таможенных операций и условия их осуществления; основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения; содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; систему и методы определения таможенной стоимости товаров; Уметь: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования; ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;

		<p>Владеть: навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; практическими навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации;</p>
<p><b>Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, исключая противоправное поведение; Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение; Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p>
<p><b>Промышленная безопасность</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет техническое и организационно-управленческое руководство безопасностью</p>	<p>Знать: особенности управления промышленной безопасности в ЧС и военное время; Уметь: ставить цели в области промышленной безопасности</p>

сти безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при ведении работ на ОПО в чрезвычайных ситуациях и военное время	ленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации условиях военного времени и ЧС; Владеть: особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях** - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  
Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение; Уметь: применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение; Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Развитие в профессии – путь к успешной карьере** - общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  
Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации; Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации;
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Физическая культура и спорт** - общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

<b>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье	Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь: интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий;
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - базовые виды спорта - общая трудоемкость дисциплины составляет 9,1 зачетных единицы, 328 часов.</b>		
<b>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок	Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания; Уметь: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; Владеть: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья;
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту – фитнес - общая трудоемкость дисциплины составляет 9,1 зачетных единицы, 328 часов.</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок	Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания; Уметь: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; Владеть: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного

		выбора физических упражнений для укрепления здоровья;
<p><b>Практика производственная, организационно-аналитическая практика</b> - общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных</p>	<p>Обладает способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных</p>	<p>Знать: основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; - механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</p> <p>Иметь опыт: сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</p>
<p>ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов</p>	<p>Обладает способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования го-</p>	<p>Знать: алгоритмы и методики мониторинга финансово-экономического состояния организации;</p> <p>Уметь: создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; - определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p> <p>Владеет; навыками разработки систем</p>

прикладных программ	товых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	управления финансово-экономическими показателями; Имеет: опыт создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;
ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов	Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов	Знать: способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов; Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов; Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; Имеет опыт: разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;
ПК-5 Способность разрабатывать меры по обеспе-	Обладает способностью разрабатывать меры по	Знать: меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности

<p>чению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	<p>обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	<p>производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Уметь: осуществлять отбор мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Владеть: навыками обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Имеет опыт: разработки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p>
<p>ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>Обладает способностью разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>Знать: систему финансово-экономических показателей организации; методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;</p> <p>Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации. Владеть навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов;</p> <p>Имеет опыт: разработки финансово-экономических показателей организации; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;</p>

<p>ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Обладает способностью формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;          Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;          Владеть: навыками обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;          Имеет опыт: разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p>
<p>ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>	<p>Обладает способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>	<p>Знать: методики оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;          Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;          Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;          Имеет опыт: оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;</p>
<p>ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Обладает способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;          Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;          Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;          Имеет опыт: составления прогнозов изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p>
<p>ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования</p>	<p>Обладает способностью разрабатывать стратегии развития и функци-</p>	<p>Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;</p>

<p>организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p>	<p>онирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p>	<p>Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;  Владеть: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;  Имеет опыт: разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Практика производственная, преддипломная практика** - общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

<p>ПК-1 Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы</p>	<p>Использует знания в области учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров, контроля правильности осуществления расчетных операций, осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов</p>	<p>Знать: экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, внутрихозяйственные резервы;  Уметь: вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы;  Владеть: способностью вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы;</p> <p>Имеет опыт: в области учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров, осуществления контроля правильности осуществления расчетных операций, осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов;</p>
<p>ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных</p>	<p>Использует знания в области осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных</p>	<p>Знать: информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных;</p> <p>Имеет опыт: в области осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных;</p>
<p>ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информации</p>	<p>Использует знания в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показате-</p>	<p>Знать: системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;</p> <p>Уметь: создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-</p>

<p>онных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p>	<p>телей организации с применением информационных технологий, определения возможностей использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p>	<p>экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;  Владеть: способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;  Имеет опыт: в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p>
<p>ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов</p>	<p>Использует знания в области осуществления разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценки и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Знать: эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;  Уметь: давать оценку и интерпретировать полученные данные в области исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;  Владеть: разработкой эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов;  Имеет опыт: в области разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;</p>
<p>ПК-5 Способность разрабатывать меры по обеспе-</p>	<p>Использует знания в области разработки мер</p>	<p>Знать: систему мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабель-</p>

<p>чению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	<p>по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	<p>ности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Владеть: способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Имеет: опыт в области разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p>
<p>ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>Использует знания в области разработки системы финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>Знать: систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления;</p> <p>Уметь: разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления;</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления;</p> <p>Имеет опыт: в области разработки си-</p>

		<p>стемы финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления;</p>
<p>ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Использует знания в области формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: систему задач либо отдельных их этапов разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета;</p> <p>Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Владеть: способностью формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Имеет: опыт в области формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</p>
<p>ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>	<p>Использует знания в области оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>	<p>Знать: показатели оценки эффективности проектов и направления предложений по их совершенствованию;</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;</p> <p>Имеет опыт: в области проведения оцен-</p>

		ки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;
ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Использует знания в области составления прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия; Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; Имеет опыт: в области прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Использует знания в области разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им; Владеть: способностью разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им; Имеет опыт: в области разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;
ПК-11 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятель-	Знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;

организаций	ности	<p>Уметь: разрабатывать документы по менеджменту организации, проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций;</p> <p>Владеть: методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций, анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p>
<p><b>Практика учебная, ознакомительная практика</b> - общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, анализирует полученные результаты</p>	<p>Знать: методы экономической науки;</p> <p>Уметь: применять статистико-математический инструментарий;</p> <p>Владеть: навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Имеет опыт; анализа и интерпретации полученных результатов;</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних</p>	<p>Знать: элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Имеет опыт: выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p>

	угроз и рисков	
<p><b>Практика производственная, практика по профилю профессиональной деятельности</b> - общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор</p>	<p>Знать: методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;</p> <p>Уметь: анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния;</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа;</p> <p>Имеет опыт: сопоставлять фактические результаты с заданными и принимать соответствующие корректирующие мероприятия;</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Обладает способностью разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Имеет опыт: организовывать работу отделов и подразделений;</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</p> <p>Умеет; применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответ-</p>

		<p>ствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</p> <p>Имеет опыт: организации работы коллектива в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</p>
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные информационные технологии;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства;</p> <p>Владеть: навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Имеет опыт: демонстрировать результаты экономико-математических моделей в виде отчета, доклада;</p>
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обладает способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: риски и угрозы информационной безопасности;</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками обучения персонала, использующего информационные технологии; Имеет опыт: организации работы коллектива, использующего современные информационные технологии;</p>
<p><b>Таможенное право</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и	<p>Знать: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;</p> <p>Уметь: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; Владеть: навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэко-</p>

	руководство им	номических связей государства; навыками оценки влияния внешне-экономической деятельности государства на его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знать: содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; систему и методы определения таможенной стоимости товаров; Уметь: ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства; Владеть: навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации;
<b>Риск-менеджмент</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:		
ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Знать: сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов; Уметь: определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты; Владеть: методами оценки эффективности проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знать: сущность риска, рискового ландшафта, рискованной экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления; Уметь: анализировать риски; вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации; Владеть: методами анализа рисков; методами управления рисками;
<b>Основы военной подготовки</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных едини-		

цы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строениями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевоинской бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;  
Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним

		<p>событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p>
<p><b>Основы российской государственности</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте миро-</p>	<p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимо-</p>

	<p>вой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>действия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;</p>
<p><b>Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенствования</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>ПК-11 - Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций.</p>	<p>Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций.</p>	<p>Знать: концепции и критерии Модели Совершенства; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; диагностические инструменты делового Совершенства; модели Конкурсов и Премий; принципы групповой динамики, командной работы, лидерства; Уметь: описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; разрабатывать документы по менеджменту организации; определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий; Владеть: навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»;</p>

		<p>навыками диагностической самооценки; навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций;</p>
<p><b>100 шагов к успеху</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества; Владеть: навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p>
<p><b>Общественный проект «Обучение служением»</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учё-</p>

	<p>заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.</p>	<p>том культурных особенностей различных категорий людей; Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.</p> <p>Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</p> <p>Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития.</p>	<p>Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;</p> <p>Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;</p> <p>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;</p> <p>Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>Проявляет в своём по-</p>	<p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений</p>

	<p>ведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>	<p>в группе; методы урегулирования конфликтов;          Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;          Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны.          Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.          Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, граждан-</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия;          Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;          Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;</p>

	<p>ственностью и позитивными социальными изменениями</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения;</p> <p>Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента;</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах;</p>
<p><b>Экономическая культура и финансовая грамотность</b> - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы уча-</p>	<p>Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рацио-</p>

	<p>ствия государства в экономике; Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>нальность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., ос-</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>новые виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;</p> <p>Уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>
<p><b>Экспедиция обучения служением</b> общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p>		
<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражд-</p>	<p>Знать:</p> <p>основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать самостоятельную проект-</p>

	<p>данственности и профессионализма участников проекта.</p> <p>Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</p> <p>Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития.</p>	<p>ную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;</p> <p>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>	<p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потреб-</p>

		ности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны.</p> <p>Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.</p> <p>Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь:</p> <p>эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>определять цели и задачи, анализировать</p>

		<p>собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p>Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------