

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе,
совмещающая должность
директора филиала
Долганова Ж.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы цифровой экономики

Специальность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Присваиваемая квалификация
«Техник-эколог»

Форма обучения: очная

Год набора 2025

Белово 2025

Рабочую программу составил: преподаватель Чегошева Е.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Инженерно-экономической»

Протокол № 9 от «17» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Председатель комиссии: Аксененко Е.Г.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Профessionальных компетенций

ПК 2.5 Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.

ПК 3.3 Выполнять экономический расчет оплаты отходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике; назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников;

- основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем, современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия, ключевые принципы работы с ПК;

- методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети;

- выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач;

- сущность процесса информатизации и основные положения;

Уметь:

- логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике;

- применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников;

- работать с компьютером как средством управления информацией;

- применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/ Семестр 2			
Объем дисциплины	78		
в том числе:			
лекции, уроки	32		
лабораторные работы			
практические занятия	32		
Консультации			
Самостоятельная работа	14		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Лекция 1.1. Электронное правительство. Интернет - представительство компаний. Способы организации интернет представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-магазин.	2
Тема 1. Основы цифровой экономики.	Лекция 1.2. Платежные системы электронной коммерции. Отличия электронных денег от традиционных и их взаимосвязь. Достоинства и недостатки электронных денег. Принципы функционирования электронных платежных систем. Определение государственных онлайн услуг, основные функции и возможности гос.услуг, ресурсы предоставления гос.услуг, сферы применения данных ресурсов.	4
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие №1 «Работа с порталом Госуслуг».	4
	Практическое занятие №2 «Онлайн платежи через банковские системы».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Основные определения и этапы развития цифровой экономики»	4
Тема 2. Интернет-маркетинг.	Лекция 2.1. Основные понятия, функции и свойства интернет-маркетинга, виды интернет-маркетинга, алгоритм работы интернет- маркетинга. Определение, виды и функции интернет – рекламы. Основные площадки ее применения. Словарная нагрузка	4

	интернет-рекламы, отличие ее от традиционной рекламы. Электронные рассылки, их определение, виды, способы применения. Статистика покупок, их определение, виды, способы применения.	
	Лекция 2.2. Электронные программы лояльности, их определение, виды, способы применения. Основные понятия маркетинговых исследований, виды маркетинговых исследований, алгоритм работы маркетинговых исследований, сфера их деятельности. Определение «потребителя». Виды взаимодействий с потребителем, анализ эффективности взаимодействия с потребителем.	2
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие №3 «Площадки интернет-магазинов».	4
	Практическое занятие №4 «Сравнительный анализ данных интернет-магазинов».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Спам, его определения, виды, способы применения»	2
Тема 3. Новые условия производства и формы занятости в цифровой экономике.	Лекция 3.1. Цифровой и креативный капитал. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Цифровые риски.	4
	Лекция 3.2. Определение, функции и виды самозанятых граждан. Налоговая ответственность. Определение интернет – площадок для самозанятых, сфера их деятельности, способы влияния на потребителя.	4
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие №5 «Создание электронных рассылок».	2
	Практическое занятие №6 «Взаимодействие самозанятых с ресурсами электронного правительства».	4
Тема 4. Информационная безопасность в цифровой экономике	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики»	4
	Лекция 4.1. Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ.	4
	Лекция 4.2. Виды рисков для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации.	2
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие №7 «Расчет цифровых рисков предприятия».	2
	Практическое занятие №8 «Работа на электронных площадках».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Киберсквоттинг: сущность и методы защиты».	2
Тема 5. Технология	Лекция 5.1. Определение концепции «умного» города, основные функции и принципы, сфера деятельности. «Умный» город и	4

«Умный город»	изменение нашей жизни в том месте, где я живу, отношение к технологии «умный» город.	
	Лекция 5.2. Перспективы развития рынка технологий «умных» городов. Эффекты внедрения концепции «умного» города. Официальные документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в Российской Федерации.	2
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие №9 «Изучение работы электронного кошелька (киви-кошелек)».	4
	Практическое занятие №10 «Объекты умного города».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Провайдинговая деятельность. Виды провайдеров».	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		70

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины СГ.07 «Основы цифровой экономики» предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение № 214 Кабинет «Основы финансовой грамотности» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения:

учебная мебель на 26 посадочных мест: столы ученические, стулья ученические; стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, доска меловая.

Плакаты по дисциплине.

Информационные стенды- 3шт.;

Проекционный экран.

Ноутбук (процессор Intel Core i5, 4 x 2.5 ГГц, оперативная память: 8GB, диск: 250 GB).

Мультимедиапроектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768.

Программное обеспечение:

-Операционная система: RED OS (8.0);

-Прикладные программы и утилиты: qt-creator, phpmyadmin, mariadb, apache, onlyoffice, visual studio code, staruml, lazarus, virtualbox, firefox, chromium, drweb, nanocad, ramus, anylogic, libreoffice, project libre, git, veyon.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Конягина [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20845-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558847>.

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558839>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Цифровая экономика. Обеспечение законности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Бут [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558673>.
2. Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества : учебное пособие для СПО / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6386-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159504>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokuzgty.ru>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokuzgty.ru>.
4. Электронные библиотечные системы:
 - Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>.
 - Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - Электронная библиотека издательства Академия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://academia-library.ru/>
 - Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины. Для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся предусмотрено специальное помещение № 219.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: посадочные места для обучающихся, компьютеры, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Белово.

Учебная мебель 20 посадочных мест: столы ученические, стулья ученические; стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий и материалов, доска меловая; переносная кафедра.

Моноблоки — 10 штук

Основные характеристики: процессор: AMD E-450 APU with Radeon(tm) HD Graphics, оперативная память: 8GB, диск: 500GB .

Программное обеспечение:

-Операционная система: RED OS (8.0);

-Прикладные программы и утилиты: qt-creator, phpmyadmin, mariadb, apache, onlyoffice, visual studio code, staruml, lazarus, virtualbox, firefox, chromium, drweb, nanocad, ramus, anylogic, libreoffice, project libre, git, veyon;

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.);

- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License);

- AIMP (лицензия LGPL v.2.1);

- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use);

- Power Point Viewer (распространяется «as is»).

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование тем дисциплины	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Тема 1. Основы цифровой экономики.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.5	Знать: - перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике; назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников;	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям
	Тема 2. Интернет-маркетинг.	ПК 3.3	- основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем, современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия, ключевые принципы работы с ПК;	
	Тема 3. Новые условия производства и формы занятости в цифровой экономике.		- методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети;	
	Тема 4. Информационная безопасность в цифровой экономике	в	- выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач;	
	Тема 5.		- сущность процесса информатизации и основные положения;	
			Уметь:	

Технология «Умный город»	<ul style="list-style-type: none"> - логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике; - применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников; - работать с компьютером как средством управления информацией; - применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям, тестировании.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно заданы два вопроса, на которые они должны дать ответы:

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов -при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Основы цифровизации экономики.

1. Как сегодня можно определить понятие «цифровая экономика»?
2. Какие ключевые события развития национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» вам известны?
3. Какие главные цели определены в национальном проекте «Цифровая экономика Российской Федерации»?
4. С какими другими национальными проектами и программами связан национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»?
5. Какие этические риски несет внедрение цифровых технологий?

Тема 2. Интернет-маркетинг

1. Какие возможности таргетированной рекламы в социальных сетях вы знаете?
2. Что представляет собой оптимизация и поисковое продвижение?
3. В чем основные отличия контекстной рекламы от медийной?
4. Каковы перспективные средства коммуникаций с целевой аудиторией на основе современных информационных технологий?
5. Каким образом происходит выбор методов продвижения в сети Интернет?

6. Происходит ли контроль проекта поискового продвижения сайта и если да, то кем контролируется процесс?

7. Каким образом создается макет рекламы для повышения продаж с помощью интернет коммуникаций ?

8. Что представляет собой веб-сайт и какие виды сайтов вы знаете?

9. Какие форматы баннеров нового поколения существуют в настоящее время?

10. Перечислите цели применения методов продвижения продукции в Интернете.

Тема 3. Новые условия производства и формы занятости в цифровой экономике.

1. Показатели развития цифровой индустрии.

2. Проблемы перехода РФ к цифровой экономике.

3. Перспективы развития цифровой экономики в России и за рубежом.

4. Сетевая коммерция как элемент сетевой экономики.

5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.

6. Персонализированный омниканальный формат взаимодействия с клиентами

7. Инструменты дополненной и виртуальной реальности для детального изучения продукта.

8. Стратегии отношения с клиентами в условиях цифровизации.

9. Новые источники прибыли и факторы конкурентоспособности в условиях цифровизации.

10. Деловая среда в цифровом сообществе.

Тема 4. Информационная безопасность в цифровой экономике.

1. Какая информация является конфиденциальной?

2. Что относится к защищаемой информации?

3. Что понимается под политикой безопасности?

4. Что понимается под несанкционированным воздействием на защищаемую информацию?

5. Дайте понятие конфиденциальности, целостности и доступности информации.

6. Дайте определение информационной безопасности.

7. Какие цели и задачи включает в себя концепция национальной безопасности РФ?

8. Перечислите основные виды угроз информационной безопасности РФ.

9. Дайте определение комплексного обеспечения информационной безопасности.

10. Перечислите основные элементы организационной основы государственной системы обеспечения информационной безопасности РФ.

Тема 5. Технология «Умный» город.

1. Какова сущность концепции «умный город»?

2. В каких отраслях предполагаются изменения при внедрении национального проекта «Умный город»?

3. Каковы достоинства и недостатки внедрения концепции «умного» города?

4. В чем заключается необходимость внедрения концепции «умного» города?

5. Какие нормативные правовые документы Российской Федерации обеспечивают развитие «умного» города?

Отчет по практическим заданиям (далее -задания):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате.

Содержание отчета:

1. Тема практической работы.

2. Цель работы.

3. Оформление работы,

4. Перечень нормативных документов.

5. Выводы.

Критерии оценивания:

- 60-100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме;
- 0-59 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в не полном объеме.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Процедура защиты отчетов по заданиям;

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы.

Обучающимся будет устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-59 баллов - при отсутствии правильного ответа на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Практическое занятие «Работа с порталом госуслуг».

1. Ознакомиться со структурой и содержанием сайта государственных электронных услуг. (<http://www.gosuslugi.ru/>).
 2. Посмотреть демонстрационный ролик о возможностях, которые предоставляются порталом для доступа к информационным системам государственных ведомств. В отчет включить копию главного окна сайта.
 3. Изучить, как работает портал.
 4. Какие виды электронных услуг доступны посредством каталога услуг?4.
-
1. Зарегистрируйтесь на сайте Госуслуги. Какая информация необходима для создания Личного кабинета?
 2. Найти и распечатать перечень Государственных услуг, предоставляемых Федеральной таможенной службой.
 3. Найти и распечатать информацию о Государственной услуге, которая предназначена для регистрации владельцев таможенных складов (Реестр ведения владельцев таможенных складов). В отчет включить полное описание услуги.
 4. Найти и распечатать информацию о Выдаче пропусков для въезда (прохода) лиц и транспортных средств в пограничную зону, разрешений на хозяйственную, промысловую и иную деятельность, проведение массовых общественно-политических, культурных и других мероприятий, содержание и выпас скота в пограничной зоне, промысловую, исследовательскую, изыскательскую и иную деятельность в российской части вод пограничных рек, озер и иных водных объектов, где установлен пограничный режим.

Тестирование может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме. Банк вопросов на тестирование находится в ЭИОС филиала КузГТУ. Критерии оценивания при тестировании:

Доля правильных ответов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примеры тестовых заданий

Тема 1. Основы цифровизации экономики.

1. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий...

- а) информационные войны
- б) природные катастрофы
- в) катастрофы
- г) катастрофы

2. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

- а) вишинг;
- б) моббинг;
- в) скимминг;
- г) фишинг;

3. В России концепция «умного» производства уже сейчас внедряется на предприятиях транспортной, авиастроительной и ракетно-космической отраслей. К 2035 г. планируется запустить 40 российских «умных» «фабрик будущего». «Умная фабрика» - это ...

- а) искусственно созданные биомиметические системы, имитирующие функции тканей человека;
- б) системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки;
- в) проектирование и производство глобально конкурентоспособной продукции нового поколения от стадии исследования и планирования, когда закладываются базовые принципы изделия, и заканчивая созданием цифрового макета (Digital Mock-Up, DMU), «цифрового двойника» (Smart Digital Twin), опытного образца или мелкой серии («безбумажное производство», «всё в цифре»);
- г) технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью;
- д) технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных;

4. Выберите верные суждения о праве на достоверную информацию:

- а) делает Интернет более безопасным и комфортным, снижая вред, наносимый жертвам киберунижения;
 - б) применимо только в отношении физического лица, прямо названного или изображенного в контенте;
 - в) применяется в отношении недостоверной информации, неактуальных сведений и информации, распространяемой с нарушением закона
 - г) применяется только в отношении поисковых выдач в настоящих поисковиках
5. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
- а) автоматизация;
 - б) робототизация;

в) создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга;

г) усложнение процедуры авторизации;

6. Из предложенных вариантов выберите суждения о недостатках мобильной передачи данных:

а) можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты;

б) подключение к другим устройствам;

в) нестабильная скорость передачи трафика;

г) риски, связанные с публичными сетями.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования текущего контроля.

В процессе зачета обучающемуся будет задано два вопроса.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие «цифровой экономики». История ее развития.

2. Общество знаний, как предпосылка развития цифровой экономики.

3. Глобализация, как объективная основа развития цифровой экономики.

4. Объекты и субъекты цифровой экономики.

5. Понятие «интеллектуальной экономики» как основы развития цифровой.

6. Основные элементы цифровой экономики и неравномерность их развития.

7. Роль ТНК в развитии цифровой экономики.

8. Факторы, способствующие проникновению цифровых технологий в экономику.

9. Динамика развития мировой инфраструктуры цифровой экономики.

10. Технологические уклады, как основа перехода к цифровой промышленной экономике.

11. Понятие блокчейна, 3D печати, криптовалют, виртуальной реальности.

12. Экономическая эффективность новых технологий. Последствия и риски их применения.

13. Рынок услуг, как наиболее динамичный сектор цифровой экономики. Новые технологии предоставления услуг.

14. Влияние цифровизации на структуру рынка услуг.

15. Основные валютные, фондовые и ссудные он-лайн рынки: количественные и качественные характеристики.

16. Международные и региональные электронные платежные системы.

17. Криптовалюты, и технология блокчейн как новое средство расчетов: достоинства и недостатки.

18. Глобализация образования, как следствие внедрения цифровых технологий.

19. Преимущества онлайн образования, для повышения квалификации.

20. Системы дистанционного образования и виртуальные университеты.

21. Нормативно – правовые акты, регулирующие функционирование цифровой экономики.

22. Цифровая политика Евразийского экономического союза.

23. История и современное состояние цифровых технологий.

24. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики.

25. Динамика развития отдельных секторов цифровой экономики.

26. Перспективные направления развития электронных технологий в экономической и социальной сферах.

Критерии оценивания:

90–100 баллов – при правильном и полном ответе на вопросы, уверенном владении терминологией;

80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на второй вопрос;

60–79 баллов – при правильном и неполном ответе на вопросы;

0–59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0–59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	отлично

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.