

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачёва»

Кафедра экономики

Составитель
Л. В. Кусургашева

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Методические материалы

Рекомендовано учебно-методическими комиссиями
направления подготовки 38.03.01 Экономика и специальности
38.05.01 Экономическая безопасность в качестве электронного
издания для использования в образовательном процессе

Кемерово 2024

Рецензент:

Жернов Е. Е. – кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва»

Кусургашева Людмила Васильевна

Общественный проект «Обучение служением»: методические материалы: для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра экономики ; составитель Л. В. Кусургашева. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (416 Кб). – Текст : электронный.

Приведён материал, необходимый для освоения дисциплины «Общественный проект «Обучение служением». Содержит общие методические указания по освоению дисциплины, методические материалы по разделам дисциплины, методические материалы к реализации общественного проекта по дисциплине.

© Кузбасский государственный
технический университет
им. Т. Ф. Горбачева, 2024
© Кусургашева Л. В.,
составление, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
Раздел 1. Введение в социальное проектирование	7
Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	9
Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка	10
Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта	12
Раздел 5. Реализация общественного проекта	13
Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	14
III. ОЦЕНКА ПАСПОРТА ПРОЕКТА	16
ПРИЛОЖЕНИЕ. Форма паспорта проекта, разрабатываемого в рамках дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»	18

I. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данных методических указаний является оказание помощи обучающимся (студентам) в освоении дисциплины «Общественный проект «Обучение служением».

Обучение служением – педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), направленный на достижение образовательных результатов путём решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы. Цель данного подхода в форме проектно-ориентированной дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» – это развитие у обучающихся гражданской ответственности путём реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;

- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;

- проведение итоговой рефлексии паспорта проекта в целях осознания обучающимися глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Образовательный процесс по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением» осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, формируемым КузГТУ до начала периода обучения, и включает в себя: лекции, практические

(семинарские) занятия, самостоятельную работу обучающихся (студентов), текущий контроль и промежуточную аттестацию успеваемости студентов.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучающихся. По дисциплине «Общественный проект «Обучение служением» назначение лекций – ввести обучающихся в курс дисциплины (дать общее представление о предмете), представить структуру предмета, выделить основные проблемные аспекты проектной деятельности, сформулировать основные понятия и принципы социального проектирования, рекомендовать основную и дополнительную литературу, ознакомить с методикой работы над дисциплиной.

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины, а также с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, необходимо на первом семинарском занятии ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

Семинарские занятия проходят в форме устного рассмотрения основных вопросов по каждому разделу дисциплины согласно рабочей программе и данным методическим материалам, работе студентов с конкретными ситуациями, предложенными ими самими и/или преподавателем.

Основной задачей семинарских занятий является обучение студентов:

- планированию деятельности;
- чёткому определению цели и этапов её достижения, умению концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- эффективным приёмам сбора, обработки и критического анализа информации;
- подходам к изучению новых концепций, приёмов, технологий, инструментов деятельности;
- эффективному взаимодействию в трудовом коллективе;

– способам и приёмам написания отчётов и подготовки презентаций результатов деятельности.

При подготовке к работе во время проведения семинарских занятий обучающимся следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к семинарскому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведённое для самостоятельной работы время, ознакомлении с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Проверить свой уровень подготовки к занятию обучающиеся могут отвечая на вопросы, зафиксированные в данных методических материалах под заголовком «Контрольные вопросы и задания». Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем заданий, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики, зафиксированной в данных методических материалах под заголовком «Контрольные вопросы и задания» (*выделены курсивом*).

Самостоятельная работа в широком смысле слова – это совокупность всей самостоятельной деятельности студента как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. По дисциплине «Общественный проект «Обучение служением» она включает в себя:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины по предложенной литературе и в сети internet;
- подготовку к практическим занятиям;
- написание паспорта проекта;
- подготовку к текущей аттестации;
- подготовку к представлению паспорта проекта;
- подготовку к зачёту (промежуточной аттестации).

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачёт. К зачёту допускаются обучающиеся, представившие правильно оформленный паспорт проекта.

Оценочные средства при текущем контроле и промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для студентов, представлены в рабочей программе дисциплины.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.
2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования.
3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта.
4. Ресурсное обеспечение социального проекта.
5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение социально ориентированным некоммерческим организациям.
2. Какие существуют формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций?
3. Как осуществляется взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с социально ориентированными некоммерческими организациями?
4. Назовите и раскройте основные элементы проектирования.
5. В чём заключаются особенности социально ориентированного проектирования?
6. Какие этапы включает в себя разработка социального проекта?

7. Какие методы используются для выявления актуальных социальных проблем?

8. Какие критерии следует учитывать при выборе социальной проблемы для разработки проекта?

9. Какие методы могут использоваться для сбора информации о социальной проблеме?

10. Какие существуют подходы к определению целей и задач социального проекта?

11. Какие ресурсы необходимы для реализации социального проекта?

12. Какие финансовые ресурсы могут быть использованы для социального проекта?

13. Какие человеческие ресурсы могут быть привлечены для реализации социального проекта?

14. Какие материальные ресурсы могут быть использованы для социального проекта?

15. Какие методы планирования социального проекта вы знаете?

16. Какие инструменты проектной деятельности применяются при реализации социального проекта?

17. Какие ожидаемые результаты должны быть достигнуты в ходе реализации социального проекта?

18. Какие показатели эффективности социального проекта вы можете назвать?

19. Изучите Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (последняя редакция) (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/), (глава I, статья 2; глава II; глава VI, статья 31.1) и ответьте на вопросы:

А) Как в законе определяется понятие «социально ориентированная некоммерческая организация» (СОНКО)?

Б) Каким СОНКО государство (органы государственной власти, органы публичной власти федеральной территории и органы местного самоуправления) может оказывать поддержку?

20. Проанализируйте данные по СОНКО Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области – Кузбассу (Итоги выборочного обследования социально ориентированных некоммерческих организаций Кемеровской области

на основе формы № 1-СОНКО // Интернет-портал Кемеровостата / Официальная статистика / Государство, общественные организации URL: <https://42.rosstat.gov.ru/folder/38690>). Ответьте на вопросы:

А) В каких видах деятельности по состоянию на 2022 г. больше всего НКО в Кузбассе?

Б) Какова структура источников финансирования деятельности СОНКО в Кузбассе?

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ И ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Изучение контекста.
2. Идентификация проблемы.
3. Сбор данных и анализ.
4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами.
5. Уточнение проблемы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое контекст в рамках социального проекта? Почему необходимо его изучать?
2. В чём заключается анализ ситуации в рамках социального проекта?
3. Какие факторы нужно учитывать при изучении контекста?
4. Как трактуется «проблема» в рамках социального проекта?
5. Раскройте, что значит проанализировать проблему.
6. Какие шаги нужно предпринять для идентификации проблемы?
7. Какие примеры проблем вы можете привести?
8. Какие методы сбора данных вы знаете?
9. Какие источники данных вы можете использовать?
10. Какие виды анализа данных вы знаете?

11. Какие инструменты для анализа данных вы можете использовать?
12. Что необходимо предпринять для проведения анализа данных?
13. Кто такие заинтересованные стороны?
14. Какие методы взаимодействия с заинтересованными сторонами вы знаете?
15. Какие цели преследует взаимодействие с заинтересованными сторонами?
16. Какие шаги нужно предпринять для эффективного взаимодействия с заинтересованными сторонами?
17. Почему важно уточнять проблему?
18. Какие шаги нужно предпринять для уточнения проблемы?
19. *Изучите социальную ситуацию в местном сообществе, выявите актуальные социальные проблемы и определите главную проблему, с которой вы будете работать в рамках своего проекта.*
20. *Изложите суть проблемы, которую вы хотите решить с помощью проекта, и/или мотивы, побудившие вас к её решению; обоснуйте важность и необходимость скорейшего решения проблемы.*

РАЗДЕЛ 3. ВЫРАБОТКА ГИПОТЕЗЫ ПРОЕКТНОГО РЕШЕНИЯ И ЕЁ ПРОВЕРКА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Создание гипотезы.
2. Планирование эксперимента.
3. Реализация и оценка.
4. Анализ и заключение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Покажите, как формируются идея и замысел проекта.
2. Что такое гипотеза? В чём состоит её роль в социальном проектировании?
3. Какие методы создания гипотезы вы знаете?

4. Какие шаги нужно предпринять для создания гипотезы?
5. Какие примеры создания гипотезы вы можете привести?
6. Какие требования предъявляются к гипотезе социального проекта?
7. Что такое планирование эксперимента?
8. Какие этапы включает в себя планирование эксперимента?
9. Какие методы планирования эксперимента вы знаете?
10. Какие шаги нужно предпринять для планирования эксперимента?
11. Что такое реализация и оценка?
12. Какие этапы включает в себя реализация и оценка?
13. Какие методы реализации и оценки вы знаете?
14. Какие шаги нужно предпринять для реализации и оценки?
15. Что такое анализ и заключение?
16. Какие этапы включает в себя анализ и заключение?
17. Какие методы анализа и заключения вы знаете?
18. Какие шаги нужно предпринять для анализа и заключения?
19. *На основе исследования и анализа данных сформулируйте гипотезу о том, какие действия могут быть наиболее подходящими для решения проблемы с помощью вашего проекта.*
20. *Разработайте план эксперимента, который поможет проверить гипотезу вашего социального проекта на практике. Определите, какие шаги, ресурсы и меры понадобятся для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения.*

РАЗДЕЛ 4. РАЗРАБОТКА И ЗАЩИТА ПАСПОРТА ПРОЕКТА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Определение общих целей.
2. Выработка описания проекта.
3. Определение задач и плана работы.

4. Оценка необходимых ресурсов.

5. Защита паспорта проекта.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему важно определять общие цели социального проекта?

2. Какие методы определения общих целей вы знаете?

3. Какие шаги нужно предпринять для определения общих целей?

4. Каким принципам должна удовлетворять цель социального проекта?

5. Почему важно разрабатывать описание проекта?

6. Какие элементы должно включать в себя описание проекта?

7. Какие методы выработки описания проекта вы знаете?

8. Какие шаги нужно предпринять для выработки описания проекта?

9. Почему важно определять задачи и план работы?

10. Какие методы определения задач и плана работы вы знаете?

11. Какие шаги нужно предпринять для определения задач и плана работы?

12. Рассмотрите, что такое ресурс. Назовите типы ресурсов социального проектирования и проанализируйте их.

13. Почему важно оценивать необходимые ресурсы?

14. Какие методы оценки необходимых ресурсов вы знаете?

15. Какие шаги нужно предпринять для оценки необходимых ресурсов?

16. Какие примеры оценки необходимых ресурсов вы можете привести?

17. Что включает в себя паспорт проекта?

18. Почему важно защищать паспорт проекта?

19. Какие методы защиты паспорта проекта вы знаете?

20. *Разработайте паспорт проекта, который необходимо реализовать, исходя из анализа социальной ситуации в местном сообществе (рекомендуемая форма паспорта проекта приведена в Приложении).*

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Прототипирование.
2. Разработка и реализация.
3. Тестирование и улучшение.
4. Оценка.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие условия необходимы для реализации социального проекта?
2. Что собой представляет план действий по реализации проекта?
3. Дайте определение прототипам социального проектирования.
4. Каким образом создаётся образ продукта проекта (прототип)?
5. Какие методы прототипирования вы знаете?
6. Какие шаги нужно предпринять для проведения прототипирования?
7. Почему важно разрабатывать и реализовывать проекты?
8. Какие методы разработки и реализации проектов вы знаете?
9. Какие шаги нужно предпринять для разработки и реализации проекта?
10. Какие примеры разработки и реализации проектов вы можете привести?
11. Что такое тестирование и улучшение?
12. Почему важно тестировать и улучшать проекты?
13. Какие методы тестирования и улучшения проектов вы знаете?
14. Какие шаги нужно предпринять для тестирования и улучшения проекта?
15. Что такое оценка?
16. Почему важно проводить оценку проектов?

17. Какие требования предъявляются к критериям и показателям оценки проекта?

18. Какие методы оценки проектов вы знаете?

19. Какие шаги нужно предпринять для проведения оценки проекта?

20. *Подготовить выступление по социальному проекту, паспорт которого вы разработали, проанализировав его цель, задачи, этапы, ресурсы, рассмотрев риски реализации проекта.*

РАЗДЕЛ 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Анализ выполненных целей.
2. Оценка достигнутых результатов.
3. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта.
4. Оценка собственного вклада.
5. Обратная связь и рекомендации.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое рефлексия в проектной деятельности?
2. Какую функцию выполняет рефлексия в рамках реализации проекта?
3. Каким образом оценивается эффективность проекта в целом?
4. Какие критерии эффективности оценки качества проектов вы знаете?
5. Как можно оценить достижение цели социального проекта? По каким критериям и каким способом?
6. Какие навыки и компетенции получите лично вы и другие участники социального проекта, паспорт которого вы разработали?
7. Каким образом происходит соотнесение результатов реализации разработанного проекта с поставленной целью?
8. Как можно проанализировать выполнение поставленных в разработанном вами паспорте проекта задач?

9. Проанализируйте возможные положительные и отрицательные последствия проекта, паспорт которого вы разработали (Что может получиться? Какая вероятность недостижения цели? В чём причина?).

10. Чему лично вы научились в процессе разработки паспорта проекта?

11. Что вы узнали во время разработки паспорта проекта?

12. Какие умения вы приобрели или развили, работая над паспортом проекта?

13. Чему научился весь коллектив (группа) в процессе разработки паспорта проекта?

14. Каковы преимущества работы команды?

15. Каким был вклад каждого участника разработки паспорта проекта в общий результат работы?

16. Какой была атмосфера при разработке паспорта проекта?

17. Что нужно изменить, чтобы создать успешный социальный проект?

18. Как опыт работы над проектом связан с вашим обучением?

19. Каково ваше влияние на сообщество?

20. Что было для вас самым трудным в работе над паспортом проекта и как вы справились с этими трудностями?

21. Сможете ли вы применить полученные вами знания и опыт в будущей работе по профессии?

III. ОЦЕНКА ПАСПОРТА ПРОЕКТА

Паспорт проекта в рамках реализации общественного проекта «Обучение служением» представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Критериальная оценка паспорта проекта помогает студенческой проектной команде понять, насколько хорошо задуман и спланирован проект.

Критерии для оценки паспорта проекта в рамках обучения служением:

1. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определённых в паспорте проекта.

Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясны, конкретны и достижимы поставленные цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.

2. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.

3. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.

4. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую должен решить проект.

Важно, чтобы оценка паспорта проекта проводилась в контексте конкретной ситуации. Критерии оценки могут быть адаптированы и дополнены с учётом особенностей проекта и его целей.

Шаблон паспорта проекта, разрабатываемого в рамках дисциплины, представлен в Приложении.

**Форма паспорта проекта, разрабатываемого в рамках дисциплины
«Общественный проект «Обучение служением»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачёва»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта: _____
наименование проекта

Проект разработан при освоении основной образовательной программы по
направлению подготовки _____
код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) _____
наименование направленности (профиля)

в рамках дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»

Руководитель проекта _____
Должность *И.О. Фамилия*

Исполнители проекта:

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ

Цель проекта: _____

Задачи проекта: _____

Целевая аудитория проекта: _____

Планируемые результаты проекта: _____

