

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе,
совмещающая должность
директора филиала
Долганова Ж.А.

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация
«Специалист по информационным системам»

Форма обучения: очная

Год набора 2025

Белово 2025

Рабочую программу составил: преподаватель Белов В.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании инженерно-экономической кафедры.

Протокол № 9 от «17» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности среднего

профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Председатель комиссии: Аксененко Е.Г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
4. Организация самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Иные сведения и (или) материалы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно-го вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи;
применять первичные средства пожаротушения;
меры пожарной безопасности и правила без-опасного поведения при пожарах;
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
оказывать первую помощь;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- порядок и правила оказания первой помощи;

- применять первичные средства пожаротушения;

- меры пожарной безопасности и правила без-опасного поведения при пожарах;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно-го вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3 / Семестр 5			
Объем дисциплины	68		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	42		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	26		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Чрезвычайные ситуации.	6
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени. 4. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. 5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). 6. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. 8. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 9. Гражданская оборона.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. «Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ»	4
Раздел 2. Основы военной службы.	Основы военной службы.	48
	1. Особенности военной службы.	8
	2. Воинская обязанность.	8
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	8
	4. Символы воинской чести.	8
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	8
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 2. «Военная организация государства»	8
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Основы медицинских знаний.	14
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие № 3. «Первая медицинская помощь при ушибах».	1
	Практическое занятие № 4. «Первая медицинская помощь при травмах различного характера».	1

Практическое занятие № 5. «Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания».	1
Практическое занятие № 6. «Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца».	1
Практическое занятие № 7. «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».	1
Практическое занятие № 8. «Первая медицинская помощь при отравлениях».	1
Практическое занятие № 9. «Первая медицинская помощь при ранениях».	1
Практическое занятие № 10. «Первая медицинская помощь при переломах».	1
Практическое занятие № 11. «Первая медицинская помощь при кровотечениях».	2
Практическое занятие № 12. «Переноска пострадавшего с различными видами повреждений».	2
Практическое занятие № 13. «Первая медицинская помощь при солнечном ударе».	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего:	68

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены специальные помещения:

Специальное помещение № 302 (Кабинет безопасности жизнедеятельности) представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Проекционный экран.

Переносной ноутбук.

Проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768

Доска

Переносная кафедра

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Комплект контрольного оборудования БЖЭ-4

Измерительные приборы.

Робот-тренажёр «Витим».

Манекен «Шахтёр».

Образцы СИЗ.

Учебно-информационные стенды- 3 шт.

Информационные перекидные системы -3 шт.

Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты Доктор Web
Обучающе - контролирующая система «Олимп ОКС».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9785446892631. - URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/477389/>. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>.

3.2.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические материалы для студентов специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. углехимии, пластмасс и инженер. защиты окруж. среды ; сост. М. О. Пилин. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 46 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9358> (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.

2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru>.

3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>.

4. Электронные библиотечные системы:

- Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

- Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

- Электронная библиотека издательства Академия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/>
- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>
- 5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
- 6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
- 7. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
- 8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
- 9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено:

Помещение № 219 для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень основного оборудования:

Общая локальная компьютерная сеть Интернет.

Автоматизированные рабочие места – 10

Компьютер-моноблок Lenovo Idea Centre C225 -10 шт.

Диагональ 18.5" Разрешение 1366 x 768

Типовая конфигурация AMD E-Series / 1.7 ГГц / 2 Гб / 500 Гб

Гигабитный Ethernet

Максимальный объем оперативной памяти 8 Гб

Интерфейсы RJ-45 и HDMI.

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды 2 шт.

Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение рабочих ноутбуков:

- Операционная система: RED OS (8.0),
- Пакеты программных продуктов onlyoffice, libreoffice.
- Средство антивирусной защиты Доктор Web.

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Академия», «Znanium.com», библиотеке КузГТУ, справочно - правовой системе «КонсультантПлюс», электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

АБИС: 1-С библиотека.

Помещение № 318 для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень основного оборудования:

Общая локальная компьютерная сеть Интернет.
 Автоматизированные рабочие места – 20
 Ноутбуки-20
 Автоматизированное рабочее место преподавателя
 Процессор Intel Core i3-2120 Sandy Bridge 3300 МГц s1155, оперативная память 8 Гб
 (2x4 Гб) DDR3 1600МГц, жёсткий диск 500 Гб 7200 rpm
 Видео-карта AMD Radeon RX 560 2 Гб
 Принтер лазерный HP LaserJet Pro M104a
 Интерактивная система SmartBoardSB680
 Переносная кафедра
 Флипчарт
 Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:
 Перекидные системы – 2шт.
 Тематические иллюстрации

Программное обеспечение:
 Операционная система Microsoft Windows 10
 Пакеты программных продуктов Office 2010
 Средство антивирусной защиты Доктор Web
 Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Академия», «Znanium.com» электронной библиотеке КузГТУ, электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля результатов, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации военного времени</p> <p>3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</p> <p>5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> <p>7. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>8. Гражданская оборона.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы законодательства о труде, организации охраны труда; - условия труда, причины травматизма на рабочем месте; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	Выполнение и защита практических работ
2	Раздел 2. Основы военной службы.	<p>1. Особенности военной службы.</p> <p>2. Воинская обязанность</p> <p>3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p> <p>4. Символы воинской чести.</p> <p>5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - порядок и правила оказания первой помощи; - применять первичные средства пожаротушения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	Выполнение и защита практических работ
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний.	1 Оказание первой помощи пострадавшим.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий 	Выполнение и защита практических работ

			<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- оказывать первую помощь;- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные	
--	--	--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

При текущем контроле оценивается выполнение практических работ.

Примерные вопросы к защите практических работ:

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирования оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнитуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. От чего зависит реальная интенсивность (J реал).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12. Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.
16. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
17. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
18. Поражение людей и животных проникающей радиацией.

Критерии оценивания:

– 90-100 баллов

В совершенстве знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. В совершенстве умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. В совершенстве владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 80-89 баллов

Свободно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Свободно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Свободно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 60-79 баллов

Поверхностно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Поверхностно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Поверхностно владеет основными приемами первой помощи

и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 0-59 баллов

Допускает грубые ошибки при демонстрации умений и/или знаний. Не знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Не владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Объем учитываемой учебной работы студента определяется числом аудиторных часов занятий, предусмотренных учебным планом для изучения дисциплины.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Студенту необходимо дать развернутый ответ на 2 задания. Время подготовки обучающегося для последующего ответа не более одного академического часа.

Примерные задания:

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при аварии на хим. предприятии.

2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнении.

Критерии оценивания:

– 90 - 100 баллов - В совершенстве знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. В совершенстве умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. В совершенстве владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 80 - 89 баллов - Свободно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Свободно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Свободно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 60 - 79 баллов - Поверхностно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Поверхностно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Поверхностно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 0-59 баллов – Допускает грубые ошибки при демонстрации умений и/или знаний

Не знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Не владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Объем учитываемой учебной работы студента определяется числом аудиторных часов занятий, предусмотренных учебным планом для изучения дисциплины.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.