

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» в**

**г. Белово**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебной работе,  
совмещающая  
должность  
директора филиала  
Долганова Ж.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
Направление подготовки: «Менеджмент»  
Профиль: «Организация и управление отраслевыми предприятиями»  
дисциплины «Экономический анализ производственных систем»

Белово 2025

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Экономический анализ производственных систем»:

ФИО, ученое звание, должность: ст. преподаватель Е.П.Чегошева

Рабочая программа обсуждена на заседании инженерно-экономической кафедры

Протокол заседания № 1 от 17.09.2025 г.

Зав. инженерно-экономической кафедры В.Ф.Белов

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией

Протокол заседания № 1 от 16.09.2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии Е.Г. Аксененко

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономический анализ производственных систем», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент. Информационные технологии в профессиональной деятельности».**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*профессиональных компетенций:*

ПК-1 - Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия.

ПК-3 - Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Проведение оценки производственного и инновационного потенциала организации.

Осуществление процесса экономического анализа на профильном предприятии.

**Результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- перечень и порядок расчета показателей, характеризующих производственный и инновационный потенциал организации;

- методы сбора исходных данных и порядок проведения аналитических расчетов, характеризующих деятельность профильного предприятия.

**Уметь:**

- рассчитывать показатели, характеризующие производственный и инновационный потенциал организации;

- использовать различные подходы к определению экономических показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения.

**Владеть:**

- навыками расчета и способностью прогнозирования производственного и инновационного потенциала организации;

- способностью организовывать и проводить анализ деятельности профильного предприятия.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**2. Объем дисциплины «Экономический анализ производственных систем» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ производственных систем» составляет 20 часов.

Вид работы	Количество часов
------------	------------------

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	
Аудиторная работа:	
<i>Лекции</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Практические занятия</i>	4
Внеаудиторная работа:	
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>	
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Форма итоговой аттестации</i>	экзамен

**3. Содержание дисциплины «Экономический анализ производственных систем», структурированное по разделам (темам)**

**3.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
<b>Раздел 1. Методология экономического анализа производственной системы.</b>	<b>1,0</b>
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности.	0,25
<b>Тема 1.2.</b> Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа. Виды анализа; задачи курса. Источники информации для анализа. Этапы анализа. Приёмы анализа. Расчет относительных величин и статистических индексов. Метод ценных подстановок. Метод долевого участия. Приём «матриц». Интегральный метод факторного анализа.	0,5
<b>Раздел 2. Анализ объемов выручки и технического состояния производственной системы</b>	<b>1,0</b>
<b>Тема 2.1.</b> Анализ технико-организационного уровня производства Анализ технико-организационного уровня производства. Оценка типа развития организации.	0,25
<b>Тема 2.2.</b> Анализ производства и реализации продукции. Анализ показателей производственной программы. Анализ факторов изменения объёма работ.	0,25
<b>Тема 2.3.</b> Анализ состояния и эффективного использования основных средств. Анализ использования основных фондов. Оценка износа и воспроизводства основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Влияние использования основных фондов на динамику основных технико-экономических показателей.	0,5
<b>Раздел 3. Анализ материальных и трудовых ресурсов.</b>	<b>1,0</b>
<b>Тема 3.1.</b> Анализ эффективного использования материальных ресурсов Источники информации для анализа. Анализ состава и структуры материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	0,5
<b>Тема 3.2.</b> Анализ использования трудовых ресурсов. Источники для анализа трудовых ресурсов. Анализ динамики трудовых показателей.	0,5

Оценка динамики численности и выработки работников. Анализ расходования фонда оплаты труда.	
<b>Раздел 4. Анализ затрат на производство и финансовых результатов.</b>	<b>1,0</b>
<b>Тема 4.1.</b> Анализ затрат на производство. Анализ себестоимости. Оценка факторов, определяющих динамику затрат на 1 рубль выручки от реализации. Анализ структуры себестоимости.	0,5
<b>Тема 4.2.</b> Анализ прибыли и рентабельности организации (предприятия). Анализ формирования и распределения прибыли. Оценка факторов, определяющих динамику прибыли от продаж. Анализ динамики прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ распределения прибыли.	0,5
<b>Раздел 5. Оценка финансового состояния организации и ее деловой активности.</b>	<b>1,0</b>
<b>Тема 5.1.</b> Оценка финансового состояния производственной системы. Оценка имущества и источников его образования. Анализ финансовой независимости (устойчивости) предприятия. Анализ неудовлетворительной структуры баланса и банкротства предприятия.	0,5
<b>Тема 5.2.</b> Оценка деловой активности производственной системы. Анализ платёжеспособности предприятия. Оценка деловой активности организаций (предприятия).	0,5
<b>Раздел 6. Обоснование управленческих решений по росту эффективности функционирования производственной системы.</b>	<b>1,0</b>
<b>Тема 6.1.</b> Обоснование управленческих решений по росту эффективности функционирования производственной системы. Обоснование возможностей роста объёма работ, переориентации типа развития организации. Разработка мероприятий по обновлению основных фондов, ускорению процесса воспроизводства. Поиск источников средств, на эти цели. Поиск мероприятий по совершенствованию структуры персонала, росту выработки и заработной платы работников. Оценка возможностей снижения себестоимости продукции. Выявление и реализация факторов роста прибыли от продаж. Использование эффективных технологий и новых прогрессивных материалов.	1,0
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### 3.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах
<b>Раздел 1. Методология экономического анализа производственной системы.</b> Тема 1.1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово хозяйственной деятельности. Тема 1.2. Виды финансово хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа.	0,5
<b>Раздел 2. Анализ объемов выручки и технического состояния производственной системы.</b> Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства.	1,00

Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.3. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.	
<b>Раздел 3. Анализ материальных и трудовых ресурсов</b> Тема 3.1. Анализ эффективного использования материальных ресурсов. Тема 3.2. Анализ использования трудовых ресурсов.	1,0
<b>Раздел 4. Анализ затрат на производство и финансовых результатов.</b> Тема 4.1. Анализ затрат на производство. Тема 4.2. Анализ прибыли и рентабельности организации (предприятия).	0,5
<b>Раздел 5. Оценка финансового состояния организации и ее деловой активности.</b> Тема 5.1. Оценка финансового состояния производственной системы. Тема 5.2. Оценка деловой активности производственной системы.	0,5
<b>Раздел 6. Обоснование управленческих решений по росту эффективности функционирования производственной системы.</b> Тема 6.1. Обоснование управленческих решений по росту эффективности функционирования производственной системы.	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

### **3.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид работы	Трудоемкость в часах
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	4
Подготовка к промежуточной аттестации.	6
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ производственных систем», структурированное по разделам (темам)**

#### **4.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модулю)	Уровень

Тестирование, решение задач	ПК-1	Осуществление процесса экономического анализа профильном предприятии на	<b>Знать:</b> методы сбора исходных данных и порядок проведения аналитических расчетов, характеризующих деятельность профильного предприятия. <b>Уметь:</b> использовать различные подходы к определению экономических показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения. <b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить анализ деятельности профильного предприятия.	Высокий или средний
Тестирование, решение задач	ПК-3	Проведение оценки производственного и инновационного потенциала организации	<b>Знать:</b> перечень и порядок расчета показателей, характеризующих производственный и инновационный потенциал организации. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие производственный и инновационный потенциал организации. <b>Владеть:</b> навыками расчета и способностью прогнозирования производственного и инновационного потенциала организации.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме тестирования и защиты отчетов по практическим работам, содержащим решения задач.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Если итог актива бухгалтерского баланса равен 2 500 единицам, то итог пассива составляет:

- а. 2 500 единиц
- б. 2 600 единиц
- в. 2 700 единиц

2. С расчетного счета в банке получено 5 денежных единиц в кассу организации для выдачи заработной платы. Операция относится к:

- а. ко 2-му типу
- б. к 1-му типу
- в. к 3-му типу

3. Стоимость основных фондов к концу года увеличилась на 5 млн. р. по сравнению с началом. Выбытие превышает ввод на 1 млн. р. Переоценка по восстановительной стоимости изменила размер основных фондов следующим образом:

- а. уменьшила на 6 млн. р.
- б. не изменила
- в. увеличила на 4 млн. р.
- г. уменьшила на 4 млн. р.
- д. увеличила на 6 млн. р.

4. Источниками средств для воспроизводства основных фондов являются:

- а. все названные ответы верны
- б. амортизационные отчисления
- в. долгосрочные кредиты
- г. бюджетные ассигнования
- д. часть прибыли

5. В отчетном году по сравнению с базисным рост парка экскаваторов составил 10 %, а рост их выработка - 14,5 %. Общий объем земляных работ вырос на 20 %. Как изменился уровень механизации земляных работ? Выберите один ответ:

- а. снизился на 5 %
- б. вырос на 10 %
- в. вырос на 5 %
- г. снизился на 10 %
- д. не изменился

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста

*Критерии оценивания:*

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Пример задачи для практического занятия

Задача 1.

На основе данных таблицы рассчитать абсолютное отклонение и темп изменения показателей, рассчитать показатели рентабельности продаж.

Таблица - Динамика финансовых результатов, тыс. руб.

Показатели	Абсолютные величины		Отчетный год/базисный год	
	Базисный год	Отчетный год	+,-	Темп, %
Выручка	4406328	5951901		
Себестоимость продаж	2711857	2818769		
Валовая прибыль	1694471	3133132		
Коммерческие расходы	80588	101560		
Управленческие расходы	277678	392754		
Прибыль от продаж	1336205	2638818		
Проценты к получению	330517	171243		
Прочие доходы	120284	541819		
Прочие расходы	287284	401576		
Прибыль до налогообложения	1499722	2950304		
Текущий налог на прибыль	355516	683903		
Чистая прибыль	1153293	2410495		

По результатам анализа сформулировать выводы. Представить с использованием графического метода анализа динамику показателей прибыли.

**Количество баллов соответствует проценту правильно выполненных задач.**

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме;
- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

**Шкала оценивания**

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не засчитено	Засчитено

#### 4.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на вопросы экзамена. Каждый обучающийся на два вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

*Критерии оценивания при ответе на вопросы:*

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

#### **Шкала оценивания**

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

*Примерные вопросы к экзамену:*

1. Оценка состава имущества организации.
2. Анализ структуры имущества производственной системы.
3. Оценка источников образования имущества.
4. Анализ состава, структуры и соотношения дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Анализ финансовой независимости (устойчивости) предприятия.
6. Анализ платежеспособности предприятия.
7. Анализ неудовлетворительной структуры баланса.
8. Анализ вероятности банкротства предприятия.
9. Анализ взаимоотношений предприятия с банковской системой.
10. Анализ деловой активности производственной системы

#### **4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения предварительного зачета. В течение тридцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий день после даты проведения проверки знаний. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и экзаменационную ведомость.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

#### **5.1. Основная литература**

1. Свистунова, Т. Н. Экономический анализ производственных систем. Конспект лекций: учебное пособие: для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Т. Н. Свистунова; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра производственного менеджмента. – Кемерово: КузГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91461&type=utchposob:common>. – Текст: непосредственный + электронный.

2. Калинина, А. П. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / Калинина А.П., Калинина А.П.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 620 с. – ISBN 978-5-9916-4229-3. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-381534> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
3. Магеря, Л. Ф. Экономический анализ. Оценка эффективности использования ресурсов организации. Оценка эффективности работы организации: учебно-методическое пособие / Л. Ф. Магеря. — Норильск: НГИИ, 2012. — 138 с. — ISBN 978-5-89009-531-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155913> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2014. – 82с. – ISBN9 785905637063. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430342](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430342) (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Свистунова, Т. Н. Экономический анализ производственных систем. Теория экономического анализа: конспект лекций для студентов специальности 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Производственный менеджмент в строительстве» / Т. Н. Свистунова; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра производственного менеджмента. – Кемерово: КузГТУ, 2015.– URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91321&type=utchposob:common> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Шадрина Г. В.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 431 с. – ISBN 978-5-534-04115-6. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-450141> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.

## **5.3. Методическая литература**

1. Экономический анализ производственных систем : методические указания к курсовому проекту для обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф.Горбачева», Каф. произв. менеджмента ; сост. Н. В. Дорожкина. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 78 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4446> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.

## **5.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

## **5.5. Периодические издания**

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера (печатный).
2. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>.

3. Вопросы экономики: журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>.
4. Главбух: практический журнал для бухгалтера (печатный).
5. Регион: экономика и социология: научный журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>.
6. Финансовый менеджмент: журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>.
7. Экономическая наука современной России: научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

- a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева: сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.
- b) Портал.КузГТУ: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный.
- c) Электронное обучение: [сайт]/Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономический анализ производственных систем», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономический анализ производственных систем»**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего периода обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями. Самостоятельная работа обучающегося является

частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в г. Белово в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

3. содержание основной и дополнительной литературы.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономический анализ производственных систем»**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Аудитория № 318 для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека).

## **10. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: - разбор конкретных примеров; - мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.