

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**образования**  
**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» в г. Белово**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе,  
совмещающая  
должность  
директора филиала  
Долганова Ж.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**Направление подготовки: «Менеджмент»**  
**Профиль: «Организация и управление отраслевыми предприятиями»**  
**дисциплины «Экономика отрасли»**

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Экономика отрасли»: ФИО, ученое звание, должность: к.н. А.В.Григорьева

Рабочая программа обсуждена на заседании инженерно-экономической кафедры

Протокол заседания № 1 от 17.09.2025 г.

Зав. инженерно-экономической кафедры В.Ф.Белов

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией

Протокол заседания № 1 от 16.09.2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии Е.Г. Аксененко

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика отрасли», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент. Информационные технологии в профессиональной деятельности».**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*профессиональных компетенций:*

ПК-1 - Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Способен организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия.

**Результаты обучения по дисциплине:**

*Знать:* методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*Уметь:* применять различные подходы к определению показателей и готовить аналитические материалы по результатам их применения.

*Владеть:* способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения дисциплины «Теория менеджмента».

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**2. Объем дисциплины «Экономика отрасли» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика отрасли» составляет 20 часов.

<b>Вид работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	
Аудиторная работа:	
Лекции	6
Лабораторные занятия	
Практические занятия	4
Внеаудиторная работа:	
Индивидуальная работа с преподавателем:	
Консультация и иные виды учебной деятельности	
Самостоятельная работа	10
Форма итоговой аттестации	экзамен

**3. Содержание дисциплины «Экономика отрасли», структурированное по разделам (темам)**

### 3.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
<b>Раздел 1. Общеэкономическая и отраслевая структура</b>	<b>1,0</b>
<b>Тема 1.</b> Отраслевая структура промышленности. Промышленность – ведущая отрасль экономики Экономическая классификация отраслей. Отраслевая структура и факторы, ее определяющие. Показатели отраслевой структуры. Концепция развития национальной экономики и появление новых отраслей.	0,5
<b>Тема 2.</b> Структура рынка и рыночная власть отрасли. Типы отраслей в рыночных структурах и источники рыночной власти. Рынок и отрасль. Критерии выделения рынка. Структура рынка и типы рыночных структур. Олигополистическое поведение. Ценовые формы рыночной власти отрасли. Особенности установления цен в зависимости от типа рынка. Ценовая дискриминация как способ реализации рыночной власти.	0,5
<b>Раздел 2. Производственный потенциал отрасли</b>	<b>2,0</b>
<b>Тема 3.</b> Трудовые ресурсы отрасли. Производственные кадры и их классификация. Формирование кадрового потенциала отрасли. Производительность труда как главный фактор повышения эффективности производства. Факторы и резервы роста производительности труда в отраслях промышленности.	1,0
<b>Тема 4.</b> Основные и оборотные средства. Производственная мощность отрасли. Состав и структура основных и оборотных средств, Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути эффективного использования основных и оборотных средств. Понятие и методы определения производственной мощности предприятий и отраслей.	1,0
<b>Раздел 3. Формы организации производства в отрасли</b>	<b>2,0</b>
<b>Тема 5.</b> Концентрация, специализация, кооперирование и размеры предприятий в отрасли Сущность, формы и показатели концентрации. Определение оптимальных размеров производств. Специализация, ее направления, формы и показатели. Формы и показатели кооперирования. Экономическая эффективность концентрации и специализации производства в промышленности. Производственная мощность отрасли: расчет и показатели использования. Вертикальная интеграция и продуктовая дифференциация.	1,0
<b>Тема 6.</b> Экономика размещения отраслей промышленности. Значение, принципы и факторы рационального размещения производства. Обоснование экономической эффективности размещения отраслей и производств. Особенности и принципы размещения отдельных отраслей.	1,0
<b>Раздел 4. Научно-техническое и инновационное развитие отрасли</b>	<b>1,0</b>
<b>Тема 7.</b> Научно-технический прогресс и интенсификация производства в отрасли. Виды и результаты научно - технической деятельности. Традиционные и современные направления научно-технического прогресса. Основы отраслевой научно-технической политики.	0,5

Приоритетные направления научно-технического прогресса в базовых отраслях.	
<b>Тема 8.</b> Инновационное развитие отрасли. Природа и процесс инновационной деятельности. Отраслевая организация и инновационная активность. Факторы воздействия на масштабы и темпы распространения нововведений. Влияние инновационной деятельности на структуру рынка. Типы и структура отраслевой политики.	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### 3.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах
1. Промышленность – ведущая отрасль экономики	4
2. Отраслевая структура	
3. Рыночная власть отрасли. Типы рыночных структур	
4. Показатели структуры товарного рынка	
5. Трудовые ресурсы отрасли	
6. Основные фонды отрасли	
7. Производственная мощность отрасли: виды, расчет	
8. Оборотные средства	
9. Концентрация производства и размеры предприятий в отрасли	
10. Вертикальная интеграция и продуктовая дифференциация	
11. Специализация и кооперирование	
12. Размещение отраслей промышленности. Экономическое районирование.	
13. Определение экономической эффективности форм общественной организации производства в отрасли	
14. Издержки производства. Калькуляция себестоимости продукции отрасли	
15. Научно-технический прогресс: приоритетные направления в отрасли	
16. Отраслевая организация инновационной деятельности	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

### 3.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость в часах
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	4
Подготовка к промежуточной аттестации.	6
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика отрасли», структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
тестирование	ПК-1	Организовывает и проводит работы по анализу, планированию деятельности предприятия	<p><b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные подходы к определению показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия.</p>	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

###### 4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в тестировании. При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на вопросы тестов по каждому разделу. Полный перечень тестовых заданий представлен в LMS Moodle.

*Например тестовых заданий:*

1. Один из признаков в понятии «отрасли»:

- а) равная себестоимость продукции;
- б) единый профессиональный состав кадров;

в) сходство экономических процессов.

2. В зависимости от отраслевой принадлежности персонал отраслевого предприятия подразделяется на ....

- а) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
- б) рабочих и служащих
- в) основных и вспомогательных рабочих
- г) руководителей и специалистов.

3. Интенсивное улучшение использования основных производственных фондов предприятий любой отрасли предполагает....

- а) увеличение степени загрузки оборудования в единицу времени
- б) увеличение времени работы установленного и действующего оборудования
- в) повышение удельного веса действующего оборудования в составе всего оборудования

г) сокращение целодневных простоев оборудования

4. К основным направлениям научно-технического прогресса не относится:

- а) увеличение степени загрузки оборудования в единицу времени
- б) автоматизация и механизация производства
- в) внедрение прогрессивных технологических процессов

Критерии оценивания определяется процент правильно выполненных тестовых заданий.

Оценка текущей успеваемости (в баллах) соответствует полученному проценту.

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов

- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

#### **Шкала оценивания:**

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **4.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтенные ответы обучающихся на вопросы тестов;
- ответы обучающихся на вопросы во время экзамена.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранного случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

#### *Примерный перечень вопросов к экзамену:*

1. Предмет, задачи науки «Экономика отрасли». Структура народно-хозяйственного комплекса.

2. Промышленность – ведущая отрасль экономики.

3. Основные этапы развития промышленности, их характеристика.

4. Промышленный потенциал современной России.

5. Экономическая классификация отраслей.

6. Отраслевая структура: понятие, показатели, факторы, ее определяющие.

7. Структурная перестройка экономики России.

8. Межотраслевые комплексы, их роль в развитии экономики страны.

9. Рынок и отрасль. Типы рыночных структур.

10. Критерии классификации рынков.

11. Рынок олигополии. Типы олигополистического поведения.

12. Количественные показатели структуры товарного рынка.
13. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок).
14. Понятие и показатели рыночной власти.
15. Трудовые ресурсы отрасли: состав, особенности структуры.
16. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Инвестиции: понятие, виды, структура.
18. Основные фонды: сущность, состав, особенности структуры в различных отраслях.
19. Система обобщающих и частных показателей использования основных производственных фондов.
20. Пути улучшения использования основных фондов в отраслях промышленности.
21. Производственная мощность отрасли, показатели ее использования.
22. Определение потребности в продукции отрасли.
23. Понятие, состав и особенности структуры оборотных средств в отдельных отраслях.
24. Сырьевые ресурсы отрасли. Показатели и пути улучшения их использования.
25. Сущность, формы и показатели концентрации производства.
26. Определение оптимальных размеров производств.
27. Специализация, ее виды и формы. Показатели специализации производства.
28. Сущность, формы и показатели кооперирования.
29. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства.
30. Вертикальная интеграция: формы, ограничения и способы реализации.
31. Продуктовая дифференциация, ее типы и показатели.
32. Принципы и факторы размещения производства.
33. Экономическое районирование.
34. Техничко-экономические особенности размещения отдельных отраслей.
35. Обоснование экономической эффективности размещения производства.
36. Издержки отрасли. Классификация затрат на производство.
37. Калькуляция себестоимости продукции отрасли.
38. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
39. Экономическое содержание показателей прибыли и рентабельности, пути их повышения.
40. Цена продукции отрасли: сущность, виды, ценообразующие факторы.
41. Особенности установления цен в зависимости от типа рынка. Ценовая дискриминация.
42. Понятие науки. Виды научной деятельности в отрасли.
43. Научно-технический прогресс (НТП) и формы его реализации в отрасли.
44. Приоритетные направления научно-технического прогресса на современном этапе развития народного хозяйства.
45. Понятие и показатели технико-экономического и организационного уровня производства.
46. Планирование и прогнозирование НТП. Отраслевая научно-техническая политика.
47. Инновационное развитие отрасли. Влияние инновационной деятельности на структуру рынка.
48. Эффективность научно-технического прогресса.
49. Государственное регулирование отраслевых рынков. Отраслевая (промышленная) политика.
50. Содержание и способы антимонопольного регулирования.

*Критерии оценивания при ответе на вопросы:*

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

– 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;



- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

### ***Шкала оценивания***

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

#### **4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения предварительного зачета. В течение тридцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий день после даты проведения проверки знаний. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и экзаменационную ведомость.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

### **5.1. Основная литература**

1. Наумова, Т. М. Экономика отрасли / Т. М. Наумова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 72 с. – ISBN 9785815817746. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461604](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461604) (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: непосредственный.
3. Костыгина, Л. В. Экономика отрасли / Л. В. Костыгина. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2014. – 194 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430344](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430344) (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Бугрова, С. М. Экономика отрасли: учебное пособие / С. М. Бугрова, Е. В. Устинова, А. П. Бакайкина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»,

Каф. отраслевой экономики. – Кемерово: КузГТУ, 2011. – 216с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90652&type=utchposob:common> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.

2. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) / В. Д. Вахрушев. – Москва: Алтай, МГАВТ, 2015. – 229 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430358](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430358) (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.

### **5.3. Методическая литература**

1. Экономика отрасли: методические материалы для обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра производственного менеджмента; составитель С. М. Бугрова. – Кемерово: КузГТУ, 2019. – 34 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9809> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.

2. Экономика отрасли: методические указания к курсовой работе для обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. унт им. Т. Ф. Горбачева», Каф. произв. менеджмента; сост. С. М. Бугрова. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 21с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9048> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.

### **5.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
4. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks <https://link.springer.com/>

### **5.5. Периодические издания**

1. Academy of Management Journal: журнал на англ. яз. (печатный)
2. ЭКО: всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
3. Экономика и управление: российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
4. Экономика и учет в строительстве: журнал руководителя и главного бухгалтера (печатный)
5. Экономика строительства: научный, производственно-экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9275>
6. Экономист: научно-практический журнал (печатный).

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева: сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение: [сайт]/Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика отрасли», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика отрасли»**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего периода обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями. Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в г. Белово в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
3. содержание основной и дополнительной литературы.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика отрасли»**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Аудитория № 318 для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека).

#### **10. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: - разбор конкретных примеров; - мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.