

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**образования**

**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» в г. Белово**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе,  
совмещающая  
должность  
директора филиала  
Долганова Ж.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
Направление подготовки: «Менеджмент»  
Профиль: «Организация и управление отраслевыми предприятиями»  
дисциплины «Управление логистическими системами»

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Управление логистическими системами»:

ФИО, ученое звание, должность: к.п.н. В.Ф.Белов

Рабочая программа обсуждена на заседании инженерно-экономической кафедры

Протокол заседания № 1 от 17.09.2025 г.

Зав. инженерно-экономической кафедры В.Ф.Белов

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией

Протокол заседания № 1 от 16.09.2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии Е.Г. Аксененко

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление логистическими системами», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент. Информационные технологии в профессиональной деятельности».**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*профессиональных компетенций:*

ПК-4 - Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности;

ПК-5 - Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Обосновывает и принимает управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования.

**Результаты обучения по дисциплине:**

*Знать:*

- классификацию методов и моделей принятия решений в логистике;
- основные способы организации процессов в функциональных областях логистики;
- виды логистических рисков в цепях поставок и методы управления ими;
- основные способы влияния логистики на эффективность бизнеса и повышение конкурентоспособности предприятия;

- способы определения потребности в материальных ресурсах;

- основные методы и стратегии управления запасами, их преимущества и недостатки

*Уметь:*

- определять область применения методов и моделей принятия решений в логистике;
- анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики;
- формировать комплекс решений для реализации стратегии логистики;
- основные способы влияния логистики на эффективность бизнеса и повышение конкурентоспособности предприятия;

- способы определения потребности в материальных ресурсах;

- основные методы и стратегии управления запасами, их преимущества и недостатки.

*Владеть:*

- навыком выбора методов и моделей принятия решений в зависимости от его пени определенности условий внешней среды, количества логистических процессов и других факторов;

- навыком определения сторон, предмета и возможных вариантов разрешения межфункциональных конфликтов в логистической системе;

- навыком построения причинно-следственных связей между решениями в сфере логистики и результативностью деятельности и конкурентоспособностью предприятия;

- навыком принятия решений задачи «делать или покупать»;

- навыком применения концепции общих затрат в сфере управления запасами.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения дисциплины «Технологии бережливого производства».

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**2. Объем дисциплины «Управление логистическими системами» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление логистическими системами» составляет 14 часов.

Вид работы	Количество часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	
Аудиторная работа:	
<i>Лекции</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Практические занятия</i>	2
Внеаудиторная работа:	
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>	
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>	
Самостоятельная работа	8
Форма итоговой аттестации	экзамен

**3. Содержание дисциплины «Управление логистическими системами», структурированное по разделам (темам)**

**3.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
Тема 1. Введение в логистику. Определение логистики. Цели, задачи и функции логистики. Влияние логистики на эффективность и конкурентоспособность предприятия. Логистические затраты. Объект и предмет управления и исследования в логистике. Эволюция логистики: этапы и уровни развития логистики; формирование и развитие рынка логистических услуг.	0,5
Тема 2. Логистические системы и логистические концепции. Понятие, декомпозиция и классификация логистических систем. Развитие концепций менеджмента в сфере логистики. Общая характеристика основных логистических концепций. Основные принципы логистики. Классификация методов и моделей логистики.	0,5
Тема 3. Функциональные области логистики. Функциональная область логистики «снабжение». Функциональная область логистики «производство». Функциональная область логистики «распределение». Аналитическая модель «точно в срок».	0,5
Тема 4. Управление запасами. Задачи и основные функции управления запасами. Классификация и параметры запасов. Методы определения текущего и страхового запасов. Модель оптимального размера поставки EOQ. ABC и XYZ анализ. Стратегия контроля и управления запасами. Методы	0,5

управления многономенклатурными запасами.	
Тема 5. Логистика складирования. Задачи и функции складов в логистических системах. Классификация складов. Логистический процесс на складе. Определение месторасположения склада. Тара и упаковка.	0,5
Тема 6. Транспортировка в цепях поставок. Информационная логистика. Основные задачи транспортировки в цепях поставок. Выбор способа перевозки и вида транспорта. Планирование транспортировки товаров. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные технологии в логистике и принципы построения информационных логистических систем. Методические рекомендации построения логистической информационной системы управления материальным потоком. Классификация и идентификация товара. Кодирование информации, штриховые коды.	0,5
Тема 7. Основы логистического менеджмента. Логистический сервис. Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегии логистики. Система показателей логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы оценки и управления. Понятие и сущность логистического сервиса. Формирование логистического сервиса.	0,5
Тема 8. Проектирование логистических систем. Основы проектирования логистических систем. Алгоритм проектирования цепей поставок. Проектирование вариантов смешанной доставки товаров.	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

### 3.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Введение в логистику.	
Тема 2. Логистические системы и логистические концепции.	
Тема 3. Функциональные области логистики.	
Тема 4. Управление запасами.	
Тема 5. Логистика складирования.	2
Тема 6. Транспортировка в цепях поставок. Информационная логистика.	
Тема 7. Основы логистического менеджмента. Логистический сервис.	
Тема 8. Проектирование логистических систем.	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

### 3.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость в часах
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной	4

литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	
Подготовка к промежуточной аттестации.	4
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

**4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление логистическими системами», структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-4	Обосновывает и принимает управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию методов и моделей принятия решений в логистике;</li> <li>- основные способы организации процессов в функциональных областях логистики;</li> <li>- виды логистических рисков в цепях поставок и методы управления ими.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять область применения методов и моделей принятия решений в логистике;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики;</li> <li>- формировать комплекс решений для реализации стратегии логистики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора методов и моделей принятия решений в зависимости от его пени определенности условий внешней среды, количества логистических процессов и других факторов;</li> </ul>	Высокий или средний

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения сторон, предмета и возможных вариантов разрешения межфункциональных конфликтов в логистической системе.</li> </ul>	
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-5	Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы влияния логистики на эффективность бизнеса и повышение конкурентоспособности предприятия;</li> <li>- способы определения потребности в материальных ресурсах;</li> <li>- основные методы и стратегии управления запасами, их преимущества и недостатки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические показатели, характеризующие логистику, и делать выводы о возможных перспективах ее развития;</li> <li>- на основе характеристик производственной системы определять требования к логистической поддержке производства;</li> <li>- ставить задачи оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики;</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления запасами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком построения причинно-следственных связей между решениями в сфере логистики и результативностью деятельности и конкурентоспособностью предприятия;</li> <li>- навыком принятия</li> </ul>	

			решений задачи «делать или покупать»; - навыком применения концепции общих затрат в сфере управления запасами.	
--	--	--	---	--

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам; выполнение практических заданий; тестирование.

#### A. Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Как можно сравнить развитие логистики в разных странах?
2. С чем связаны перспективы развития логистики?

Критерии оценивания опроса:

- 90-100 баллов - обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, о и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
- 80-89 балла - обучающийся дает удовлетворяющий ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- 60-79 баллов - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

- 0-59 балла - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65–74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл.	хорошо	отлично

**Примерный перечень контрольных вопросов:**

Тема 1

1. Каково предназначение логистики и ее основные задачи?
2. В чем отличие и каковы общие черты логистики и управления цепями поставок?
3. Назовите основные способы влияния логистики на результативность бизнеса.  
Приведите примеры из практики, воспользовавшись публикациями в средствах массовой информации и Интернете.
4. Какова структура затрат на логистику?

Тема 2

1. Каково происхождение слова «логистика»? Какие две трактовки понятия «логистика» дошли до наших дней?
2. Дайте определение логистики как науки, практической деятельности, способа повышения конкурентоспособности фирмы. Какое из рассмотренных вами определений логистики наиболее полно соответствует ее сущности?
3. Что такое логистические системы? какие они бывают?
4. Что понимается под логистикой?

Тема 3

1. Какие цели ставятся перед функциональными областями логистики?
2. Какие задачи решаются в снабжении?
3. Какие современные требования к логистике снабжения?
4. Какие приемы используются при формировании распределительных каналов?

Тема 4

1. Зачем создаются запасы?
2. Что понимается под управлением запасами?
3. С помощью каких методов можно рассчитать параметры запасов?
4. Зачем нужны стратегии управления запасами?

Тема 5

1. Что такое склад и какие функции выполняют склады в логистических системах?
2. Какие задачи решаются в логистике складирования?
3. Что такое логистический процесс на складе?
4. Какова роль упаковки в логистике?

Тема 6

1. Какие задачи выполняет транспортировка в цепях поставок?
2. Что понимается под выбором вида транспорта и способа транспортировки?
3. На основании каких критериев осуществляется принятие решений в транспортировке?
4. Какие условия выполнения доставки учитываются при управлении транспортировкой?

Тема 7

1. Что такое логистические проекты?
2. Какая методология лежит в основе проектирования логистических систем?
3. Какие существуют подходы к проектированию логистических систем?
4. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла проекта.

Тема 8

- 1 . Что понимается под логистическим менеджментом и функциям и логистического менеджмента?
2. По каким параметрам взаимодействует логистика и маркетинг?
3. Какие планы разрабатываются в управлении цепями поставок?
4. Что такая логистическая стратегия?

## ***Б. Выполнение практических заданий:***

По каждой теме дисциплины обучающиеся выполняют практические задания.

Критерии оценивания практических заданий

### ***Шкала оценивания:***

Оценка	Критерии
зачтено	Правильно решены все задачи и даны ответы на все поставленные вопросы по теме занятия
не зачтено	Не решены, не полностью решены, не правильно решены задачи по теме занятия

### ***Примеры тестов***

Пример практического задания:

по теме 4 «Управление запасами».

Рассчитать размер заказа инструмента в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях:

- максимальный желательный запас инструмента – 400 шт.;
- пороговый уровень запаса – 100 шт.;
- ожидаемое потребление до момента поставки – 70 шт.

Поставки осуществляются 1 раз в 2 недели. 6 сентября был выдан очередной заказ на поставку инструмента. 20 сентября текущий запас на складе составил 180 шт.

по теме 6 «Транспортировка в цепях поставок»

Рассчитать количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 550 т груза, производительность автопогрузчика 50 т в час, коэффициент неравномерности поступления груза равен 1,5, продолжительность смены – 8 часов при двухсменной работе.

### ***Тестирование***

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждой разделу теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов филиала ЭИОС КузГТУ в г.Белово.

### ***Примерный перечень вопросов на тестировании:***

Тема 1 «Введение в логистику»

1. Основные группы логистических затрат, выделяемые в большинстве стран:

- а) на содержание запасов;
- б) на управление логистическими рисками;
- в) на управление возвратными потоками;
- г) на транспортировку;
- д) на грузопереработку и упаковку.

2. Затраты на логистические операции можно снизить за счет:

- а) использования рычага консолидации больших объемов закупок или поставок
- б) устранения непроизводительной грузопереработки;
- в) разработки стратегии обслуживания потребителей:
- г) увеличения площадей для хранения запасов;
- д) повышения надежности поставок.

3. Логистика может влиять на продажи (выручку) за счет:

- а) повышения производительности использования капитала;
- б) оптимизации числа складов;

- в) минимизации времени циклов выполнения заказов потребителей;
- г) минимизации случаев возникновения дефицита товаров у потребителей
- д) устранения избыточности запасов.

## Тема 2 «Логистические системы и логистические концепции»

### 1. Предмет исследования в логистике:

- а) материальные потоки;
- б) материальные, сервисные и сопутствующие им потоки;
- в) рынки конкретных товаров и услуг;
- г) оптимизация ресурсов в экономической системе при управлении потоками.

### 2. Основные потоки в логистике:

- а) материальные;
- б) сервисные;
- в) финансовые;
- г) информационные.

### 3. Соответствие между признаками классификации и видами информационных потоков:

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| а) отношение к логистической системе и звену логистической системы; | 1) нормативно-справочные; |
| б) назначение;  | 2) электронные;           |
| в) периодичность использования;                                     | 3) входные;               |
|   | 4) онлайн                 |

## Тема 3 «Функциональные области логистики»

### 1 Последовательность действий, выполняемых в снабжении:

- а) доставка материальных ресурсов;
- б) выбор поставщика;
- в) контроль закупок;
- г) оценка требований внутрифирменных потребителей.

### 2. Задачи логистики в области снабжения:

- а) решение «делать или покупать»;
- б) определение запасов закупаемой продукции;
- в) определение запасов выпускаемой продукции;
- г) составление календарного плана производства продукции;
- д) определение скидок на производимую продукцию.

### 3. Последовательность типов закупок в зависимости от увеличения транзакционных издержек:

- а) модифицированная закупка с изменением элементов заказа;
- б) модифицированная закупка с изменением количественных параметров заказа;
- в) повторная закупка без изменения параметров заказа;
- г) новая закупка.

### 4. Цели логистики в области поддержки производства:

- а) увеличение выпуска продукции крупными партиями;
- б) исключение избыточных запасов;
- в) снижение времени выполнения основных и вспомогательных операций;
- г) составление календарного плана производства;
- д) отказ от выпуска продукции на основе прогноза спроса.

## Тема 4 «Управление запасами»

1. Задачи оптимизации ресурсов при выполнении логистической функции «управление запасами»:

- а) сокращение суммарных затрат на транспортировку и складирование;
- б) организация получения и обработки заказа;
- в) унитизация и разъединение грузов;
- г) определение параметров поставки материальных ресурсов;
- д) выбор вариантов складирования товаров.

2. \_\_\_\_\_ запас обеспечивает непрерывность снабжения производственного процесса между двумя очередными поставками.

3. Запас, неприкосновенный в нормальных условиях:

- а) сезонный;
- б) страховой;
- в) подготовительный

## Тема 5 «Логистика складирования»

1. Функция склада «\_\_\_\_\_» дает возможность осуществлять шире непрерывное производство и снабжение.

2. Преимущество использования собственного склада:

- а) нет необходимости в частных инвестициях в развитие складского хозяйства;
- б) гибкость по отношению к общей политике организации;
- в) отсутствие необходимости в подборе квалифицированных кадров и ответственности по управлению запасами.

3. Соответствие между признаками классификации складов и видами складов

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| а) вид продукции;             | 1) транзитно-перевалочный склад;  |
| б) функциональное назначение; | 2) склад производителя продукции; |
| в) учет пик цепи поставок;    | 3) склад логистики производства;  |
|                               | 4) склад возвратных отходов.      |

4. Последовательность этапов логистического процесса на складе:

- а) выемка с места хранения;
- б) электронный учет поступлений;
- в) размещение товара в зоне хранения;
- г) подготовка к отгрузке;
- д) получение заказа на товар

## Тема 6 «Транспортировка в цепях поставок. Информационная логистика»

1. Последовательность решения задач оптимизации ресурсов в транспортировке

- а) маршрутизация;
- б) выбор типа транспортного средства;
- в) распределение транспортных средств по маршрутам;
- г) определение способа транспортировки.

2. Преимущества автомобильного транспорта:

- а) возможность доставки «от двери до двери»;
- б) низкая себестоимость единицы перемещаемых товаров;

- в) возможность поставки малыми партиями;
  - г) возможность доставки в труднодоступные и отдаленные районы;
  - д) самая высокая скорость доставки.
3. Соответствие между видами транспорта и их недостатками:
- 1. автомобильный; 1) привязка к навигации;
  - 2. внутренний водный; 2) жесткий контроль со стороны государства;
  - 3. воздушный: 3) высокие затраты на доставку;
  - 4) относительно небольшое расстояние доставки
4. \_\_\_\_\_ перевозка осуществляется одним видом транспорта

## Тема 7 «Основы логистического менеджмента. Логистический сервис»

1. Последовательность форм организационного обеспечения логистического менеджмента:
  - а) процессная интеграция;
  - б) фрагментация;
  - в) функциональное агрегирование
2. \_\_\_\_\_ - функция логистического администрирования, направленная на измерение результатов управления логистикой.
3. Функция, общая для маркетинга и логистики:
  - а) разработка рекомендаций по производству новых товаров и услуг;
  - б) выбор рациональных видов транспорта;
  - в) определение оптимальной партии поставки;
  - г) выбор оптимальных вариантов производства и поставок готовой продукции.
4. Причина эффекта хлыста:
  - а) большие расстояния между потребителями и поставщиками;
  - б) недостаточная координация действий поставщика и потребителя;
  - в) избыточный контроль.

## Тема 8 «Проектирование логистических систем»

1. Соответствие между признаками классификации и видами проектов:
  - 1. сложность проекта; 1) проект реинжиниринга цепи поставок;
  - 2. масштаб проекта; 2) комплексный проект;
  - 3. целевая направленность проекта; 3) логистический проект;
  - 4) мегапроект.
2. Последовательность этапов проектирования логистической системы:
  - а) формирование ограничений;
  - б) постановка целей;
  - в) формирование критериев оценки;
  - г) разработка проектного задания
3. Блок задач логистики складирования и управления запасами включает в себя:
  - а) решение транспортной задачи с учетом местоположения складов в регионе;
  - б) определение местоположения складов;
  - в) вероятностную оценку доставки товаров на склад.

4. Максимальное время прохождения по маршруту в терминологии сетевого планирования:
- полное время
  - ранний срок наступления события
  - поздний срок наступления события

*Критерии оценивания:*

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

*Критерии оценивания: количество баллов пропорционально доле правильных ответов на тестовые задания*

#### ***Шкала оценивания тестовых заданий***

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не засчитано	Засчитано

#### **4.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтенные ответы обучающихся на вопросы тестов;
- ответы обучающихся на вопросы во время экзамена.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранного случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

#### ***Примерный перечень вопросов к экзамену:***

1. Объект, предмет, основные понятия и задачи логистики
2. Транспортная логистика, цели, задачи и требования
3. Производственная логистика, задачи и требования
4. Закупочная логистика, задачи, методы и требования
5. Логистика запасов, задачи, методы расчетов
6. Распределительная логистика, задачи, способы товародвижения
7. Складская переработка продукции в логистической системе
8. Система комиссионирования в логистике
9. Информационная база логистики
10. Организация логистического управления

#### *Критерии оценивания при ответе на вопросы:*

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

#### ***Шкала оценивания***

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

#### **4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения предварительного зачета. В течение тридцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий день после даты проведения проверки знаний. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и экзаменационную ведомость.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

#### **5.1. Основная литература**

1. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности / А. Г. Галай, Т.П. Чашина. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2014. – 82с . – ISBN 9785905637063. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430342](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430342) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст: электронный.

2. Щепочкин, В. А. Экономика отрасли / В. А. Щепочкин, С. П. Кашкорова; Ульяновский государственный технический университет; Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012. – 158 с. – ISBN 9785979510248. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363502](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363502) (дата обращения: 12.06.2022). – Текст: электронный.

3. Костыгина, Л. В. Экономика отрасли / Л. В. Костыгина. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2014. – 194 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430344](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430344) (дата обращения: 05.12.2021). – Текст: электронный.

4. Наумова, Т. М. Экономика отрасли / Т. М. Наумова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 72с. – ISBN 9785815817746. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461604](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461604) (дата обращения: 12.06.2022). – Текст: электронный.

#### **5.2. Дополнительная литература**

1. Милославская, С. В. Экономика отрасли / С. В. Милославская, Е. В. Потапова; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2016. – 144 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482382](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482382) (дата обращения: 05.12.2021). – Текст: электронный.

2. Милославская, С. В. Экономика отрасли / С. В. Милославская, Е. В. Потапова; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2016. – 56 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482391](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482391) (дата обращения: 05.12.2021). – Текст: электронный.

3. Экономика отрасли / С. В. Милославская, Е. В. Потапова, М. А. Колбасникова, В.О. Кожина; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2016. – 75 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482394](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482394) (дата обращения: 05.12.2021). – Текст: электронный

### **5.3. Методическая литература**

1. Экономический анализ производственных систем: методические указания к курсовому проекту для обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. произв. менеджмента; сост. Н. В. Дорожкина. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 78 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4446> (дата обращения: 12.06.2022). – Текст: электронный.

2. Казарян, М. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : методические указания к практическим занятиям для студентов направления 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент», профиль «Управленческий и финансовый учет», очной формы обучения / М. Т. Казарян; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. упр. учета и анализа. – Кемерово: КузГТУ, 2014. – 66 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3813> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст: электронный.

3. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово: КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 13.06.2022). – Текст: электронный.

### **5.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
4. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks <https://link.springer.com/>

### **5.5. Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Логистика: журнал (печатный)
3. Финансовый менеджмент: журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>
4. Финансы: теоретический и научно-практический журнал (печатный)
5. ЭКО: всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
6. Эффективное антикризисное управление: научно-практический журнал (печатный)

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф.

Горбачева: сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение: [сайт]/Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление логистическими системами», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление логистическими системами»**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего периода обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями. Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в г. Белово в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
3. содержание основной и дополнительной литературы.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление логистическими системами»**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Аудитория № 318 для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека).

## **10. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: - разбор конкретных примеров; - мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.