

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе,
совмещающая
должность
директора филиала
Долганова Ж.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Направление подготовки: «Менеджмент»
Профиль: «Организация и управление отраслевыми
предприятиями»
дисциплины «Технологические основы отраслевого производства»

Белово 2025

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Технологические основы отраслевого производства»:

ФИО, ученое звание, должность: к.п.н. В.Ф.Белов

Рабочая программа обсуждена на заседании инженерно-экономической кафедры

Протокол заседания № 1 от 17.09.2025 г.

Зав. инженерно-экономической кафедры В.Ф.Белов

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией

Протокол заседания № 1 от 16.09.2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии Е.Г. Аксененко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технологические основы отраслевого производства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-3 - Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения.

ПК-5 - Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выполняет оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации в зависимости от отраслевой принадлежности и использует современное программное обеспечение.

Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы оценки потенциала предприятия, основные программные продукты для оценки;

- состав производственных ресурсов, их классификацию, количественные и качественные - требования к ним.

Уметь:

- оценивать потенциал организации с использованием современного программного обеспечения;

- проводить оценку рациональности использования ресурсов.

Владеть:

- навыками оценивания производственно-технологического и инновационного потенциала с учетом технологической принадлежности организации;

- навыками классификации производственных ресурсов и оценки их количества и качества.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы управленческой экономики».

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

2. Объем дисциплины «Технологические основы отраслевого производства» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Технологические основы отраслевого производства» составляет 12 часов.

Вид работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	
Аудиторная работа:	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	2
Внеаудиторная работа:	
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>	
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>	
Самостоятельная работа	6
Форма итоговой аттестации	зачет

3. Содержание дисциплины «Технологические основы отраслевого производства», структурированное по разделам (темам)

3.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Технологические процессы в промышленности 1. Основы технологии машиностроения 2. Основы технологии строительства 3. Основы производства в горной промышленности	1
Раздел 2. Основы организации производства 1. Организация производственного процесса 2. Организация поточного производства 3. Организация технической подготовки производства	1
Раздел 3. Организация технического обслуживания производства 1. Организация технического обслуживания и ремонта 2. Организация транспортно-складского хозяйства 3. Организация энергетического хозяйства	1
Раздел 4. Организация труда 1. Основные правила организации труда 2. Организация и обслуживание рабочих мест 3. Обеспечение благоприятных условий труда	1
ИТОГО:	4

3.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах

3.3. Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах

Практическое занятие 1. Технологические процессы в промышленности 1.1. Основы технологии машиностроения 1.2. Основы технологии строительства 1.3. Основы производства в горной промышленности	0,5
Практическое занятие 2. Основы организации производства 2.1. Организация производственного процесса 2.2. Организация поточного производства 2.3. Организация технической подготовки производства	0,5
Практическое занятие 3. Организация технического обслуживания производства 3.1. Организация технического обслуживания и ремонта 3.2. Организация транспортно-складского хозяйства 3.3. Организация энергетического хозяйства	0,5
Практическое занятие 4. Организация труда 4.1. Основные правила организации труда 4.2. Организация и обслуживание рабочих мест 4.3. Обеспечение благоприятных условий труда	0,5
ИТОГО:	2

3.4. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость в часах
1. Проработка лекционного материала предыдущей лекции с целью освоения прослушанной тематики и подготовки к практической работе	1
2. Самостоятельная работа по изучению технологических процессов в промышленности	1
3. Самостоятельная работа по изучению организации производства	1
4. Самостоятельная работа по изучению организации технического обслуживания производства	1
5. Самостоятельная работа по изучению организации труда	1
Подготовка к промежуточной аттестации	1
ИТОГО	6

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологические основы отраслевого производства», структурированное по разделам (темам)

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модуля)	Уровень
Опрос Отчет	ПК-3	Выполняет оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации в зависимости от отраслевой принадлежности и использует современное программное обеспечение	Знать: методы оценки потенциала предприятия, основные программные продукты для оценки Уметь: Оценивать потенциал организации с использованием современного программного обеспечения Владеть: навыками оценивания производственно-технологического и инновационного потенциала с учетом технологической принадлежности организации	Высокий или средний
Опрос Отчет	ПК-5	Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	Знать: состав производственных ресурсов, их классификацию, количественные и качественные требования к ним. Уметь: проводить оценку рациональности использования ресурсов. Владеть: навыками классификации производственных ресурсов и оценки их количества и качества.	

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

4.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего контроля являются

1. Вопросы для устного опроса
2. Отчет о практической работе

Вопросы для устного опроса по курсу

1. Что такое технологический процесс и технологическая операция
2. Что такое машинный способ промышленных производств
3. Назовите основные признаки типа производства
4. Что такое коэффициент закрепления операций
5. Назовите основные показатели качества продукции
6. Охарактеризуйте технологические процессы в машиностроении
7. Охарактеризуйте основные технологии строительства
8. Что такое себестоимость изготовления продукции
9. Как определить материалоемкость изготовления продукции
10. Основы производства в горной промышленности
11. Организация производственного процесса
12. Организация поточного производства
13. Организация технической подготовки производства
14. Организация технического обслуживания и ремонта
15. Организация транспортно-складского хозяйства
16. Организация энергетического хозяйства
17. Основные правила организации труда
18. Организация и обслуживание рабочих мест
19. Обеспечение благоприятных условий труда
20. Технологический процесс и технологическая карта
21. Что относится к технологическим нормам
22. Что такое трудоемкость операции
23. Как рассчитать штучное время операции
24. По каким формулам ведут расчет основного времени операции
25. Что входит в состав основного и вспомогательного времени операции

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;
- 60-74 балла - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-59 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 - балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 – 59	60 – 100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

4.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, контрольные вопросы. На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится два вопроса.

Вопросы для зачета

1. Типы производства и формы организации производства
2. Техничко-экономические показатели изготовления машин
3. Понятие качества продукции
4. Технология горнодобывающие предприятия.
5. Горные породы, минералы, полезные ископаемые.
6. Формы и элементы залегания полезных ископаемых.
7. Классификации горных выработок.
8. Крепь горных выработок.
9. Производственные процессы, их классификация.
10. Технологическое нормирование.
11. Оценка производительности труда.
12. Тарифное нормирование.
13. Типовые технологические процессы в строительстве.
14. Обеспечение благоприятных условий труда

Критерием оценки уровня сформированности компетенции в рамках учебной дисциплины является зачет.

Критерии оценивания при зачете:

85 -100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса, либо при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

75 - 84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;

60 -74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0 - 59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, либо неполном ответе только на один из вопросов.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 – 59	60 – 100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также

любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и зачетную ведомость.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности / А. Г. Галай, Т.П. Чашина. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2014. – 82с . – ISBN 9785905637063. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430342 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст: электронный.

2. Щепочкин, В. А. Экономика отрасли / В. А. Щепочкин, С. П. Кашкорова; Ульяновский государственный технический университет; Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012. – 158 с. – ISBN 9785979510248. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363502 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст: электронный.

3. Костыгина, Л. В. Экономика отрасли / Л. В. Костыгина. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2014. – 194 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430344 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст: электронный.

4. Наумова, Т. М. Экономика отрасли / Т. М. Наумова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 72 с. – ISBN 9785815817746. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461604 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст: электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Милославская, С. В. Экономика отрасли / С. В. Милославская, Е. В. Потапова; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2016. – 144 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482382 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст: электронный.

2. Милославская, С. В. Экономика отрасли / С. В. Милославская, Е. В. Потапова; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2016. – 56 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482391 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст: электронный.

3. Экономика отрасли / С. В. Милославская, Е. В. Потапова, М. А. Колбасникова, В. О. Кожина; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2016. – 75 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482394 (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.

4. Филимонов, К. А. Технология подземных горных работ: учебное пособие для студентов вузов, изучающих дисциплины «Технология подземных горных работ», «Основы разработки месторождений твёрдых полезных ископаемых (подземная геотехнология)», «Технологические основы отраслевого производства в горной

промышленности», Основы подземной добычи», «Подземная геотехнология», «Основы горного дела (подземная геотехнология)», «Подземная разработка рудных месторождений» и др. дисциплин горного профиля / К. А. Филимонов, В. А. Карасев; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых. – Кемерово: КузГТУ, 2017. – 187с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91665&type=utchposob:common>. – Текст: непосредственный + электронный.

5.3. Методическая литература

1. Экономический анализ производственных систем: методические указания к курсовому проекту для обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т.Ф.Горбачева», Каф. произв. менеджмента; сост. Н. В. Дорожкина. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 78 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4446> (дата обращения: 22.04.2022). – Текст: электронный.

2. Казарян, М. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: методические указания к практическим занятиям для студентов направления 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент», профиль «Управленческий и финансовый учет», очной формы обучения / М. Т. Казарян; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. упр. учета и анализа. – Кемерово: КузГТУ, 2014. – 66 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3813> (дата обращения: 22.04.2022). – Текст: электронный.

5.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

2. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229.

3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>.

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6. Научная электронная библиотека LIBRARY. RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

7. База данных Web of Science <http://webofscience.com>

5.5. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом: журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9628>.

2. Экономика и управление: российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>.

3. Экономист: научно-практический журнал (печатный).

4. Эксперт: журнал (печатный).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.

2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.

3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технологические основы отраслевого производства», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Технологические основы отраслевого производства»

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего периода обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями. Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в г. Белово в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
3. содержание основной и дополнительной литературы.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

- 1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Технологические основы отраслевого производства»

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Аудитория № 318 для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека).

10. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.