

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» в**

г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе,
совмещающая
должность
директора филиала
Долганова Ж.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки: «Менеджмент»

**Профиль: «Организация и управление отраслевыми предприятиями»
дисциплины «Основы управленческой экономики»**

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Основы управленческой экономики»:

ФИО, ученое звание, должность: ст. преподаватель Е.П.Чегошева

Рабочая программа обсуждена на заседании инженерно-экономической кафедры

Протокол заседания № 1 от 17.09.2025 г.

Зав. инженерно-экономической кафедры В.Ф.Белов

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией

Протокол заседания № 1 от 16.09.2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии Е.Г. Аксененко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы управленческой экономики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент. Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

анализирует современное состояние экономики на основе понимания принципов экономической теории;

формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения, оценивает их последствия с учетом социальной значимости.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы, принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне, методы и модели принятия организационно-управленческих решений.

Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории; обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.

Владеть: навыками решения базовых экономических задач, применения моделей и методов экономической теории для выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления, оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

2. Объем дисциплины «Основы управленческой экономики» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы управленческой экономики» составляет 14 часов.

Вид работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	
Лекции	4
Лабораторные занятия	
Практические занятия	2
Аудиторная работа:	
Индивидуальная работа с преподавателем:	
Консультация и иные виды учебной деятельности	
Самостоятельная работа	8
Форма итоговой аттестации	экзамен

3. Содержание дисциплины «Основы управленческой экономики», структурированное по разделам (темам)

3.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики и практика принятия управленческих решений. Микроэкономика	2,0
Тема 1.1. Предмет и метод управленческой экономики. Основные понятия в теории и практике экономики и управления Производство, экономика и управление. Предмет управленческой экономики. Базовые понятия экономики и управления. Потребности, блага, ресурсы и их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора: общество и фирма. Методология и методы управленческой экономики.	0,25
Тема 1.2. Экономическая система общества Структура общественного производства. Производительные силы и производственные отношения. Производство как непрерывный процесс. Воспроизводство, его фазы и виды. Понятие экономической системы и ее структура: собственность, способ координации экономической деятельности, способ получения дохода и тип воспроизводства. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.	0,5
Тема 1.3. Рынок как экономическая система Понятие спроса и факторов, его определяющих. Закон спроса. Эффекты присоединения к большинству, сноба и Веблена. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность спроса и выручка продавца. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишок потребителя и излишек производителя. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ.	0,5

Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов производства. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде. Точка безубыточности и эффект производственного рычага. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.	0,25
Тема 1.5. Рынки факторов производства Рынки ресурсов и их особенности. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли. Земельная рента и цена земли. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.	0,5
Раздел 2. Макроэкономика и макроэкономическая политика	2
Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия Национальная экономика и ее показатели. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Совокупный спрос и его элементы. Характеристика потребления и инвестиций. Модель совокупных доходов – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора, акселератора, парадокс бережливости.	0,5
Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица Экономический рост, его показатели, типы и факторы. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла. Понятие безработицы, ее формы и причины. Понятие инфляции, ее причины и виды	0,5
Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Понятие, функции и виды денег. Природа современных денег. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на денежном рынке. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды.	0,5
Тема 2.4. Финансовая система и фискальная политика Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия. Фискальная политика государства.	0,5
ИТОГО	4

3.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах
Тема 1.1. Предмет и метод управленческой экономики. Основные	1,00

понятия в теории и практике экономики и управления. Тема 1.2. Экономическая система общества Тема 1.3. Рынок как экономическая система Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства Тема 1.5. Рынки факторов производства	
Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Тема 2.4. Финансовая система и фискальная политика	1,00
ИТОГО	2

3.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость в часах
Изучение лекций и литературы по темам дисциплины.	4
Подготовка к промежуточной аттестации.	4
ИТОГО	8

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы управленческой экономики», структурированное по разделам (темам)

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	УК-10	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть: навыками решения базовых экономических задач.	Высокий или средний

Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОПК-1	Анализирует современное состояние экономики на основе понимания принципов экономической теории	Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне. Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. Владеть: навыками применения моделей и методов экономической теории для выявления причинно - следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОПК-3	Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения, оценивает их последствия с учетом социальной значимости	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения. Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение упражнений и задач;
- оценке выполнения обучающимися тестов по темам курса.

Примеры вопросов для опросов

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Дайте определение предмета управлеченческой экономике.
2. Что такое ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет для жизнедеятельности общества?

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы

Шкала оценивания:

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики и практика принятия управлеченческих решений. Микроэкономика

Тема 1.1. Предмет и метод управлеченческой экономики. Основные понятия в теории и практике экономики и управления

1. Дайте определение предмета управлеченческой экономике.
2. Что такое ограниченность ресурсов и какое значение она имеет для жизнедеятельности общества?
3. Раскройте содержание вопросов «что, как и для кого производить».
4. Как связаны экономическая теория и управлеченческая экономика?
5. С чем связана необходимость управлеченческой экономики?

Тема 1.2. Экономическая система общества

1. Охарактеризуйте структуру общественного производства. Какая сторона в нем является определяющей?
2. Дайте определение производительных сил и производственных отношений.
3. Что такое способ производства, и какой характер он носит?
4. Выделите факторы производства. Чем они отличаются от ресурсов?
5. Назовите элементы средств производства и приведите примеры их.

Тема 1.3. Рынок как экономическая система

1. Дайте определение спросу и назовите его субъекта.
2. Сформулируйте закон спроса.
3. Выделите ценовый и неценовые факторы спроса. Какое значение имеет их разграничение?
4. Что означают сдвиги линии спроса?
5. Что показывает эластичность спроса по цене? Какие методы исчисления эластичности Вы знаете?

Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства

1. Что такое производственная функция фирмы, и на каких предпосылках она основывается?

2. Дайте определения общему, среднему и предельному продукту. Что лежит в основе их динамики?

2. Представьте графически кривые продукта от переменного фактора производства.

3. Какие стадии процесса производства выделяются в краткосрочном периоде?

Охарактеризуйте их.

4. Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства. Какое значение он имеет для деятельности фирмы?

Тема 1.5. Рынки факторов производства

1. Почему спрос на рынке ресурсов является вторичным, или производным?

2. Почему кривая спроса на факторы производства обычно понижается?

3. Какая существует взаимосвязь между ценами на факторы производства и доходами различных социальных групп общества?

4. Какие ресурсы являются дополняющими, а какие заменителями?

5. Дайте определение заработной платы.

Раздел 2. Макроэкономика и макроэкономическая политика

Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия

1. Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите его особенности.

2. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.

3. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?

4. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.

5. Какие расходы включают в показатель ВВП при расчете, а какие не включают?

Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?

2. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?

3. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста. Объясните, почему эти факторы роста не встречаются в чистом виде?

4. Объясните смысл утверждения: «На экономический рост воздействуют и факторы спроса, и факторы предложения». Покажите действие этих факторов с помощью кривой производственных возможностей.

5. Дайте понятие макроэкономической эффективности производства. Каковы ее основные показатели?

Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Дайте определение денег. Какие функции они выполняют?

2. В чем заключается ценность денег?

3. Выделите отличия товарных и символических денег.

4. В чем заключаются причины перехода от товарных к символическим деньгам?

5. Выделите преимущества и недостатки символических денег.

Тема 2.4. Финансовая система и фискальная политика

1. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансовой системы.

2. Дайте определение государственного бюджета.

3. Какие функции выполняет государственный бюджет?

4. Назовите основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.

5. Выделите уровни государственного бюджета.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г.Белово.

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики и практика принятия управленческих решений. Микроэкономика

Тема 1.1. Предмет и метод управленческой экономики. Основные понятия в теории и практике экономики и управления

1. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...

- A) неполном использовании трудовых ресурсов
- Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
- Г) изменении количества применяемых ресурсов
- Д) изменении технологии в производстве обоих благ

2. Альтернативные издержки нового магазина – это...

- А) заработка плата его персонала
- Б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству данного магазина
- В) процент за кредит, взятый магазином в банке
- Г) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина

3. Микроэкономика изучает ...

- А) механизм установления цены на отдельных рынках
- Б) общий уровень занятых в экономике
- В) общий уровень цен
- Г) динамику ВВП
- Д) поведение отдельной фирмы

4. Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются...

- А) одежда и обувь
- Б) стол и стул
- В) карандаш и молоко
- Г) чай и кофе
- Д) поезд и самолет

5. Общенаучным методом исследования экономической науки является ...

- А) деление на микроэкономику и макроэкономику
- Б) использование экономико-математических моделей
- В) экономический эксперимент
- Г) метод научной абстракции
- Д) системный подход

Тема 1.2. Экономическая система общества

1. Критериями разграничения типов экономических систем служат ...

- А) уровень благосостояния членов общества
- Б) степень дифференциации доходов
- В) тип политического устройства
- Г) способ координации хозяйственной деятельности

2. Переход от доиндустриального общества к индустриальному происходит в процессе...

- А) кооперации
- Б) революции менеджеров
- В) неолитической революции
- Г) промышленной революции

3. В основе формационного подхода к изучению общественного развития лежит...

- А) способ производства материальных благ
- Б) степень общественного разделения и кооперации труда
- В) появление государства и его институтов
- Г) понятие «цивилизация»

4. Цивилизационный подход к изучению общественного развития характеризует...
 - А) специфика материальной и духовной культуры отдельных человеческих общностей
 - Б) способ производства материальных благ
 - В) общественное разделение и кооперация труда
 - Г) выделение крупных ступеней в развитии общества
5. Общественно-экономическая формация означает...
 - А) способ производства в совокупности со своей общественно-политической надстройкой
 - Б) единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений
 - В) экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества
 - Г) способ соединения производителей со средствами производства

Тема 1.3. Рынок как экономическая система

1. Сдвиг кривой спроса на данный товар означает, что изменились ...
 - А) вкусы и предпочтения потребителей
 - Б) доходы потребителей
 - В) число потребителей
 - Г) цены ресурсов
 - Д) цена товара
2. Избыток товара на рынке возникает тогда, когда...
 - А) спрос на данный товар превышает предложение
 - Б) цена на данный товар устанавливается ниже равновесного уровня
 - В) цена на данный товар устанавливается выше равновесного уровня
 - Г) предложение данного товара превышает спрос на него
 - Д) цена товаров-субститутов больше цены данного товара
3. Если уменьшение цены на 5 % приведет к увеличению величины спроса на товар на 7 %, то этот спрос...
 - А) неэластичен
 - Б) эластичен
 - В) единичной эластичности
 - Г) абсолютно эластичен
4. Ценовая эластичность спроса равна 0. Это значит, что...
 - А) по данной цене можно продать любое количество товара
 - Б) данное количество товара можно продать по любой цене
 - В) любое количество товара продаётся по любой цене
 - Г) потребители не допустят изменения объема и цены товара
5. Функция рыночного спроса показывает...
 - А) изменение спроса в зависимости от изменения его факторов
 - Б) минимальное количество блага, которое необходимо потребителям
 - В) желание потребителей обладать определенным количеством блага
 - Г) готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага

Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства

1. При положительном эффекте масштаба средние долгосрочные издержки производства...
 - А) убывают
 - Б) растут
 - В) остаются неизменными

- Г) сначала растут, а затем убывают
2. Если в рамках данной стадии производства значения среднего продукта труда превышают значения предельного продукта труда, то можно заключить, что...
- А) средние постоянные издержки производства растут
 - Б) средние переменные издержки производства растут
 - В) предельные издержки производства снижаются
 - Г) средние переменные издержки производства снижаются
3. Экономические издержки – это...
- А) бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки
 - Б) внешние издержки + нормальная прибыль
 - В) бухгалтерские издержки + внутренние издержки
 - Г) внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль
4. Оптимальный размер предприятия – это размер предприятия, обеспечивающий...
- А) минимальные средние долгосрочные издержки
 - Б) максимальный объем выпуска при имеющихся у предприятия ресурсах
 - В) минимальные средние краткосрочные издержки
 - Г) оптимальное сочетание факторов производства
5. Если наклон изокосты изменится, то это означает, что произошло изменение в...
- А) соотношении предельных продуктов используемых ресурсов
 - Б) соотношении средних продуктов используемых ресурсов
 - В) соотношении цен покупаемых фирмой ресурсов
 - Г) динамике долгосрочных издержек
- Тема 1.5. Рынки факторов производства**
1. Особенностью спроса на факторы производства является...
- А) производный характер спроса
 - Б) абсолютная неэластичность спроса
 - В) абсолютная эластичность спроса
 - Г) абсолютная замещаемость факторов производства
2. Кривая спроса на труд имеет...
- А) вогнутую к началу координат форму
 - Б) отрицательный наклон
 - В) положительный наклон
 - Г) вид вертикальной линии
3. На участке кривой индивидуального предложения труда с отрицательным наклоном преобладает...
- А) эффект Гиффена
 - Б) эффект цены
 - В) эффект замещения
 - Г) эффект дохода
4. Установление равновесной ставки процента на рынке капитала как фактора производства происходит путем взаимодействия...
- А) спроса и предложения денег
 - Б) сбережений и инвестиций
 - В) финансов и кредита
 - Г) спроса и предложения физического капитала
5. Дисконтирование является методом...
- А) сравнения эффективности различных инвестиционных проектов
 - Б) очищения макроэкономических показателей от влияния инфляции
 - В) определения реальной ставки процента
 - Г) определения конкурентоспособности фирмы

Раздел 2. Макроэкономика и макроэкономическая политика

Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия

1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она...
 - А) использует принцип «при прочих равных условиях»
 - Б) не использует гипотез
 - В) использует метод агрегирования
 - Г) использует равновесный подход
 - Д) исследует динамику ВВП
 2. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов кроме ...
 - А) чистых инвестиций
 - Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования
 - В) расходы государства на выплату пенсий
 - Г) амортизации
 3. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине...
 - А) чистого экспорта
 - Б) государственных расходов
 - В) инвестиционных расходов
 - Г) потребительских расходов
 4. Показатель ВВП не учитывает...
 - А) прирост товароматериальных запасов фирм
 - Б) ремонт квартиры собственными силами хозяина
 - В) добавленную стоимость, созданную в торговой сети
 - Г) услуги адвоката частной фирмы
 - Д) операции с ценными бумагами
 5. Номинальный ВВП страны в 1995 г. был равен 2400 млрд. дол., а в 2000 г. – 3200 млрд. дол. Дефлятор ВВП в 2000 г. (1995 г. – базовый) равен 1,25. Реальный ВВП 2000 г. составляет ... млрд. дол.
 - А) 1600
 - Б) 2560
 - В) 2650
 - Г) 4000
- Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица**
1. Экономический рост может быть проиллюстрирован...
 - А) смещением кривой производственных возможностей вправо
 - Б) движением точки вдоль кривой производственных возможностей вниз
 - В) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
 - Г) сдвигом кривой производственных возможностей влево
 2. Чистые инвестиции в условиях экономического роста являются величиной...
 - А) отрицательной
 - Б) положительной
 - В) равной нулю
 - Г) равной валовым инвестициям
 3. Человек считается безработным, если он...
 - А) ходит в школу
 - Б) не работает и ищет работу
 - В) находится на военной службе
 - Г) не имеет места работы и не ищет работы
 4. Изменение структуры спроса приводит к увеличению.
 - А) фрикционной безработицы
 - Б) структурной безработицы
 - В) добровольной безработицы
 - Г) циклической безработицы

5. Инфляцию спроса вызывает...

- А) рост цен на сырье и транспортные услуги
- Б) рост процентной ставки
- В) снижение инвестиций
- Г) рост денежной массы

Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Основной формой денег в настоящее время является...

- А) полноценные товарные деньги, имеющие реальную ценность
- Б) золото
- В) бумажно-кредитные деньги, покупательная способность которых декретируется государством
- Г) символические бумажные деньги, имеющие золотое обеспечение

2. Величина спекулятивного спроса на деньги зависит от...

- А) уровня цен на товары и услуги
- Б) темпов экономического роста
- В) процентной ставки
- Г) величины ВВП

3. Частью М1 НЕ считаются...

- А) монеты
- Б) депозиты до востребования
- В) краткосрочные ценные бумаги
- Г) банкноты вне банков

4. Предложение денег в экономике увеличится, если...

- А) центральный банк осуществит дополнительную эмиссию денег
- Б) повысится ставка процента
- В) повысится норма обязательных резервов
- Г) уменьшится уровень цен

5. Политика дорогих денег приводит к...

- А) расширению денежной массы
- Б) сокращению денежной массы
- В) неизменности денежной массы
- Г) росту занятости

Тема 2.4. Финансовая система и фискальная политика

1. Политика государственных расходов и налогообложения называется...

- А) монетарной
- Б) социальной
- В) фискальной
- Г) кредитной

2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда...

- А) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
- Б) сумма расходов государства превышает сумму его доходов
- В) расходы государства уменьшаются
- Г) увеличивается сумма налоговых поступлений

3. Не относится к прямым налогам...

- А) налог на прибыль
- Б) налог на добавленную стоимость
- В) налог на имущество
- Г) подоходный налог

4. Для стимулирования роста объема производства правительство может...

- А) снизить налоги
- Б) увеличить налоги
- В) снизить объем государственных закупок товаров и услуг
- Г) уменьшить трансфертные платежи

5. Относятся к встроенным (автоматическим) стабилизаторам...

- А) расходы по обслуживанию государственного долга
- Б) расходы на охрану окружающей среды
- В) расходы на содержание государственного аппарата
- Г) подоходные налоги и пособия по безработице

4.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на вопросы экзамена. Каждый обучающийся на два вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

Примерные вопросы к экзамену:

1. Производство, экономика и управление. Предмет управлеченческой экономики.
2. Базовые понятия экономики и управления.
3. Потребности, блага, ресурсы и их классификация.
4. Ограниченность ресурсов и выбор на уровне общества.
5. Ограниченность ресурсов и выбор на микроуровне.
6. Методология и методы управлеченческой экономики.
7. Структура общественного производства. Производительные силы и производственные отношения.
8. Производство как непрерывный процесс. Воспроизводство, его фазы и виды.
9. Понятие экономической системы и ее структура: собственность, способ координации экономической деятельности, способ получения дохода и тип воспроизводства.
10. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.
11. Понятие спроса и факторов, его определяющих. Закон спроса.
12. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба и Веблена.
13. Эластичность спроса по цене и доходу.
14. Эластичность спроса и выручка продавца.
15. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ.

17. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов производства.
18. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
19. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
20. Точка безубыточности и эффект производственного рычага.
21. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка. Типы рыночных структур: общая характеристика.
22. Спрос, средний и предельный доходы для конкурентной фирмы. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства для фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
23. Определение величины прибыли в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
24. Равновесие фирмы в условиях «чистой» монополии для короткого периода. Равновесие монополиста в длительном периоде.
25. Основные характеристики монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции для краткосрочного и для длительного периода.
26. Характерные признаки олигополии и поведение фирм олигополистов.
27. Практика ценообразования и принятия решений.
28. Рынки ресурсов и их особенности. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства.
29. Рынок труда и заработная плата.
30. Рынок капитала и процент.
31. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
32. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений

4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения предварительного зачета. В течение тридцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий день после даты проведения проверки знаний. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и экзаменационную ведомость.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Рыбина, З. В. Управленческая экономика / З. В. Рыбина. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 369 с. – ISBN 9785449912701. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602486 (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Третьякова Е. А.. – Москва: Юрайт, 2019. – 329 с. – ISBN 978-5-534-06401-8. – URL: <https://urait.ru/book/upravlencheskaya-ekonomika-441485> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика / Ю. Ф. Колесникова. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. – ISBN9785907168961. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619368 (дата обращения:20.04.2022). – Текст: электронный.

2. Николаева, И. П. Экономическая теория / И. П. Николаева. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 330с. – ISBN 9785394043185. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684327 (дата обращения: 20.04.2022). – Текст : электронный.

3. Симонова, Л. М. Управленческая экономика / Л. М. Симонова; Тюменский государственный университет; Ответственный редактор: Симонова Л. М.. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 48 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573977 (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

4. Экономическая теория; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова; Под общей редакцией: Журавлева Галина Петровна. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 934 с. – ISBN 9785394041242. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200 (дата обращения:20.04.2022). – Текст: электронный.

5.3. Методическая литература

1. Основы управлеченческой экономики: методические материалы для обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»/Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева; Кафедра экономики, составитель Л. В. Кусургашева. – Кемерово: КузГТУ, 2021. – 30 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10311> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

5.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика: научный журнал (печатный).

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика:научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibRARY.ru/contents.asp?titleid=9469>
3. Вопросы экономики: журнал (печатный/электронный) <https://elibRARY.ru/contents.asp?titleid=7715>.
4. Мировая экономика и международные отношения: журнал (печатный/электронный) <https://elibRARY.ru/contents.asp?titleid=7902>
5. ЭКО: всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibRARY.ru/contents.asp?titleid=8272>
6. Эксперт: журнал (печатный).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева: сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.
- b) Портал.КузГТУ: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный.
- c) Электронное обучение: [сайт]/Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы управленческой экономики», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы управленческой экономики»

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего периода обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями. Самостоятельная работа обучающегося является

частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в г. Белово в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

3. содержание основной и дополнительной литературы.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы управлеченческой экономики»

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Аудитория № 318 для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека).

10. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: - разбор конкретных примеров; - мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.