

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе,
совмещающая
должность
директора филиала
Долганова Ж.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Направление подготовки: «Менеджмент»
Профиль: «Организация и управление отраслевыми предприятиями»
дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»:

ФИО, ученое звание, должность: к.п.н А.В.Григорьева

Рабочая программа обсуждена на заседании инженерно-экономической кафедры

Протокол заседания № 1 от 17.09.2025 г.

Зав. инженерно-экономической кафедры В.Ф.Белов

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией

Протокол заседания № 1 от 16.09.2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии Е.Г. Аксененко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методы принятия управленческих решений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

умеет разрабатывать и оценивать обоснованные организационно-управленческие решения и реализовывать в условиях сложной и динамичной среды их последствия;

выявляет и оценивает новые рыночные возможности, применяет методы управленческих решений в процессе разработки бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; новые рыночные возможности, уметь разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения; применять новые рыночные возможности по разработке бизнес-плана.

Владеть: приемами обоснования организационно-управленческие решения; методами управленческих решений.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы управленческой экономики».

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

2. Объем дисциплины «Методы принятия управленческих решений» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы принятия управленческих решений» составляет 26 часов.

Вид работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	
Аудиторная работа:	
<i>Лекции</i>	8

<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Курсовая работа</i>	2
<i>Внеаудиторная работа:</i>	
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>	
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<i>Форма итоговой аттестации</i>	зачет

3. Содержание дисциплины «Методы принятия управленческих решений», структурированное по разделам (темам)

3.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
Тема 1. Общие положения теории принятия решений (ТПР). Возникновение науки об управленческих решениях (УР) и её связь с другими науками. Определение УР. Особенности УР. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Формы разработки и принятия УР. Системный подход в процессе разработки управленческих решений.	0,5
Тема 2. Процесс принятия управленческих решений. Модель процесса разработки, принятия и реализации УР (РПР УР). Типология и классификация УР. Классификация и виды методов принятия управленческих решений.	0,5
Тема 3. Моделирование при РПР УР. Понятие модели. Классификация моделей. Процесс моделирования РПР УР.	0,5
Тема 4. Обзор экспертных методов при принятии управленческих решений. Количественные методы экспертных оценок: метод средней точки, метод смешанных альтернатив (лотерей, Неймана Моргенштерна). Качественные методы экспертных оценок: метод экспертных кривых, метод экспертной квалификации, метод парных сравнений, метод множественных сравнений.	0,5
Тема 5. Методы РПР УР на основе анализа безубыточности. Методы определения точки безубыточности. Метод предельных (маржинальных) затрат (предельный анализ).	0,5
Тема 6. Основы статистической теории решений. Метод «дерева решений». Метод платежной матрицы. Метод Байеса.	0,5
Тема 7. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Определение и отличия ситуации риска и ситуации неопределенности. Классификация рисков. Принятие решений в условиях риска. Количественное определение аддитивного риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерии Лапласа, Севиджа, Вальда, Гурвица.	1
Тема 8. Иерархии и целеполагание. Дерево целей. Оценивание целей. Метод Черчмена-Аккофа. Метод анализа иерархий (метод Саати).	1
Тема 9. Принятие решений на основе методологии линейного программирования. Графический способ решения двухфакторной линейной модели.	1

Тема 10. Принятие решений по инновационным и инвестиционным проектам. Модель дисконтированного денежного потока. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Метод средневзвешенной стоимости капитала (WACC).	1
Тема 11. Качество и эффективность управленческих решений. Качественные показатели эффективности УР. Количественные показатели эффективности УР. Количественные методы оценки эффективности УР	1
ИТОГО	8

3.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Общие положения теории принятия решений (ТПР). Возникновение науки об управленческих решениях (УР) и её связь с другими науками. Определение УР. Особенности УР. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Формы разработки и принятия УР. Системный подход в процессе разработки управленческих решений.	0,25
Тема 2. Процесс принятия управленческих решений. Модель процесса разработки, принятия и реализации УР (РПР УР). Типология и классификация УР. Классификация и виды методов принятия управленческих решений. Модерация по теоретическим вопросам тематической области.	0,25
Тема 3. Моделирование при РПР УР. Понятие модели. Классификация моделей. Процесс моделирования РПР УР. Модерация по теоретическим вопросам тематической области.	0,25
Тема 4. Обзор экспертных методов при принятии управленческих решений. Количественные методы экспертных оценок: метод средней точки, метод смешанных альтернатив (лотерей, Неймана Моргенштерна). Качественные методы экспертных оценок: метод экспертных кривых, метод экспертной квалификации, метод парных сравнений, метод множественных сравнений. Модерация по теоретическим вопросам тематической области	0,25
Тема 5. Методы РПР УР на основе анализа безубыточности. Методы определения точки безубыточности. Метод предельных (маржинальных) затрат (предельный анализ). Модерация по теоретическим вопросам тематической области. Анализ кейса «Оптимизация производства на заводе «Прогресс». Решение расчетных задач.	0,25
Тема 6. Основы статистической теории решений. Метод «дерева решений». Метод платежной матрицы. Метод Байеса. Модерация по теоретическим вопросам тематической области. Решение расчетных зад.	0,25
Тема 7. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Определение и отличия ситуации риска и ситуации неопределенности. Классификация рисков. Принятие решений в условиях риска. Количественное определение аддитивного риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерии Лапласа, Севиджа, Вальда,	0,25

Гурвица. Модерация по теоретическим вопросам тематической области Работа в группах по анализу кейса. “Разработка стратегии делового сотрудничества торговой фирмы с поставщиками с применением критериев Лапласа, Вальда, Севиджа, Гурвица” Решение расчетных задач.	
Тема 8. Иерархии и целеполагание. Дерево целей. Оценивание целей. Метод Черчмена-Аккофа. Метод анализа иерархий (метод Saati). Модерация по теоретическим вопросам тематической области. Решение кейса «Выбор стратегии на основе определения весовых коэффициентов целей». Решение расчетных задач.	0,25
Тема 9. Принятие решений на основе методологии линейного программирования. Графический способ решения двухфакторной линейной модели. Модерация по теоретическим вопросам тематической области. Решение расчетных задач.	0,5
Тема 10. Принятие решений по инновационным и инвестиционным проектам. Модель дисконтированного денежного потока. Модель оценки капитальных активов (CAPM). Метод средневзвешенной стоимости капитала (WACC).	0,5
Тема 11. Качество и эффективность управлеченческих решений. Качественные показатели эффективности УР. Количественные показатели эффективности УР. Количественные методы оценки эффективности УР. Модерация по теоретическим вопросам тематической области. Работа в группах по анализу кейса «Оценка эффективности управлеченческого решения с использованием программы «Корпорация плюс». Решение расчетных задач	1
ИТОГО	6

3.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость в часах
Изучение лекций и литературы по темам дисциплины.	2
Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите.	8
Подготовка к промежуточной аттестации.	2
ИТОГО	12

3.4. Курсовая работа

Цель курсовой работы состоит в проведении сравнительного анализа теоретических основ и практики поведения рыночных субъектов в условиях отрасли, а также исследовании экономических процессов концентрации, протекающих в различных отраслях материального производства.

Задачи курсовой работы:

- 1) систематизировать знания в области формирования экономических процессов и эффективного управления отраслевой экономикой в условиях конкурентного рынка;
- 2) овладеть основами функционирования экономики отдельных отраслей;
- 3) исследовать количественные показатели структуры товарного рынка промышленной продукции.

В ходе выполнения курсовой работы необходимо:

- изучить проблемы и перспективы развития выбранной для исследования отрасли;

- провести необходимые экономические расчеты показателей отраслевой структуры, а также показателей рыночной концентрации на товарном рынке;
- представить основные результаты расчетов в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- оформить курсовую работу в соответствии с требованиями методических указаний.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы принятия управленческих решений», структурированное по разделам (темам)

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модулю)	Уровень
Тестирование в системе Moodle	ОПК-3	умеет разрабатывать и оценивать обоснованные организационно-управленческие решения и реализовывать в условиях сложной и динамичной среды их последствия	Знать: организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости. Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения. Владеть: приемами обоснования организационно-управленческие решения.	Высокий или средний
Тестирование в системе Moodle	ОПК-4	выявляет и оценивает новые рыночные возможности, применяет методы управленческих решений в процессе разработки бизнес плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: новые рыночные возможности, уметь разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. Уметь: применять новые рыночные возможности по разработке бизнес-плана. Владеть: методами управленческих решений	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочным средством текущей аттестации по дисциплине будет являться письменный опрос по контрольным вопросам (ОПР).

Примеры вопросов для опросов

Тема 1

1. Дайте определение УР.
2. Перечислите особенности УР.

3. Назовите функции решения в методологии и организации процесса управления.

Тема 2

1. Общие и специфические (частные) функции управленческого решения (1 балл)
2. На основании данных о структуре затрат обосновать решение о наиболее выгодном варианте размещения производства. (2 балла)

1) $Z_{\text{пер}} = 0.8 \text{ руб.}$ $Z_{\text{пост}} = 85 \text{ руб.}$

2) $Z_{\text{пер}} = 0.5 \text{ руб.}$ $Z_{\text{пост}} = 342 \text{ руб.}$

3) $Z_{\text{пер}} = 0.1 \text{ руб.}$ $Z_{\text{пост}} = 570 \text{ руб.}$

3. Исходя из следующих данных определить функцию (уравнение) затрат и построить график затрат (2 балла)

период 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Общ. затр. руб 236 484 268 240 232 242 456 234 480 408 308 238

Объем пр-ва, шт. 112 236 128 114 110 115 222 111 234 198 148 113

Тема 3

1. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений (дать схему модели, перечислить все этапы) (1 балл)

2. На основании данных о зависимости прибыли от объема производства обосновать решение о наиболее выгодном варианте размещения производства.

1) $R = 0.2 * q$ 2) $R = -5 + 0.5 * q$ 3) $R = -16 + 0.8 * q$ (2балла)

3. Исходя из следующих данных определить функцию (уравнение) затрат и построить график затрат (2 балла)

период 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Объем пр-ва, шт. 19 13 14 20 15 20 13 17 17 18 21 20

Общ. затр. руб 118 88 93 123 98 123 88 108 108 113 128 123

Тема 4

1. Перечислить количественные методы экспертных оценок. Дать характеристику метода средней точки.

2. Перечислить качественные методы экспертных оценок. Дать характеристику метода парных сравнений.

3. Метод смешанных альтернатив

Тема 5

1. Охарактеризовать известные методы определения точки безубыточности.

2. Какова последовательность реализации метода предельных затрат?

Тема 7

1. В чем отличия ситуации риска и ситуации неопределенности.

2. Принятие решений в условиях риска.

3. Принятие решений в условиях неопределенности. с использованием критерия Гурвица

Тема 10

1. Модель дисконтированного денежного потока.

2. Модель оценки капитальных активов (САРМ).
 3. Метод средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
- Процедура проведения и оценивания письменного опроса

Текущая аттестация в форме письменного опроса проводится по нескольким вариантам. Каждый слушатель получает свой вариант задания, в которое входит, как правило, один теоретический вопрос и две расчетные задачи. Каждое задание варианта в зависимости от сложности имеет свой номинальный оценочный балл (N). Сумма номинальных баллов равна пяти. При оценке работы за каждый вопрос ставится коэффициент качества изменяющийся от нуля до единицы ($0 \leq K \leq 1$). Коэффициент качества отражает правильность и полноту ответа. Эталоном сравнения ($K=1$) являются адекватные конспекты лекций и практических занятий. Общая оценка за письменный опрос определяется как сумма произведений номинала на коэффициент качества за каждый вопрос ($O_{\text{ц}} = \sum N_i * K_i$)

Шкала оценивания:

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

Количество баллов	0 – 59
Шкала оценивания	не засчитано

4.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтенные ответы обучающихся на вопросы тестов;
- результаты выполнения и защиты курсовой работы.
- ответы обучающихся на вопросы во время зачета.

Каждый обучающийся получает свой вариант задания, в которое входит три вопроса. Каждое задание варианта в зависимости от сложности имеет свой номинальный оценочный балл (N). Сумма номинальных баллов равна пяти. При оценке ответов за каждый вопрос ставится коэффициент качества, изменяющийся от нуля до единицы ($0 \leq K \leq 1$). Коэффициент качества отражает правильность и полноту ответа. Эталоном сравнения ($K=1$) являются адекватные конспекты лекций и практических занятий. Общая оценка определяется как сумма произведений номинала на коэффициент качества за каждый вопрос ($O_{\text{ц}} = \sum N_i * K_i$).

Шкала оценивания

Для оценки зачетной работы

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 60...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...59 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	Оценка
0-60	Неудовлетворительно
65-75	Удовлетворительно
80-85	Хорошо
90-100	отлично

Для выставления зачета

Количество баллов	Оценка
0-60	незачет
65-100	зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Возникновение науки об управлеченческих решениях и её связь с другими науками.
2. Понятие управлеченческого решения.
3. Признаки Управлеченческого решения.
4. Определения УР. Атрибуты УР.
5. Функции управлеченческого решения в методологии и организации процесса управления.
6. Частные (специфические) функции УР.
7. Формы принятия УР.
8. Процесс принятия управлеченческих решений.
9. Типология управлеченческих решений.
10. Классификация методов УР.
11. Моделирование: определение, цели, требования к моделям.
12. Процесс построения моделей.
13. Классификация (виды) моделей.
14. Классификация методов разработки и принятия УР.
15. Характеристики шкалы Харрингтона.
16. Классификация методов экспертного сравнения альтернатив.
17. Качественные методы анализа альтернатив.
18. Количественные методы экспертных оценок.
19. Метод лотерей.
20. Общие положения метода анализа иерархий, алгоритм расчетов.
21. Шкала Саати: область применения, правила оценивания.
22. Виды иерархий в МАИ (определения, примеры).
23. Способы расчета нормированного вектора приоритетов (НВП) в МАИ.
24. Показатели (название, формула для расчета) согласованности суждений экспертов при оценке альтернатив в МАИ.
25. Общие положения задач линейного программирования в ТПР.
26. Понятие плана в задачах линейного программирования.
27. Алгоритм графического метода решения задач линейного программирования.
28. Принятие решений по инвестиционным и инновационным проектам: показатели эффективности инвестиционных проектов (формула, критерии оценки).
29. Принятие решений по инвестиционным и инновационным проектам: чистый приведенный доход.
30. Принятие решений по инвестиционным и инновационным проектам: чистый приведенный доход: внутренняя норма рентабельности.
31. Принятие решений по инвестиционным и инновационным проектам: дисконтирование, критерии, основанные на дисконтированных оценках.
32. Анализ безубыточности: расчет основных показателей метода.
33. Основные показатели метода анализа безубыточности.
34. Графическое представление метода анализа безубыточности.
35. Предельный (маржинальный) анализ в ТПР.
36. Применение теории вероятности в ТПР: общие положения, условие равновозможности, благоприятные события.
37. Применение теории вероятности в ТПР: теорема Байеса.
38. Принятие решений в условиях риска (общие положения, метод платежной матрицы и дерева решений).
39. Принятие решений в условиях неопределенности.

40. Принятие решений по инвестиционным и инновационным проектам.

Критерии оценивания курсовой работы:

- 85-100 - обучающийся полностью выполнил задание курсовой работы, работа оформлена аккуратно в соответствии с требованиями методических указаний;
- 65-84 баллов - обучающийся полностью выполнил задание курсовой работы, но есть неточности в выводах и недостатки в оформлении работы;
- 50-64 -обучающийся полностью выполнил задание курсовой работы, но допустил существенные неточности в расчетах и выводах, есть недостатки в оформлении работы;
- 0-49 - обучающийся не полностью выполнил задание курсовой работы.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения предварительного зачета. В течение тридцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий день после даты проведения проверки знаний. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и засчетную ведомость.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Бусов, В. И. Управленческие решения: учебник для вузов / Бусов В. И.. – Москва: Юрайт, 2021. – 254 с. – ISBN 978-5-534-01436-5. – URL: <https://urait.ru/book/upravlencheskie-resheniya-468538> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.
2. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Рубчинский А. А.. – Москва: Юрайт, 2021. – 526 с. – ISBN 978-5-534-03619-0. – URL: <https://urait.ru/book/metody-i-modeli-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-469183> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. часть 2: учебник и практикум для вузов / Голубков Е. П.. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 249 с. – ISBN 978-5-534-06700-2. – URL: <https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-v-2-ch-chast-2-470603> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.
2. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / Тебекин А. В...– Москва: Юрайт, 2021. – 431 с. – ISBN 978-5-534-03115-7. – URL: <https://urait.ru/book/metody-prinyatiyaupravlencheskih-resheniy-468717> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.
3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений.: учебник и практикум для вузов/ Трофимова Л. А., Трофимов В. В.. – Москва : Юрайт, 2021. – 335 с. – ISBN 978-5-534-01584-3. – URL: <https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-468457> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.
4. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / Под ред. Иванова П.В.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-534-10862-0. – URL:<https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-456054> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.
5. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Филинов-Чернышев Н. Б.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 324 с. – ISBN 978-5-534-03558-2. – URL: <https://urait.ru/book/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy-451298> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.
6. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 332 с. – ISBN 978-5-534-06006-5. – URL:<https://urait.ru/book/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-450251> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.
7. Мкртычян, Г. А. Принятие управленческих решений.: учебник и практикум для вузов /Мкртычян Г. А., Шубнякова Н. Г.. – Москва: Юрайт, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-534-13827-6. – URL: <https://urait.ru/book/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-466936> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный

5.3. Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ /ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий; сост. Л. И.Михалева. – Кемерово: КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный..

5.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

5.5. Периодические издания

1. Известия Российской академии наук. Теория и системы управления: журнал (печатный).

2. Менеджмент в России и за рубежом: журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9628>
3. Методы менеджмента качества: международный журнал для профессионалов в области качества (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9546>
4. Минеральные ресурсы России. Экономика и управление: научно-технический журнал (печатный).
5. Проблемы теории и практики управления: международный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9009>.
6. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8235>
7. Статистика и экономика (До №5 2016 г. Экономика, статистика и информатика): научно-практический журнал (печатный).
8. Управление качеством: производственно-технический журнал (печатный).
9. Управление персоналом: деловой журнал (печатный).
10. Финансовая экономика: всероссийский научно-аналитический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28699>.
11. Финансовый директор: практический журнал по управлению финансами компаний (печатный).
12. Финансовый менеджмент: журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>.
13. Экономика и управление: российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>.
14. Экономика и управление инновациями: научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>.
15. Эффективное антикризисное управление: научно-практический журнал (печатный).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru
2. Электронные библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
 - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;
 - Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 - Консультант Плюс
- ЭИОС КузГТУ:
 - а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева: сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.
 - б) Портал КузГТУ: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный.
 - с) Электронное обучение: [сайт]/Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Методы принятия управленческих

решений», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего периода обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями. Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в г. Белово в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
3. содержание основной и дополнительной литературы.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

- 1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- 2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- 3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Аудитория № 318 для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека).

10. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: - разбор конкретных примеров; - мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.