

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе,
совмещающая должность
директора филиала
Долганова Ж.А.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование карьеров

Специальность 21.05.04 «Горное дело»
Специализация 03 «Открытые горные работы»

Присваиваемая квалификация
«Горный инженер (специалист)»

Форма обучения
очно-заочная

год набора 2026

Белово 2026

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Протасова Н.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Инженерно-экономической»

Протокол № 9 от «16» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол № 9 от «19» мая 2026 г.

Председатель комиссии: Аксененко Е.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Проектирование карьеров", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-5 - Способен разрабатывать проектные инновационные решения, выполнять технико-экономические исследования, использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров, организовывать, выполнять и руководить научно-исследовательскими работами, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты.

ПК-7 - Способностью обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ, способностью разрабатывать проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, способностью проектировать природоохранную деятельность.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Разрабатывает инновационные проектные решения, выполняет технико-экономические исследования с применением информационных технологий в процессах проектирования и эксплуатации карьеров, выполняет научно-исследовательскими работы.

Обосновывает главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ, разрабатывает проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектирует природоохранную деятельность.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- проектные инновационные решения, технико-экономические исследования, информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров, структуру научно-исследовательских работ;

- главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ;

Уметь:

- организовывать, выполнять и руководить научно-исследовательскими работами, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты;

- обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ, проектировать природоохранную деятельность;

Владеть:

- способностью проектировать природоохранную деятельность; методикой проектирования карьеров, информационными технологиями в горном деле;

- способностью разрабатывать проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ.

2. Место дисциплины "Проектирование карьеров" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Процессы открытых горных работ», «Технология и комплексная механизация открытых горных работ».

Дисциплина относится к блоку 1. В области производственно-технологической деятельности целью дисциплины является научить студента выполнять требования технической документации на производство работ, действующих норм и стандартов. Для выполнения специалистами проектной деятельности дисциплина дает основу грамотного подхода к разработке технологии, обоснованию технической, экологической безопасности и экономической эффективности горных работ. Для научно-исследовательской деятельности знание дисциплины позволяет обоснованно подходить к выполнению экспериментальных и лабораторных исследований, подготовке

технических отчетов. Для ведения организационно-управленческой деятельности дисциплина учит умению проводить технико-экономический анализ с обоснованием принимаемых решений.

3. Объем дисциплины "Проектирование карьеров" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Проектирование карьеров" составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 10			
Всего часов			180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовое проектирование			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			164
Форма промежуточной аттестации			зачет
Курс 6/Семестр 11			
Всего часов			180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовое проектирование			2
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			126
Форма промежуточной аттестации			экзамен

4. Содержание дисциплины "Проектирование карьеров", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр			

1.Цель и задачи проектирования. Термины и определения. Организация проектного дела в России, Сибирском Федеральном округе.			2
2. Структура проектной организации (на примере ОАО «Кузбассгипрошахт»).			
3.Требуемое техническое оснащение проектного института.			
4.Состав технического задания на проектирование открытых горных работ и требования, предъявляемые к нему.			
5. Действующие законы, методические указания и другие нормативные документы, используемые при составлении проектов (Градостроительный кодекс, Водный кодекс, правила, нормы и др.).			2
6. Требования к составу проекта. Эталон ТЭО проектов открытых горных работ. Паспорт проектной документации.			
7. Основания и материалы для проектирования разработки месторождения. ТЭП.			
8. Порядок согласования и экспертизы проектов. ФАУ Главгосэкспертиза - основные функции, структура и полномочия.			2
9. Варианты и типы решения проектных задач.			
10. Методы оценки эффективности проектных решений.			
11. Системы автоматизированного проектирования. Виды программного обеспечения, используемого при разработке проектов.			
12. Определение границ карьера.			2
13. Горно-геометрический анализ карьерных полей. Выбор оптимального варианта формирования рабочей зоны карьера			
14. Особенности графиков режима горных работ.			
Итого			8
Семестр			
15.Обоснование проектной производственной мощности карьеров.			4
16.Регулирование режима горных работ. Трансформация графика режима горных работ в календарный график.			
17. Календарное планирование горных работ.			
18. Проектирование вскрытия.			
19. Проектирование генерального плана, его назначение и состав. Требования к генплану.			
20. Проектирование промплощадки.			
21. Проектирование мероприятий по охране окружающей среды.			4
22. Проектирование природоохранной деятельности и ресурсосберегающих технологий.			
23. Планирование открытых горных работ на стадии проектирования. Виды планов и методы планирования.			
24. Пятилетнее планирование при составлении проектов: обоснование направлений развития горных работ.			
25. Проектирование реконструкции карьеров. Цели и задачи.			
26. Виды и порядок проектирования рекультивации.			
Итого			8
Всего			16

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр			
1.Расчет потерь угля при пологом, наклонном и крутом залеганиях пластов (выступление студентов в роли обучающего). Составление плана по потерям и разубоживания полезного ископаемого в проекте.			4
2.Горно-геометрический анализ пологих залежей. Расчет конкретных примеров (определение конечной глубины карьера горных работ при продольной системе разработке пологих залежей).			
3.Расчет конкретных примеров (построение графиков режима горных работ на пологих залежах при продольной системе разработки).			
4.Горно-геометрический анализ наклонных и крутых месторождений при продольных системах разработки.			
5.Расчеты по определению конечной глубины карьера горных работ при продольных системах разработки наклонных и крутых залежей.			
6. Горно-геометрический анализ и программное обеспечение при составлении проектной документации (мультимедийная презентация).			
7. Расчет конкретных примеров (построение графика режима горных работ при продольной системе разработке наклонной и крутой залежи) .			4
8. Горно-геометрический анализ наклонных и крутых месторождений при разработке их по поперечной или блоковой системе .			
9.Расчет конкретных примеров (определение конечной глубины карьера при поперечных и блоковых системах разработки).			
10. Построение графиков режима горных работ при поперечной или блоковой системе разработке наклонных и крутых залежей .			
11. Определение производственной мощности карьера (мультимедийная презентация).			
12. Собеседование с приглашенным специалистом по вопросам согласования и экспертизы проектов			
Итого			8
Семестр			
1. Трансформация графика режима горных работ в календарный график.			4
2. Расчет конкретного примера (трансформации графика режима горных работ в календарный график).			
3. Пятилетнее планирование развития горных работ.			
4.Построение пятилетнего плана на профилях и на сводносовмещенном плане горных работ (выступление студентов в роли обучающего).			
5. Разработка годовых планов вскрышных, добычных, отвальных и горнотехнического этапа рекультивации на разрезах (мультимедийная презентация).			
6. Расчет годового календарного плана добычных, вскрышных, подготовительных и отвальных работ на разрезах.			4
7. Построение годового плана с разбивкой по кварталам, на профилях и на сводно-совмещенном плане горных работ (выступление студентов в роли обучающего).			
9.Расчет конкретного примера (составление месячного графика организации работы экскаватора и бурового станка).			
10.Собеседование с приглашенным специалистом по вопросам согласования и экспертизы проектов.			

Итого			8
Всего			16

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр			
<i>Задание № 1. "Горно-геометрический анализ при продольной системе разработки пологих залежей".</i>			44
<i>Задание № 2. "Горно-геометрический анализ при продольной системе разработки наклонных и крутых залежей".</i>			40
<i>Задание № 3. "Горно-геометрический анализ при поперечной системе разработки наклонных и крутых залежей".</i>			40
<i>Задание № 4. "Определение годовой производственной мощности".</i>			40
Всего			164
Семестр			
<i>Задание № 1. "Расчет и построение графика организации работы мехлопаты".</i>			34
<i>Задание № 2. "Расчет и построение графика организации работы бурового станка".</i>			30
<i>Задание № 3. "Расчет и построение графика организации совместной работы мехлопаты и бурового станка".</i>			32
<i>Задание № 4. "Расчет эксплуатационных потерь при разработке пластовых месторождений".</i>			30
Всего			126

4.4. Курсовое проектирование

В рамках самостоятельной работы выполняется курсовое проектирование. Тема курсовой работы "Определение глубины карьера и его производственной мощности". Курсовую работу выполняют студенты всех форм обучения. Студенты заочной формы обучения получают задание на установочной лекции. Проект состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка содержит 10-25 страниц машинописного или рукописного текста, поясняющего основную часть проекта – графическую, с необходимыми расчетами, схемами и эскизами. В состав пояснительной записки входят следующие разделы: Введение,

1. Выбор главного направления развития горных работ,
2. Расчет поэтапных площадей горной массы, угля, вскрышных пород и текущего коэффициента вскрыши по профилям,
3. Расчет поэтапных объемов горной массы, угля, вскрышных пород и текущего коэффициента вскрыши по профилям,
4. Построение сводного графика режима горных работ,
5. Определение годовой производственной мощности разреза,
6. НИРС. Научно-исследовательская работа студентов выполняется на примере горно-геометрического анализа при сплошных поперечных системах разработки.

По результатам расчетов делается сравнительный анализ полученных данных с горно-геометрическим анализом при углубочных продольных системах разработки и делается вывод следующего вида: снижение текущего коэффициента вскрыши, увеличение доли отрабатываемых запасов и т.п. Графические построения по горно-геометрическому анализу при сплошных поперечных системах разработки (профиль, итоговая таблица и график режима горных работ), так же должны изображаться в графической части курсовой работы. На листе изображается

геологический профиль с нанесенным положением горных работ по глубине залежи при заданном виде системы разработки; итоговая таблица горно-геометрического анализа и сводный график режима горных работ.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Проектирование карьеров", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-5	Разрабатывает инновационные проектные решения, выполняет технико-экономические исследования с применением информационных технологий в процессах проектирования и эксплуатации карьеров, выполняет научно-исследовательскими работами.	Знать: - проектные инновационные решения, технико-экономические исследования, информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров, структуру научно-исследовательских работ; Уметь: - организовывать, выполнять и руководить научно-исследовательскими работами, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты; Владеть: - способностью проектировать природоохранную деятельность; методикой проектирования карьеров, информационными технологиями в горном деле;	Высокий или средний
	ПК-7	Обосновывает главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ,	Знать: - главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ; Уметь: - обосновывать главные	Высокий или средний

		разрабатывает проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектирует природоохранную деятельность.	параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ, проектировать природоохранную деятельность; Владеть: - способностью разрабатывать проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ.	
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

контрольным вопросам, тестирования, защита практических работ.

Текущий контроль по разделам лекционного курса будет проводиться в виде опроса обучающихся по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75 – 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 – 74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 – 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 – 24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Например:

Практическая работа №1

«Расчет эксплуатационных потерь угля»

1. Как проводятся расчеты эксплуатационных потерь угля:

- при пологом залегании пластов.
- при наклонном залегании пластов.
- при крутопадающем залегании пластов.

Темы практических работ и контрольные вопросы к защите.

1. Тема: Расчет эксплуатационных потерь угля

Цель: получение студентами навыков расчета эксплуатационных потерь на разрезах Кузнецкого угольного бассейна.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение эксплуатационных и нормативных потерь
2. Назовите источники потерь угля при пологом, наклонном и крутом залегании пласта.
3. Какими факторами определяются эксплуатационные и нормативные потери.
4. Назовите способы снижения потерь угля.

2. Тема: Горно-геометрический анализ при разработке пологих залежей

Цель: освоение навыков расчета по горно-геометрическому анализу карьерных полей при различных условиях залегания угольных пластов.

Контрольные вопросы

1. Горно-геометрический анализ карьерного поля, порядок выполнения, виды представления результатов.
2. Методики определения глубины карьерного поля
3. Дайте определение, что такое режим горных работ, график режима горных работ и его свойства, этап производства горных работ, горизонт вскрытия, горизонт производства горных работ
4. Порядок выполнения анализа при различных системах и технологии ведении горных работ.

3. Тема: Горно-геометрический анализ при разработке наклонных и крутых месторождений

Цель работы: освоение навыков расчета по горно-геометрическому анализу карьерных полей при различных условиях залегания угольных пластов.

Контрольные вопросы

1. Горно-геометрический анализ карьерного поля, порядок выполнения, виды представления результатов.
2. Методики определения глубины карьерного поля
3. Дайте определение, что такое режим горных работ, график режима горных работ и его свойства, этап производства горных работ, горизонт вскрытия, горизонт производства горных работ
4. Порядок выполнения анализа при различных системах и технологии ведении горных работ.

4. Тема: Горно-геометрический анализ при проектировании сплошных поперечных систем разработки

Цель работы: освоение навыков расчета по горно-геометрическому анализу карьерных полей при различных условиях залегания угольных пластов.

Контрольные вопросы

1. Горно-геометрический анализ карьерного поля, порядок выполнения, виды представления результатов.
2. Методики определения глубины карьерного поля
3. Дайте определение, что такое режим горных работ, график режима горных работ и его свойства, этап производства горных работ, горизонт вскрытия, горизонт производства горных работ
4. Порядок выполнения анализа при различных системах и технологии ведении горных работ.

5. Тема: Проектирование производственной мощности карьера

Цель работы: освоение навыков определения годовой производственной мощности из расчетов горно-геометрического анализа карьерных полей.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение производственной мощности.
2. Нормативная документация, регламентирующая порядок определения годовой добычи разреза.

3. Назовите факторы, определяющие и ограничивающие производственную мощность угольного разреза. Последовательность расчетов.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75 – 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 – 74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 – 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 – 24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Тестирование

Контроль знаний с помощью тестирования. Тест состоит из 20 заданий и представляет выбор одного варианта перечня ответов. Полный комплект тестовых заданий по дисциплине «Проектирование карьеров» находится в электронной системе Moodle.

Например:

1) Что целью проектирования?

- а) Цель проектирования – это достижения бесперебойной работы горного предприятия.
- б) Цель проектирования – это достижения минимальных результатов с максимальными затратами.

- в) Цель проектирования – это достижения проектной мощности горного предприятия.

2) Что не является основным видом проектной документации?

- а) Паспорт проекта.
- б) Техничко-экономические предложения по освоению участков недр (ТЭП).
- в) Типовой проект.
- г) Должностные инструкции работников предприятия.

3) Какие сведения не включает в себя гонная (технологическая часть) проектной документации?

- а) число и наименование участков месторождения и рудных тел, их форма и размеры (глубина оруденения, горизонтальная мощность, длина по простиранию, угол падения);
- б) обоснование перспективных и промежуточных контуров карьера на крупных месторождениях, раскройку карьерных полей, выделение этапов разработки;
- в) подсчет запасов полезного ископаемого и объемов вскрыши в контурах карьера, залежах, геологических блоках, в эксплуатационных участках (на наклонных и крутых месторождениях запасы и объемы подсчитываются по горизонтальным слоям)
- г) запасы плодородных и полуплодородных почв;

4) Что относятся к обогатительным и дробильно-сортировочным установкам?

- а) перегрузочные бункера,
- б) магистральные конвейера
- в) промышленные здания и сооружения
- г) паспорт ведения горных работ

5) После чего начинается период проектирования?

- а) получения утвержденного задания и заключения договора с заказчиком
- б) определения научно-исследовательской работы
- в) выполнения инженерно изыскательских работ
- г) выпаленная технико-экономическая оценка способов разработки.

6) По какой формуле определяется объем угля по отдельному пласту на любом i-м этапе развития горных работ?

- а) $V_{y,j,i} = S_{y,j,i} \cdot L_{m,j}$.
- б) $V_{п.пр} = m_{зп(б.м)} \cdot A$
- в) $V_{\Delta} = 0,5 \cdot m_{\Delta}$
- г) $V_{п.пр} = m_{зп(б.м)} \cdot A$

7) Что такое горизонт вскрытия?

- а) горизонт вскрытия – это тот горизонт, на который пройдена разрезная траншея
- б) горизонт вскрытия – это все горизонты выше горизонта разрезной траншеи, на которых производятся горные работы;
- в) горизонт вскрытия – это горизонт, на котором проводятся горные работы.
- г) горизонт вскрытия – это горизонт проведения буровзрывных работ.

8) Что является нормативными потерями угля при разработки месторождения?

а) нормативными называются потери, которые технически возможны и экономически оправданы при современном состоянии техники и технологии добычи и переработки полезного ископаемого.

б) нормативными называются потери, обусловленные системой разработки, применяемой техникой и технологией

в) нормативными называются потери, которые возникают при геологоразведки на стадии проектирования угольного месторождения

г) нормативными называются потери, все потери возникающие при эксплуатации угольного месторождения

10) Где возникают потери угля при открытой разработки угольного месторождения?

а) в целиках, оставляемых между заходками при бестранспортной технологии с целью уменьшить объемы переэкскавации вскрышных пород и не допустить засорение угля породой вскрыши;

б) на угольном скале, при разгрузке автосамосвала

в) при транспортировании полезного ископаемого с забоя на склад

г) при пробоотборе полезного ископаемого, при вскрытии угольного пласта

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном ответе на 10 вопросов;

- 75 – 99 баллов – при правильном ответе на 8 из вопросов;

- 50 – 74 баллов - при правильном ответе на 6 из вопросов;

- 25 – 49 баллов – при правильном ответе на 5 из вопросов;

- 0 – 24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Проектирование карьеров» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточной аттестации является зачет в 9 семестре и экзамен в 10 семестре в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций на зачете является успешная защита отчетов по лабораторным работам, правильные ответы на тестировании.

Тестирование проводится с помощью ЭОС филиала.

Критерии оценивания:

- 75...100 баллов – при правильном на 18-20 вопросов из 20 вопросов;

- 50...74 баллов – при правильном ответе на 15-17 вопросов;

- 25...49 баллов – при правильном ответе на 12-14 вопросов;

- 0...24 баллов – при 12 и менее правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено			

Примеры тестовых заданий.

1. Годовой объем добытого полезного ископаемого:

а. производительность по полезному ископаемому;

б. производительность по горной массе;

с. производительность по вскрыше;

- d. производственная мощность;
 - e. производительность труда.
2. Годовой объем вскрышных пород, извлекаемых с целью обеспечения производственной мощности:
- a. производительность по полезному ископаемому;
 - b. производительность по горной массе;
 - c. производительность по вскрыше;
 - d. производственная мощность;
 - e. производительность труда.
3. Что не относится к элементам системы открытой разработки?
- a. рабочая зона;
 - b. уступ;
 - c. заходка;
 - d. фронт работ;
 - e. дно карьера.
4. Какой метод проектирования используется, когда исходные данные для расчетов получаются в результате графических построений на геологических и топографических материалах?:
- a. графоаналитический;
 - b. графический;
 - c. математическое моделирование;
 - d. физическое (объемное) моделирование;
 - e. аналитический.
5. Проектирование границ открытой разработки месторождения предусматривает:
- a. установление контуров карьера (положение верхней и нижней бровки);
 - b. установление глубины, контуров карьера и его боковой поверхности;
 - c. установление контуров карьера и его боковой поверхности;
 - d. определение углов откоса борта карьера;
 - e. определение режима горных работ.
6. Положения границ открытой разработки месторождения определяется:
- a. геологическими и горно-техническими факторами;
 - b. горно-техническими факторами;
 - c. горно-техническими и экономическими факторами;
 - d. экономическими факторами;
 - e. геологическими, горно-техническими и экономическими факторами;.
7. Последовательность выполнения вскрышных и добычных работ в карьере, определенная по объемам, местам проведения и календарным срокам:
- a. режим горных работ;
 - b. вскрытие карьерного поля;
 - c. календарный график горных работ;
 - d. эксплуатация месторождения;
 - e. технология и механизация горных работ.
8. Какой вид транспорта применяют при значительных объемах перевозок и больших расстояниях транспортирования?:
- a. железнодорожный;
 - b. автомобильный;
 - c. конвейерный;
 - d. комбинированный;
 - e. скиповой

Защита отчетов по практическим работам

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано четыре вопроса, на которые они должны дать ответы. Вопросы формулируются преподавателем исходя из темы работы и содержания отчета.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на все вопросы;
- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но не полном ответе на другие вопросы;

- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на все вопросы или правильном и полном ответе только на два из вопросов;
- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на два из вопросов;
- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примеры вопросов на зачет

1. Организация проектных работ.
2. Основные виды проектных работ.
3. Нормативные документы для проектирования карьеров.
4. Содержание процесса проектирования, этапы проектирования.
5. Содержание проекта разработки карьера.
6. Содержание технико-экономического обоснования (ТЭО).
7. Методы проектирования.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержатся 2 вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом качества выполнения отчетов по лабораторным работам, тестирования и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Проектирование карьеров»

Например:

1. Основные проектные организации в горной промышленности (на примере Кемеровской области)
2. Цель проектирования.
3. Этапы проектирования.
4. Особенности проектирования открытых горных работ.
5. Задачи проектирования.
6. Методы проектирования.
7. Исходные данные для проектирования и требования к ним.
8. Определение углов наклона бортов карьера, контуры карьера.
9. Термины и определения.
10. Организация проектного дела в Российской Федерации.
11. Структура проектной организации.
12. Требования к техническому оснащению проектной организации.
13. Требования к составу технического задания на проектирование открытых горных работ.
14. Действующие законы, кодексы, используемые при составлении проектной документации.
15. Методические указания и другие нормативные документы, используемые при составлении проектов.
16. Требования к составу проектной документации по объектам капитального строительства.
17. Эталон ТЭО проектов открытых горных работ.
18. Основания и материалы для проектирования разработки месторождения.
19. Состав ТЭП.
20. Порядок согласования и экспертизы проектов.
21. ФАУ «Главгосэкспертиза» цели организации, функции и задачи.

22. Варианты решения проектных задач
23. Типы решения проектных задач.
24. Методы оценки экономической эффективности проектных решений.
25. Виды программного обеспечения, используемого при разработке проектов.
26. Горно-геометрический анализ карьерных полей.
27. Графики режима горных работ.
28. Обоснование системы разработки.
29. Определение конечной глубины карьера.
30. Проектирование сплошных и углубочных систем разработки.
31. Оконтуривание карьеров.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по лабораторным работам обучающиеся представляют отчет по работе преподавателю.

Защита отчетов по лабораторным работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по лабораторной работе. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет.

Обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1. Проектирование карьеров : учебное пособие / сост. А. В. Селюков ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. открытых горн. работ. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 46 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90564&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.
2. Селюков, А. В. Проектирование карьеров. Практикум : [для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Проектирование карьеров" специальности 130403 "Открытые горные работы" дневного и заочного форм обучения] / А. В. Селюков ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра открытых горных работ. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 100 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91454&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Селюков, А. В. Проектирование карьеров : учебное пособие [для студентов специальности 130403 "Открытые горные работы"] / А. В. Селюков ; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева, Каф. открытых горн. работ. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 185 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 97852769528744. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90268&type=utchnposob:common>. – Текст : электронный.

2. Ермолаев, В. А. Моделирование структуры производственного процесса карьера : научная монография / В. А. Ермолаев, А. В. Селюков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева . – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 112 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20146&type=monograph:common>. – Текст : электронный.

3. Селюков, А. В. Обоснование и разработка ресурсосберегающих технологий открытой угледобычи на карьерных и отработанных шахтных полях : специальность 25.00.22 "Геотехнология (подземная, открытая и строительная)" : диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук / Селюков Алексей Владимирович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 308 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=40048&type=dissertat:common>. – Текст : электронный.

6.3. Методическая литература

1. Проектирование карьеров: методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся специальности 21.05.04 "Горное дело" специализация 03 "Открытые горные работы" всех форм обучения / Н.Н. Протасова; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра горного дела и техносферной безопасности. – Белово, 2019. – 8 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=122>

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

6.5. Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Горное оборудование и электромеханика: научно-практический журнал (электронный) <https://gormash.kuzstu.ru/>
3. Горная промышленность: научно-технический и производственный журнал (печатный/электронный) <https://mining-media.ru/ru/>
4. Горный журнал: научно-технический и производственный журнал (печатный/электронный) <https://www.rudmet.ru/catalog/journals/1/>
5. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8628>
6. Уголь: научно-технический и производственно-экономический журнал (печатный/электронный) <https://www.ugolinfo.ru/onLine.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <https://eos.belovokyzgty.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Проектирование карьеров"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), организуется следующим образом.

До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо определить цель данного предмета и компетенции, которые он должен освоить в результате ее изучения.

В электронной информационной среде филиала КузГТУ (MOODL) в личном кабинете каждого обучающегося приведены: рабочая программа, список литературных источников, фонд оценочных средств, тесты для проверки знаний. Кроме этого, приведены основные источники (лекционный материал, методические руководства к практическим (лабораторным) работам, и другие материалы, (ФЗ, ГОСТы, руководства и рекомендации, правила безопасности и др.) необходимые для освоения компетенций.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, которая включает:

- самостоятельное изучение тем, заданных преподавателем;
- подготовку к практическим и (или) лабораторным работам и выполнение отчетов по ним;
- подготовку к текущей и промежуточной аттестациям.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Время проведения консультаций устанавливается в расписании занятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Проектирование карьеров", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Red OC
7. Доктор Web
8. Спутник

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Проектирование карьеров"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория № 308 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №207, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период

освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.