

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра истории, философии и социальных наук

ИСТОРИЯ

Программа, тематика контрольных работ и методические
указания для студентов всех специальностей и направлений
заочной формы обучения

Составители Д. Н. Белянин
В. А. Бутьян
А. М. Илюшин

Рассмотрены и утверждены
на заседании кафедры
Протокол № 8 от 29.03.2016
Рекомендованы к печати
учебно-методической комиссией
специальности 21.05.04
Протокол № 14 от 18.04.2016
Электронная копия находится
в библиотеке КузГТУ

Кемерово 2016

Цель преподавания дисциплины

Дать представление об основных этапах и содержании истории России и мира с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах прошлого органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать закономерности и особенности российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе и сформировать у студентов активную гражданскую позицию.

Задачи изучения дисциплины

1. Показать роль и место истории в обществе, системе гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

2. Обратит внимание на тенденции развития мировой историографии, а также место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

3. Научить студента анализировать и объективно оценивать факты истории и политической жизни, реферировать и анализировать политические и исторические тексты и документы. Грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения.

Обучение по заочной форме имеет ряд особенностей и делится на определенные этапы.

Установочная лекция. На ней студентов знакомят с целями и задачами курса, требованиями, предъявляемыми кафедрой к контрольным работам, зачетам, экзаменам, с учебной литературой по предмету. Лекция имеет характер консультации, поэтому уже здесь студент должен задать все неясные для него вопросы.

Самостоятельная работа. В период между установочной лекцией и сессией студент самостоятельно изучает курс отечественной и мировой истории в соответствии с рабочей программой курса, используя учебную литературу. Приведенный ниже список учебников и пособий носит рекомендательный характер. Можно использовать иную литературу, желательно изданную не ранее 2000 года, а также электронные ресурсы. В процессе изучения студент фиксирует возникающие вопросы по курсу (неясные термины, проблемные темы и вопросы), чтобы выяснить их на консультациях в период сессии.

Самостоятельная работа помогает студенту успешно выполнить контрольную работу по курсу и сдать экзамен (зачет).

Контрольные работы. Тематика и порядок их выполнения определены ниже. К сдаче экзамена, (зачета) по курсу допускаются только студенты, получившие зачет по письменной контрольной работе, которая, как правило, в экзамене не участвует.

Лекции перед экзаменом (10–12 часов) носят консультационный характер и не могут охватить курс в полном объеме. Они затрагивают только наиболее сложные темы. Преподаватели проводят обобщения, прослеживают тенденции, останавливаются на частностях, не нашедших отражения в учебной литературе, новых фактах, концепциях.

Экзамен (зачет) состоит из устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета или выполнения теста, включающего вопросы по основным темам курса. Дополнительно могут быть заданы вопросы по теме контрольной работы или по курсу в рамках программы курса. Переэкзаменовка проводится в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах в КузГТУ».

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1. История как наука. Средневековье как стадия исторического процесса. Возникновение раннесредневековой государственности в Европе. Древнерусское государство.

Историческая наука: сущность, формы и функции исторического знания. Методология исторической науки. Источники и методы изучения истории. История России – часть всемирной истории. Становление раннесредневековых государств. Феодализм: сущность, пути формирования. Этногенез восточных славян и формирование древнерусского государства. Древняя Русь: роль географического, этнического, конфессионального и внешнего факторов в становлении русской государственности. Русь в XI–XII вв., особенности социально-политического развития. Русские земли в XIII–XV вв. Русь и Золотая Орда.

ТЕМА 2. Российское государство в XV–XVII вв.

Образование централизованного российского государства. Москва – центр собирания русских земель. Иван 3. Предпосылки,

особенности и этапы складывания абсолютизма в России. Этапы формирования в России системы крепостного права. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. «Смутное время». Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной системы. Соборное Уложение 1649 г.

ТЕМА 3. Россия и Европа в XVIII в. Становление и развитие российского абсолютизма.

Петр 1 и его реформы. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). «Просвещенный абсолютизм» Екатерины 2 (1762–1796 гг.). Правление Павла 1 (1796–1801 гг.). Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Французская буржуазная революция.

ТЕМА 4. Мир и Россия в XIX в.

Становление индустриального общества в России и мире: общее и особенное. Основные тенденции политического развития России в первой половине XIX в.: попытки реформирования политической системы при Александре I и «охранительная» политика Николая I. Реформы 1960–1970-х годов XIX в. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

ТЕМА 5. Основные тенденции мирового развития в начале XX в.

Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX в.: научно-техническая революция, монополизация и антимонопольное законодательство, колониальная экспансия. Появление межконтинентальных корпораций. Обострение межгосударственных противоречий на рубеже XIX–XX вв. Мировой экономический кризис. Борьба Германии за колониальный передел мира. Военные конфликты конца XIX – начала XX вв. Обще-ственно-политические движения в России и в Европе во второй половине XIX – начале XX вв.: движение народников, анархизм, марксизм.

ТЕМА 6. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.

Борьба вокруг реформ. Контрреформы Александра III. Объективная потребность индустриальной модернизации России и попытка ее реализации в реформах С. Ю. Витте. Россия в начале XX века. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.

ТЕМА 7. Россия в эпоху войн и социальных потрясений.

Первая российская революция и ее последствия, обострение споров вокруг аграрного вопроса. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Политические партии России, их программы, тактика, лидеры. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914–1920 годы. Динамика российской революции с февраля по октябрь 1917 года. Гражданская война, ее причины, формы, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма».

ТЕМА 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920–1930-е годы.

Россия в 1920-х годах. Новая экономическая политика. Образование СССР. Утверждение однопартийной политической системы и тоталитарного режима власти. Массовые репрессии. Курс на строительство социализма в одной стране. СССР в 1930-е годы: индустриализация, коллективизация, культурная революция и их последствия. Особенности национальной политики. Итоги «наступления социализма по всему фронту». Советская внешняя политика в 1930-е годы.

Тема 9. Вторая мировая война. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войны.

Начало второй мировой войны. Войны СССР с Польшей и Финляндией. Присоединение к СССР Прибалтики и Молдавии. Нападение фашистской Германии на СССР. Поражения Красной Армии в начальный период войны. Меры по отражению фашистской агрессии. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победоносное завершение Великой Отечественной и второй мировой войны. Итоги и цена победы.

Тема 10. Советское государство и общество в условиях НТР (1950–1980-е годы).

Распад антигитлеровской коалиции, начало холодной войны. Трудности восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны. Ужесточение политического режима, массовые репрессии. Наука и культура. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель», значение XX съезда КПСС. СССР в середине 1960–1980-х годах.

Тема 11. СССР и Россия в конце XX века. Россия и СНГ

Перестройка, гласность, «новое политическое мышление». Распад СССР. Кризис СССР в 1980-е – начале 90-х годов. Перестройка М.С. Горбачева 1985–1991 гг. Распад СССР. Создание СНГ. Проблемы суверенитета Российской Федерации и Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. Внешняя политика и социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Тема 12. Россия и мир в начале XXI в.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. Государственные социальные программы. Курс на модернизацию экономики и инновации. Внутриполитическая система в России в начале XXI века и динамика ее изменений. Социальный институт государства и политические партии. Международная политика России в начале XXI века. ОСВ-3.

Методические указания к выполнению контрольной работы

В процессе выполнения задания у студентов формируются навыки работы с источниками и литературой, логического осмысления и изложения материала, анализа исторического прошлого и настоящего.

Выполнение контрольной работы предполагает два этапа:

- 1-й – подготовительный – изучение материала;
- 2-й – осмысление и письменное изложение задания.

Контрольная работа состоит из трех заданий:

1) анализ документа. Указанный документ внимательно прочесть и ответить на поставленный вопрос. Документ переписывать в тетрадь не следует. При необходимости можно исполь-

зывать помимо документа учебную литературу; ответ следует изложить в конспективной форме;

2) вопрос для письменного изложения по российской истории. Кратко изложить ответ на конкретный вопрос. Использовать для написания ответа любой указанный в методическом пособии учебник;

3) вопрос для письменного изложения по зарубежной истории. Кратко изложить ответ на конкретный вопрос, используя данные любой учебной литературы и электронных ресурсов;

4) тесты. Содержание тестов следует переписать в тетрадь полностью и подчеркнуть ответ, который вы считаете правильным.

Общий объем работы строго не устанавливается. Цель контрольной работы – показать умения и навыки студента в работе с источниками и литературой.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена в школьной тетради. Страницы работы нумеруют, оставляют поля для замечаний рецензента (не менее 2,5 см). На обложке тетради указывают фамилию, инициалы, шифр студенческого билета, номер варианта контрольной работы и домашний адрес студента. При изложении темы каждый раздел выделяют подзаголовком; цитаты дают в кавычках, в подстрочных примечаниях указывают их источник (отсутствие ссылок на источники рассматривается как недостаток работы). В конце контрольной работы приводят список использованной литературы, ставят подпись и дату выполнения работы.

Ссылку на литературу следует оформить аналогично списку рекомендуемой литературы в данном методическом пособии, указав при этом номер страницы. При записи подряд ссылок на одно и то же издание во второй и последующих ссылках приводят слова «Там же».

Работа, оцененная рецензирующим ее преподавателем положительно, возвращается студенту с пометкой «зачтено» или «допуск» и с соответствующей рецензией. В случае незачета студент должен переделать работу целиком или частично, в зависи-

мости от замечаний. На повторную проверку высылают оба варианта (не зачтенный и доработанный).

Варианты контрольных работ распределяются по алфавитному принципу: фамилии на **А, Б** – задание I; **В, Г** – II; **Д, Ф** – III; **Е, Х** – IV; **Ж, Ц** – V; **З, Ш** – VI; **И, Щ** – VII; **К, Э** – VIII; **Л, Ч** – IX; **М, Т** – X; **Н, С** – XI; **О, П** – XII; **Р** – XIII; **Ю** – XIV; **У, Я** – XV

Вариант 1

Документы: «Судебник 1497 г.» и «Судебник 1550 г.». На основании анализа документов ответить на следующие вопросы:

1. Что такое «Юрьев день»?
2. Как изменилось положение крестьян с конца XV до середины XVI в.?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Изложите взгляды российских историков на сущность монголо-татарского ига.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.

Тесты

1. Найдите единственно правильное соответствие:
 - а) создание Академии наук – царевна Софья;
 - б) создание Московского университета – Елизавета Петровна;
 - в) попытка ограничения самодержавия – Пётр I;
 - г) введение подушной подати – Екатерина II.
2. Во время правления Семибоярщины на русский престол был приглашен (укажите имя)...
3. Установите последовательность событий 1917 года в России:
 - а) установление двоевластия;
 - б) первый кризис Временного правительства;
 - в) корниловский мятеж;
 - г) июльский кризис.
4. Установите правильное соответствие:

а) журнал «Колокол»;	1) РСДРП;
----------------------	-----------

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| б) «Катехизис революционера»; | 2) С. Г. Нечаев; |
| в) «Философическое письмо»; | 3) А. И. Герцен; |
| г) газета «Искра»; | 4) П. Я. Чаадаев. |

5. К последствиям великих географических открытий нельзя отнести (укажите два верных ответа):

- а) «революцию цен» в Европе;
- б) расцвет феодальной системы хозяйства;
- в) наступление феодальной раздробленности;
- г) расширение сферы мировой торговли;
- д) распад арабского халифата.

Вариант 2

Документы: «Договор о ненападении» между Германией и Советским Союзом» (23 августа 1939 г.), «Секретный дополнительный протокол». Проанализировав документы объяснить, какую роль они сыграли в развязывании и дальнейшем распространении второй мировой войны.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Какие версии существуют в российской историографии о происхождении термина Русь?

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Возникновение, расцвет и распад Арабского халифата в VII–XI вв.

Тесты

1. Укажите правильную последовательность событий:
 - а) убийство революционерами Александра II;
 - б) введение всеобщей воинской повинности;
 - в) подавление восстания декабристов;
 - г) начало Крымской войны.
2. Современники называли XVII век:
 - а) «бунташным»;
 - б) «смутным»;
 - в) «разбойничьим»;
 - г) «темным»;
 - д) «жестоким».
3. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| а) битва на р. Калке; | 1) 1242 г.; |
| б) захват монголами Рязани; | 2) 1237 г.; |
| в) захват монголами Киева; | 3) 1223 г.; |
| г) битва на Чудском озере; | 4) 1097 г.; |
| д) съезд князей в Любече; | 5) 1240 г. |

4. Начало «холодной войны» связано с выступлением в Фултоне (укажите имя)...

5. Переход Европы от эпохи Средневековья к Новому времени связан с:

- а) окончанием Столетней войны;
- б) завершением крестовых походов;
- в) зарождением буржуазных отношений в Европе;
- г) расцветом феодальных отношений в Европе.

Вариант 3

Документ: «Учреждение Сената 22 февраля 1711 г.», «О должности Сената 27 апреля 1722 г.». На основании анализа этих документов показать функции и состав Сената в первой четверти XVIII в.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Опишите суть существующих гипотез о происхождении древнерусского государства.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Крестовые походы, их причины, итоги и значение.

Тесты

1. Путь из «варяг в греки» проходил через:
 - а) Чернигов;
 - б) Великий Новгород;
 - в) Переяславль-Залесский;
 - г) Галич;
 - д) Нижний Новгород.
2. Укажите правильную последовательность событий:
 - а) исключение СССР из Лиги Наций;
 - б) заключение пакта о ненападении между СССР и Германией;

- в) битва за Москву;
- г) операция «Багратион»;
- д) Висло-Одерская операция.

3. Емельян Пугачев назвал себя именем императора ...

4. Установите правильное соответствие:

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| а) принятие Конституции РФ; | 1) 1991 г.; |
| б) провал путча, предпринятого ГКЧП; | 2) 1997 г.; |
| в) деноминация рубля; | 3) 1993 г.; |
| г) объявление дефолта; | 4) 1998 г.; |
| д) избрание президентом В. В. Путина; | 5) 2000 г. |

5. Укажите две отличительные черты, не относящиеся к Средневековью в странах Европы:

- а) господство в обществе религиозного мировоззрения;
- б) быстрый технический прогресс;
- в) переход от мануфактурного производства к фабрично-заводскому;
- г) сочетание крупного феодального землевладения и мелко-крестьянского землепользования;
- д) присвоение прибавочного продукта в виде феодальной ренты.

Вариант 4

Документ: «Заявление глав государств республик Беларусь, РСФСР, Украины» (8 декабря 1991 г.). Каковы политические, территориальные и другие последствия принятия этого документа.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Роль Петра I в истории России.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Сто-летняя война между Англией и Францией (1337–1453). Причины и итоги.

Тесты

1. Укажите источник, в котором впервые упоминается о призвании варягов на княжение в Новгород:

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Повесть временных лет»;

- в) «Русская Правда»;
- г) «Велесова книга»;
- д) «Владимирский летописный свод».

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) Брестский мир;
- б) советско-польская война;
- в) образование СССР;
- г) «Декрет о земле»;
- д) разгон большевиками Учредительного собрания.

3. Русская армия совершила легендарный переход через Альпы и разбила французские войска под руководством 70-летнего полководца ...

4. Установите соответствие:

- | | |
|---|--------------------|
| а) «Народная воля»; | а) А. И. Желябов; |
| б) «Народная расправа»; | б) Г. В. Плеханов; |
| в) группа «Освобождение труда»; | в) С. Г. Нечаев; |
| г) «легальный марксизм»; | г) В. И. Ленин; |
| д) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»; | д) П. Б. Струве. |

5. Укажите правильную последовательность событий:

- а) начало Великой французской революции;
- б) объединение Германии;
- в) Венский конгресс;
- г) Тильзитский мир;
- д) подписание декларации независимости США.

Вариант 5

Документ: «Декрет о земле Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов (26 октября 1917 г.)», «Декрет о мире Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов (26 октября 1917 г.)». Проанализировав документы, ответить на следующие вопросы:

1. Почему эти документы были встречены основной массой населения с огромным энтузиазмом?

2. Почему эти документы многие считают популистскими и нереальными в исполнении?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Роль Александра II в истории России.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.

Тесты

1. На реке Неве в 1240 году Александр Невский нанес поражение:

- а) шведам;
- б) финнам;
- в) немцам;
- г) полякам;
- д) монголо-татарам.

2. В эпоху Смутного времени на русском престоле находились следующие правители (поставить в верной последовательности):

- а) Борис Годунов;
- б) Семибоярщина;
- в) Василий Шуйский;
- г) Лжедмитрий I;
- д) Михаил Романов.

3. Определите лидеров названных политических партий:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| а) Конституционно-демократическая; | 1) Г. В. Плеханов; |
| б) РСДРП (большевики); | 2) В. М. Чернов; |
| в) Союз «17 октября»; | 3) В. И. Ленин; |
| г) партия социалистов-революционеров; | 4) П. Н. Миллюков; |
| д) РСДРП (меньшевики); | 5) В. М. Пуришкевич; |
| | 6) А. И. Гучков. |

4. «Золотым веком дворянства» называли правление (укажите имя императора или императрицы)...

5. Объединение Германии «железом и кровью» связано с именем «железного» канцлера (укажите фамилию) ...

Вариант 6

Документ: «Соборное уложение 1649 г.». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. Что такое крепостное право?
2. Какими законодательными нормами было оформлено крепостное право?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Роль Ивана III в образовании единого централизованного русского государства.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Реформация и контрреформация в Европе в XVI–XVII вв. Причины и последствия.

Тесты

1. Установите правильное соответствие:

а) Ялтинская конференция;	1) 6 октября 1941 г.;
б) Курская битва;	2) 5–23 июля 1943 г.;
в) окружение советских войск под Вязьмой;	3) 4–11 февраля 1945 г.;
г) Тегеранская конференция;	4) ноябрь–декабрь 1943 г.
2. Основателем династии московских князей является (укажите имя) ...
3. Укажите верную последовательность правления императоров эпохи дворцовых переворотов:
 - а) Петр II;
 - б) Иван VI;
 - в) Анна Иоанновна;
 - г) Екатерины II;
 - д) Елизавета Петровна.
4. Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX века, называлась:
 - а) авторитаризм;
 - б) либерализм;
 - в) зубатовщина;
 - г) корниловщина.
5. В период «холодной войны» странам НАТО противостоял (а, о) военно-политический альянс:
 - а) СЭВ;
 - б) Организация Варшавского договора;
 - в) МВФ;
 - г) Движение неприсоединения.

Вариант 7

Документы: «Табель о рангах 24 января 1722 г.» На основании анализа документа выявить, какое значение он имел в процессе формирования российского чиновничества.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: При-соединение к русскому государству Сибири и Дальнего Востока в XVI–XVII веках.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории: Нидерландская буржуазная революция 1566–1609 гг. Причины, этапы, последствия.

Тесты

1. Укажите событие, не относящееся к XVII веку:
 - а) восстание И. Болотникова;
 - б) восстание С. Разина;
 - в) восстание Е. Пугачева;
 - г) «соляной бунт»;
 - д) «медный бунт».
2. Первым председателем СНК (совета народных комиссаров) стал ...
3. Соотнесите события и даты:

а) поражение I революции в России;	а) 1906 г.;
б) начало I мировой войны;	б) 1907 г.;
в) роспуск I Государственной Думы;	в) 1916 г.;
г) образование «прогрессивного блока»;	г) 1914 г.
4. Укажите правильную последовательность событий:
 - а) реформа управления государственной деревни;
 - б) отмена крепостного права в России;
 - в) финансовая реформа С. Ю. Витте;
 - г) указ о «вольных хлебопашцах»;
 - д) первый съезд социал-демократической партии России.
5. К итогам Первой мировой войны нельзя отнести:
 - а) установление Версальско-Вашингтонской системы;
 - б) крушение Австро-Венгерской империи и ее распад;
 - в) крушение Османской империи;
 - г) крушение мировой системы колониализма.

Вариант 8

Документ: «Русская Правда. Пространная редакция». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключались функции Великого киевского князя в Древнерусском государстве в XI–XII вв.?
2. Какие категории зависимого населения существовали в Киевской Руси в XI–XII вв.?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Промышленный переворот в России в XIX веке и роль С. Ю. Витте.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Английская буржуазная революция 1642 г. Причины, этапы, последствия.

Тесты

1. Соотнесите правителей и события, случившиеся во время их правления:

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| а) Иван III; | 1) голод 1601–1603 гг.; |
| б) Борис Годунов; | 2) Столбовский мир; |
| в) Василий Шуйский; | 3) написание первого судебника; |
| г) Иван IV; | 4) восстание Ивана Болотникова; |
| д) Михаил Романов; | 5) введение опричнины. |

2. Термины: Непременный совет, Негласный комитет, «аракчеевщина» относятся к правлению (укажите имя императора)...

3. Укажите два сословия, которые не относились к податным в на-чале XIX в.:

- а) крестьяне;
- б) ремесленники;
- в) мещане;
- г) духовенство;
- д) купечество;
- е) дворянство.

4. Укажите последовательность событий:

- а) Столыпинская аграрная реформа;

- б) контрреформы Александра III;
- в) первая русская революция;
- г) гражданская война в России;
- д) Первая мировая война.

5. Промышленный переворот в странах Европе характеризовался:

- а) появлением транснациональных корпораций;
- б) переходом от мануфактурного производства к фабрикам и заводам;
- в) падением мировых цен на нефть и мировым энергетическим кризисом;
- г) ростом мировых цен на нефть и экономическим подъемом.

Вариант 9

Документ: «Манифест о даровании вольности российскому дворянству 18 февраля 1762 г.», «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства 21 апреля 1785 г.». На основании анализа документов показать:

1. Какие привилегии имело дворянство во второй половине XVIII в.?
2. Почему эпоху Екатерины II называют «золотым веком российского дворянства»?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Становление революционных партий в России в начале XX века.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Французская буржуазная революция 1789 г. Причины, этапы, последствия.

Тесты

1. Сопоставьте даты и события:

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| а) речь Черчилля в Фултоне; | 1) 1953 г.; |
| б) Потсдамская конференция; | 2) 1946 г.; |
| в) начало войны в Корее; | 3) 1950 г.; |
| г) смерть И. В. Сталина; | 4) 1945 г. |

2. Прозвище «Тушинский вор» во время Смуты получил...

3. Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»:
- Новикова;
 - Суворова;
 - Радищева;
 - Долгорукова.
4. Укажите правильную последовательность событий:
- ропуск II Государственной думы;
 - «кровавое воскресенье»;
 - московское вооруженное восстание;
 - издание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка;
 - третьеиюньский переворот.
5. Тильзитский мир, битва при Маренго, Египетский поход, сражение под Аустерлицем связаны с императором (укажите имя и фамилию) ...

Вариант 10

Документы: «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция Н. Муравьева». На основании анализа документов выделить как общее, так и различия в представлениях авторов о путях развития России.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): внешняя и внутренняя политика.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории: Война за независимость США 1775–1783 гг. Предпосылки, ход, значение.

Тесты

1. К последствиям Февральской революции 1917 г. нельзя отнести:
- ликвидацию монархии;
 - установление двоевластия;
 - передачу земли крестьянам;
 - завоевание политических свобод.
2. Установите правильное соответствие:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| а) программа «500 дней»; | 1) В. Черномырдин; |
| б) либерализация цен; | 2) М. Фрадков; |
| в) деноминация рубля; | 3) Г. Явлинский; |
| г) монетизация льгот; | 4) Е. Гайдар. |

3. Установите верную последовательность правления князей Киевской Руси:

- а) Владимир I Святославич;
- б) Ярослав Мудрый;
- в) Владимир Мономах;
- г) Андрей Боголюбский;
- д) Мстислав Великий.

4. Временное правительство провозгласило Россию республикой ...

5. «Новый курс» правительства Ф. Рузвельта по выходу из экономического кризиса не включал в себя:

- а) государственную поддержку банковского сектора экономики;
- б) организацию общественных работ;
- в) ликвидацию частной собственности;
- г) государственную поддержку фермерских хозяйств.

Вариант 11

Документы: «Приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону Петроградского военного округа 1 марта 1917 г.». На основании анализа документа показать его роль в развале русской армии весной–осенью 1917 г.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Внешняя и внутренняя политика Павла I (1796–1801 гг.).

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Первая мировая война 1914–1918 гг. Причины, этапы, итоги.

Тесты

1. Соотнесите имя исторического деятеля и занимаемый им пост в 30-е годы XX в.:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| а) Г. Жуков; | 1) нарком обороны; |
| б) В. Молотов; | 2) нарком иностранных дел; |

- а) рядового дружинника;
- б) слугу;
- в) наемного работника по договору;
- г) пленника, обращенного в рабство;
- д) управляющего в вотчине феодала.

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) XX съезд КПСС;
- б) смерть И. В. Сталина;
- в) «ленинградское дело»;
- г) «дело врачей»;
- д) окончание второй мировой войны.

3. Укажите правильное соответствие:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| а) Битва на Чудском озере; | 1) Иван Калита; |
| б) подавление восстания в Твери; | 2) Дмитрий Шемяка; |
| в) Куликовская битва; | 3) Александр Невский; |
| г) феодальная война XV в.; | 4) Дмитрий Донской. |

4. По настоянию Антанты в ноябре 1918 г. «Верховным правителем России» становится...

5. О кризисе католической церкви в период Реформации свидетельствовало:

- а) массовое истребление коренных жителей Америки испанскими конкистадорами;
- б) массовая продажа индульгенций;
- в) завоевание Османской империей Ближнего Востока;
- г) политика секуляризации церковных земель в передовых странах Европы.

Вариант 13

Документ: Из постановления Съезда народных депутатов РФ от 29 марта 1993 г. «О неотложных мерах по сохранению конституционного строя», Из указа Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ 21 сентября 1993 г.». Проанализировав документы, объяснить, в чем заключалась суть конституционного кризиса осени 1993 г.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Коренной перелом в ходе войны (1942–1943 гг.).

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Версальский конгресс 1919 г. Версальская политическая система в послевоенной Европе.

Тесты

1. Установите правильную последовательность событий:
 - а) основание Санкт-Петербурга;
 - б) правление Ивана VI;
 - в) Ништадский мир;
 - г) издание Манифеста о вольности дворянству.
2. Укажите народ, не относившийся к восточным славянам:
 - а) радимичи;
 - б) дреговичи;
 - в) вятичи;
 - г) скифы.
3. Установите соответствие между событиями и политическими деятелями:

а) война в Корее;	1) М.С. Горбачев;
б) ввод советских войск в Венгрию;	2) И.В. Сталин;
в) политика «разрядки»;	3) Л.И. Брежнев;
г) вывод советских войск из Афганистана;	4) Н.С. Хрущев.
4. Прозвище «Миротворец» у современников заслужил император...
5. Что из перечисленного не относится к пунктам Версальского мирного договора:
 - а) ограничение Германии на право иметь военный флот;
 - б) ограничение Германии на право иметь сухопутную армию;
 - в) передача всех колоний Германии союзникам;
 - г) ликвидация монархии в Германии.

Вариант 14

Документ: «Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г.», «Городовое положение 16 июня 1870 г.». На основании анализа документов показать, в чем заключались особенности развития местного самоуправления в земствах и городах при Александре II.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
«Холодная война» и ее роль в истории XX века.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Гражданская война в США 1861–1865 гг. Причины и последствия.

Тесты

1. Термины: земельные отрезки, временнообязанные, выкупные платежи относятся к:

- а) указу об «обязанных крестьянах»;
- б) реформе 1861 г.;
- в) столыпинской аграрной реформе;
- г) декрету о земле.

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) Генуэзская конференция;
- б) признание СССР со стороны США;
- в) пакт о ненападении между СССР и Германией;
- г) конфликт на р. Халхин-Гол.

3. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| а) Деулинское перемирие; | 1) Алексей Михайлович; |
| б) «медный бунт»; | 2) Иван IV; |
| в) Ливонская война; | 3) Петр I; |
| г) «Великое посольство»; | 4) Михаил Романов. |

4. Основателем антинорманнской теории в XVIII в. стал...

5. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| а) Священный союз; | 1) Д. Гаррибальди; |
| б) объединение Италии; | 2) А. Линкольн; |
| в) объединение Германии; | 3) К. Меттерних; |
| г) отмена рабства в США; | 4) Д. Вашингтон; |
| д) завоевание независимости США; | 5) О. Бисмарк. |

Задание 15

Документ: «Манифест об отмене крепостного права» 19 февраля 1861 г. На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. На каких условиях крестьяне освобождались от крепостной зависимости?

2. Какие недостатки имела подобная форма освобождения крестьян?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:
Чем был вызван развал СССР в 1991 г.?

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Лига наций (1919–1946 гг.) и её влияние на систему международных отношений.

Тесты

1. Государственный строй Киевской державы – это:
 - а) абсолютная монархия;
 - б) сословно-представительная монархия;
 - в) раннефеодальная монархия;
 - г) конституционная монархия.
2. Установите соответствие:

а) «Негласный комитет»;	1) Николай II;
б) «чугунный» цензурный устав;	2) Александр II;
в) введение суда присяжных;	3) Александр I;
г) первый съезд РСДРП;	4) Николай I.
3. Установите последовательность событий:
 - а) основание Санкт-Петербурга;
 - б) правление Ивана VI;
 - в) Ништадский мир;
 - г) издание Манифеста о вольности дворянству;
 - д) ликвидация Верховного тайного совета.
4. Ядерный ракетный кризис 1962 года назывался ...
5. Термины «аболяционизм», «Конфедерация», «Северные штаты» относятся к:
 - а) войне США за независимость;
 - б) Гражданской войне в США;
 - в) Великой Французской революции;
 - г) эпохе наполеоновских войн в Европе.

***Примерный перечень экзаменационных вопросов
по курсу истории***

1. История как наука. Предмет, метод и задачи изучения истории.
2. Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизационные регионы.
3. Восточные славяне в I тысячелетии: расселение, хозяйство, верования, родоплеменные отношения.
4. Формирование феодализма и раннесредневековых государств: пути и факторы.
5. Формирование государства Русь в IX–X вв.: предпосылки, факторы, особенности, норманнская теория.
6. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси.
7. Русь в период раздробленности.
8. Монголо-татарское иго и его последствия.
9. Формирование единого российского государства. Особенности процесса централизации в первой половине XVI в.
10. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.
11. Становление современной европейской цивилизации. Ренессанс и Реформация.
12. Россия в начале XVII в. Смута: причины, сущность, проявления.
13. Укрепление самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 года.
14. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. «Просвещенный абсолютизм» и сословная политика Екатерины II.
17. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
18. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
19. Общественное движение в России первой половины XIX в.: декабристы, западники и славянофилы, зарождение революционно-демократической идеологии.
20. Социально-экономическое развитие России в середине XIX в. Отмена крепостного права и ее последствия.
21. Реформы 60–70-х годов XIX в.

22. Общественно-политическое движение второй половины XIX в.

23. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв. Реформы С. Ю. Витте.

24. Внутренняя политика Александра III и Николая II.

25. Место XX в. в мировой цивилизации. Глобализация мировых процессов: формирование общепланетарной цивилизации.

26. Революция 1905–1907 гг.

27. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.

28. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв.

29. Россия в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.

30. Февральская революция 1917 г. Политика Временного правительства.

31. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков.

32. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.

33. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика и партийные дискуссии.

34. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.

35. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

36. СССР в годы Великой Отечественной войны: этапы, фронт и тыл. Итоги и цена Победы.

37. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.

38. Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.

39. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов XX в. Нарастание кризисных явлений.

40. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – начале 2000-х годов.

41. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х годов. Распад СССР.

42. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е годы. Конституция РФ 1993 г.

43. Социально-экономическая ситуация в России в 1990 – начале XXI в.

44. Особенности политического развития России в начале XXI в.

45. Внешняя политика России в начале XXI в.

Общий список рекомендуемой литературы

Сборники документов

1. История [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Д. Н. Белянин [и др.]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева» – Кемерово, 2013. – 256 с. URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common>.

2. История России. Документы и материалы / сост.: В. И. Нестеров, И. М. Черноброд. – Кемерово: ГУ КузГТУ, 2007. – 300 с.

3. История России: хрестоматия [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для бакалавров направления 240100.62 «Химическая технология» всех форм обучения / Сост.: Т. А. Кузнецова, Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово, 2014. – 219 с. URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90083&type=utchposob:common>.

4. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : ТК Велби : Проспект, 2004. – 592 с.

5. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. – 592 с.

6. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие. – Москва: Проспект, 2009. – 592 с.

7. Хрестоматия по истории государства и права России / сост. : Ю. П. Титов. – Москва : Бек, 2000. – 471 с.

Произведения классиков исторической науки

1. Ключевский, В. О. Курс русской истории // Соч. Т. I–IX. – Москва : Мысль, 1987–1989.
2. Ключевский, В. О. Краткое пособие по русской истории. – Москва : Рассвет, 1992.
3. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Мысль, 1991.
4. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен // соч. – Т. 1–18. – Москва : Мысль, 1989.

Учебники

1. Барсенков, А. С. История России 1917–2009 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 «История» / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – 3-е изд., расшир. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 846 с.
2. Бесов, А. Г. Отечественная история: учеб. пособие [Электронный ресурс]: 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 384 с. URL: http://www.biblioclub.ru/118345_Otechestvennaya_istoriya_Uchebno_e_posobie.html
3. Всемирная история : энциклопедия / под общ. ред. В. М. Макаревича, И. И. Соколовой, Г. Г. Макаревич, Н. А. Никитиной, Е. В. Смирницкой. – Москва : Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 672 с.
4. Воронцов, В. А. Новейшая история России: шоки без терапии эпохи Ельцина. – Москва : Академический проект, 2009. – 383 с.
5. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2009. – 320 с.
6. Данилов, А. А. Краткий исторический словарь. – Москва: Проспект, 2009. – 256 с.
7. Жукова, Л. В. История России в датах : справочник. – Москва : Проспект, 2009. – 320 с.
8. Земцов, Б. Н. История России : учеб. пособие. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 416 с.
9. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров : [по дисциплине «Отечеств. история» для студентов вузов

неист. специальностей]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 655 с.

10. Зуев, М. Н. История России : учебник для прикладного бакалавриата : [учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 545 с.

11. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Н. Белянин [и др.]; под ред. Т. А. Кузнецовой; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово, 2013. – 150 с. URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&ure=utchposob:common>.

12. История России: учебник [Электронный ресурс]; под ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 687 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/115299/>

13. История России: IX–XXI века от Рюрика до Медведева : учеб. пособие / отв. ред. Я. А. Перехов. – Москва : МарТ, 2010. – 720 с.

14. История России в схемах : учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2010. – 304 с.

15. История России для технических вузов : учебник для бакалавров : [для студентов и преподавателей техн. вузов] / под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – Москва: Юрайт, 2013. – 639 с.

16. История России : учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2011. – 528 с.

17. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по неист. специальностям. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 663 с.

18. Мунчаев, Ш. М. История России: учеб. для ст. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – Москва : Норма, 2008.

19. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие. – Москва : Вузовский учебник, 2010. – 296 с.

20. Новейшая история России. 1914–2009 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 «История» / В. А. Кутузов [и др.]; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2010. – 532 с.

21. Новейшая история России 1914–2010 : учеб. пособие для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 «История»] / под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 538 с.

22. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2009. – 672 с.

23. Парсамов, В. С. История России XVIII – начало XX века : учеб. пособие. – Москва : Академия, 2013. – 480 с.

24. Семин, В. П. История России : учебник по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов, обучающихся по неист. направлениям подгот. и специальностям. – Москва : КноРус, 2011. – 440 с.

25. Семин, В. П. История: Россия и мир : учеб. пособие. – Москва : КноРус, 2013. – 544 с.

26. Фирсов, С. Л. История России XVIII – начало XX в. : учебник. – Москва: Академия, 2012. – 288 с.

27. Фортунатов, В. В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов [для студентов вузов по дисциплине «История»]. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 464 с.

28. Фортунатов, В. В. История : учеб. пособие. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 464 с.

29. Фортунатов, В. В. Коды отечественной истории : пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов вузов. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 272 с.

30. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях: учеб. пособие. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 224 с.

31. Шмурло, Е. Ф. Мир русской истории IX–XX вв. – Москва : Вече, 2009. – 352 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Прежде, чем начать сбор необходимых материалов для подготовки к экзамену или контрольной работе, в Интернете полезно ознакомиться с обзором, подготовленным Научно-исследовательским отделом библиографии Российской государственной библиотеки (главной и самой большой библиотеки России) «История России в Рунете» <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/>

[history.htm](#). В обзоре даны важнейшие ссылки и адреса в Интернете, по которым вы сможете найти любую интересующую вас историческую информацию.

Много полезных ссылок содержится в **Каталоге исторических научно-образовательных ресурсов** <http://kleio.asu.ru/internet/>

Если вам необходимо найти исторический источник, лучше всего обратиться в **Электронную библиотеку Исторического факультета МГУ** в раздел «Исторические источники на русском языке в Интернете» <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Кроме этого можно воспользоваться мультимедийным учебником «История России» <http://www.history.ru>

При использовании информации из электронных источников ссылки на них обязательны.

Составители

Дмитрий Николаевич Белянин
Виталий Александрович Бутьян
Андрей Михайлович Илюшин

ИСТОРИЯ

Программа, тематика контрольных работ и методические
указания для студентов всех специальностей и направлений
заочной формы обучения

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать 18.04.2016. Формат 60×84/16.

Бумага офсетная. Отпечатано на ризографе.

Уч.-изд. л. 1,6.

Тираж 70 экз. Заказ

КузГТУ. 650000, Кемерово, ул. Весенняя, 28.

Издательский центр УИП КузГТУ. 650000, Кемерово, ул. Д. Бедного, 4 А.