

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Белово
(филиал КузГТУ в г. Белово)



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.К. Костинцев

И.К.Костинцев

« 30 » 08 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность «21.05.04 Горное дело»

Специализация «01 Подземная разработка пластовых месторождений»

Присваиваемая квалификация

"Горный инженер (специалист)"

Форма обучения очно-заочная

Переутверждено

16.05.2023г.

Директор филиала КузГТУ в г. Белово

И.К. Костинцев

Рабочую программу составил ст. преподаватель _____

В.Ф. Белов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры горного дела и техносферной безопасности

Протокол № 10 от 18.06.2019

Зав. кафедрой горного дела и
техносферной безопасности _____

В.Ф.Белов

Согласовано учебно-методическим Советом филиала КузГТУ в г.Белово

Протокол № 12 от 01.07.2019

Председатель учебно-методического совета _____

 Ж.А. Долганова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: способы оказания первой помощи; методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства для ее осуществления; идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека.

Владеть: методами и способами защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками оказания травмированным первой помощи.

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов

Знать: нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности.

Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- способы оказания первой помощи; методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.

- нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Уметь:

- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства для ее осуществления;

- идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека.

- использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности.

Владеть:

- методами и способами защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками оказания травмированным первой помощи.

- навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы горного дела (подземная геотехнология), Физика, Химия.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» является формирование у студентов знаний, направленных на защиту человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и достижение комфортных условий жизнедеятельности.



1498878474

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов			180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			4
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			6
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			134
Форма промежуточной аттестации			экзамен

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы науки " Безопасность жизнедеятельности "			0,5
РАЗДЕЛ 2 Основы физиологии труда			0,5
РАЗДЕЛ 3 Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности			0,5
РАЗДЕЛ 4 Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли			0,5
РАЗДЕЛ 5 Идентификация вредных факторов и защита от них			0,5
РАЗДЕЛ 6 Снижение уровня травматичности производственной среды на предприятиях угольной отрасли			0,5
РАЗДЕЛ 7 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях			0,5
РАЗДЕЛ 8 Лечебно-профилактическое обеспечение персонала угольных предприятий			0,5
ИТОГО			4



1498878474

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Способы оказания первой помощи при несчастных случаях			
Измерение и нормирование параметров микроклимата в шахтах			1
Виды аварий на предприятиях угольной промышленности			1
Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве			-
Измерение и нормирование освещенности в помещениях			-
Расследование несчастных случаев на производстве			1
Многофункциональные системы безопасности (ГОСТ Р 55154-2012 Системы безопасности угольных шахт многофункциональные. Общие технические требования)			1
Средства пожаротушения и пожарной аварийной			1
План ликвидации аварий на предприятиях угольной промышленности			1
ИТОГО			6

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы, согласно темам разделов дисциплины			90
Оформление отчетов по практическим работам			-
Защита отчетов по практическим работам			-
Выполнение проверочной контрольной работы			43
ИТОГО			134

4.6 Выполнение проверочной работы

Проверочную работу выполняют студенты заочной формы обучения. Процесс выполнения проверочной работы является важным этапом подготовки студента к промежуточной аттестации.

Выполнению проверочной работы должно предшествовать полное усвоение материала соответствующего раздела дисциплины. Этому способствует внимательное, вдумчивое изучение рекомендованной



литературы: учебников, нормативных и методических материалов. Ответы на теоретические вопросы проверочного задания должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса. Ответы могут содержать иллюстративный материал в форме таблиц, схем, графиков, а также расчетные формулы обязательной расшифровкой входящих в них символов и указанием единиц измерения физических величин. Проверочная работа включает пять теоретических вопросов.

При оформлении проверочных работ необходимо соблюдать следующие правила:

1. Работа должна быть результатом изучения рекомендованной литературы. При чтении ее необходимо делать выписки, записи с указанием источника. Недопустимо механическое переписывание материала. Выполнение работы должно стать результатом осмысления студентом данной темы, нести элемент творчества.

2. Отвечать на теоретические вопросы следует точно и лаконично. Реферативное описание ответов на поставленные вопросы может иллюстрироваться рисунками, схемами и конкретными примерами.

3. При ответе на каждый вопрос заданий следует по тексту ответа делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы.

4. Проверочная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку.

Если проверочная работа не рекомендована к собеседованию, ее нужно выполнить повторно в соответствии с указаниями преподавателя и представить на проверку вместе с не зачтенной работой. Зачет по проверочной работе осуществляется только после собеседования преподавателя со студентом. Без выполненной проверочной работы студенты к сдаче экзамена по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не допускаются.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1	<p>РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности"</p>	<p>Предмет, цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Закон сохранения жизни. Среда обитания. Опасность. Причины возникновения опасностей на горных предприятиях. Аксиомы. Принципы обеспечения безопасности</p>	ПК - 6	<p>Знать : Нормативно - правовую базу документов, содержащих правила , процедуры , критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь : использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть : навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p>	<p>Опрос контрольным вопросам, оформленные и защита отчетов по практическим занятиям</p>
---	---	---	--------	---	--



1498878474

2	РАЗДЕЛ 2 Основы физиологии труда	Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Работоспособность и динамика. Организация трудового процесса. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственного травматизма. Психологическая модель руководителя коллективом. Стимулирование безопасности деятельности. Психологические причины совершения ошибок. Поведение человека аварийных ситуациях. Профотбор. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности	ПК - 6	Знать : Нормативно - правовую базу документов, содержащих правила , процедуры , критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь : использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть : навыками работы локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	Опрос контрольным вопросам, оформленные и защита отчетов по практическим занятиям
---	--	--	--------	--	---



1498878474

3	<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на организм человека. Нормирование микроклиматических условий в горных выработках. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Производственное освещение. Освещение горных выработок</p>	ПК - 6	<p>Знать : Нормативно - правовую базу документов, содержащих правила , процедуры , критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь : использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть : навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p>	<p>Опроспопулярным вопросам, оформлении и защите отчетов по практическим занятиям</p>
---	---	--	--------	---	---



1498878474

4	<p>РАЗДЕЛ 4</p> <p>Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли</p>	<p>Шахтная атмосфера, ее состав. Опасность взрыва метановоздушной смеси. Горное давление, виды его проявления. Газодинамические явления в шахтах. Безопасность при эксплуатации электроустановок. Основные причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Передвижение людей по выработкам. Опасности связанные с работой со взрывчатыми материалами. Вредные и опасные факторы горного производства. Виды аварий</p>	ПК - 6	<p>Знать: Нормативно - правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p>	<p>Опрос контрольным вопросам, оформленные и защита отчетов по практическим занятиям</p>
---	--	---	--------	---	--



1498878474

5	<p>РАЗДЕЛ Идентификация вредных факторов и защита от них</p>	<p>5 Классификация вредных факторов. Вредные вещества. Запыленность, загазованность горных выработок. Шум, вибрация. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных факторов на рабочем месте, их влияние на производительность труда и вероятность профзаболеваний</p>	<p>ПК - 6</p>	<p>Знать: Нормативно - правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p>	<p>Опрос контрольным вопросам, оформленные и защита отчетов по практическим занятиям</p>
---	---	---	---------------	--	--



1498878474

6	<p>РАЗДЕЛ 6 Снижение уровня травмоопасности производственной среды на предприятиях угольной отрасли</p>	<p>Анализ и аппарат анализа опасностей. Общие требования безопасности при ведении горных работ. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и автоматизации. Средства электробезопасности. Средства коллективной индивидуальной защиты</p>	ПК - 6	<p>Знать : Нормативно - правовую базу документов, содержащих правила , процедуры , критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь : использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть : навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p>	<p>Опроспоконо льнымвопрос ам, оформлени еи защита отчётов по п рактическимз анятиям</p>
---	---	---	--------	---	--



1498878474

7	<p>РАЗДЕЛ 7 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера, военного времени. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Органы управления ЧС в регионах РФ. Классификация ЧС</p>	ПК - 7	<p>Знать : Нормативно - правовую базу документов, содержащих правила , процедуры , критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь : использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть : навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам , оформление и защита отчётов по практическим занятиям</p>
---	--	--	--------	--	---



1498878474

8	РАЗДЕЛ 8 Лечебно-профилактическое обеспечение персонала угольных предприятий	Способы оказания первой помощи пострадавшим в результате аварий и несчастных случаев. Лечебно-профилактическое обслуживание подземного персонала	ОК - 9	Знать: способы оказания первой помощи; методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства для его осуществления; идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека. Владеть: методами и способами защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками оказания травмированным первой помощи	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим занятиям
---	--	--	--------	---	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Закон сохранения жизни.
2. Основные положения и принципы обеспечения безопасности

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		



Отчет по практическим работам

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему практической работы.
2. Задание и исходную информацию.
3. Цель работы.
4. Текст, таблицы, рисунки.
5. Выводы, пояснения исполнителя с использованием профессиональной лексики.

Критерии оценивания:

100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы в полном объеме.

0 - 99 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, однако не в полном объеме, либо представлены не все требуемые элементы.

Количество баллов	0 - 99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам

Оценочными средствами для текущего контроля являются вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Причины неудовлетворительного состояния условий труда в России.
2. Основные проблемы, препятствующие улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.
3. Критерии оценки условий труда.
4. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса; - 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов; - 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов; - 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оценивается уровень усвоения реализуемых в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится два вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом отчетов по практическим работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Примерный перечень вопросов на экзамен:



2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы обеспечения безопасности.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Психологические причины совершения ошибок.
8. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.
9. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Нормирование. Приборы контроля.
10. Аварии на предприятиях угольной промышленности.
11. ЧС техногенного характера. Общая характеристика. Действие персонала при угрозе возникновения.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия, обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

6.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Г. В. Иванов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы . - Кемерово, 2012. - 193 с. — <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90597&type=utchposob:common>
2. Безопасность жизнедеятельности. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

6.2 Дополнительная литература:

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437958>
4. Поляк, Л. М. Физиология человека : руководство к практическим занятиям / ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т» . - Кемерово, 2007. - 65 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90047&type=utchposob:common>
5. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4227
6. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана. (26.04.2017)
7. Белов, С. В. Ноксология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общей редакцией С. В. Белова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02472-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431894>



1498878474

6.3. Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания к контрольной работе для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / Ю. В. Аносова, Л. А. Шевченко, Г. К. Яппарова; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово, 2016. – 18с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8743>

2. Первичные средства пожаротушения [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / В. А. Портола, Г. К. Яппарова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы. Кемерово – 2019. - 49 с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9768>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения / Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы. Кемерово, 2018. – 68с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4652>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово <http://belovokyzgty.ru>
3. Электронные библиотечные системы

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических занятий после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен составить реферат, сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с Методическими указаниями к практическим работам по данной дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET Remote Administrator 6
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Windows7
5. Microsoft Office 2007, 2010.



1498878474

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Материальная база включает в себя:

1. Учебную аудиторию № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

- мультимедийным оборудованием, включающим: Проектор Benq MX, максимальное разрешение 1024x768, Переносной ноутбук Lenovo V590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять. Специализированная виртуальная лабораторная работа «Исследование пожарной безопасности строительных материалов». Программное обеспечение :Microsoft Windows7, пакеты Office 2007 и 2010.

- измерительными приборами, интерферометрами, лазерным дальномером PLR-50, инфракрасным тепловизором FLUKE 62 max+, образцами самоспасателей, средствами оказания медицинской помощи, аптечками, средствами защиты человека; комплектами учебных видеофильмов, таблиц и схем; роботом-тренажером «Витим», учебно-информационными стендами.

2. Читальный зал научно-технической библиотеки, компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются пассивные, активные и интерактивные модели обучения (групповые и индивидуальные). Групповые: дискуссионные; игровые; тренинг-методы. Индивидуальные: выполнение практических задач; тренировка.