

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения
очно-заочная

год набора 2021

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Е.В. Ельцова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Аксененко В.В.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся:
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основные законы развития экономической теории для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные экономические категории, концепции и законы.

Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

Владеть: навыками решения базовых экономических задач.

2 Место дисциплины "Экономика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Правоведение», «Всеобщая история».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические занятия			12
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			90
Форма промежуточной аттестации			зачет

4 Содержание дисциплины "Экономика", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

<p>Раздел 1. Микроэкономика. Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия. Производство и экономика. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Предпринимательство как особый ресурс. Экономические блага и их классификация. Ограниченность ресурсов и основная проблема экономики. Модель кривая производственных возможностей экономики: условия построения и анализ. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих вмененных издержек. Методы экономической теории: общенаучные и специфические. Научная абстракция. Формальная логика. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Графический метод. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа и сравнительной статистики. Способы координации экономической деятельности. Экономическая система и ее типы. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономические системы.</p>			1
<p>Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рынок. Условия формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Свободное ценообразование и свободная конкуренция, их роль. Рынок как автоматический регулятор производства. Рыночный механизм. Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.</p>			1
<p>Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике. Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Виды и динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий. Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Характерные черты совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельного дохода как общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Особенности равновесия фирмы в условиях несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции, олигополии). Потери от монопольной власти.</p>			1
<p>Тема 1.4. Рынки ресурсов. Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на ресурсы. Правила использования ресурсов. Равенство предельного продукта фактора производства и предельных издержек на данный фактор. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход. Ставка заработной платы. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Сущность дисконтирования. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>			0,5
<p>Раздел 2. Макроэкономика. Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Макроэкономические субъекты. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Показатели национального и личного располагаемого дохода. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель доходов и расходов. Влияние совокупного спроса на величину и динамику национального производства. Элементы совокупного спроса. Потребление,</p>			1

сбережения и факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции, их структура и факторы. Валовые и чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Акселератор. Парадокс бережливости.			
Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Экономические циклы. Период, амплитуда и фазы цикла. Кризис как основная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Причины возникновения и социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция: понятие, измерение, причины, факторы развития. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.			1
Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система в рыночной экономике. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, инструменты, виды. Структура современной денежно – кредитной системы. Понятие денег. Денежная масса и денежные агрегаты: $M0$, $M1$, $M2$, $M3$, L . Банки и их роль в рыночной экономике. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Промышленная политика государства.			0,5
Итого			6

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Микроэкономика. Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия. 1. Производство и экономика. Предмет экономической теории. 2. Модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки. 3. Методы экономической теории. 4. Понятие и типы экономических систем.			2
Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма. Поведение потребителя в рыночной экономике. 1. Условия формирования, содержание и структура рынка. Функции рынка. 2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. 3. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения. 4. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей. 5. Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.			2
Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике. 1. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. 2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. 3. Структура и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ.			2
Тема 1.4. Рынки ресурсов. 1. Рынок труда и заработная плата. 2. Рынок капитала и ставка процента. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование. 3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.			2
Раздел 2. Макроэкономика. Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие. 1. Макроэкономика и ее показатели.			2

2.Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. 3 Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции. 4. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.			
Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность. 1.Понятие, показатели и типы экономического роста. 2.Экономический цикл и его фазы. 3.Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена. 4.Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции.			1
Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства. 1.Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике. 2.Фискальная политика государства. 3.Понятие и виды денег. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками. 4.Денежно-кредитная политика государства.			1
Итого			12

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1.1 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.1. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			12
Тема 1.2 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			13
Тема 1.3 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			13
Тема 1.4 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.4. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			13
Тема 2.1 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.1. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			13
Тема 2.2 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			13
Тема 2.3 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			13
Итого			90

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень достижения компетенции
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	УК-10	Использует основные законы развития экономической теории для анализа и прогнозирования принимаемых повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знать: основные экономические категории, концепции и законы. Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть: навыками решения базовых экономических задач.	Высокий ил и средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» заключается в:
- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса;
- оценке выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам по темам курса

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

Тема 1

1. Дайте определения производству и экономике. Покажите связь между ними.
2. Что такое ресурсы и факторы производства? Тожественны ли эти понятия?
3. Что означает ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет?
4. Что следует понимать под эффективностью производства?
5. В чем состоит основная проблема экономики?
6. Изобразите кривую производственных возможностей (КПВ). Объясните экономический смысл точек, лежащих на КПВ, расположенных внутри этой кривой и за ее пределами.
7. Дайте определение альтернативной стоимости.
8. Граница производственных возможностей задается формулой $y = 46 - x^2$. Найдите переменные издержки продукта y при его выпуске, равном 10.
При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено	

5.2.1.2. Тестовые задания по темам курса из базы тестовых заданий

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях по каждой из тем учебного курса. Каждый тест содержит 5 вопросов (тестовых заданий).

1. Вода является экономическим благом ...

- А) при любых условиях
- Б) ни при каких условиях
- В) если она имеется в ограниченном количестве
- Г) если она имеется в неограниченном количестве

2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ

при...

- А) неполном использовании трудовых ресурсов
- Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
- Г) изменении количества применяемых ресурсов
- Д) изменении технологии в производстве обоих благ

3. Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются...

- А) одежда и обувь
- Б) стол и стул
- В) карандаш и молоко
- Г) чай и кофе
- Д) поезд и самолет

4. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает...

- А) бегство от налогов
- Б) сопоставление выгод и издержек
- В) завышение цен на свою продукцию
- Г) независимость в принятии решений отдельными экономическими субъектами

5. Для студентов альтернативная стоимость обучения в университете отражает...

- А) размер стипендии
- Б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу
- В) затраты государства на обучение студента
- Г) затраты родителей на содержание студента

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено	

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в вопросно-ответной форме.

5.2.2.1. Перечень вопросов к зачету

1. Роль экономики в обществе. Производство и экономика.
2. Методы экономического исследования.
3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
4. Понятие и типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономические системы.
5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.

6. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
8. Эластичность спроса и предложения: показатели и факторы, на них влияющие.
9. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
10. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.
11. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
12. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Динамика валового, среднего и предельного продукта.
13. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
14. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
15. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
16. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
17. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.
18. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
19. Максимизация прибыли в условиях олигополии.
20. Рынок труда и заработная плата.
21. Рынок капитала и процент. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
22. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
23. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.
24. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
25. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
26. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.
27. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
28. Инвестиции и факторы, их определяющие.
29. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции. Рецессионный и инфляционный разрывы.
30. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
31. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
32. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
33. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
34. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
35. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
37. Фискальная политика государства.
38. Понятия денег и денежной массы. Денежные агрегаты.
39. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.
40. Денежно-кредитная политика государства.

При проведении промежуточной аттестации по курсу в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496>.

3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510456>.

6.2. Дополнительная литература

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492115>.

2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 576 с. – Текст: непосредственный.

3. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / [гл. ред. Р.М. Нуреев]. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 432 с. – Текст: непосредственный.

4. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412>.

5. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>.

6. Вик, С.В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика / С.В. Вик, Л.Г. Шутько, О.А. Шипилова; КузГТУ. – Кемерово, 2013. – 112 с. – Текст: непосредственный.

7. Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических специальностей / С. В. Вик; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф.экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 115 с.1 электрон.опт. диск (CDROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91296&type=utchposob:common>

6.3 Методическая литература

1. Экономика: методические материалы для обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики; составитель В.Н. Давыдова. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 18с.–URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9907> (дата обращения: 03.11.2020). – Текст: электронный.

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств» очно-заочной формы обучения / сост. Е.В. Ельцова; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 48 с. Доступна электронная версия: <http://eso.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=730>

3. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств» очной формы обучения / сост. Е.В. Ельцова; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 33 с. Доступна электронная версия: <http://eso.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=730>

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Экономика и управление инновациями: научно-практический журнал (электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>

2. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.

2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.

3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>

4. Министерство экономического развития и торговли РФ - официальный сайт: <http://www.economy.gov.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - официальный сайт: www.ecsocman.edu.ru

6. Экономический портал «Экономика мира и России» - официальный сайт: www.institutiones.com

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория №310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 36.
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- переносная кафедра;
- проекционный экран;
- проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768;
- переносной ноутбук;
- интерактивная доска Smart Board SB 680.
- общая локальная компьютерная сеть Интернет.
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
- программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

2. Специальное помещение №219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.

Подготовка к опросу по контрольным вопросам, текущему и итоговому тестированию включает выполнение заданий и тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.