

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составитель  
В. Н. Давыдова

## **ЭКОНОМИКА**

### **Методические материалы**

Рекомендовано учебно-методической комиссией  
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
в качестве электронного издания  
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2020

Рецензенты

Кусургашева Л. В. – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики

Шевченко Л. А. – доктор технических наук, профессор, председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**Давыдова Вера Николаевна.**

**Экономика** : методические материалы для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. В. Н. Давыдова ; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2020. – Текст : электронный.

Методические материалы предназначены для оказания помощи студентам при изучении курса «Экономика». Приведены общие методические указания, содержание практических занятий и самостоятельной работы по темам курса, пример теста для проведения текущего контроля, перечень вопросов к зачету, рекомендуемая литература.

© Кузбасский государственный  
технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева, 2020

© Давыдова В. Н.,  
составление 2020

## I. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Дисциплина «Экономика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Ее значение определяется тем, что она обеспечивает знаниями закономерностей функционирования и развития современной рыночной экономики и принципов поведения ее основных субъектов, методов и инструментов экономического анализа. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование, активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

Основными формами изучения дисциплины «Экономика» являются лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа. *На лекциях* дается основное содержание курса, рассматривается его логика, выделяются основные проблемные вопросы и основные понятия.

*Практические (семинарские) занятия* по экономике являются необходимым элементом учебного процесса, закрепляющим, углубляющим и расширяющим знания, полученные на лекциях. Основными формами работы обучающихся на семинаре являются: устное обсуждение вопросов и проблемных аспектов изучаемой темы, выполнение текущих контрольных тестов.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам) составляет основную форму самостоятельной работы обучающихся. Соответственно, *самостоятельная работа* включает в себя: изучение лекций, учебников, учебных и методических пособий по темам практических занятий; подготовку к устному ответу по вопросам изучаемой темы; проведение самопроверки усвоения материала по контрольным вопросам; подготовку к текущему тестированию; подготовку к промежуточной аттестации.

**Цели** самостоятельной работы:

- закрепление материала, полученного в ходе лекционных и практических занятий;
- расширение и углубление знаний проблемных вопросов в области экономики;
- выработка способности к ведению исследовательской работы и абстрактному логическому мышлению;
- получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения количественных связей экономических явлений и процессов.

Настоящие методические материалы предназначены для оказания помощи обучающимся при подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе, разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Экономика» для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ КУРСА**

### **РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА**

#### **ТЕМА 1.1. РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ОБЩЕСТВЕ. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ**

##### **ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.
2. Модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки.
3. Методы экономической теории.
4. Понятие и типы экономических систем.

##### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Дайте определения производству и экономике. Покажите связь между ними.
2. Что подразумевается под экономическими благами?

3. Что такое ресурсы и факторы производства? Тожественны ли эти понятия?
4. Что означает ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет?
5. Что следует понимать под эффективностью производства?
6. В чем состоит основная проблема экономики?
7. Изобразите кривую производственных возможностей (КПВ). Объясните экономический смысл точек, лежащих на КПВ, расположенных внутри этой кривой и за ее пределами.
8. Дайте определение альтернативной стоимости.
9. Граница производственных возможностей задается формулой  $y = 46 - x^2$ . Определите переменные издержки продукта  $y$  при его выпуске, равном 10.
10. Что такое экономическая модель, и какие существуют ограничения в использовании экономических моделей?
11. В чем заключается предельный анализ в экономике?
12. Что представляет собой равновесный подход в экономической теории?
13. Назовите основные типы экономических систем. Чем они отличаются друг от друга?
14. Возможно ли существование «чистой» рыночной или «чистой» командной системы?

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.1. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и контрольному тесту по теме 1.1, в том числе выполнение тренировочного теста по указанной теме в системе электронного обучения Moodle.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–6]

## ТЕМА 1.2. РЫНОК И ОСНОВЫ РЫНОЧНОГО МЕХАНИЗМА. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

### ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Условия формирования, содержание и структура рынка. Функции рынка.
2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу.
3. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения.
4. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей.
5. Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое рынок и какова его роль в экономической системе?
2. Дайте определения спроса и предложения.
3. Выделите ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Какое значение имеет их разграничение?
4. Графически изобразите кривые спроса и предложения.
5. Сформулируйте законы спроса и предложения.
6. Что означают сдвиги линий спроса и предложения?
7. В чем заключается экономический смысл рыночного равновесия? Графически изобразите модель рыночного равновесия.
8. Когда возникают дефицит или избыток товара на рынке?
9. Спрос на товар представлен уравнением:  $Q_D = 100 - 2P$ , а предложение – уравнением:  $Q_S = -160 + 50P$ . Определите: равновесную цену и равновесное количество товара.
10. Дайте определение излишков потребителей и производителей и представьте их графическое изображение.
11. Рынок характеризуют следующие функции спроса и предложения:  $Q_D = 100 - 2P$ , а предложение – уравнением:  $Q_S = -40 + 5P$ . Определите величину излишков потребителя и

производителя в состоянии равновесия.

12. Что показывает эластичность спроса по цене? Какие методы исчисления эластичности вы знаете?

13. Функция спроса на товар задана уравнением:  $Q_D = 20 - 3P$ . Определите значение дуговой эластичности спроса по цене при ее снижении с 5 до 3 руб.

14. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?

15. Графически изобразите модель равновесия потребителя. В чем состоит экономический смысл равновесия потребителя?

16. Каким образом изменения цены товара и дохода потребителя влияют на количество и структуру набора благ, которые он покупает?

17. Сформулируйте эффект дохода и эффект замещения и определите, какое отношение они имеют к закону спроса.

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и контрольному тесту по теме 1.2, в том числе выполнение тренировочного теста по указанной теме в системе электронного обучения Moodle.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–6]

## ТЕМА 1.3. ПРИНЦИПЫ ПОВЕДЕНИЯ ФИРМЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

### ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.

2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

3. Структура и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

4. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каковы основные цели функционирования фирмы как экономического агента?

2. Чем отличается бухгалтерский подход к определению величины издержек производства и прибыли от экономического?

3. Каково содержание категорий «нормальная» и экономическая прибыль?»

4. Что понимают под краткосрочным и долгосрочным периодами в экономическом анализе?

5. Сформулируйте закон убывающей предельной производительности.

6. Охарактеризуйте динамику издержек производства в краткосрочном периоде.

7. Функция общих издержек фирмы задана уравнением:  $TC = 100 + 2Q^2 + 3Q^3$ . Определите: а) постоянные издержки компании ( $FC$ ); б) переменные ( $VC$ ), общие ( $TC$ ) и предельные издержки ( $MC$ ) компании при производстве 2 единиц продукта.

8. Что такое экономия от масштаба и почему она существует?

9. Что такое оптимальный размер предприятия и как он влияет на рыночную структуру отрасли?

10. Какие факторы и как определяют структуру рынка?

11. Выделите основные типы рыночной структуры. Чем они отличаются друг от друга?

12. Обоснуйте общее условие максимизации прибыли при различных формах конкуренции.

13. Функция общих издержек фирмы имеет вид:  $TC = 50Q + 2Q^2$ . Какова величина максимальной прибыли, которую может получить фирма, реализовав продукцию по цене 250 руб. в условиях совершенной конкуренции?

14. Каковы экономические последствия господства монополий?

15. Почему ценовая конкуренция малоэффективна на рынках с дифференциацией продукта?

16. Назовите характерные черты олигополистического рынка. Чем отличается олигополия от монополии?

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и контрольному тесту по теме 1.3, в том числе выполнение тренировочного теста по указанной теме в системе электронного обучения Moodle.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–6]

### ТЕМА 1.4. РЫНКИ РЕСУРСОВ

#### ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Рынок труда и заработная плата.
2. Рынок капитала и ставка процента. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем заключаются основные особенности спроса и предложения на рынках ресурсов?
2. Как происходит установление равновесия на рынке труда?
3. Раскройте сущность заработной платы как факторного дохода.
4. Спрос и предложение на конкурентном рынке труда описывают уравнения:  $L_D = 70 - w$ ;  $L_S = -30 + 4w$ , где  $L_D, L_S$  – количество часов рабочего времени,  $w$  – часовая ставка заработной платы. Чему равна равновесная ставка заработной платы?
5. Раскройте сущность процента как факторного дохода.
6. Как взаимосвязаны предложение капитала и сбережения населения?
7. В чем суть процесса дисконтирования? Как связан он с принятием инвестиционных решений?
8. Почему предложение земли неэластично?

9. Раскройте сущность ренты как факторного дохода.

10. Какова цена земли, если спрос на землю описывается уравнением:  $Q_D = 500 - 2R$ , где  $Q$  – площадь земельных угодий,  $R$  – арендная плата,  $Q = 40$  га, а ставка банковского процента составляет 4 % годовых?

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.4. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и контрольному тесту по теме 1.4, в том числе выполнение тренировочного теста по указанной теме в системе электронного обучения Moodle.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–6]

## РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

### ТЕМА 2.1. МАКРОЭКОНОМИКА И ЕЕ ПОКАЗАТЕЛИ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

#### ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Макроэкономика и ее показатели.
2. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.
3. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции.
4. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Охарактеризуйте особенности макроэкономического анализа. Дайте определение ВВП.
2. В чем состоят особенности ВВП как основного макроэкономического показателя?
3. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.

4. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?
5. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.
6. Какова взаимосвязь показателей ВВП и ВНД?
7. Чем различаются между собой показатели номинального и реального ВВП?
8. Что показывают функции потребления и сбережений?
9. Какие факторы влияют на объем и динамику инвестиций?
10. Покажите с помощью графика, как определяется равновесный объем производства методом сопоставления совокупных расходов и совокупного дохода.
11. Дайте определения инфляционного и дефляционного разрывов.
12. Что показывает мультипликатор автономных расходов?
13. Какими причинами объясняется действие эффекта мультипликатора?
14. Каковы последствия увеличения автономных расходов в экономике с полной занятостью?

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.1. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и контрольному тесту по теме 2.1, в том числе выполнение тренировочного теста по указанной теме в системе электронного обучения Moodle.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–6]

## **ТЕМА 2.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЦИКЛЫ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ**

### ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Понятие, показатели и типы экономического роста.
2. Экономический цикл и его фазы.
3. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена.

4. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем отличается экономический рост от экономического развития? Какие типы экономического роста вам известны?

2. Чем объясняется циклический характер экономического роста?

3. Назовите основные фазы экономических циклов.

4. Какие типы циклов вы знаете? Назовите их причины.

5. Как проявляется макроэкономическая нестабильность?

6. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных?

7. Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.

8. Что означает естественный уровень безработицы? Как он определяется?

9. Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы? Какую зависимость характеризует закон А. Оукена?

10. Чему равен фактический ВВП, если потенциальный ВВП равен 2500 ден. ед., коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы (параметр Оукена) равен 2,4, фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %?

11. Дайте определение инфляции. Как она измеряется?

12. В чем заключаются основные причины инфляции?

13. Какие виды инфляции вам известны?

14. Каковы основные социально-экономические последствия инфляции?

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и контрольному тесту по теме 2.2, в том числе выполнение тренировочного теста по указанной теме в системе электронного обучения Moodle.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–6]

### **ТЕМА 2.3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

#### ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике.
2. Фискальная политика государства.
3. Понятие и виды денег. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.
4. Денежно-кредитная политика государства.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие экономические и социальные функции выполняет государство в рыночной экономике?
2. В каких основных формах и с помощью каких методов осуществляется государственное регулирование экономики?
3. Дайте определение финансов и охарактеризуйте структуру финансовой системы.
4. Какие функции в экономике выполняют налоги? Охарактеризуйте их содержание.
5. Что такое бюджетный дефицит? Каковы причины его возникновения?
6. Каковы основные методы финансирования бюджетного дефицита?
7. Как государство может использовать фискальную политику для увеличения занятости и стимулирования экономического роста?
8. В чем сущность дискреционной фискальной политики? Каковы ее разновидности?
9. Что представляют собой автоматические стабилизаторы и какова их роль?
10. Дайте определение денежной массы. Какие агрегаты в нее включаются, и чем они отличаются друг от друга?

11. В чем состоит принципиальное отличие центрального банка от коммерческих банков?

12. Каково назначение нормы обязательных резервов коммерческих банков? Почему коммерческие банки обязаны соблюдать ее?

13. Охарактеризуйте основные инструменты денежно-кредитной политики. Какому из них отдается предпочтение в развитых странах в современных условиях?

14. Каково содержание политики «дорогих денег» и «дешевых денег»?

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и контрольному тесту по теме 2.3, в том числе выполнение тренировочного теста по указанной теме в системе электронного обучения Moodle.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–6]

### III. ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты по каждой пройденной теме выполняются на практических занятиях. Вариант теста состоит из 5 тестовых заданий.

#### ТЕСТ ПО ТЕМЕ 1.1. РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ОБЩЕСТВЕ. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

##### Вариант 1.

*1. Позитивный анализ – это ...*

А) исследование того, что есть на самом деле;

Б) формулировка того, как должно быть;

В) изучение положительных тенденций в экономическом развитии;

Г) выработка рекомендаций по экономической политике государства.

**2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...**

А) неполном использовании трудовых ресурсов;

Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии;

В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов;

Г) изменении количества применяемых ресурсов;

Д) изменении технологии в производстве обоих благ.

**3. Студент обучается в университете, получая стипендию 1200 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 10 000 рублей в месяц. Альтернативные издержки обучения в университете равны ... руб.**

А) 8800;

Б) 10 000;

В) 11 200;

Г) 1200.

**4. Микроэкономика изучает ...**

А) механизм установления цены на отдельных рынках;

Б) общий уровень занятых в экономике;

В) общий уровень цен;

Г) динамику ВВП;

Д) поведение отдельной фирмы.

**5. Главная проблема экономики заключается в...**

А) обеспечении гражданам достойного уровня жизни;

Б) исключении инфляции и безработицы;

В) обеспечении рационального использования ресурсов;

Г) достижении социального равенства.

#### **IV. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Роль экономики в обществе. Производство и экономика.

2. Методы экономического исследования.

3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
4. Понятие и типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономические системы.
5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
8. Эластичность спроса и предложения: показатели и факторы, на них влияющие.
9. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
10. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.
11. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
12. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Динамика валового, среднего и предельного продукта.
13. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
14. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
15. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
16. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
17. Чистая монополия: определение цены и объема производства.
18. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
19. Максимизация прибыли в условиях олигополии.
20. Рынок труда и заработная плата.
21. Рынок капитала и процент. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.

22. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
23. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.
24. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
25. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
26. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.
27. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
28. Инвестиции и факторы, их определяющие.
29. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции. Рецессионный и инфляционный разрывы.
30. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
31. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
32. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
33. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
34. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
35. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
37. Фискальная политика государства.
38. Понятия денег и денежной массы. Денежные агрегаты.
39. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.
40. Денежно-кредитная политика государства.

## **V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **5.1. Основная литература**

1. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573198](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573198) (дата обращения : 26.07.2020).

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики [Текст : непосредственный] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 230700.62 «Прикладная информатика» и специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева». – Кемерово, 2013. – 258 с.

3. Нуралиев, С. У. Экономика [Текст : электронный] / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807) (дата обращения: 26.07.2020).

### **5.2. Дополнительная литература**

4. Войтов, А. Г. Экономика. Общий курс [Текст : непосредственный]: учебник фундаментальной теории экономики по дисциплинам: экономика (введение, основы, общая теория), рыночная экономика, экономическая теория, теоретическая экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика / А. Г. Войтов. – Москва : Дашков и К\*, 2008. – 610 с.

5. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Текст : электронный] / Л. С. Гребнев. – Москва : Логос, 2013. – 240 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233720](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233720) (дата обращения: 26.07.2020).

6. Экономическая теория [Текст : непосредственный] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшее образование, 2008. – 515 с.