

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева»  
Филиал КузГТУ в г.Белово

Кафедра информационных технологий и гуманитарных дисциплин

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

методические указания к практическим занятиям  
для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в  
качестве электронного пособия для использования в учебном процессе

Составитель  
старший преподаватель  
Петенева Г.П.  
Рассмотрены на заседании кафедры  
Протокол №3 от 12.11.21г.  
Утверждены УМК направления  
подготовки 09.03.03  
Протокол №2 от 16.11.21

Петенева Галина Петровна. Правоведение: методические указания к практическим занятиям студентов очной, очно-заочной формы обучения [Электронный ресурс] студентов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика очной, очно-заочной формы обучения / сост. Г.П. Петенева. - Белово: филиал КузГТУ, 2021.

Приведены темы для практических (семинарских) занятий.

## Методические указания по изучению дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами знаний в области права, основ правовой культуры и формирование умений защищать свои права.

Основные задачи дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе;
- изучить происхождения государства и права;
- исследовать понятия государства, его признаков, сущности и социального назначения, функций государства, типологии государств;
- изучить формы государственного устройства, формы правления современных государств и государственно-правовых (политических) режимов, механизма государства и его структурных элементов;
- проанализировать проблемы правопонимания, исследовать признаки и сущность права, его принципы и источники;
- изучить понятия и виды правомерного поведения; проанализировать признаки и состав правонарушения, рассмотреть понятия и виды юридической ответственности;
- исследовать концепции правового государства, понятия законности и правопорядка в обществе;
- рассмотреть конституционные черты современного российского государства, комплекс основных прав и свобод человека, механизм их защиты;
- изучить основы гражданского, административного, трудового, права.

Основная задача лекционных, практических и самостоятельных занятий курса – научить студентов читать и понимать закон и применять нормы права к конкретным производственным ситуациям. Типичные ситуации излагаются в задачах и темах для обсуждения на практических занятиях.

Учебная работа студента включает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия состоят из прослушивания лекционного курса и участия в практических семинарских занятиях, предназначенных для закрепления теоретического материала и обсуждения проблемных ситуаций в области правового регулирования общественно-правовых отношений.

Обучение по очно-заочной форме имеет ряд особенностей и делится на определенные этапы.

**Аудиторные занятия.** На ней студентов знакомят с целями и задачами курса, требованиями, предъявляемыми преподавателем к контрольным работам, зачетам, экзаменам, с учебной литературой по предмету. Лекция имеет характер

ознакомления с теоретическим материалом и консультации, поэтому уже здесь студент должен задать все не ясные для него вопросы.

**Самостоятельная работа.** В период обучения, вплоть до экзаменационной сессии студент самостоятельно изучает курс Правоведение в соответствии с рабочей программой курса, используя учебную литературу. Приведенный ниже список учебников и пособий носит рекомендательный характер. Можно использовать иную литературу, желательно изданную не ранее 2017-2018 года, а также электронные ресурсы. Все нормативно-правовые акты, используемые для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работе, **должны использоваться в действующей редакции.**

В процессе изучения студент фиксирует возникающие вопросы по курсу (неясные термины, проблемные темы и вопросы), чтобы выяснить их на консультациях у преподавателя. Самостоятельная работа помогает студенту успешно выполнить индивидуальную работу по курсу и сдать экзамен (зачет).

Зачет состоит из устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета или выполнения теста, включающего вопросы по основным темам курса. Дополнительно могут быть заданы вопросы по теме индивидуальной работы или по курсу в рамках программы курса.

**Освоение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:**

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине:**

**Знает:** виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

**Умеет:** анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

**Владеет:** методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах,

продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документам.

## **Программа курса**

### **Раздел 1. Теория государства и права**

#### **1. Основные положения о государстве и праве.**

Государство: понятие, признаки и функции.

Сущность права: понятие, признаки, структура, функции.

Источники права.

Норма права и система права.

#### **2. Правовые отношения.**

Субъекты правоотношений.

Объекты правоотношений.

Юридический факт.

Квалификация правонарушений.

Юридическая ответственность

### **Раздел 2. Основы конституционного права РФ**

#### **1. Конституционные основы организации государственной власти в РФ.**

Конституционно-правовой статус Президента РФ.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

Конституционно-правовой статус Правительства РФ.

Судебная система РФ.

### **Раздел 3. Основы гражданского права РФ**

#### **1. Предмет и метод гражданского права.**

Понятие, предмет и объект гражданского права.

Принципы гражданского права.

Метод гражданско-правового регулирования.

Источники гражданского права.

Возникновение и способы защиты гражданских прав и обязанностей.

#### **2. Физические лица как субъекты гражданского права.**

Правосубъектность физических лиц.

Понятие и характеристика правоспособности граждан.

Основания ограничения дееспособности физических лиц.

Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим.

#### **3. Юридические лица как субъекты гражданского права.**

Понятие, признаки, правосубъектность юридических лиц.

Виды юридических лиц.

Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.

#### **4. Право собственности.**

Право собственности: понятие, содержание, формы.

Основания возникновения права собственности.

Основания прекращения права собственности.

Понятие и виды общей собственности.

Способы защиты права собственности.

### **Раздел 4. Основы трудового права РФ**

#### **1. Предмет и метод трудового права.**

Понятие и предмет трудового права.

Метод правового регулирования трудового права.

Принципы трудового права.

Источники трудового права.

Субъекты трудового права.

Коллективные договоры и сообщения.

### **Методические указания к практическим занятиям**

Практические занятия предназначены для углубления и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися на занятиях теоретического обучения, а также приобретения навыков самостоятельной работы.

Данные указания составлены в соответствии с учебной программой по курсу «Правоведение» с перечнем практических занятий.

Тематика и содержание практических занятий согласованы со стандартом по профессиям, с учебным планом и программой по учебной дисциплине.

Основная задача практических занятий – научить обучающихся понимать смысл правовых норм и применять их к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах, большинство из которых имеет в своей основе рассмотренные судебные дела. Для решения задач по каждой теме приводятся перечни необходимых правовых актов и материалов правоприменительной практики. При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и ответить на вопросы к задаче. При решении могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты также должны заранее продумать. Дополнительные вопросы могут быть заданы и преподавателем в рамках обсуждения задачи.

Решение каждой задачи начинается с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют либо не имеют в условиях задачи юридическое значение.

Ответы требуют, как правило, решения целого ряда материально-правовых и процессуальных вопросов. Так, на вопрос, как определить обстоятельства, подлежащие установлению, недостаточна ссылка только на нормы законодательства, необходимо установить норму права, регулиющую спорное правоотношение по условиям задачи, затем определить основания ответственности и, учитывая их, дать анализ условий задачи.

Отдельные задачи допускают возможность нескольких вариантов решения при изменении некоторых обстоятельств.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья) или какого рода меры следует принять для защиты своих прав. Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Студент грамотно и убедительно должен доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно).

Решения задач должны быть представлены в письменной форме.

Анализ результата практической работы позволяет определить тех учащихся, которые нуждаются в дополнительном времени на обучение. Непосредственное наблюдение за деятельностью учащихся дает возможность выявить наиболее сложно усваиваемые умения, определить глубину понимания изучаемых теоретических понятий.

На начальном этапе выполнения практических работ обучающийся должен овладеть некоторым объемом теоретических знаний, приемами учебной работы, простыми умениями и навыками, а уже затем использовать этот приобретенный потенциал.

### **Цель практических работ:**

1. Закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных обучающимися на занятиях и при самостоятельной работе с федеральными законами и иными нормативными документами, материалами судебной практики.

2. Выработка умений и навыков правильного применения теоретических положений при анализе конкретных жизненных ситуаций и явлений.

При выполнении практической работы обучающимся рекомендуется придерживаться следующего порядка:

- глубоко изучить соответствующие нормативно-правовые акты, разделы учебной литературы по конкретной тематике для получения четкого представления об основных вопросах изучаемой темы,

- ознакомиться с материалами, опубликованными в специальной, дополнительной литературе, периодической печати, где приводятся конкретные факты или цифровые данные по тому или иному вопросу.

В рабочей программе дисциплины указаны конкретные темы, которые должны изучаться со студентами на практических занятиях. Именно по этим темам в методических указаниях представлены конспекты лекций для более

эффективной подготовки студентов как к практическим занятиям, так и для самостоятельной подготовки к зачету (экзамену).

## **Практическое занятие 1**

### **ТЕМА: Государство как политико-правовой институт.**

- Происхождение государства.
- Государство: понятие, признаки, функции.
- Формы государства.
- Правовое государство.

### **Вопросы для обсуждения на практическом занятии**

1. Охарактеризуйте общественную власть и социальные нормы до образования государства.
2. Расскажите об основных учениях о происхождении государства и права. В чем причины плюрализма в подходах к этому вопросу?
3. Дайте определение государства и перечислите его основные признаки.
4. Что такое форма государства?
5. Назовите признаки права.
6. Назовите признаки правового государства.
7. Как соотносятся законность и правопорядок?

### **Задания для закрепления материала**

1. Составьте таблицу разных определений государства, включив в нее фамилию ученого и определение понятия.
2. На основе анализа Конституции РФ составьте схемы: «Признаки государственной власти», «Система разделения властей» (с характеристикой каждой ветви власти).
3. На основе анализа Конституции РФ выпишите внутренние и внешние функции Российского государства.
4. Определите основные признаки государства, обозначьте его отличие от любых негосударственных организаций и от других частей социально-политической системы.

### **Задачи**

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство - это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти.

Разрешите спор.

2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал,



что к таковым признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?

3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно:

- а) является единственным носителем суверенитета;
- б) обладает монополией на правотворчество; (продолжите)
- в) .....
- г) .....
- д) .....
- е) .....

## Практическое занятие №2

### ТЕМА: Правовые отношения.

- Субъекты правовых отношений.
- Объекты правовых отношений.
- Юридический факт.

### Вопросы для обсуждения

1. Что такое правоотношение?
2. Назовите элементы правоотношения.
3. Что входит в содержание правоотношения?
4. Дайте определение элементам содержания
4. Кто может быть субъектом правоотношений?
5. Что может выступать объектом правоотношения?
6. Что такое юридические факты? На какие виды они делятся?
7. Охарактеризуйте виды правоотношений: регулятивные (активного и пассивного типов) и правоохранительные, абсолютные и относительные.

### Задания для закрепления материала

1. Приведите примеры коллективных и индивидуальных субъектов правоотношений.
2. Охарактеризуйте связь между субъективными правами и юридическими обязанностями субъектов права.
3. Изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Объекты правоотношений».

| Объекты правоотношений        | Пример |
|-------------------------------|--------|
| Материальные блага            |        |
| Интеллектуальные блага        |        |
| Социально-политические блага  |        |
| Социально-экономические блага |        |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Личные блага       |  |
| Юридические блага  |  |
| Эстетические блага |  |

4. Выберите любое правоотношение и проанализируйте его структуру (основание возникновения, субъекты, объект и содержание).

5. Составьте структурно-логическую схему «Классификация юридических фактов по волевому признаку».

6. Определите, в каких случаях речь идет о событиях, а в каких о действиях:

- а) в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома;
- б) во время шторма матроса смыло волной за борт корабля;
- в) играя в мяч, школьники разбили оконное стекло;
- г) оконное стекло треснуло во время пожара, вызванного грозой;
- д) гражданин С. получил возмещение ущерба за уничтоженное наводнением имущество;
- е) гражданка К. станет совершеннолетней в январе

7. Заполните таблицу «Классификация юридических фактов по правовым последствиям».

| Юридические факты       | Пример |
|-------------------------|--------|
| Правообразующие факты   |        |
| Правоизменяющие факты   |        |
| Правопрекращающие факты |        |

### Практическое занятие 3

**ТЕМА: Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.**

- Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
- Понятие, признаки и виды правонарушений.
- Юридический состав преступления.
- Понятие, принципы и виды юридической ответственности.

#### Вопросы для обсуждения

1. Что такое правомерное поведение?
2. Что такое правонарушение?
3. Что опаснее для общества: правонарушение-действие или правонарушение-бездействие?
4. Какие виды проступков вы знаете?
5. Чем преступления отличаются от проступков?

6. Что такое юридическая ответственность и чем она отличается от ответственности моральной?

### Задания для закрепления материала

1. Определите свой тип правового поведения: социально-активный, конформистский, маргинальный.

2. Раскройте сущность следующих видов проступков и приведите примеры:

- административные проступки;
- гражданские проступки;
- дисциплинарные проступки;
- материальные проступки;
- семейные проступки;
- финансовые проступки.

3. Охарактеризуйте формы вины и приведите примеры:

- умысел \_\_\_\_\_
- легкомыслие \_\_\_\_\_
- небрежность \_\_\_\_\_

4. Заполните таблицу «Функции юридической ответственности».

| Функции юридической ответственности | Содержание выполняемой функции |
|-------------------------------------|--------------------------------|
|-------------------------------------|--------------------------------|

| Виды юридической ответственности    | Санкции |
|-------------------------------------|---------|
| Уголовная ответственность           |         |
| Гражданско-правовая ответственность |         |
| Административная ответственность    |         |
| Дисциплинарная ответственность      |         |
| Материальная ответственность        |         |

6. Решите проблемное задание. К типичным имущественным преступлениям относятся: кражи, грабежи, разбойные нападения, мошенничества, вымогательства и др.

*Как вы думаете, почему к этому же виду преступлений относятся также неуплата налогов и незаконное предпринимательство?*

### Темы диспутов

**Тема № 1. Можно ли искоренить преступность и что для этого надо сделать?**

Многие полагают, что преступность - явление временное, и если с ней эффективно бороться, то ее можно искоренить раз и навсегда. Однако практика развития общества свидетельствует об обратном. В пересчете на душу населения уровень преступности в последнем столетии носит «обвальный» характер по сравнению со Средними веками. Даже на примере нашей страны хорошо видно, что в советское время преступность была ниже, чем в современной России, на этапе перехода общества к рыночной экономике. Создается впечатление, что преступность — это неизбежный спутник развитого общества, или та цена, которую общество платит за взятие новых высот в своем развитии.

*Так ли это?*

#### Практическое занятие 4

**ТЕМА: Конституционные основы организации государственной власти в РФ.**

- Конституционно-правовой статус Президента РФ.
- Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
- Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
- Судебная система РФ.

#### Вопросы для обсуждения

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
4. Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи.

#### Задания для закрепления материала

1. Перечислите полномочия президента РФ, классифицируйте их и докажите, что полномочия установленные в главе № 4 Конституции РФ, отражают его правовой статус.
2. На основании главы № 4 Конституции РФ, выделите основные требования, предъявляемые к кандидату в Президенты.
3. Проанализируйте статьи 92, 93 Конституции РФ, выделив два варианта прекращения полномочий президента, и заполните таблицу.

| Нормальный порядок | Досрочное прекращение полномочий |
|--------------------|----------------------------------|
|                    |                                  |

4. На основании статей 102, 103 Конституции РФ, составьте структурно-логическую схему «Федеральное Собрание РФ: функции палат».

5. Составьте три схемы прохождения законопроекта: а) в случае принятия в качестве закона; б) в случае его отклонения Советом Федерации; в) в случае отклонения его Президентом РФ.

6. Проанализируйте статью 109, 117 Конституции РФ и выделите основные случаи роспуска Государственной Думы РФ:

---

## Практическое занятие 5

### ТЕМА: Конституционно-правовой статус личности.

- Понятие и характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

### Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Понятие и виды правового статуса человека и гражданина в РФ.
2. Систем основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

### Задания для закрепления материала

1. На основе анализа текста главы 2 Конституции РФ заполните таблицу «Классификация прав человека».

| Основания классификации (сферы жизнедеятельности человека) | Ссылка на статью Конституции | Пример |
|--|------------------------------|--------|
| Экономическая  |                              |        |
| Личная   |                              |        |
| Социальная   |                              |        |
| Политическая   |                              |        |
| Культурная   |                              |        |

2. Дайте свой индивидуальный юридический портрет, опираясь на знания прав человека.

3. Проведите опрос своих одноклассников, с целью выяснения их отношения к следующим запретам и ограничениям:

- на распитие пива и других слабоалкогольных напитков на улице;
- широкую пропаганду эротических изданий и показ сцен насилия на телевидении;
- использование ненормативной лексики в СМИ и в общественных местах;
- курение в кино, театрах, спорткомплексах и пр.

*Определите, какие из этих запретов и ограничений, с точки зрения респондентов, ограничивают права ради защиты прав других.*

*По результатам своего исследования сделайте сообщение на тему «Представления о мере свободы в студенческой среде».*

4. На основе анализа текста главы 2 Конституции РФ заполните таблицу «Классификация обязанностей гражданина».

| <b>Обязанности гражданина РФ</b> | <b>Ссылка на статью Конституции</b> | <b>Пример</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------|
|                                  |                                     |               |

5. На конкретных примерах покажите, что любые субъективные права практически могут быть реализованы через чьи-то обязанности и, наоборот, обязанности предполагают чье-то право требовать их исполнения

### **Темы диспутов**

#### **Тема № 1. Демонстрации как показатель уровня развития общества**

*Первая точка зрения.* Участие граждан в публичных мероприятиях (собраниях, демонстрациях, митингах, шествиях, пикетированиях) говорит о большой политической активности и культуре граждан. Людей с рабской психологией на улицы не выведешь. Они всегда во всем согласны и послушны власти, даже когда она действует неэффективно. На демонстрации ходят те, кто осознал себя как личность, как хозяин своей судьбы — стал внутренне свободен и хочет заставить государственных чиновников действовать в интересах граждан.

*Вторая точка зрения.* Проведение публичных мероприятий (собраний, демонстраций, митингов, шествий, пикетирования) говорит о том, что общество нездорово. В нормально развивающемся обществе все идет своим чередом, всякий знает свои обязанности и честно их выполняет.

### **Практическое занятие № 6**

#### **ТЕМА: Гражданство РФ.**

- Понятие и принципы российского гражданства.
- Приобретение гражданства.
- Прекращение гражданства.
- Беженцы и вынужденные переселенцы.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Что такое гражданство? Чем гражданин отличается от подданного?
2. Какие гарантии предоставляет статут гражданина?
3. Каковы основания приобретения гражданства?

4. Что вам известно о требованиях, которым должен соответствовать человек, желающий получить гражданство РФ?
5. Каковы основания прекращения гражданства РФ?
6. Как решается вопрос о двойном гражданстве в РФ?
7. Что характеризует статус иностранца?

### Задания для закрепления материала

1. Изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Способы приобретения гражданства РФ».

| Способ приобретения | Особенности |
|---------------------|-------------|
|                     |             |

2. Раскройте сущность двух принципов приобретения гражданства:
  - принцип «права крови» \_\_\_\_\_
  - принцип «права почвы» \_\_\_\_\_
3. Согласны ли Вы с тем, что при решении вопроса гражданства детей российское законодательство стремится максимально учесть интересы ребенка?  
*Приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения?*
4. Иностранец, проживающий на территории России, решил стать гражданином нашей страны.  
*В какой орган он должен обратиться с соответствующим заявлением? Какие аспекты его биографии являются значимыми при решении вопроса о предоставлении ему российского гражданства? Кто принимает решение о приеме в гражданство?*
5. Перечислите основные случаи, когда ходатайство гражданина о выходе из гражданства РФ может быть не принято:
6. Решите проблемное задание. Российский хоккеист, играющий в Канаде в клубе НХЛ, решил изменить свое гражданство. Ему было отказано в выходе из российского гражданства, так как он является свидетелем по уголовному делу, рассматриваемому в федеральном суде в Москве.  
*Можно ли говорить о законности такого решения?*
7. Решите проблемное задание. Гражданин Украины на протяжении многих лет проживает в небольшом российском городке, у него свой успешный бизнес. Его жена — гражданка РФ. Он соблюдает конституцию РФ, исправно платит налоги, принимает активное участие в общественной жизни города.  
*Как вы думаете, может ли он участвовать в выборах в Государственную Думу? В выборах в органы местного самоуправления?*
8. Раскройте сущность «двойного гражданства», какие плюсы и минусы можно выделить в данном статусе.
9. Решите проблемное задание. Гражданин РФ, проживая на территории Республики Узбекистан, приобрел без цели сбыта 26 грамм наркотического

средства, с которыми был задержан уже на территории РФ. Представители правоохранительных органов республики Узбекистан направили прошение о выдаче данного гражданина, поскольку преступление было совершено на территории республики Узбекистан.

*Вправе ли суд принять решение о выдаче гражданина РФ другому государству для привлечения его к уголовной ответственности за преступление, совершенное на территории этого государства?*

## Практическое занятие 7

### ТЕМА: Физические лица как субъекты гражданского права.

- Правосубъектность физических лиц.
- Понятие и характеристика правоспособности граждан.
- Основания ограничения дееспособности физических лиц.
- Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим.

### Вопросы для обсуждения

1. Что такое гражданская правоспособность?
2. Кто обладает гражданской правоспособностью?
3. Как осуществляются права лица, не обладающего полной дееспособностью?
4. Кто является полностью дееспособным лицом?
5. Что могут самостоятельно делать дети со своим имуществом в возрасте от 6 до 14 лет, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет?
6. Может ли подросток, не достигший возраста 18 лет, стать полностью дееспособным? В каких случаях?

### Задания для закрепления материала

1. Разграничьте понятия «правоспособность» и «дееспособность» гражданина, как субъекта права и заполните таблицу.

| Субъект права | Правоспособность (вид и моменты возникновения и прекращения) | Дееспособность (моменты возникновения и прекращения) |
|---------------|--|--|
| Гражданин     |  |  |
|               |  |  |

2. Изучите соответствующую главу учебной литературы и составьте структурно-логическую схему «Возрастная классификация дееспособности граждан».

3. Охарактеризуйте сущность «абсолютной недееспособности» и «ограниченной дееспособности», выделите общее и особенное, приведите примеры.



4. Решите проблемное задание. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль в кредит. На следующий день к директору магазина явилась жена Травкина и потребовала принять обратно рояль и возратить полученную магазином сумму аванса. При этом она предъявила справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние месяцы участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

*Мог ли Травкин совершить сделку? И можно ли обжаловать ее в суде? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ.*

5. Изучив статьи 42 и 45 ГК РФ, выделите основные положения, позволяющие считать гражданина безвестно отсутствующим и умершим со ответственно.

6. Решите проблемное задание. На шахте «Новоперекопская» произошел взрыв метана. На третий день после взрыва спасателями, разобравшими завалы, были подняты на поверхность двенадцать шахтеров живыми и тела погибших. Шахтер Чернов, спустившийся в день взрыва в шахту, не был обнаружен ни среди живых, ни среди мертвых.

*Как в данном случае следует поступить родственникам Чернова, и какое решение по этому вопросу может принять суд? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ.*

#### **Деловая игра «Дееспособность гражданина»**

Олег Петров, 16 лет, учащийся торгового техникума, купил в магазине магнитофон, потратив на него деньги, выданные ему родителями на приобретение куртки, к которым он прибавил скопленные заранее, в частности, и за счёт стипендии деньги. Узнав об этом, отец Олега обратился в суд с иском о признании договора розничной купли-продажи магнитофона недействительным. Кроме того, отец просил суд предоставить ему право получать стипендию сына и распоряжаться ею, т.к., по его мнению, Олег тратит её на приобретение ненужных семье вещей.

*Какое решение вынесет суд?*

Готовясь к деловой игре необходимо распределить следующие роли:

- Истец, который излагает содержание заявленного в суде требования, обосновывая его ссылками на действующее законодательство.

- Свидетели со стороны истца.

- Представитель ответчика, представляющий мотивированные возражения против требований истца.

- Свидетели со стороны ответчика.

- Представитель суда, который, заслушав доводы сторон, выносит решения по делу, ссылаясь на соответствующие нормы права.

После выступления указанных лиц слово может попросить любой студент, не получивший роли, и высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме.

Участники деловой игры должны свою речь подготовить заранее, выучить ее и произнести не читая.

## Практическое занятие 8

### ТЕМА: Юридические лица как субъекты гражданского права.

- Понятие, признаки, правосубъектность юридических лиц.
- Виды юридических лиц.
- Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица

#### Вопросы для обсуждения

1. Что такое юридическое лицо?
2. В каких формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями?
3. Что такое хозяйственные товарищества и общества?
4. Что такое акционерное общество?
5. Что такое производственный кооператив?
6. Какие организации относятся к некоммерческим?
7. Какие формы реорганизации юридических лиц вам известны?
8. Каков порядок ликвидации юридического лица?

#### Задания для закрепления материала

1. Изучите статью 49 ГК РФ и ответьте на вопрос «Чем отличается правоспособность юридического лица от правоспособности гражданина?»
2. Проанализируйте статью 50 ГК РФ и заполните таблицу «Организационно-правовая форма юридических лиц».

| Форма юридического лица | Определение | Пример |
|-------------------------|-------------|--------|
|                         |             |        |

3. Рассмотрите статью 52 ГК РФ и раскройте смысл понятий:
  - устав юридического лица;
  - учредительный договор.
4. Решите проблемное задание. Коммерческий банк «Тандем» находился в г. Мытищи и там прошел государственную регистрацию. Через год банк переехал в г. Москву, где и продолжил свою деятельность, а через два года был признан банкротом.  
*Какой город, Мытищи или Москва, является местом нахождения данного коммерческого банка? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ*
5. На основании статьи 57 ГК РФ заполните таблицу «Формы реорганизации».

| <b>Форма<br/>реорганизации</b> | <b>Определение</b> | <b>Пример</b> |
|--------------------------------|--------------------|---------------|
|                                |                    |               |

6. Решите проблемное задание. Конструкторское бюро машиностроения на правах юридического лица подверглось реорганизации в форме присоединения к нему опытного цеха с целью оперативного изготовления и испытания изделий, разработанных этим бюро.

*С какого момента конструкторское бюро машиностроения будет считаться реорганизованным? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ.*

7. Раскройте сущность ликвидации юридического лица на основании норм изложенных в статье 61 ГК РФ и приведите примеры:

- по решению учредителей
- по решению суда

## **Практическое занятие 9**

### **ТЕМА: Сделки.**

- Сделки: понятие, классификация, формы.
- Действительность и недействительность сделок

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что такое сделка и каковы ее основные виды?
2. Раскройте правовой статус односторонней сделки.
3. Какие формы сделок вам известны?
4. Какие условия недействительности сделок вы можете выделить?
5. Что такое реституция?

### **Задания для закрепления материала**

1. Изучите соответствующую главу учебной литературы и составьте структурно-логическую схему «Классификация сделок».

2. Определите, какие действия являются сделками:

- а) Мусин выдал доверенность на право вождения своего автомобиля Дрямову;
- б) Саша Волков полез на дерево и порвал шерстяной свитер, взятый им на время у брата;
- в) Шахтеры устроили забастовку с требованиями повысить заработную плату;
- г) Ивлев нашел на пляже санатория серьгу с изумрудом и не вернул ее законной владелице.

3. Рассмотрите статьи 159-163 ГК РФ и заполните таблицу «Формы сделок».

| Форма сделки | Условия заключения | Ссылка на статью ГК РФ | Пример |
|--------------|--------------------|------------------------|--------|
|              |                    |                        |        |

4. Какие из нижеперечисленных сделок должны быть нотариально удостоверены:

а) доверенность на получение заработной платы;  
 б) договор уступки требования или перевода долга, если сами требования или долг основаны на сделке, совершенной в нотариальной форме;

- в) завещание;  
 г) договор купли-продажи жилой площади;  
 д) доверенность на управление автомобилем;  
 е) доверенность на получение письма на почте;

5. Раскройте сущность понятий «оспоримая сделка» и «ничтожная сделка», приведите пример:

Оспоримая сделка \_\_\_\_\_

Ничтожная сделка \_\_\_\_\_

6. Решите проблемное задание. Селезнева по настоятельной просьбе известного филателиста Борисова по назначенной им цене 2000 рублей продала последнему коллекцию марок умершего мужа. Через месяц Селезнева узнала, что действительная стоимость этой коллекции 10 000 рублей. Она потребовала от Борисова доплаты, но он отказался. Селезнева обратилась в суд с просьбой о признании сделки недействительной, поскольку цену на коллекцию марок она не знала и продала их по цене, назначенной Борисовым. Суд признал сделку недействительной и решил применить к этой сделке правило «односторонней реституции».

*Является ли решение суда правомерным? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ. Что предусматривает правило «односторонней реституции»?*

7. Решите проблемное задание. Сильно потрепанная бушевавшим штормом яхта пристала к частному причалу. Собственник яхты Валеев попросил смотрителя причала заправить его яхту топливом. Тот согласился, но запросил цену в десять раз превышающую стоимость топлива. Валеев был вынужден согласиться.

*Как называется такая сделка и может ли она быть признана судом недействительной по иску Валеева? Каковы могут быть последствия для сторон совершивших такую сделку? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ.*

## Практическое занятие 9

**ТЕМА: Представительство и доверенность. Исковая давность.**

- Представительство: понятие и виды.
- Доверенность: понятие, характеристика, виды.
- Исковая давность

### Вопросы для обсуждения

1. Что такое представительство?
2. Что включает в себя понятие «доверенность», и каковы ее основные виды?
3. Каков срок действия доверенности?
4. В каких случаях доверенность считается недействительной?
5. Что такое исковая давность?
6. Каковы общий и специальные сроки исковой давности?
7. В каких случаях срок исковой давности может быть приостановлен?
8. Перечислите список требований, на которые срок исковой давности не распространяется

### Задания для закрепления материала

1. Охарактеризуйте основные виды представительства и приведите пример:
  - представительство, основанное на административном акте \_\_\_\_\_
  - законное представительство \_\_\_\_\_
  - представительство, основанное на договоре поручения \_\_\_\_\_
2. Решите проблемное задание. Жаронкина, мать семилетнего Миши Жаронкина, решила от имени сына оформить дарственную на квартиру, которая досталась ему по завещанию от двоюродной бабушки, на Ксению Лазуркину, свою десятилетнюю дочь от первого брака.  
*Законно ли действие Жаронкиной в отношении обоих своих детей, представителем которых она является? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ.*
3. Выделите основные требования к оформлению доверенности:
  - а) наименование доверителя и доверенного лица;
  - б) перечень полномочий доверенного лица;
  - в) срок действия доверенности;
  - г) соблюдение формы доверенности;
  - д) право доверенного лица на передоверие полномочий другому лицу;
  - е) дата составления доверенности, подпись доверителя или нотариуса, заверенная гербовой печатью.
4. Каким видом доверенности должны быть подкреплены следующие действия представителя, укажите на принадлежность знаком «+».

| №  | Пример                                   | Генеральная доверенность | Специальная доверенность | Разовая доверенность |
|----|--|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | Получение представителем письма на почте |                          |                          |                      |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 2. | Ведение юрисконсультom дел представляемого лица в арбитражном суде |  |  |  |
| 3. | Распоряжение банковским вкладом представляемого лица               |  |  |  |
| 4. | Работа филиала компании  |  |  |  |
| 5. | Приватизация квартиры представляемого лица                         |  |  |  |

5. Решите проблемное задание. Соловьева, решившая эмигрировать за границу, выдала доверенность на продажу принадлежавшей ей квартиры Волковой. Доверенность была удостоверена нотариусом и включала возможность передоверия. Не сумев в течение шести месяцев продать квартиру по оговоренной с Соловьевой цене и, не имея более возможности активно заниматься поисками покупателей, Волкова договорилась с Петровым о передоверии ему своих полномочий. При этом Волкова не подчитала нужным известить Соловьеву о своем решении, а просто передала доверенность в руки Петрову.

*Правомерны ли действия Волковой? Как в данном случае ей следовало поступить? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ.*

6. Проанализируйте статью 202 ГК РФ и заполните таблицу «Приостановление течения срока исковой давности».

| <b>Основания для приостановления течения срока исковой давности</b> | <b>Пример</b> |
|---|---------------|
|   |               |

7. Рассмотрите статью 208 ГК РФ и выделите основные требования, на которые исковая давность не распространяется.

8. Решите проблемное задание. Накануне отъезда в заграничную командировку, 20 апреля 2002 года, Семин обнаружил в стенгазете, выпущенной жилищно-эксплуатационной организацией и вывешенной на улице для всеобщего обозрения, карикатуру на его якобы хулиганское поведение в нетрезвом виде на лестничной клетке дома. В виду того, что у него не было времени на судебные разбирательства, он решил отложить решение данного вопроса до возвращения из командировки. Вернувшись из командировки 26 марта 2007 года, Семин обратился с исковым заявлением в суд о защите чести и достоинства. Судья заявление не принял, мотивируя свой отказ пропуском Семиным срока исковой давности. Семин, не зная как ему восстановить доброе имя и привлечь к ответственности виновных, обратился к участковому инспектору. Участковый инспектор посоветовал забыть об этом случае, так как закон не охраняет права пропуска исковой давности.

*Имеет ли право судья отказать Семину в принятии иска, мотивируя отказ*

истечением срока давности? Прав ли в данной ситуации участковый инспектор? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ.

## Практическая работа 10

### ТЕМА: Право собственности.

- Право собственности: понятие, содержание, формы.
- Основания возникновения права собственности.
- Основания прекращения права собственности.
- Понятие и виды общей собственности.
- Способы защиты права собственности.

### Вопросы для обсуждения

1. Что такое собственность?
2. Каково социально-экономическое и юридическое содержание этого понятия?
3. Что такое право собственности?
4. Какие формы собственности закреплены в Конституции РФ?
5. Какие существуют основания (способы) приобретения права собственности?
6. Как может быть прекращено право собственности?

### Задания для закрепления материала

1. Раскройте сущность следующих прав собственника:  
Владение \_\_\_\_\_  
Пользование \_\_\_\_\_  
Распоряжение \_\_\_\_\_
2. Ознакомьтесь со статьями 213-215 ГК РФ и заполните таблицу «Виды собственности».

| Виды собственности | Ссылка на статью ГК РФ | Пример |
|--------------------|------------------------|--------|
|                    |                        |        |

3. Проанализируйте статьи 218-234 Гражданского кодекса РФ, заполните таблицу «Способы приобретения права собственности».

| Способы приобретения права собственности                      | Ссылка на статью ГК РФ | Пример |
|---|------------------------|--------|
| <b>Первоначальный способ приобретения права собственности</b> |                        |        |
|   |                        |        |
| <b>Произвольный способ приобретения права собственности</b>   |                        |        |
|   |                        |        |

4. Рассмотрите два вида общей собственности: общая долевая и общая совместная, выделите общее и особенное.

5. Изучите статьи 301-306 ГК РФ и составьте структурно-логическую схему «Способы защиты права собственности».

6. Решите проблемное задание. Будет ли истребовано имущество по индикационному иску в следующих случаях:

- собственник передал вещь арендатору, а арендатор ее продал;
- похититель вещи подарил ее третьему лицу (не знавшему о том, что вещь украдена);
- собственник передал вещь арендатору, арендатор ее потерял, а нашедший вещь ее продал третьему лицу.

## Практическая работа 11

### ТЕМА: Гражданско-правовой договор.

- Понятие и виды.
- Порядок заключения, изменения и расторжения договора

### Вопросы для обсуждения

1. Что такое договор?
2. Что означает утверждение, что договор заключается свободно?
3. В какой форме заключается договор?
4. С какого момента договор вступает в силу?
5. Какие виды договоров вы знаете?

### Задания для закрепления материала

1. Изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Виды договоров».

| Виды договоров | Ссылка на статью ГК РФ | Пример |
|----------------|------------------------|--------|
|                |                        |        |

2. Решите проблемное задание. Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме предварительный договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась цена квартиры. В обусловленный срок Тыквин отказался продавать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно выросли, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

*Порождает ли договор, заключенный между Тыквиным и Потаповым,*



*гражданско-правовые последствия? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ.*

3. Составьте образец предварительного договора о покупке квартиры.

4. Раскройте сущность понятий:

- оферта \_\_\_\_\_
- акцепт \_\_\_\_\_

5. Решите проблемное задание. Кусков предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось согласие, приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Кусков сообщил Аркадьеву о готовности продать ему картину по цене на 25 % выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое можно считать акцептом.

*Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор между Кусковым и Аркадьевым? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ.*

## **Практическая работа 12**

### **ТЕМА: Трудовой договор.**

- Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
- Заключение трудового договора.
- Изменение и прекращение трудового договора

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что такое трудовой договор?
2. Когда можно считать, что трудовой договор заключен?
3. Какие условия трудового договора относятся к числу обязательных?
4. В какой форме могут заключаться трудовые договоры?
5. Кто может быть инициатором увольнения работников?

### **Задания для закрепления материала**

1. Проанализируйте статью 57 ТК РФ и выделите обязательные сведения и условия, которые должны быть обозначены в трудовом договоре.

2. На основании статьи 58 ТК РФ раскройте сущность трудового договора, заключенного на:

- неопределенный срок \_\_\_\_\_
- определенный срок \_\_\_\_\_

3. Рассмотрите статью ТК РФ и обозначьте основные документы необходимые, при приеме на работу.

4. Решите проблемное задание. В автотранспортное предприятие с просьбой о приеме на работу обратились:

Александров - водителем автобуса;

Шмелева - бухгалтером;

Поляков — поваром столовой;

Громова - работником службы охраны предприятия;

Реутова, закончившая среднюю школу — секретарем.

*Какие документы необходимо представить указанным лицам? Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.*

5. Решите проблемное задание. При приеме Маслова на работу в ОАО «Связь» на должность старшего экономиста работодатель потребовал от него следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, характеристику с прежнего места работы, справку обеспеченности его семьи жилой площадью, заявление об увольнении по собственному желанию без указания даты, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования. После предоставления указанных документов Маслов был принят на работу с двухмесячным испытательным сроком. За два дня до его истечения Маслову сообщили, что работодатель решил продлить испытательный срок еще на один месяц. А через пятнадцать дней он был уволен как не выдержавший испытания. Маслов обратился с иском в суд о восстановлении на работе.

*Какие нарушения допустил работодатель при приеме Маслова на работу? Может ли быть продлен испытательный срок? Сформулируйте решение, которое должен вынести суд? Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.*

6. Изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Причины прекращения трудового договора»:

| <b>Основания для прекращения трудового договора</b> | <b>Ссылка на статью ТК РФ</b> |
|---|-------------------------------|
|   |                               |

7. Решите проблемное задание. Инженер конструкторского бюро Киселев 14 мая подал заявление в администрацию завода с просьбой уволить его по собственному желанию. 30 мая Киселев обратился в отдел кадров с просьбой вернуть ему поданное ранее заявление, так как у него изменилась ситуация и он передумал увольняться. Начальник отдела кадров Спиридонова отказала Киселеву, мотивируя, что приказ об его увольнении уже издан. Киселев обратился в суд, оспаривая действия администрации, так как, по его мнению, увольнение было незаконным.

*Дайте правовую оценку доводам сторон. Какое решение примет суд по иску Киселева? Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.*

## Деловая игра

### «Прекращение трудового договора в связи с увольнением работников»

В связи с сокращением штатов директор магазина обратился в профсоюзный комитет за получением согласия на увольнение кассиров Тереховой и Павловой. Такое согласие профкома было дано только в отношении Тереховой. Поскольку сокращению подлежали две единицы кассиров, директор издал приказ об увольнении по пункту 2 ст. 81 ТК РФ, как Павловой, так и Тереховой. Получив выписку из приказа об увольнении, Терехова сразу же обжаловала в районный суд действие директора и в своём заявлении указала, что имеет среднее специальное образование и является единственным кормильцем в семье. Павлова обратилась с иском в суд о восстановлении на работе спустя 3 месяца после издания приказа об увольнении, поскольку всё это время была больна и узнала о своём увольнении лишь вернувшись на работу после выздоровления.

*Каким должно быть решение суда в отношении Тереховой и Павловой?*

Готовясь к деловой игре необходимо распределить следующие роли.

*Истец Терехова*, которая излагает содержание заявленного в суде требования, обосновывая его ссылками на действующее законодательство.

*Истец Павлова*, требующая удовлетворить свое искровое заявление, ссылаясь на нормы права.

*Представители ответчика*, представляющих мотивированные возражения против требований истцов.

*Представителей суда*, которые заслушав доводы сторон, выносят решения по делу, ссылаясь на соответствующие нормы права.

После выступления указанных лиц слово может попросить любой студент, не получивший роли и высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме.

Участники деловой игры должны свою речь подготовить заранее, выучить ее и произнести не читая.

### Темы диспутов Тема № 1. Выбор работников как право работодателя.

*Первая точка зрения.* Право выбирать работников у администрации должно быть абсолютным, и закон не должен его ограничивать, потому что только работодатель знает, с кем ему лучше вести дела. В частности, есть виды работ, малоподходящие для женщин (водитель такси, охранник, контролер в общественном транспорте, инкассатор и др.), однако согласно закону им нельзя отказать в приеме на работу ссылаясь на половую принадлежность.

*Вторая точка зрения.* Перечень причин, по которым нельзя отказать в приеме на работу, явно недостаточен. В законе должно быть еще раскрыто понятие «деловые качества». Сейчас каждый работодатель понимает это по-своему и «законно» отказывает неудобным в приеме на работу

## Практическая работа 14

### ТЕМА: Правовое регулирование рабочего время и времени отдыха.

- Рабочее время: понятие, виды, режим.
- Сверхурочная работа и работа в ночное время.
- Время отдыха: понятие и виды.

### Вопросы для обсуждения

1. Что такое рабочее время?
2. Почему законодательство устанавливает предел рабочего времени?
3. Какая рабочая неделя установлена в России?
4. Что такое сокращенное рабочее время и кто имеет право на сокращенный рабочий день?
5. Какой продолжительности рабочий день у несовершеннолетних?
6. Что такое неполная рабочая неделя и чем она отличается от сокращенной?
7. Что такое сверхурочные работы и почему закон их ограничивает?
8. Что называется временем отдыха?
9. Какие виды отдыха вы знаете?
10. Что такое отпуск и какова его минимальная продолжительность?
11. Каков порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска?

### Задания для закрепления материала

1. Проанализируйте соответствующие статьи ТК РФ и заполните таблицу «Виды рабочего времени».

| Виды рабочего времени | Ссылка на статью ТК РФ | Особенности |
|-----------------------|------------------------|-------------|
|                       |                        |             |

2. Решите проблемное задание. Бухгалтер Ильина, вышедшая на работу после достижения ее ребенком 1,5 лет, обратилась к администрации с просьбой установить для нее неполный рабочий день - по 4 часа в день. Администрация отказала Ильиной, разъяснив, что она имеет право находиться в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3 лет, но, если она не хочет воспользоваться этим правом, то должна работать полный рабочий день.

*Права ли администрация? Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.*

3. Решите проблемное задание. Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года она обратилась к администрации установить для нее четырехчасовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, приживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям

работы в течение семичасового рабочего дня, отказала Семеновой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

*Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница? Законны ли действия администрации? Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.*

4. Изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Режим рабочего времени».

| Режим рабочего времени | Ссылка на статью ТК РФ | Особенности |
|------------------------|------------------------|-------------|
|                        |                        |             |

5. Проанализируйте статью 99 ТК РФ и заполните таблицу «Сверхурочная работа».

|  | Особенности | Категории работников |
|--|-------------|----------------------|
| Привлечение к сверхурочной работе с письменного согласия работника |             |                      |
| Привлечение к сверхурочной работе без согласия работника           |             |                      |

6. В связи с производственной необходимостью завода директор предложил выйти на работу всем работникам в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к ежемесячному отпуску. Ряд работников согласились с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы работа в субботу была компенсирована двойной оплатой.

*Законны ли действия завода? В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день? Как компенсируется эта работа? Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.*

7. Заполните таблицу «Виды отпуска и их продолжительность».

| Виды отпуска | Ссылка на статью ТК РФ | Продолжительность | Особенности |
|--------------|------------------------|-------------------|-------------|
|              |                        |                   |             |

8. Рассмотрите статью 122 ТК РФ и выделите категории работников, имеющих право претендовать на отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы.

9. В связи с производственной необходимостью завода директор предложил выйти на работу всем работникам в субботу (выходной день), за что

обещал полагающийся им отгул присоединить к ежемесячному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы работа в субботу была компенсирована двойной оплатой.

*Законны ли действия завода? В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день? Как компенсируется эта работа? Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.*

10. Заполните таблицу «Виды отпуска и их продолжительность».

| Виды отпуска | Ссылка на статью ТК РФ | Продолжительность | Особенности |
|--------------|------------------------|-------------------|-------------|
|              |                        |                   |             |

11. Рассмотрите статью 122 ТК РФ и выделите категории работников, имеющих право претендовать на отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы.

12. Решите проблемное задание. В порядке общего надзора за соблюдением трудового законодательства помощник районной прокуратуры Дроздов проводил проверку на заводе. В ходе проверки были обнаружены следующие приказы по заводу. В приказе от 25 мая в связи с невыполнением месячного плана по ряду показателей директор без согласования с профсоюзным комитетом внес изменения в график ежегодных отпусков рабочих и служащих, перенес их на осенне-зимний период.

*Каким образом закон регулирует предоставление ежегодных оплачиваемых отпусков рабочим и служащим? Каким образом вносятся изменения в утвержденный график отпусков. Дайте правовую оценку приказу директора фабрики. Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.*

## Практическая работа 15

**ТЕМА: Материальная ответственность сторон трудового договора.**

- Материальная ответственность работодателя перед работником.
- Материальная ответственность работника перед работодателем.
- Полная материальная ответственность работника

### Вопросы для обсуждения

- За что и в каком размере налагается материальная ответственность?
- Кто может наложить материальную ответственность?

### Задания для закрепления материала

1. Заполните таблицу «Виды материальной ответственности работника перед работодателем»

| <b>Виды материальной ответственности</b> | <b>Ссылка на статью ТК РФ</b> | <b>Особенности применения</b> |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  |                               |                               |

2. Решите проблемное задание. Директор магазина Ливанов в результате халатного отношения к своим обязанностям причинил магазину ущерб в сумме 16800 рублей. Материально ответственным лицом он не являлся. По факту хищения товаров следственные органы провели расследование и установили в действиях Ливанова признаки деяний, предусмотренных в уголовном порядке. Но учитывая, что Ливанов ранее не судим, имеет на иждивении трёх малолетних детей и освобождён от занимаемой должности, уголовное дело было прекращено.

*Какую материальную ответственность и в каком порядке будет нести Ливанов? Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.*

4. Изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Материальная ответственность работодателя перед работником».

| <b>Виды материальной ответственности</b> | <b>Ссылка на статью ТК РФ</b> | <b>Особенности применения</b> |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  |                               |                               |

4. Тракторист ремонтно-строительного управления (РСУ) Крайнов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате происшедшей по его вине аварии были повреждены трактор (ущерб – 60 000 руб.) и частный жилой дом (ущерб – 300 000 руб.). РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, РСУ были причинены убытки в виде неполученных доходов – 100 000 руб., так как трактор не использовался по назначению в течение десяти дней. Имеется ли основание для привлечения Крайнова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации. Если имеется, то, в каком размере, и в каком порядке будет возмещен ущерб? Средняя заработная плата Крайнова – 20 000 руб.

5. Начальник цеха Слободин попросил табельщицу Худякову заниматься выдачей спецодежды, оформив ее кладовщицей по совмещению. При этом Худякова не была проинструктирована, как организовать учет. В результате ревизия выявила недостачу спецодежды на сумму 114 500 руб. Кому конкретно выдавалась спецодежда, выяснить не удалось, так как учет не велся, а многие рабочие уволились, не сдав спецодежду. Директор завода издал приказ о взыскании с Слободина стоимости недостающей спецодежды, так как он не организовал надлежащего учета и контроля за выдачей и использованием спецодежды. Слободин обжаловал приказ в суде. Как решить спор?

6. Менеджер торгово-закупочной фирмы Клюкин, в обязанности которого не входили денежные операции, по просьбе директора фирмы принимал деньги

от заказчиков, вел кассовый учет, оформлял документы по кассе. При проверке финансово-хозяйственной деятельности фирмы налоговой инспекцией были выявлены серьезные нарушения ведения кассовых операций и недостача денег в сумме 50 250 руб. Приказом директора Ключин был уволен с работы в связи с утратой доверия (п. 7 ст. 81 ТК РФ). Оцените законность приказа об увольнении. Можно ли привлечь Ключина к материальной ответственности? Если да, то к какой?

## Практическая работа 16

### ТЕМА: Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.

- Понятие «трудовой дисциплины».
- Поощрения за труд.
- Понятие, порядок применения и порядок снятия дисциплинарной ответственности.

### Вопросы для обсуждения.

1. Что такое дисциплина труда?
2. Какими методами обеспечивается дисциплина труда?
3. За что применяются меры поощрения?
4. Какие меры поощрения вы знаете?
5. Можно ли за один хороший поступок, совершенный работником на работе, применить сразу несколько мер поощрения?
6. Какие виды дисциплинарных взысканий вы знаете?
7. Какие действия необходимо выполнить администрации, прежде чем наложить дисциплинарное взыскание на работника?
8. Почему за одно нарушение нельзя применить несколько мер дисциплинарных взысканий?

### Задания для закрепления материала

1. Рассмотрите статью 191 ТК РФ и перечислите основные меры поощрения работника.
2. Проанализируйте статью 192 ТК РФ и выделите виды дисциплинарных взысканий.
3. Изучите статью 193 ТК РФ и заполните таблицу «Порядок применения дисциплинарных взысканий».

| Стадия | Применение дисциплинарного взыскания |
|--------|--------------------------------------|
|        |                                      |
|        |                                      |

4. Решите проблемное задание. Кладовщик склада Гусов вместо одного часа, установленного на обеденный перерыв, отсутствовал 5 марта на работе в



течение 3 часов без уважительной причины. Прибывшие в его отсутствие две автомашины с грузом были разгружены несвоевременно, за что автобаза взыскала с магазина штраф. За допущенное нарушение трудовой дисциплины директор объявил Гусову выговор, лишил его частично квартальной премии и предложил возместить штраф за простой автотранспорта по его вине. Считая приказы директора необоснованными, Гусов обратился в комиссию по трудовым спорам.

*Каким должно быть решение? Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.*

### **Памятка- алгоритм решения задач.**

1. Прочитай внимательно задачу и подумай, что означает каждое число и дата в задаче. Постарайся представить то, о чем говорится в задаче.
2. Если задача сложная, запиши кратко ее условие, начерти к ней схему или сделай рисунок.
3. Прочитай вторично задачу и перескажи про себя.
4. Подумай, что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи.
5. Подумай, что можно узнать из данных и условия задачи и нужно ли это знать для ответа на вопрос задачи.
6. Обдумай план решения задачи.
7. Реши задачу.
8. Проверь ответ.

### **Основная литература**

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>.
2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>.
3. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426006>.

### **Дополнительная литература**

1. Правоведение. Сборник задач: [по дисциплинам "Правоведение", "Основы права", для обучающихся всех специальностей и направлений] / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный

технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово: КузГТУ, 2019. – 72 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91745&type=utchposob:common>. – Текст: электронный.

2. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>.

3. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>.

Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425495>.

### **Методическая литература**

1. Правоведение: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей и всех направлений подготовки всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук; сост. М. В. Козырева. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 44 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8897>. – Текст: электронный.

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета [https://library.kuzstu.ru/method/ngtu\\_metho.html](https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- 5.

### **Периодические издания**

1. Государство и право: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Общественные науки и современность: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
5. Книги серии «Классика российского права». - Режим доступа: [www.civil.consultant.ru](http://www.civil.consultant.ru).
6. Российской газета - официальный сайт: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>