

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра истории, философии и социальных наук

***Основы управления
профессиональной деятельностью***

*Методические указания для практических занятий
по разделу I «Психологические аспекты личности»
для обучающихся всех специальностей и направлений
бакалавриата*

Составители И. В. Кондрина
Т. В. Степанова
О. Ю. Тришина

Утверждены на заседании
кафедры
Протокол № 8 от 02.04.2019
Рекомендованы к печати
учебно-методической комиссией
направления подготовки 23.03.03
Протокол № 13 от 08.04.2019
Электронная копия хранится
в библиотеке КузГТУ

Кемерово 2019

Введение

Выпускник технического вуза может заниматься различными видами инженерной деятельности: **проектной, технической, технологической, конструкторской, научно-исследовательской.** Но каким бы видом деятельности не занимался инженер, он, прежде всего, должен быть готов к саморазвитию, знать, какие способности, важные для реализации профессиональной деятельности, и на каком уровне у него сформированы.

В методических указаниях для практических занятий по разделу I «Психологические аспекты личности» представлены две методики, по которым обучающийся может определить уровень сформированности у себя двух важнейших для профессиональной деятельности составляющих: общего интеллекта и технического мышления. Содержание этих понятий рассматривается на лекциях. На практических занятиях проходит тестирование и анализ полученных результатов. По итогам проделанной работы, обучающийся получает представление, над чем и как ему предстоит работать в процессе обучения для выработки у себя необходимых профессиональных навыков и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

ДЕРЗАЙТЕ, УСПЕХА ВАМ!

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТИ

ТЕСТ Г. АЙЗЕНКА НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ IQ (КОЭФФИЦИЕНТА ИНТЕЛЛЕКТА)

Одним из тестов, используемых для определения общего интеллекта как общей способности, является тест известного английского психолога Г. Айзенка. Он состоит из 40 заданий. Время на их выполнение ограничено 30-ю минутами, поэтому старайтесь его использовать рационально. Внимательно ознакомьтесь с инструкцией к тесту.

Инструкция испытуемому:

Не задерживайтесь долго над одним заданием. Но и не сдавайтесь слишком легко: большинство заданий поддается решению, если вы проявите немного настойчивости. Продолжать ли размышлять над заданием или отказаться от попыток и перейти к следующему – подскажет здравый смысл.

Ответ на задание состоит из одного числа, буквы или слова. Иногда нужно произвести выбор из нескольких возможностей, иногда вы сами должны придумать ответ. Если вы не в состоянии решить задачу – не следует писать ответ наугад. Если же у вас есть идея, но вы не уверены в ней, то все-таки проставьте.

Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Примечания.

1. Точки обозначают количество букв в пропущенном слове. Например, (...) означает, что пропущенное слово состоит из четырех букв.
2. Для решения некоторых заданий потребуется использовать последовательность букв русского алфавита без буквы (ё):

**А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

3. Пример анаграммы: АКЛОШ – ШКОЛА

1. Выберите нужную фигуру из четырех пронумерованных

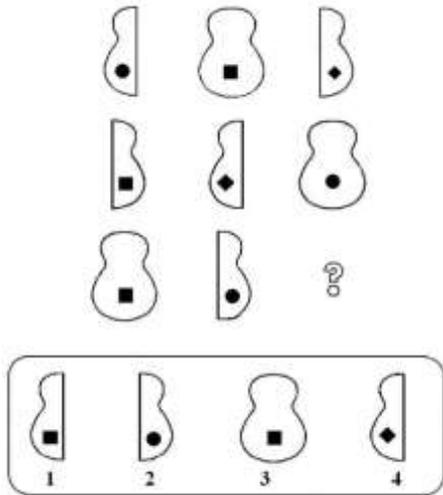


рис. 1

2. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго

ОБЫ (. . .) КА

3. Решите анаграммы и исключите лишнее слово

**А А Л Т Е Р К
К О Ж А Л
Д М О Н Ч Е А
Ш К А А Ч**

4. Вставьте недостающее число (рис. 2)

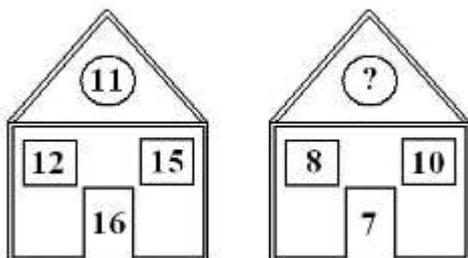


рис. 2

5. Вставьте пропущенное слово

**БАГОР (РОСА) ТЕСАК
ГАРАЖ (. . .) ТАБАК**

6. Вставьте пропущенное число

**196 (25) 324
325 () 137**

7. Продолжите ряд чисел

18 10 6 4 ?

8. Решите анаграммы и исключите лишнее слово

**Н И А В Д
С Е О Т Т
С Л О Т
Л Е К С О Р**

9. Выберите нужную фигуру из пронумерованных (рис. 3)

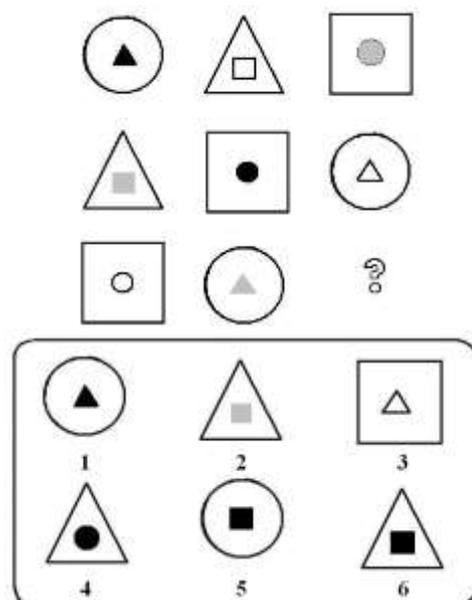


рис. 3

10. Выберите нужную фигуру
(рис. 4)

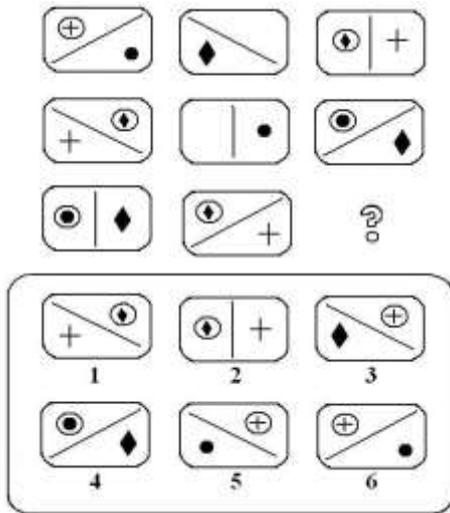


рис. 4

11. Вставьте недостающую букву

Щ Ц Т П Л ?

12. Вставьте слово, которое
служило бы окончанием первого
слова и началом второго

МЕ (. . .) ОЛАД

13. Вставьте пропущенное
число (рис. 5)

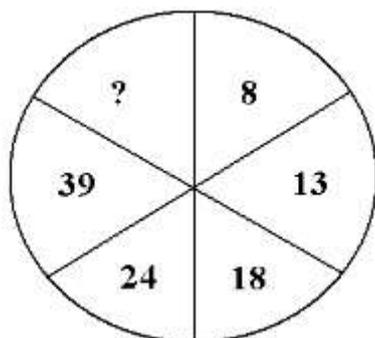


рис. 5

14. Вставьте недостающее
число

4 9 20
8 5 14
10 3 ?

15. Вставьте недостающее
число

16 (27) 43
29 () 56

16. Вставьте недостающие
буквы (рис. 6)

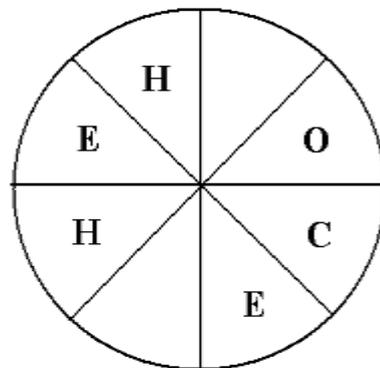


рис. 6

17. Выберите нужную фигуру из
пронумерованных (рис. 7)

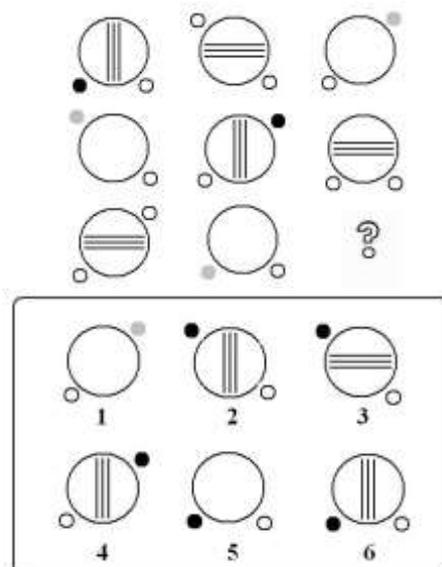


рис. 7



18. Выберите нужную фигуру из пронумерованных (рис. 8)

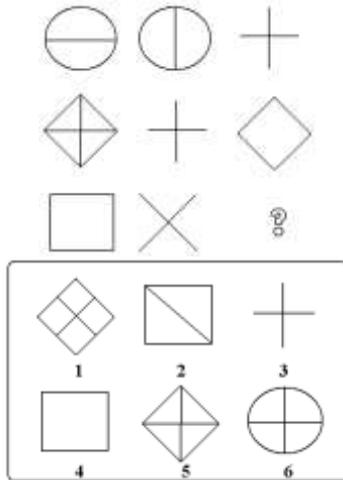


рис. 8

19. Вставьте пропущенное число

6 11 ? 27

20. Вставьте пропущенное число

12 (56) 21
17 () 21

21. Вставьте пропущенное слово

ФЛЯГА (АЛЬТ) ЖЕСТЬ
КОСЯК (. . . .) МИРАЖ

22. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго

ПРИК (. . .) БЯ

23. Решите анаграммы и исключите лишнее слово

ЖААРБ
ТЯХА
НУССК
КОДАЛ

24. Вставьте слово, которое означало бы то же, что слова, стоящие вне скобок

РУКА (. . . .) ГРОЗДЬ

25. Вставьте пропущенную букву

А Г Ж
Г З Л
З М ?

26. Вставьте пропущенные буквы (рис. 9)



рис. 9

27. Выберите нужную фигуру из пронумерованных (рис. 10)

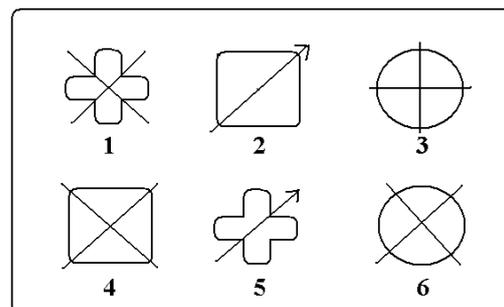
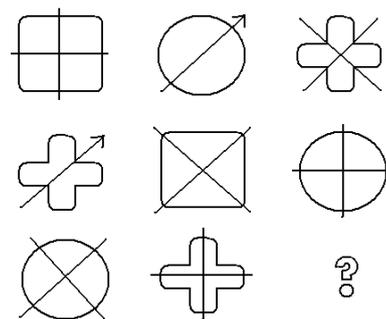


рис. 10

28. Выберите нужную фигуру из пронумерованных (рис. 11)

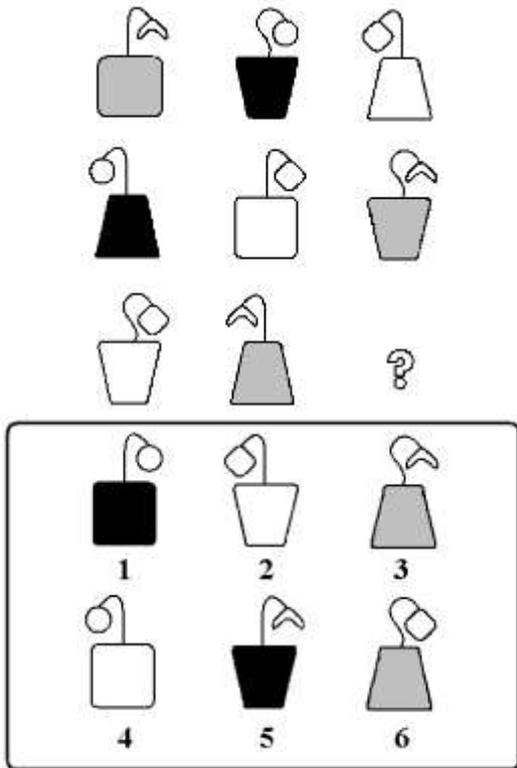


рис. 11

29. Выберите нужную фигуру из пронумерованных (рис. 12)

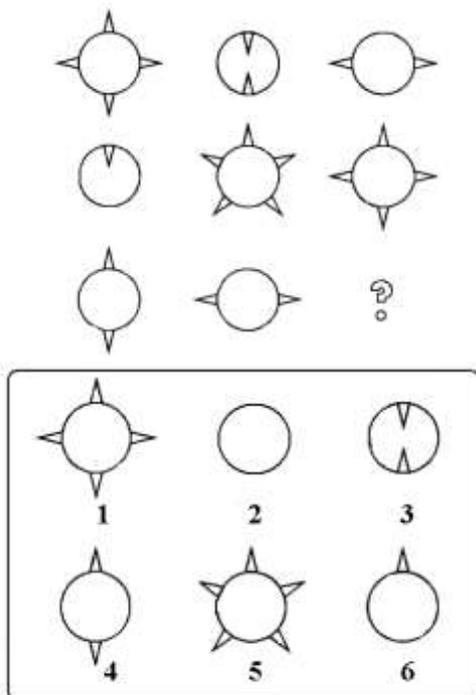


рис. 12

30. Вставьте пропущенное слово

**КНИГА (АИСТ) САЛАТ
ПОРОГ (. . . .) ОМЛЕТ**

31. Вставьте слово, которое означало бы то же, что слова, стоящие вне скобок

**КАРТОЧНАЯ ИГРА
(. . . .) СТЕРЖЕНЬ С РЕЗЬБОЙ**

32. Вставьте пропущенное число

1 8 27 ?

33. Вставьте пропущенное слово

**ЛОТОК (КЛАД) ЛОДКА
ОЛИМП (. . . .) КАТЕР**

34. Решите анаграммы и исключите лишнее слово

**А Т С Е Н
Т И В О Н К Р
Р А К Ы Ш
К О О Н**

35. Вставьте пропущенную букву и пропущенное число (рис. 13)

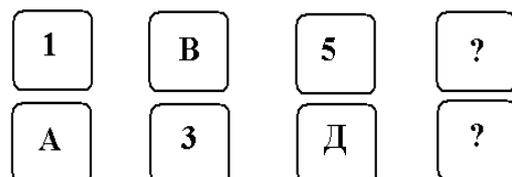


рис. 13

36. Вставьте слово, которое означало бы то же, что слова, стоящие вне скобок

**ЗАЛИВ (. . . .)
ЧАСТЬ ЛИЦА**

37. Вставьте пропущенное слово

**ПИРОГ (ПОЛЕ) СЛЕЗА
РЫНОК (. . . .) ОСАДА**

38. Выберите нужную фигуру из пронумерованных (рис. 14)

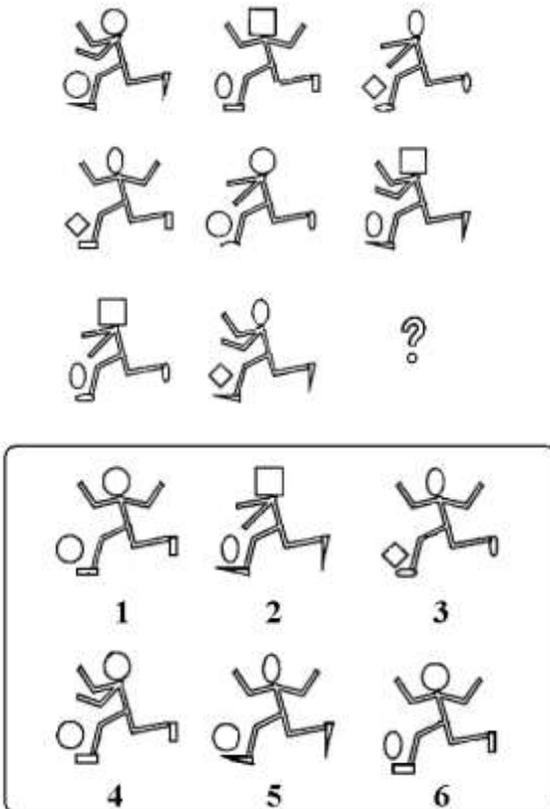


рис. 14

39. Выберите нужную фигуру из пронумерованных (рис. 15)

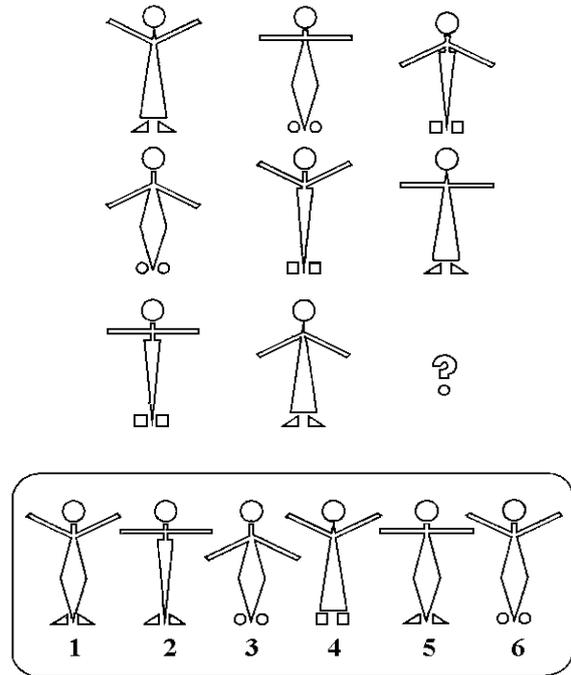


рис. 15

40. Выберите нужную фигуру из пронумерованных (рис. 16)

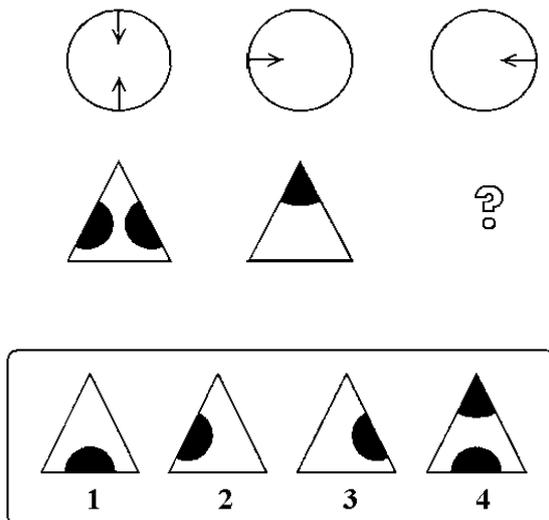


рис. 16

ИНЖЕНЕРНЫЙ ТЕСТ Д. К. БЕННЕТА. ТЕСТ МЕХАНИЧЕСКОЙ ПОНЯТЛИВОСТИ.

Данная методика ориентирована на выявление технических способностей испытуемых, как подростков, так и взрослых. Стимульный материал представлен 70 несложными физико-техническими заданиями, большая часть которых представлена в виде рисунков.

Инструкция испытуемому:

Методика относится к так называемым тестам скорости. На общее выполнение всех заданий отводится 25 мин. Выполнять задания можно в любой последовательности.

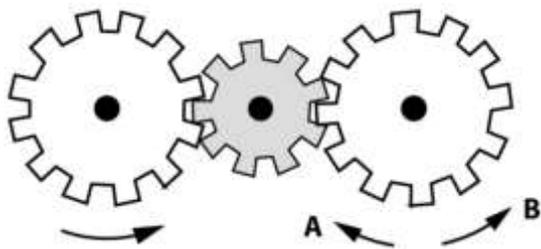
Не задерживайтесь долго над одним заданием. Но и не сдавайтесь слишком легко.

Правильный ответ в каждом задании только один. Выпишите номер задания и номер ответа, который считаете правильным.

Прежде чем приступать к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

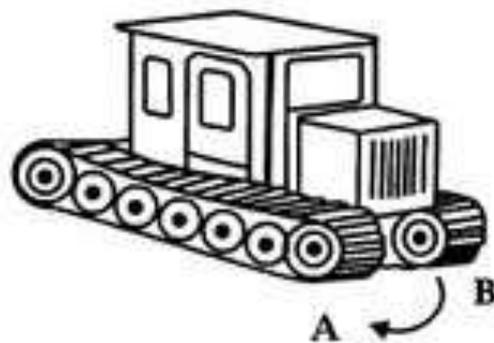
ЗАДАНИЯ ТЕСТА.

1. Если левая шестерня поворачивается в указанном стрелкой направлении, то в каком направлении будет поворачиваться правая шестерня?



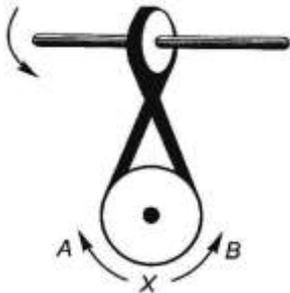
1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. Не знаю.

2. Какая гусеница должна двигаться быстрее, чтобы трактор поворачивался в указанном стрелкой направлении?



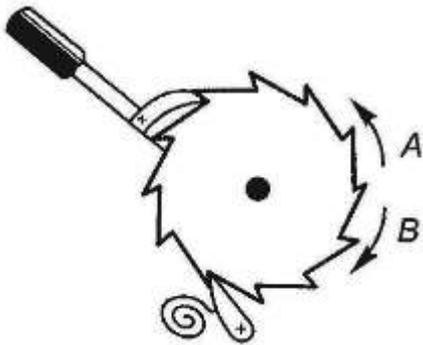
1. Гусеница А.
2. Гусеница В.
3. Не знаю.

3. Если верхнее колесо вращается в направлении, указанном стрелкой, то в каком направлении вращается нижнее колесо?



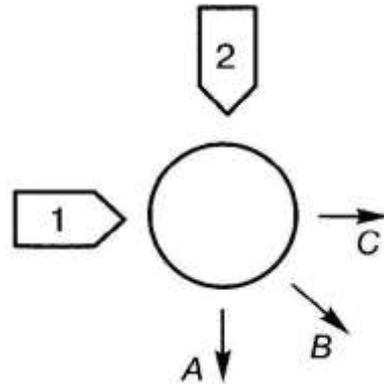
1. В направлении А.
2. В обоих направлениях.
3. В направлении В.

4. В каком направлении будет двигаться зубчатое колесо, если ручку слева двигать вниз и вверх в направлении пунктирных стрелок?



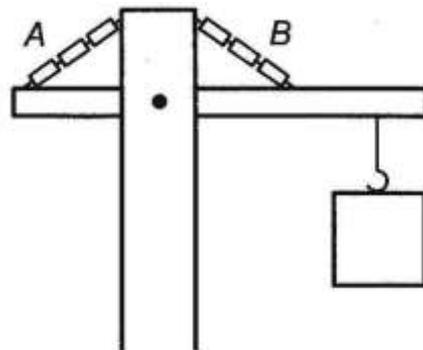
1. Вперед-назад по стрелкам А-В.
2. В направлении стрелки А.
3. В направлении стрелки В.

5. Если на круглый диск, указанный на рисунке, действуют одновременно две одинаковые силы 1 и 2, то в каком направлении будет двигаться диск?



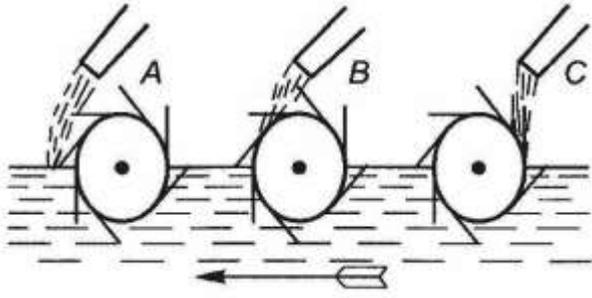
1. В направлении, указанном стрелкой А.
2. В направлении стрелки В.
3. В направлении стрелки С.

6. Нужны ли обе цепи, изображенные на рисунке, для поддержки груза, или достаточно только одной? Какой?



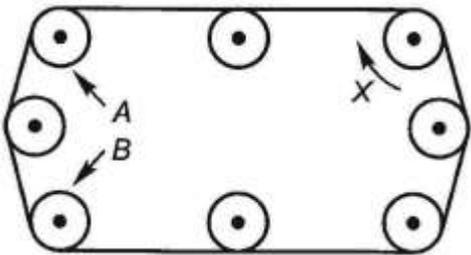
1. Достаточно цепи А.
2. Достаточно цепи В.
3. Нужны обе цепи.

7. В речке, где вода течет в направлении, указанном стрелкой, установлены три турбины. Из труб над ними падает вода. Какая из турбин будет вращаться быстрее?



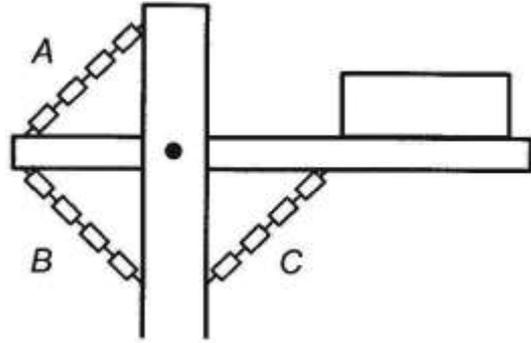
1. Турбина А.
2. Турбина В.
3. Турбина С.

8. Какое из колес, А или В, будет вращаться в том же направлении, что и колесо Х?



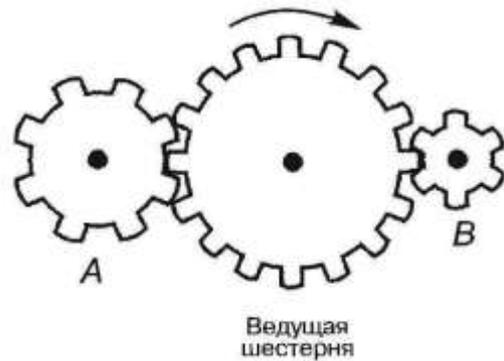
1. Колесо А.
2. Колесо В.
3. Оба колеса.

9. Какая цепь нужна для поддержки груза?



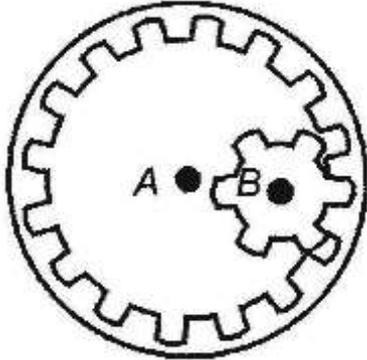
1. Цепь А.
2. Цепь В.
3. Цепь С.

10. Какая из шестерен вращается в том же направлении, что и ведущая шестерня? А может быть, в этом направлении не вращается ни одна из шестерен?



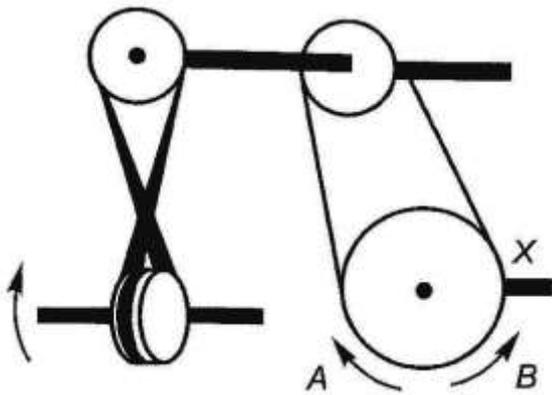
1. Шестерня А.
2. Шестерня В.
3. Не вращается ни одна.

11. Какая из осей, А или В, вращается быстрее или обе оси вращаются с одинаковой скоростью?



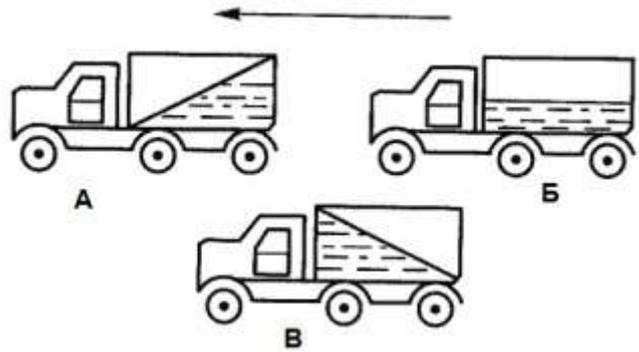
1. Ось А вращается быстрее.
2. Ось В вращается быстрее.
3. Обе оси вращаются с одинаковой скоростью.

12. Если нижнее колесо вращается в направлении, указанном стрелкой, то, в каком направлении будет вращаться ось Х?



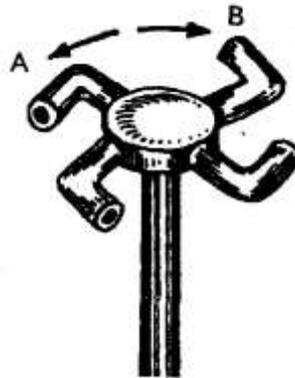
1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. В том и другом направлениях.

13. Какая из машин с жидкостью в бочке тормозит?



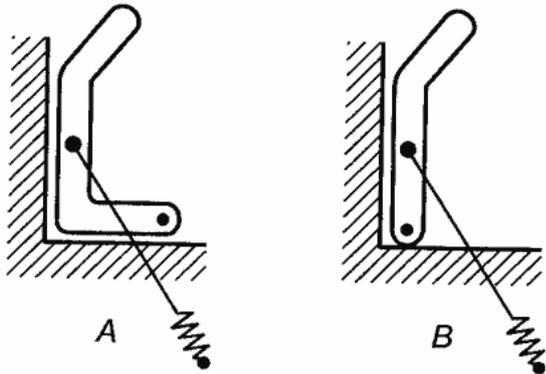
1. Машина А.
2. Машина Б.
3. Машина В.

14. В каком направлении будет вращаться вертушка, приспособленная для полива, если в нее пустить воду под напором?



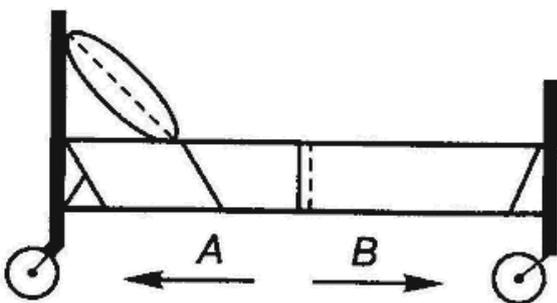
1. В обе стороны.
2. В направлении стрелки А.
3. В направлении стрелки В.

15. Какая из рукояток будет держаться под напряжением пружины?



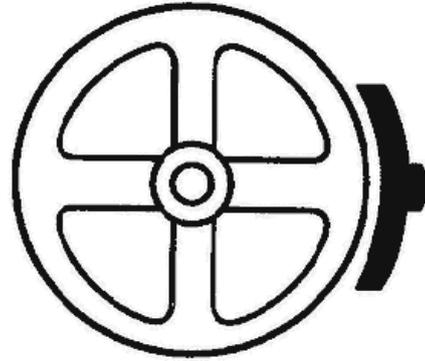
1. Не будут держаться обе.
2. Будет держаться рукоятка А.
3. Будет держаться рукоятка В.

16. В каком направлении передвигали кровать в последний раз?



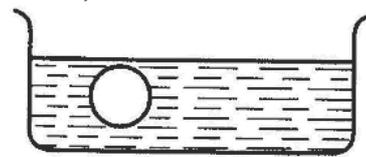
1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. Не знаю.

17. Колесо и тормозная колодка изготовлены из одного и того же материала. Что быстрее изнашивается: колесо или колодка?

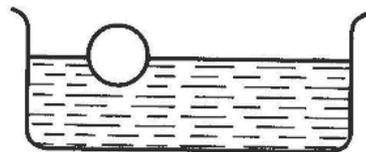


1. Колесо изнашивается быстрее.
2. Колодка изнашивается быстрее.
3. И колесо, и колодка наносятся одинаково.

18. Одинаковой ли плотности жидкостями заполнены емкости или одна из жидкостей более плотная, чем другая (шары одинаковые)?



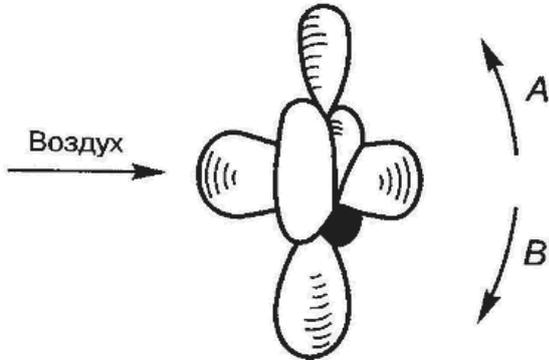
А



В

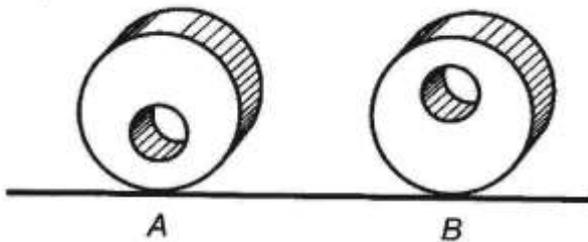
1. Обе жидкости одинаковые по плотности.
2. Жидкость А плотнее.
3. Жидкость В плотнее.

19. В каком направлении будет вращаться вентилятор под напором воздуха?



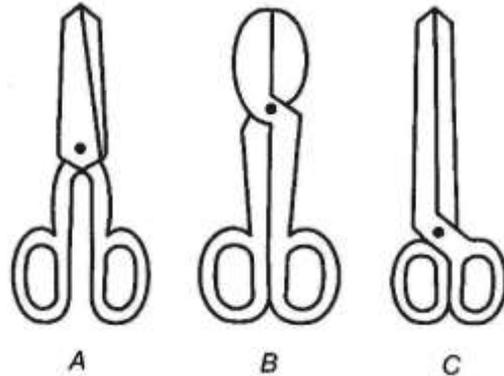
1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. В том и другом направлениях.

20. В каком положении остановится диск после свободного движения по указанной линии?



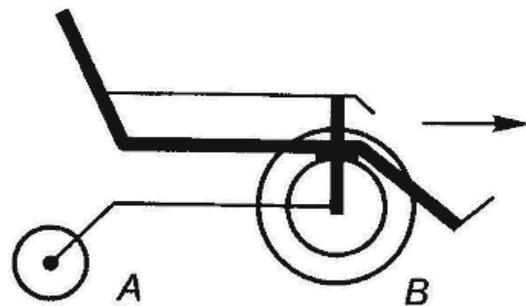
1. В каком угодно.
2. В положении А.
3. В положении В.

21. Какими ножницами легче резать лист железа?



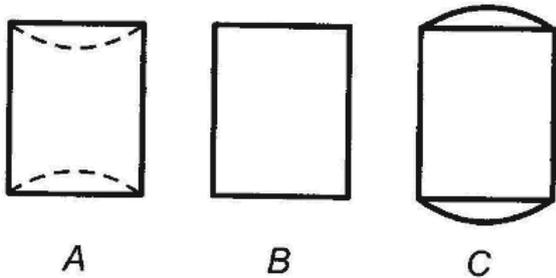
1. Ножницами А.
2. Ножницами В.
3. Ножницами С.

22. Какое колесо кресла-коляски вращается быстрее при движении коляски?



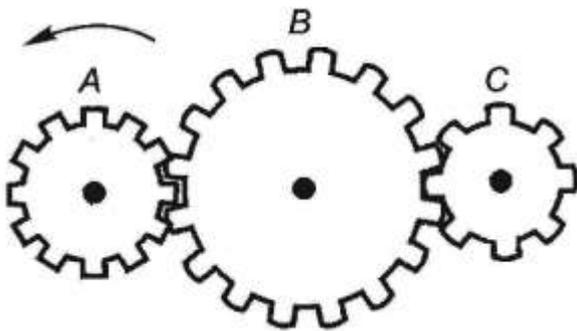
1. Колесо А вращается быстрее.
2. Оба колеса вращаются с одинаковой скоростью.
3. Колесо В вращается быстрее.

23. Как будет изменяться форма запаянной тонкостенной жестяной банки, если ее нагревать?



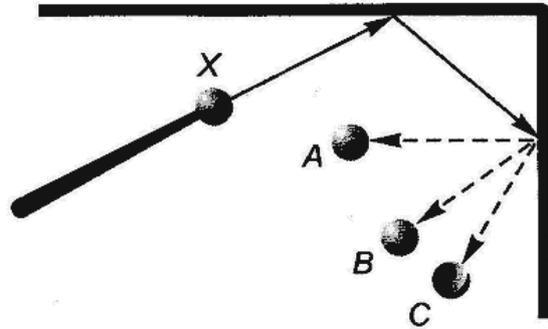
1. Как показано на рисунке А.
2. Как показано на рисунке В.
3. Как показано на рисунке С.

24. Какая из шестерен вращается быстрее?



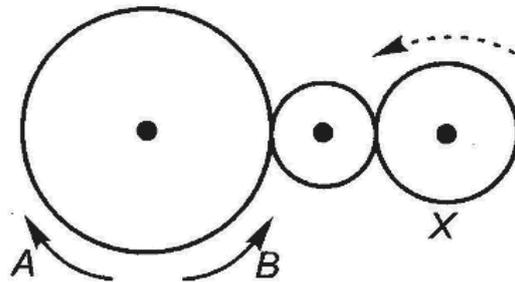
1. Шестерня А.
2. Шестерня В.
3. Шестерня С.

25. С каким шариком столкнется шарик X, если его ударить о преграду в направлении, указанном сплошной стрелкой?



1. С шариком А.
2. С шариком В.
3. С шариком С.

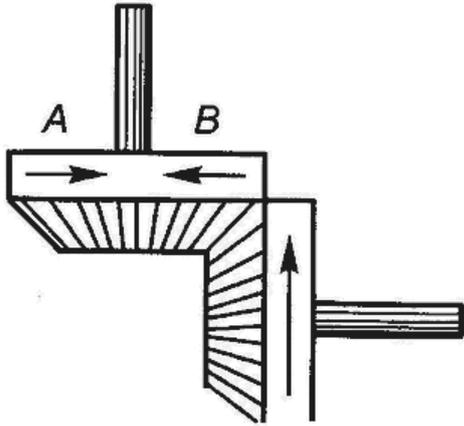
26. Допустим, что нарисованные колеса изготовлены из резины, В каком направлении нужно вращать ведущее колесо (левое), чтобы колесо X вращалось в направлении, указанном пунктирной стрелкой?



1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. Направление не имеет значения.

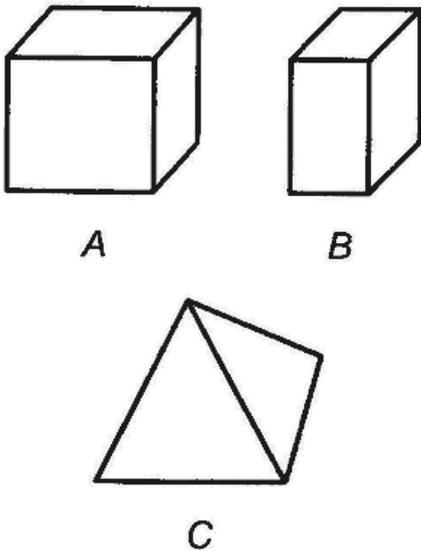
29. Какими кусочками льда

27. Если первая шестерня вращается в направлении, указанном стрелкой, то, в каком направлении вращается верхняя шестерня?



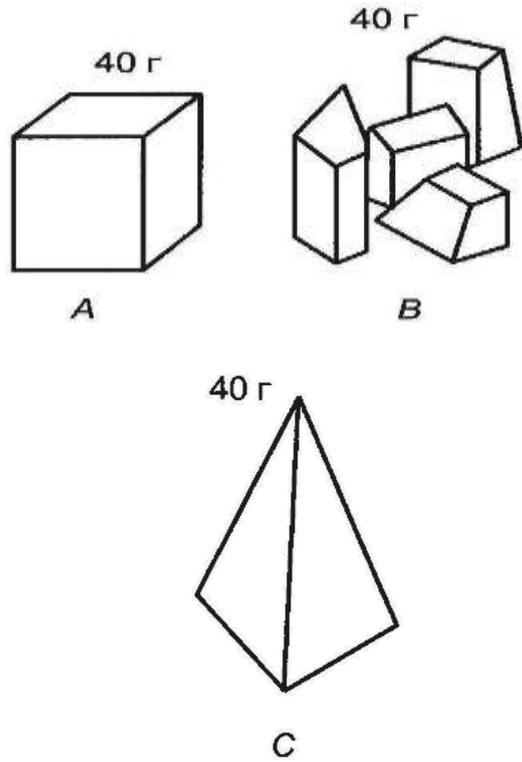
1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. Не знаю.

28. Вес фигур А, В и С одинаковый. Какую из них труднее опрокинуть?



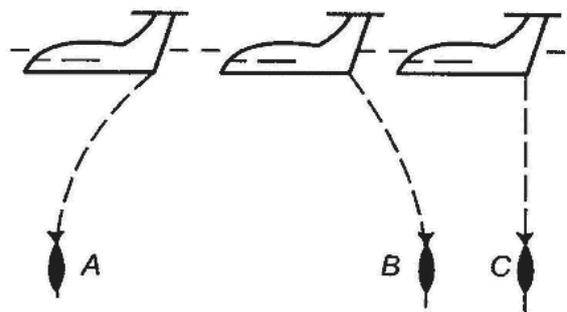
1. Фигуру А.
2. Фигуру В.
3. Фигуру С.

можно быстрее охладить стакан воды?



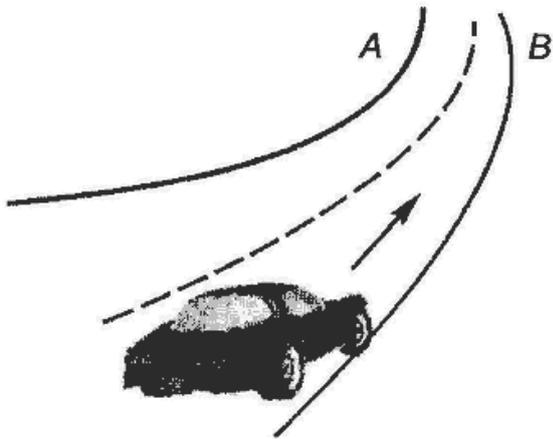
1. Куском на картинке А.
2. Кусочками на картинке В.
3. Куском на картинке С.

30. На какой картинке правильно изображено падение бомбы из самолета?



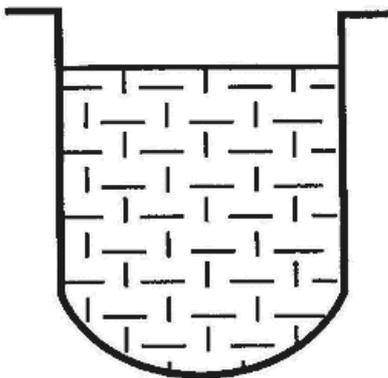
1. На картинке А.
2. На картинке В.
3. На картинке С.

31. В какую сторону занесет эту машину, движущуюся по стрелке, на повороте?



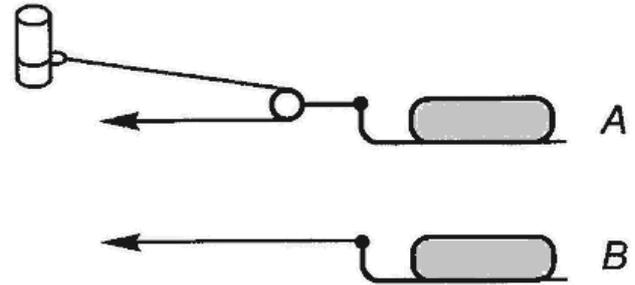
1. В любую сторону.
2. В сторону А.
3. В сторону В.

32. В емкости находится лед. Как изменится уровень воды по сравнению с уровнем льда после его таяния?



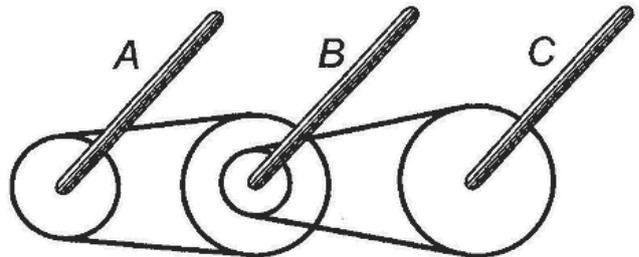
1. Уровень повысится.
2. Уровень понизится.
3. Уровень не изменится.

33. Какой из камней, А или В, легче двигать?



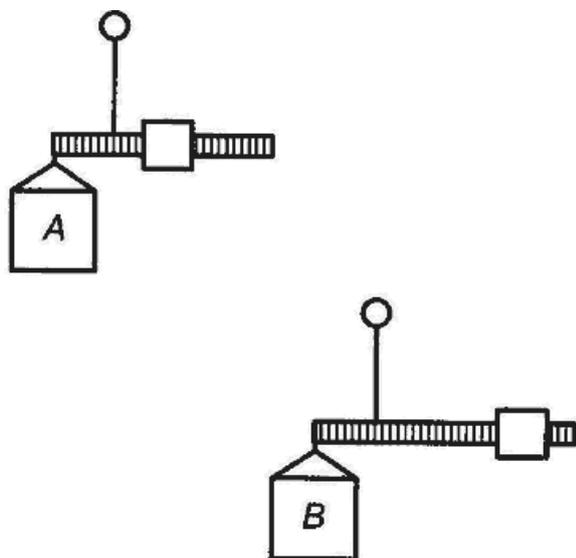
1. Камень А.
2. Усилия должны быть одинаковыми.
3. Камень В.

34. Какая из осей вращается медленнее?



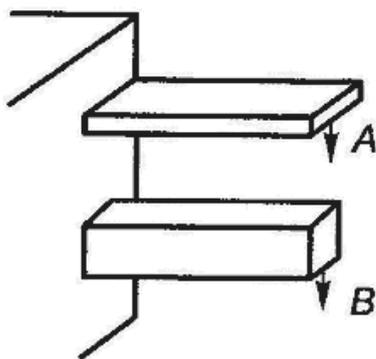
1. Ось А.
2. Ось В.
3. Ось С.

35. Одинаков ли вес обоих ящиков или один из них легче?



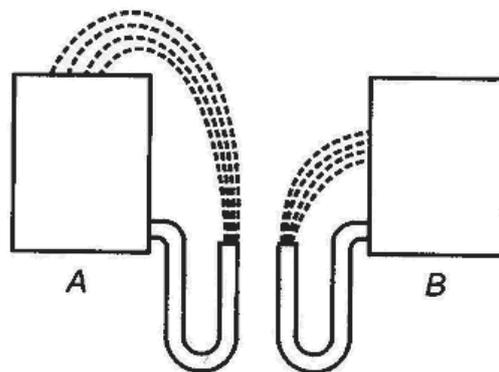
1. Ящик А легче.
2. Ящик В легче.
3. Ящики одинакового веса.

36. Бруски А и В имеют одинаковые сечения и изготовлены из одного и того же материала. Какой из брусков может выдержать больший вес?



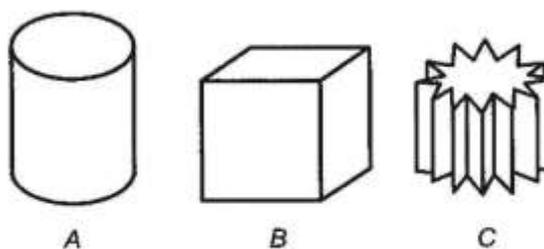
1. Оба выдержат одинаковую нагрузку.
2. Брусок А.
3. Брусок В.

37. На какую высоту поднимется вода из шланга, если ее выпустить из резервуаров А и В, заполненных доверху?



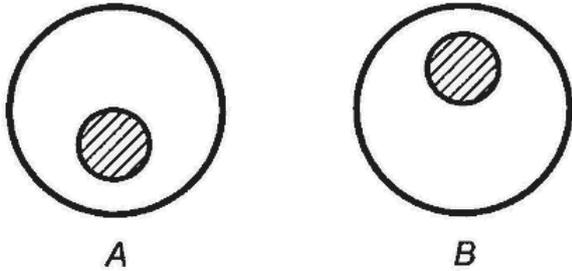
1. Как показано на рисунке А.
2. Как показано на рисунке В.
3. До высоты резервуаров.

38. Какой из этих цельнометаллических предметов охладится быстрее, если их вынести горячими на воздух?



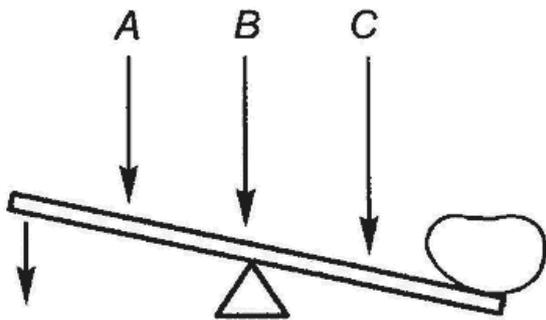
1. Предмет А.
2. Предмет В.
3. Предмет С.

39. В каком положении остановится деревянный диск со вставленным в него металлическим кружком, если диск катнуть?



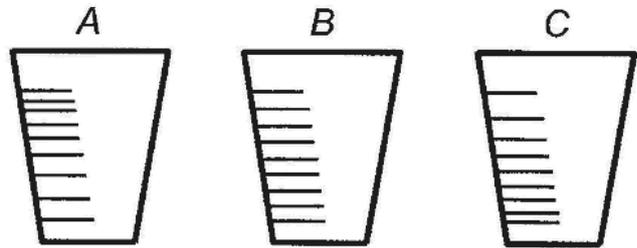
1. В положении А.
2. В положении В.
3. В любом положении.

40. В каком месте переломится палка, если резко нажать на ее конец слева?



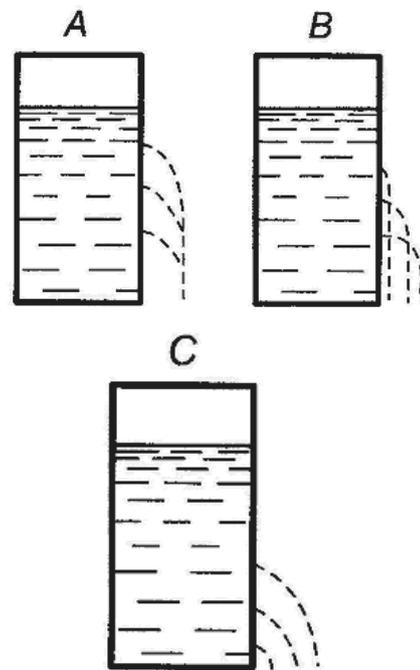
1. В точке А.
2. В точке В.
3. В точке С.

41. На какой емкости правильно нанесены риски, обозначающие равные объемы?



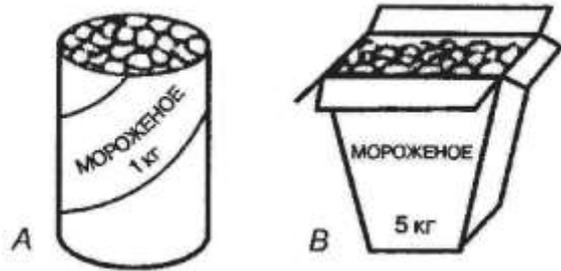
1. На емкости А.
2. На емкости В.
3. На емкости С.

42. На каком из рисунков правильно изображена вода, вливающаяся из отверстий сосуда?



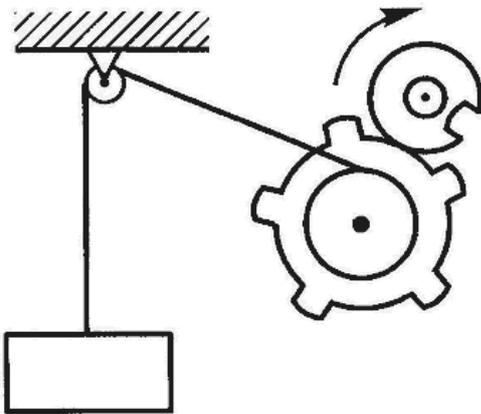
1. На рисунке А.
2. На рисунке В.
3. На рисунке С.

43. В каком пакете мороженое растает быстрее?



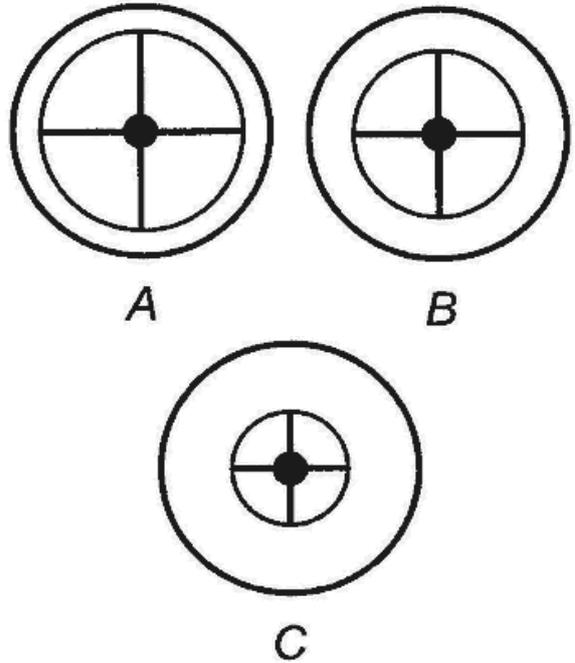
1. В пакете А.
2. В пакете В.
3. Одинаково.

44. Как будет двигаться подвешенный груз, если верхнее колесо вращается в направлении стрелки?



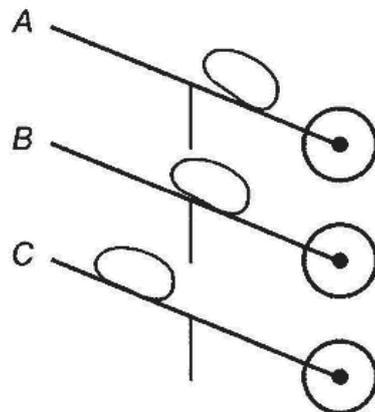
1. Прерывисто вниз.
2. Прерывисто вверх.
3. Непрерывно вверх.

45. Какое из колес, изготовленных из одинакового материала, будет вращаться дольше, если их раскрутить до одинаковой скорости?



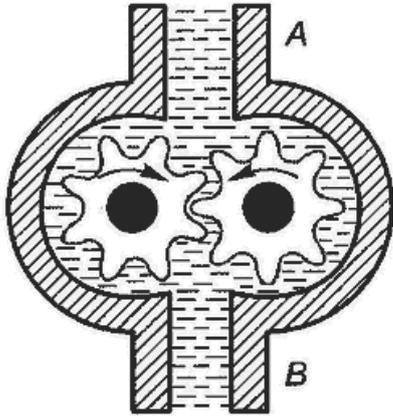
1. Колесо А.
2. Колесо В.
3. Колесо С.

46. Каким способом легче везти камень по гладкой дороге?



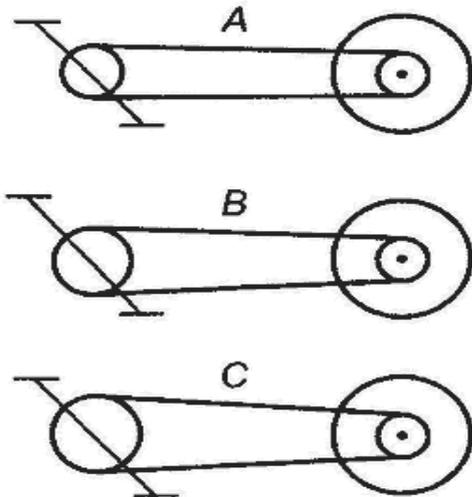
1. Способом А.
2. Способом В.
3. Способом С.

47. В каком направлении будет двигаться вода в системе шестерёнчатого насоса, если его шестерня вращается в направлении стрелок?



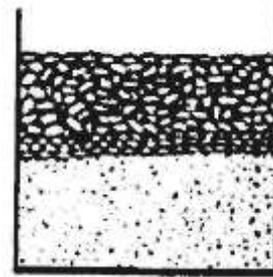
1. В сторону А.
2. В сторону В.
3. В обе стороны.

48. При каком виде передачи подъем в гору на велосипеде тяжелее?



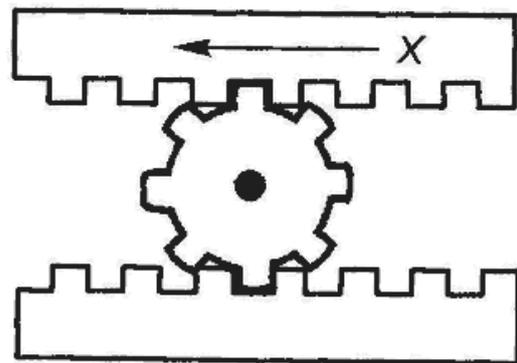
1. При передаче типа А.
2. При передаче типа В.
3. При передаче типа С.

49. На дне емкости находится песок. Поверх него галька (камешки). Как изменится уровень насыпки в емкости, если гальку и песок перемешать?



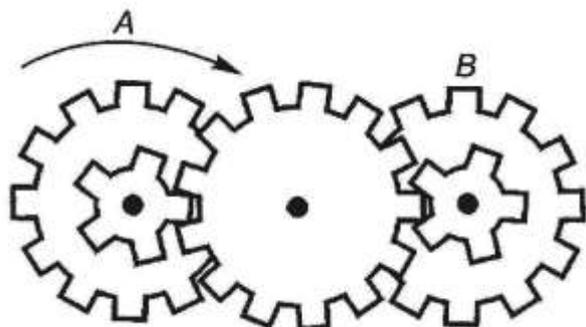
1. Уровень повысится.
2. Уровень понизится.
3. Уровень останется прежним

50. Зубчатая рейка X движется полметра в указанном стрелкой направлении. На какое расстояние при этом переместится центр шестерни?



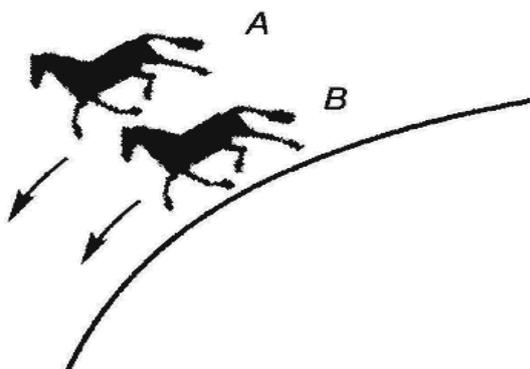
1. На 0,16м.
2. На 0,25м.
3. На 0,5 м.

51. Какая из шестерен, А или В, вращается медленнее, или они вращаются с одинаковой скоростью?



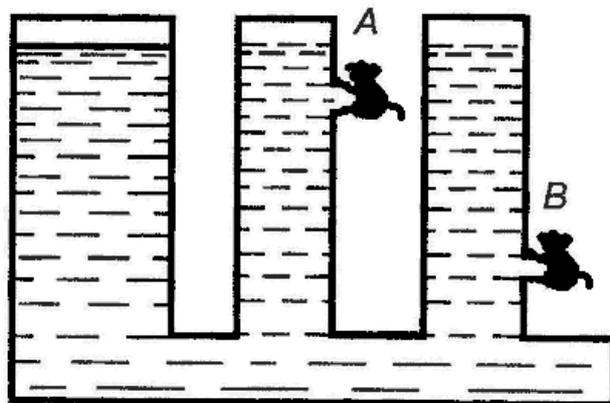
1. Шестерня А вращается медленнее.
2. Обе шестерни вращаются с одинаковой скоростью.
3. Шестерня В вращается медленнее.

52. Какая из лошадей должна бежать на повороте быстрее для того, чтобы ее не обогнала другая?



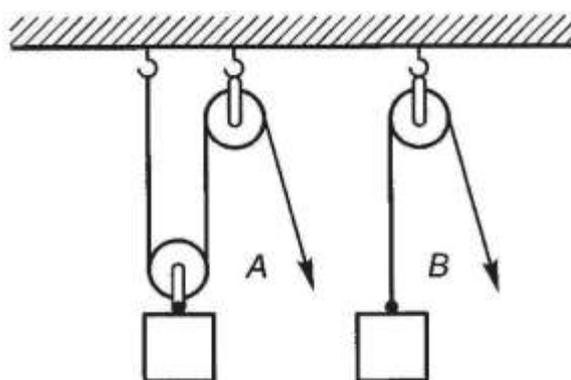
1. Лошадь А.
2. Обе должны бежать с одинаковой скоростью.
3. Лошадь В.

53. Из какого крана сильнее должна бить струя воды, если их открыть одновременно?



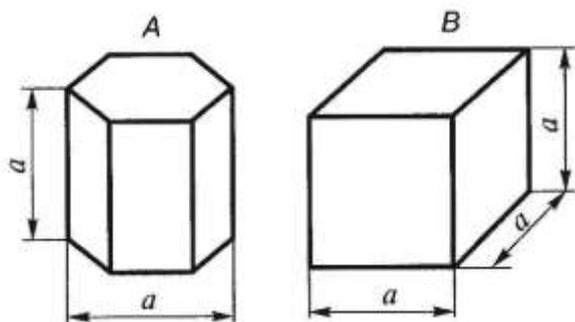
1. Из крана А.
2. Из крана В.
3. Из обоих одинаково

54. В каком случае легче поднять одинаковый по весу груз?



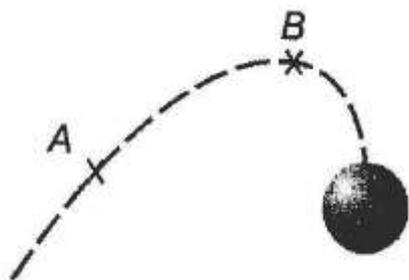
1. В случае А.
2. В случае В.
3. В обоих случаях одинаково.

55. Эти тела сделаны из одного и того же материала. Какое из них имеет меньший вес?



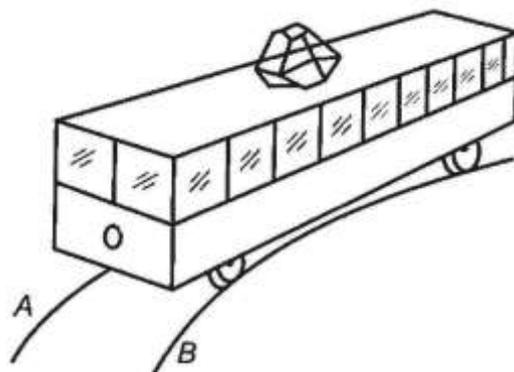
1. Тело А.
2. Тело В.
3. Оба тела одинаковы по весу.

56. В какой точке шарик движется быстрее?



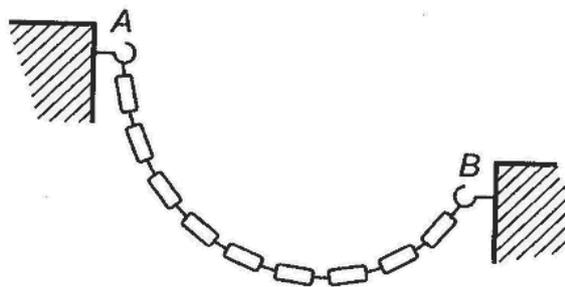
1. В обеих точках, А и В, скорость одинаковая.
2. В точке А скорость больше.
3. В точке В скорость больше.

57. Какой из двух рельсов должен быть выше на повороте?



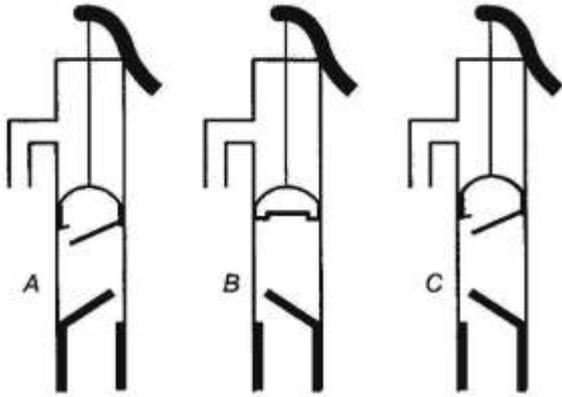
1. Рельс А.
2. Рельс В.
3. Оба рельса должны быть одинаковыми по высоте.

58. Как распределяется вес между крюками А и В?



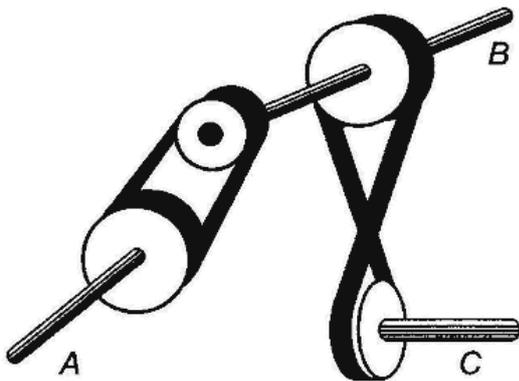
1. Сила тяжести на обоих крюках одинаковая.
2. На крюке А сила тяжести больше.
3. На крюке В сила тяжести больше.

59. Клапаны какого насоса находятся в правильном положении?



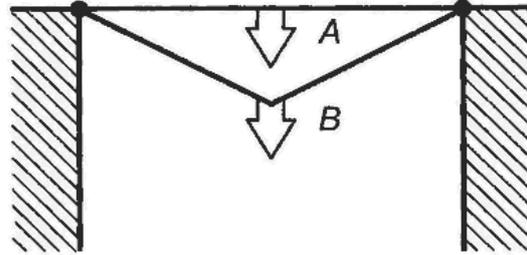
1. Насоса А.
2. Насоса В.
3. Насоса С.

60. Какая из осей вращается медленнее?



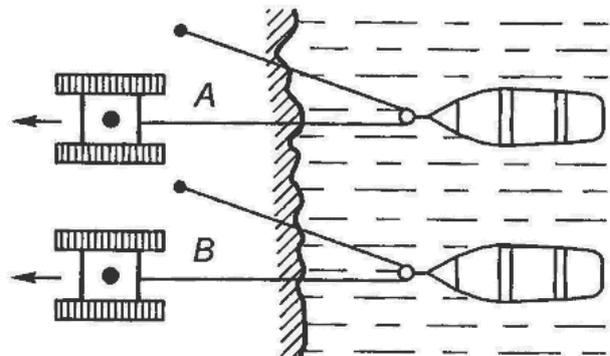
1. Ось А.
2. Ось В.
3. Ось С.

61. Материал и сечения тросов А и В одинаковые. Какой из них выдержит большую нагрузку?



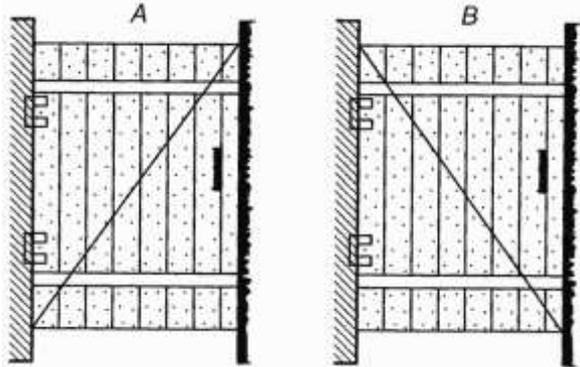
1. Трос А.
2. Трос В.
3. Оба троса выдержат одинаковую нагрузку.

62. Какой из тракторов должен отъехать дальше для того, чтобы лодки остановились у берега?



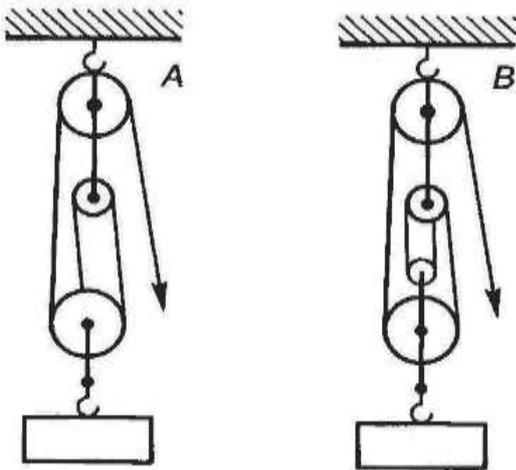
1. Трактор А.
2. Трактор В.
3. Оба трактора должны отъехать на одинаковое расстояние.

63. У какой из калиток трос поддержки закреплен лучше?



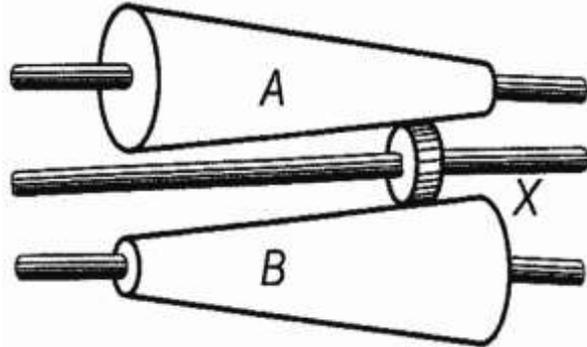
1. У обеих калиток закреплен одинаково хорошо.
2. У калитки А закреплен лучше.
3. У калитки В закреплен лучше.

64. Каким приспособлением (талью) легче поднять груз?



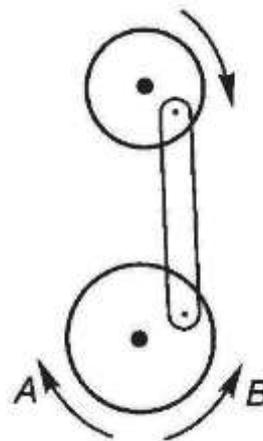
1. Приспособлением А (Талью А).
2. Приспособлением В (Талью В).
3. Обоими одинаково.

65. На оси X находится ведущее колесо, вращающее конусы. Какой из них будет вращаться быстрее?



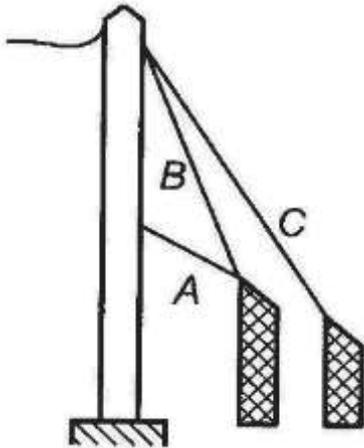
1. Конус А.
2. Оба конуса будут вращаться одинаково.
3. Конус В.

66. Если маленькое колесо будет вращаться в направлении, указанном стрелкой, то, как будет вращаться большое колесо?



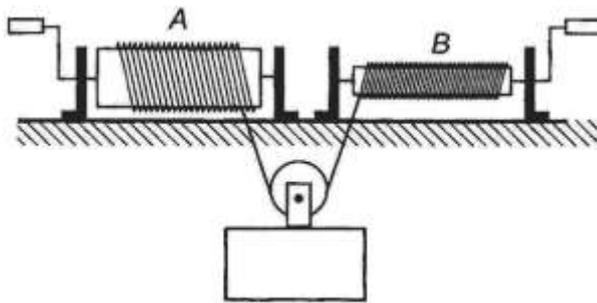
1. В направлении стрелки А.
2. В обе стороны.
3. В направлении стрелки В.

67. Какой из тросов удерживает столб надежнее?



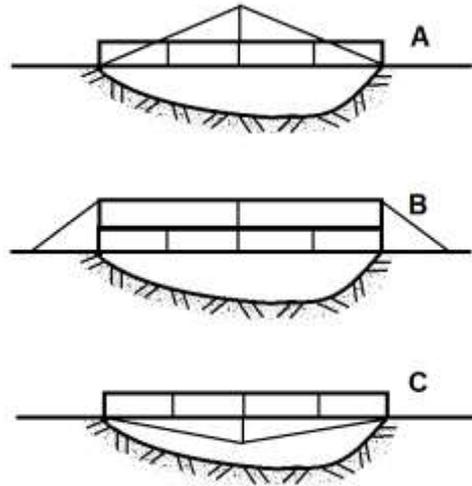
1. Трос А.
2. Трос В.
3. Трос С.

68. Какой из лебедок труднее поднимать груз?



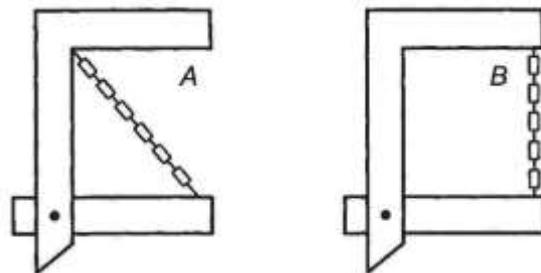
1. Лебедкой А.
2. Обеими лебедками одинаково.
3. Лебедкой В.

69. Если необходимо поддержать стальным тросом построенный через реку мост, то, как целесообразнее закрепить трос?



1. Как показано на рис. А.
2. Как показано на рис. В.
3. Как показано на рис. С.

70. Какая из цепей менее напряжена?



1. Цепь А.
2. Цепь В.
3. Обе цепи напряжены одинаково.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Ключ к тесту Г. Айзенка

Вы ответили на задания теста Г. Айзенка. Ниже приведены правильные ответы. Подсчитайте количество ваших правильных ответов, определите по таблице количество набранных вами баллов и с помощью приведенной шкалы вы увидите, на каком уровне у вас сформирована способность к обучению.

Правильные ответы

1. 4.
2. Чай.
3. Чемодан. (Все остальные слова означают посуду: тарелка, ложка, чашка).
4. 11. (Вычтешь число на полу из суммы чисел на окнах).
5. ЖАБА. (Первая буква пропущенного слова – это последняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова – это четвертая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова – это третья буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова – это четвертая буква последующего слова).
6. 21. (Сложить все цифры, стоящие вне скобок).
7. 3. (Каждое число получается, если к предыдущему прибавить 2 и результат разделить на 2: $4+2=6$; $6:2=3$).
8. ТЕСТО. (Все остальные слова обозначают предметы домашней обстановки: стол, диван, кресло).
9. 6. (Круг, треугольник и квадрат могут быть как внешней, так и внутренней фигурой и могут быть черного или белого цвета или заштрихованы. Каждый из этих признаков встречается один лишь раз в ряду или колонке).
10. 5. (Имеется три фигуры, отличающиеся тем, как проведена линия внутри прямоугольника, и три маленькие фигурки внутри – крест, ромб и черное пятно. На каждом прямоугольнике есть две такие фигурки).
11. И. (Буквы расположены в обратном алфавитном порядке поочередно через две на третью и через три на четвертую).
12. ШОК.

13. 54. (Числа в левой половине круга втрое больше противостоящих им чисел в правой половине круга).

14. 11. (В каждом ряду третье число есть сумма половины первого числа с удвоенным вторым).

15. 27. (Число в скобках есть разность между числами вне скобок).

16. М и И. (Слово СОМНЕНИЕ, читается против часовой стрелки).

17. 2. (Круг может быть без линий, может иметь горизонтальные, либо вертикальные линии. А малые кружки могут быть в одном из трех положений. Кроме того, они имеют разную штриховку).

18. 2. (Третья фигура каждого горизонтального ряда состоит из трех элементов фигур своего ряда, которые не являются для них общими).

19. 18. (Возвести в квадрат числа 2, 3, 4, 5 соответственно, каждый раз прибавляя 2).

20. 76. (Удвоенная сумма чисел, стоящих вне скобок).

21. КОЖА. (Первая буква пропущенного слова – это последняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова – это вторая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова – это пятая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова – это четвертая буква последующего слова).

22. ЛАД.

23. СКУНС. (Остальные слова обозначают типы судов: баржа, яхта, лодка).

24. КИСТЬ.

25. С. (Ряды построены из букв русского алфавита соответственно через 2, 3 и 4 буквы).

26. Е и Е. (Слово ЕДИНЕНИЕ, читается по часовой стрелке).

27. 2. (Имеется три типа главных фигур, на каждой из которых есть либо +, либо стрела, либо ×).

28. 1. (Имеется три типа вазонов, три типа стеблей и три формы цветов. Вазон может быть белым, черным или заштрихованным. Каждый из этих признаков встречается лишь один раз в ряду или колонке).

29. 1. (Шипы, направленные наружу считаются за +1; шипы, направленные внутрь – за -1. В каждом горизонтальном ряду последняя фигура рассматривается как сумма двух предыдущих фигур: $4-2=2$, $-1+5=4$, $2+2=4$).

30. ГРОТ. (Первая и вторая буквы пропущенного слова – это соответственно пятая и третья буквы предшествующего слова, а третья и четвертая буквы пропущенного слова – это соответственно первая и пятая буквы последующего слова).

31. ВИНТ.

32. 64. (Возведите в куб 1, 2, 3 и 4 соответственно).

33. ПОРТ. (Первая и вторая буквы пропущенного слова – это соответственно пятая и первая буквы предшествующего слова, а третья и четвертая буквы пропущенного слова – это соответственно пятая и третья буквы последующего слова).

34. ВТОРНИК. (Остальные слова обозначают части дома: стена, окно, крыша).

35. Ж/7. (Буквы идут в алфавитном порядке через одну, поочередно в числителе и знаменателе. Числа, соответствующие порядковому номеру этих букв в алфавите, расположены подобным же образом).

36. ГУБА.

37. РОСА. (Первая и вторая буквы пропущенного слова – это соответственно первая и четвертая буквы предшествующего слова, а третья и четвертая буквы – вторая и третья буквы последующего слова).

38. 1. (В каждом ряду и в каждой колонке есть три разных типа мячей, три формы сапог и три положения рук. Те формы и положения, которых нет в первых двух рисунках третьего ряда, должны быть в пропущенном рисунке).

39. 6. (Есть три фасона юбок, три положения рук, три типа обуви).

40. 1. (Вторая и третья фигуры каждого ряда содержат по одному из элементов, находящихся внутри первой фигуры, повернутых на 90 градусов).

Существует много различных тестов для определения уровня интеллекта (IQ). Чтобы иметь возможность сравнивать результаты, было принято решение о применении единой шкалы. Поэтому у всех тестов для определения уровня интеллекта (IQ) есть переводная таблица, показывающая сколько баллов соответствует какому количеству правильных ответов.

Кол-во прав. ответ.	Кол-во баллов	Кол-во прав. ответ.	Кол-во баллов	Кол-во прав. ответ.	Кол-во баллов	Кол-во прав. ответ.	Кол-во баллов
6		15	100	24	120	33	138
7		16	103	25	123	34	140
8		17	104	26	125	35	143
9	90	18	105	27	127	36	145
10	91	19	108	28	129	37	148
11	92	20	110	29	131	38	150
12	93	21	113	30	133	39	150
13	94	22	115	31	134	40	150
14	95	23	118	32	135		

*Шкала определения уровня сформированности
способности к обучению*

94	101	103	115	118	150
низкий		средний		высокий	

Г. Айзенк отмечает, что есть одна психологическая характеристика, которая в значительной степени определяет успех или неудачу испытуемого. Эта характеристика – скорость протекания умственных процессов. Но при этом упорство и настойчивость могут компенсировать недостаточную скорость мышления. А при нехватке настойчивости можно растерять те преимущества, которые вам дала природа, наделив вас высоким темпом мышления. Даже если человек быстро соображает и достаточно настойчив, он может оказаться несобранным, склонным к поспешным и неметодичным действиям. Он хватается за первую же идею, пришедшую ему в голову, не давая себе труда проверить, правильно ли полученное решение. Плохая работа «детектора ошибок» приводит к очень низким результатам тестирования так же неотвратимо, как и недостаточная скорость мышления и отсутствие настойчивости.

Если Вам не понравился ваш результат – не отчаивайтесь. Помните, что интеллект развивается всю жизнь. И одним из лучших возрастов для мощного роста интеллекта является возраст с 17 до 25 лет! Удачи!!!

Ключ к тесту Д. К. Бенетта

Принцип подсчета: каждое правильно решенное задание оценивается в 1 балл.

№ п/п	Ответ						
1	2	19	2	37	2	55	1
2	2	20	3	38	3	56	2
3	1	21	2	39	1	57	1
4	3	22	1	40	2	58	2
5	2	23	3	41	1	59	2
6	2	24	3	42	2	60	1
7	3	25	2	43	2	61	2
8	3	26	2	44	1	62	1
9	2	27	1	45	3	63	3
10	3	28	3	46	1	64	2
11	2	29	2	47	1	65	1
12	2	30	1	48	3	66	2
13	3	31	3	49	2	67	3
14	3	32	2	50	3	68	1
15	2	33	1	51	2	69	2
16	2	34	3	52	1	70	1
17	2	35	1	53	2		
18	3	36	3	54	1		

Результат

Группы испытуемых	Уровень развития общетехнических способностей				
	очень низкий	низкий	средний	высокий	очень высокий
Юноши	меньше 26	27-32	33-38	39-47	больше 48
Девушки	меньше 17	18-22	23-27	28-34	больше 35

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя приведенные в методических указаниях тесты, вы измерили и оценили свои способности к технической и интеллектуальной деятельности. Это ваша стартовая позиция. И общий интеллект, и уровень инженерного мышления развиваются, в том числе, и в процессе обучения. Многое зависит от вашего желания и приложенных усилий. Старайтесь и всё получится! Желаем вам успехов и достижений на сложном, но важном пути личностного и профессионального развития!

Составители
И. В. Кондрина
Т. В. Степанова
О. Ю. Тришина

***Основы управления
профессиональной деятельностью***
*Методические указания для практических занятий
по разделу I «Психологические аспекты личности»
для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата*

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать 03.06.2019. Формат 60×84/16
Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman». Уч.-изд. л. 1,7
Тираж 80 экз. Заказ.....
КузГТУ, 650000, Кемерово, ул. Весенняя, 28
Издательский центр УИП КузГТУ, 650000, Кемерово, ул. Д. Бедного, 4а