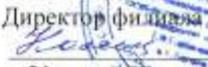


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 И.К. Костинец
« 31 » 08 2021 г.



Программа практики

Вид практики: Учебная
Тип практики: ознакомительная
Способ проведения: стационарная и (или) выездная

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация "Бакалавр", год набора 2021

Форма обучения
очная

Переутверждено
16.05.2023г.
Директор филиала КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Белово 2021

Программу практики составил ст. преподаватель Е. Аксент Е.Г.Аксененко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры горного дела и техносферной безопасности

Протокол № 10 от « 15 » 06 _____ 2021 г.

Зав. кафедрой горного дела и техносферной безопасности  В.Ф. Белов

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от « 22 » 06 _____ 2021 г.

Председатель учебно-методического совета  Ж.А. Долганова

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ЗЕ – зачетная единица;

НЕУД – неудовлетворительно;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ – отлично;

ОФ – очная форма обучения;

ОЗФ – очно-заочная форма обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – удовлетворительно;

ХОР – хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-8 - Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ОПК-9 - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.

Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

Анализирует и разрабатывает организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Принимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

способы применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

способы использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

способы участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

способы инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.

способы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

способы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.

способы управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

способы реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

принимать участие в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Владеть:

способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

способами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

способами создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

способами применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

способами использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

способами участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

способами инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.

способами анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

способностью разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

способами управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

способами реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Иметь опыт:

осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.

анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.

управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика входит в формируемую участниками образовательного процесса часть Блока 2 «Практики» ОПОП.

Для формирования компетенций, указанных в пункте 2, в процессе прохождения практики необходимо владеть сформированными результатами обучения, полученными в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, входящих в состав обязательной и формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы, предшествующих прохождению практики.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц. Общий объем практики составляет 216 часов.

5 Содержание практики

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель настоящей учебной ознакомительной практики – формирование у студентов общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники, знакомство с используемыми на предприятии технологиями сбора, передачи, хранения и обработки информации. На практике перед студентами ставятся следующие задачи:

- 1) провести анализ парка используемых центральных устройств и периферийного оборудования электронно-вычислительных машин предприятия;
- 2) провести обзор используемого на предприятии системного программного обеспечения;
- 3) проанализировать задачи по обработке информации, решаемые на предприятии, и провести обзор используемого прикладного программного обеспечения;
- 4) ознакомиться с аппаратным, информационным и программным обеспечением телекоммуникационных вычислительных сетей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Аппаратные средства вычислительной техники.

В данном разделе необходимо описать используемые на предприятии аппаратные средства, разделив их на определенные категории.

- 1) Процессор: - фирма-производитель (Intel, AMD и т.д.); - тактовая частота (МГц); - количество ядер; - количество уровней кэш-памяти и ее размеры на каждом уровне.
- 2) Память: - вид памяти (DDR3, DDR4 и т.д.); - объем оперативной памяти.
- 3) Чипсет (наименование, частота шины и т.д.).
- 4) Шины системной платы (PCI, PCI-E и т.д.).
- 5) Интерфейсы (последовательный, параллельный и т.д.).
- 6) Накопители на магнитооптических дисках.
- 7) Магнитные и твердотельные накопители: - фирма-производитель; - ёмкость; - интерфейс (SCSI, ATA, SATA и т.д.).
- 8) Видеокарта: - фирма-производитель; - объем памяти; - чипсет; - шина (PCI, PCI-E и т.д.).

9) Дополнительное оборудование (модемы и т.д.). Опишите наиболее типичную из эксплуатируемых на предприятии моделей компьютера.

В случае крайнего разнообразия используемого машинного парка опишите компьютеры предприятия, предварительно объединив их в несколько общих групп (например, «устаревшие», «средние», «современные»).

Системное программное обеспечение.

В данном разделе необходимо перечислить и охарактеризовать следующее:

1) используемые операционные системы (ОС) по критериям: - возможность одновременного выполнения нескольких приложений (однозадачность, многозадачность), для многозадачных ОС указать вид многозадачности (вытесняющая или не вытесняющая), наличие возможности многопоточного выполнения приложений; - наличие механизмов защиты информации пользователей (одно- или многопользовательская ОС), средства защиты информации в многопользовательских ОС (права доступа пользователей к файлам и каталогам, средства шифрования информации и т.д.); - сетевые возможности ОС: тип сети, наличие специализированных функций ОС, выполняемых в сети (файл-сервер, прокси-сервер и т.д.); - интерфейс ОС (алфавитно-цифровой, графический), название командной или графической оболочки;

2) программы-оболочки и операционные среды, используемые в ОС (Проводник, FAR Manager ит.д.);

3) утилиты диагностики, восстановления и оптимизации работы системы.

Прикладное программное обеспечение

В данном разделе необходимо коротко охарактеризовать решаемые на предприятии (в отделе, группе) задачи, связанные с электронной обработкой информации. Выяснить, используются ли проблемно-ориентированные пакеты программного обеспечения, если да, то для решения каких задач (проектирование, бухгалтерия и т.д.), какие преимущества ОС используют эти пакеты (многоуровневый доступ к информации, шифрование, сетевые возможности и т.д.). Привести список программного обеспечения, используемого для решения задач общего назначения (создания документации, ведения архивов, психологической разгрузки и т.п.). Описать, насколько широко используются современные сетевые решения в приложениях (доступ программ к веб-ресурсам, использование распределенных вычислений и т.д.).

Телекоммуникационные вычислительные сети

В случае использования на предприятии вычислительной сети в данном разделе необходимо охарактеризовать ее по следующим параметрам:

1) тип (одноранговая или с выделенным сервером);

2) операционные системы, используемые на клиентских машинах и серверах;

3) физическая топология сети (звезда, шина и т.д.);

4) оборудование, использованное для построения сети (тип носителя, разъемы, адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы, коммутаторы и т.д.);

5) протоколы, задействованные в сети (TCP/IP, IPX/SPX, NETBEUI и т.д.);

6) методы подключения к сети Интернет, задействованный программно-аппаратный комплекс (модемы, прокси-серверы, межсетевые экраны и т.д.);

7) реализованная политика безопасности сети (внешние атаки, вирусы и т.д.) и ее эффективность; 8) используемые сетевые службы (разделение каталогов, принтеров и т.д.).

6 Формы отчетности по практике

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам учебной ознакомительной практики студенты готовят отчет, содержащий следующие основные разделы:

1) аппаратные средства вычислительной техники;

2) системное программное обеспечение;

3) прикладное программное обеспечение;

4) телекоммуникационные вычислительные сети;

5) UML-модель деятельности предприятия;

6) выводы.

Студенты, проходившие практику в подразделениях университета, по согласованию с руководителем практики от кафедры могут не готовить отчет, а предоставить на защите характеристику отзыв о результатах выполненной работы. При подготовке отчета могут быть использованы техническая документация предприятия с описанием устройств и программ и специальная литература. Обратите внимание на то, что в отчет не нужно включать данные, которые являются коммерческой и (или) корпоративной тайной. К такого рода данным могут быть отнесены: адресация, применяемая в сети (опишите ее в общем виде без указания реальных данных), подробная информация о правилах межсетевых экранов, точное название криптографического оборудования или специальных программ и любые другие сведения, предназначенные для служебного пользования. Проконсультируйтесь с администраторами или другими ответственными лицами организации по поводу данных, которые вы можете представить в отчете. Завершить отчет необходимо выводами (не более одной страницы текста), в которых нужно проанализировать эффективность использования парка средств вычислительной техники, высказать свои рекомендации и предложения по изменению структуры эксплуатируемого аппаратного, системного и программного обеспечения, структуры локальной вычислительной сети, сетевых технологий обработки информации и т.д.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
<p>Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики защита разделов отчета по практике))</p>	<p>УК-3, УК-5, УК-7, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. Решает стандартные</p>	<p>Знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. способы применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. способы использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с</p>	<p>Высокий или средний</p>

	<p>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение для информационных автоматизированных систем.</p> <p>Анализирует и разрабатывает организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.</p> <p>Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>Соблюдает повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Принимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, использовать их при решении профессиональной деятельности.</p>	<p>учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>способы участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>способы инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.</p> <p>способы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>способы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.</p> <p>способы управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>способы реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>использовать современные информационные технологии и</p>
--	---	---

		<p>программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>принимать участие в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.</p> <p>анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.</p> <p>принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>способами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
--	--	---	--

			<p>способами создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>способами применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>способами использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>способами участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>способами инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.</p> <p>способами анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>способностью разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.</p> <p>способами управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>способами реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора</p>
--	--	--	--

		<p>оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.</p> <p>анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.</p> <p>управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p>	
--	--	---	--

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

7.1 Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

7.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

Примерные вопросы собеседования:

1. Какие задачи по обработке информации решаются на предприятии;
2. Какое аппаратное и программное обеспечение применяется на предприятии.
3. Технологии создания веб-страниц.
4. Подготовка изображений. Форматы файлов.
5. Основные принципы верстки веб-страниц. Табличная верстка.
6. Основные принципы верстки веб-страниц. Блочная верстка.
7. Основные принципы верстки веб-страниц. Типовые макеты (по ширине).
8. Основные принципы верстки веб-страниц. Типовые макеты (по колонкам).
9. Язык гипертекстовой разметки HTML. Структура документа (сравнить структуру документа HTML4 и HTML5)
10. Язык гипертекстовой разметки HTML.Параграфы, списки, заголовки, изображения.
11. Язык гипертекстовой разметки HTML.Ссылки. Карта ссылок.
12. Язык гипертекстовой разметки HTML.Таблицы.
13. Язык гипертекстовой разметки HTML.Элементы формы HTML4.
14. Язык гипертекстовой разметки HTML.Семантическая разметка HTML5.
15. Язык гипертекстовой разметки HTML.Элементы формы HTML5.
16. Язык гипертекстовой разметки HTML.Добавление видео и звука на страницу(HTML5).
17. Язык гипертекстовой разметки HTML.Элемент SVG и Canvas (область применения).
18. Каскадные таблицы стилей CSS. Способы внедрения в HTML файл.
19. Каскадные таблицы стилей CSS. Селекторы.
20. Каскадные таблицы стилей CSS. Псевдоклассы.
21. Каскадные таблицы стилей CSS. Внутренние и внешние отступы.
22. Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование текста.
23. Каскадные таблицы стилей CSS. Позиционирование, свойство z-index.
24. Каскадные таблицы стилей CSS. Свойства фона. Работа с цветом (способы задания значения цвета).
25. Каскадные таблицы стилей CSS. CSS3 тень объекта, скругленные углы.
26. Каскадные таблицы стилей CSS. Анимация CSS3.
27. Язык программирования JavaScript. Объектная модель документа.
28. Язык программирования JavaScript. Доступ к объектам страницы.
29. Язык программирования JavaScript. Свойства объектов.
30. Язык программирования JavaScript. События.
31. Язык программирования JavaScript. Основные конструкции. Типы данных
32. Язык программирования JavaScript. Регулярные выражения
33. Библиотеки JavaScript. Применение
34. Какова сущность и основные принципы самоменеджмента?
35. Время как ресурс и его поглотители. Каких видов бывают хронофаги?
36. Перечислите критерии цели? Какие бывают цели?
37. Понятие и определение целеполагания.
38. Метод Дерево целей.
39. Что такое планирование? Методы планирования.
40. Матрица Эйзенхауэра.
41. Как вы понимаете принцип Парето 80х20?
42. Планирование по системе Франклина.
43. Планирование по методу «Альпы».
44. Понятие карьеры. Типология карьеры. Цели карьеры.
45. Деловая карьера и ее виды.
46. Основные критерии деловой карьеры.

47. Инструмент потенциального карьерного перемещения (Портфолио человеческих ресурсов).
48. Факторы успешной карьеры.
49. Инструменты планирования карьеры. Карьерограмма.
50. Этапы карьеры.
51. Цели планирования карьеры.
52. Модели карьеры.
53. Матрицы позиций карьеры.
54. Система управления карьерой.
55. Характеристика типологий личностей по Дж. Голланду.
56. Характеристика типологий личностей по Е.А. Климову.
57. Успех планирования карьеры. Портфель ресурсов личности.
58. Фазы развития профессионала.
59. Процесс планирования карьеры.
60. Модель индивидуального планирования карьеры.
61. «Окно Джохари» как средство самопознания.
62. Дайте характеристику умению видеть перспективы и опишите его позитивное влияние на профессиональную деятельность.
63. Какими способами можно развить в себе предприимчивость?
64. Назовите основные вопросы, которые должен задать себе человек перед тем, как начать реализовывать идею или проект, чтобы увеличить свои шансы на успех?
65. Назовите условия подготовки и проведения успешных мероприятий (event-предприимчивость) и возникающие в результате этого выгоды в профессиональном развитии.
66. Какие виды мотивации существуют? Охарактеризуйте их.
67. В чем заключается разница между мотивацией и стимулированием?
68. В чем заключается смысл мотивации к достижениям? Опишите возможные ловушки достижений.
69. Опишите разницу в поведении мотивационных типов I и X по Д.Пинку.
70. Что такое зона комфорта? Способствует ли выход за ее пределы профессиональному развитию?
71. В чем суть культа успеха и какой вред он может нанести человеку как личности и как профессионалу?
72. Какие существуют способы проработки собственных мотивационных установок?
73. Назовите основные стратегии пробуждения внутренней мотивации

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65...100 баллов;

- доклад о завершеном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Тематика индивидуальных заданий на практику:

Выполните обзор и анализ аппаратных средства вычислительной техники; системного программного обеспечение; прикладного программного обеспечения; телекоммуникационных технологий, применяемых на предприятии. Для решения каких задач на предприятии применяются вычислительные средства.

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

- достигнутые результаты исследования и их практическая значимость;
- инструменты проведения исследования и целесообразность их выбора;
- методы технико-экономического обоснования решения.

Критерии оценивания:

85...100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от филиала КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от филиала КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от филиала КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от филиала КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Таганов, Л. С. Информатика : учебное пособие для студентов техн. специальностей и направлений / Л. С. Таганов, А. Г. Пимонов; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2010. – 330 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90457&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494762>.
3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494764>.

8.2 Дополнительная литература

1. Гениатулина, Е. В. CMS - системы управления контентом : учебное пособие для дневного отделения по курсу "Современные информационные технологии", "Интерфейс "Человек-ЭВМ" (ООП по направлению "Информатика и вычислительная техника", специальность "Автоматизированные системы обработки информации и управления" / Е. В. Гениатулина ; Е. В. Гениатулина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. – 60, [2] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=218145&type=nstu:common>. – Текст : электронный.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488865>.
3. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489364>.
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708>.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

8.4 Периодические издания

1. Информационные системы и технологии: научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336>
2. Прикладная информатика: научно-практический журнал (электронный): <http://www.appliedinformatics.ru/>

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office

2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы практики предусмотрены специальные помещения:

Помещение № 312 для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Проекционный экран.
Переносной ноутбук.
Проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768
Интерактивная система SmartBoardSB680
Доска

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10
Пакеты программных продуктов Office 2010.
Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus
Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

Помещение № 219 для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Организации.

Перечень основного оборудования:

Автоматизированные рабочие места – 10
Компьютер-моноблок Lenovo Idea Centre C225 -10 шт.
Диагональ 18.5" Разрешение 1366 x 768
Типовая конфигурация AMD E-Series / 1.7 ГГц / 2 Гб / 500 Гб
Гигабитный Ethernet
Максимальный объем оперативной памяти 8 Гб
Интерфейсы RJ-45 и HDMI.

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды 2 шт.
Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10
Пакеты программных продуктов Office 2010.
Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Технорматив», электронной библиотеке КузГТУ, справочно - правовой системе «КонсультантПлюс», электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

АБИС: 1-С библиотека.

Помещение № 318 для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Организации.

Перечень основного оборудования:

Общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Автоматизированные рабочие места – 20
Ноутбуки-20

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Процессор Intel Core i3-2120 Sandy Bridge 3300 МГц s1155, оперативная память 8 Гб (2x4 Гб) DDR3 1600 МГц, жёсткий диск 500 Гб 7200 rpm
Видео-карта AMD Radeon RX 560 2 Гб
Принтер лазерный HP LaserJet Pro M104a
Интерактивная система SmartBoardSB680

Переносная кафедра
Флипчарт
Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Перекидные системы – 2шт.
Тематические иллюстрации

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10
Пакеты программных продуктов Office 2010.
Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus
Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Академия», «Znanium.com» электронной библиотеке КузГТУ, электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется, на основании заключенных договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю бакалавриата.

Перечень организаций:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Энтер» (ООО «Энтер»). Договор № 1/22 Пр от 10.01.22 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора до 31.12.2027 г.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Белка-телеком» (ООО «Белка-телеком»). Договор № 2/22 Пр от 14.01.2022 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора до 31.12.2027 г.

3. Акционерное общество разрез «Шестаки». Договор № 3/22 Пр от 25.01.2022 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора до 31.12.2027 г.

4. Управление бухгалтерского учета и отчетности Администрации Беловского городского округа. Договор № 4/21 Пр от 26.10.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора до 31.12.2026 г.

5. Финансовое управление Администрации Беловского муниципального района. Договор № 5/ 21 Пр от 29.10.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора до 31.12.2026 г.

6. Управление образования Администрации Беловского городского округа. Договор № 2/21 Пр от 14.10.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора до 31.12.2026 г.

11 Иные сведения и (или) материалы

Студенты допускаются к прохождению практики только после прохождения инструктажа по технике безопасности. В период прохождения практики студенты должны:

- 1) подчиняться установленным на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка и режиму работы;
- 2) полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной ознакомительной практики;
- 3) изучить и строго соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- 4) принимать активное участие в производственной работе подразделения;
- 5) нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- 6) регулярно вести план-дневник; немедленно сообщать на кафедру вычислительной техники и информационных технологий об изменениях телефона, домашнего адреса, фамилии, а также причину отсутствия на практике, а в случае болезни – представлять медицинскую справку.

