

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

**Кафедра истории, философии и социальных наук**

## **ИСТОРИЯ**

Программа, тематика контрольных работ и методические  
указания для студентов всех специальностей и направлений  
заочной формы обучения

Составители Д. Н. Белянин  
В. А. Бутьян  
А. М. Илюшин

Рассмотрены и утверждены  
на заседании кафедры  
Протокол № 8 от 29.03.2016  
Рекомендованы к печати  
учебно-методической комиссией  
специальности 21.05.04  
Протокол № 14 от 18.04.2016  
Электронная копия находится  
в библиотеке КузГТУ

Кемерово 2016

### ***Цель преподавания дисциплины***

Дать представление об основных этапах и содержании истории России и мира с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах прошлого органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать закономерности и особенности российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе и сформировать у студентов активную гражданскую позицию.

### ***Задачи изучения дисциплины***

1. Показать роль и место истории в обществе, системе гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

2. Обратит внимание на тенденции развития мировой историографии, а также место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

3. Научить студента анализировать и объективно оценивать факты истории и политической жизни, реферировать и анализировать политические и исторические тексты и документы. Грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения.

Обучение по заочной форме имеет ряд особенностей и делится на определенные этапы.

**Установочная лекция.** На ней студентов знакомят с целями и задачами курса, требованиями, предъявляемыми кафедрой к контрольным работам, зачетам, экзаменам, с учебной литературой по предмету. Лекция имеет характер консультации, поэтому уже здесь студент должен задать все неясные для него вопросы.

**Самостоятельная работа.** В период между установочной лекцией и сессией студент самостоятельно изучает курс отечественной и мировой истории в соответствии с рабочей программой курса, используя учебную литературу. Приведенный ниже список учебников и пособий носит рекомендательный характер. Можно использовать иную литературу, желательно изданную не ранее 2000 года, а также электронные ресурсы. В процессе изучения студент фиксирует возникающие вопросы по курсу (неясные термины, проблемные темы и вопросы), чтобы выяснить их на консультациях в период сессии.

Самостоятельная работа помогает студенту успешно выполнить контрольную работу по курсу и сдать экзамен (зачет).

**Контрольные работы.** Тематика и порядок их выполнения определены ниже. К сдаче экзамена, (зачета) по курсу допускаются только студенты, получившие зачет по письменной контрольной работе, которая, как правило, в экзамене не участвует.

**Лекции перед экзаменом** (10–12 часов) носят консультационный характер и не могут охватить курс в полном объеме. Они затрагивают только наиболее сложные темы. Преподаватели проводят обобщения, прослеживают тенденции, останавливаются на частностях, не нашедших отражения в учебной литературе, новых фактах, концепциях.

**Экзамен (зачет)** состоит из устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета или выполнения теста, включающего вопросы по основным темам курса. Дополнительно могут быть заданы вопросы по теме контрольной работы или по курсу в рамках программы курса. Переэкзаменовка проводится в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах в КузГТУ».

## ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1. История как наука. Средневековье как стадия исторического процесса. Возникновение раннесредневековой государственности в Европе. Древнерусское государство.

Историческая наука: сущность, формы и функции исторического знания. Методология исторической науки. Источники и методы изучения истории. История России – часть всемирной истории. Становление раннесредневековых государств. Феодализм: сущность, пути формирования. Этногенез восточных славян и формирование древнерусского государства. Древняя Русь: роль географического, этнического, конфессионального и внешнего факторов в становлении русской государственности. Русь в XI–XII вв., особенности социально-политического развития. Русские земли в XIII–XV вв. Русь и Золотая Орда.

ТЕМА 2. Российское государство в XV–XVII вв.

Образование централизованного российского государства. Москва – центр собирания русских земель. Иван 3. Предпосылки,

особенности и этапы складывания абсолютизма в России. Этапы формирования в России системы крепостного права. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. «Смутное время». Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной системы. Соборное Уложение 1649 г.

ТЕМА 3. Россия и Европа в XVIII в. Становление и развитие российского абсолютизма.

Петр 1 и его реформы. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). «Просвещенный абсолютизм» Екатерины 2 (1762–1796 гг.). Правление Павла 1 (1796–1801 гг.). Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Французская буржуазная революция.

ТЕМА 4. Мир и Россия в XIX в.

Становление индустриального общества в России и мире: общее и особенное. Основные тенденции политического развития России в первой половине XIX в.: попытки реформирования политической системы при Александре I и «охранительная» политика Николая I. Реформы 1960–1970-х годов XIX в. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

ТЕМА 5. Основные тенденции мирового развития в начале XX в.

Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX в.: научно-техническая революция, монополизация и антимонопольное законодательство, колониальная экспансия. Появление межконтинентальных корпораций. Обострение межгосударственных противоречий на рубеже XIX–XX вв. Мировой экономический кризис. Борьба Германии за колониальный передел мира. Военные конфликты конца XIX – начала XX вв. Обще-ственно-политические движения в России и в Европе во второй половине XIX – начале XX вв.: движение народников, анархизм, марксизм.

#### ТЕМА 6. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.

Борьба вокруг реформ. Контрреформы Александра III. Объективная потребность индустриальной модернизации России и попытка ее реализации в реформах С. Ю. Витте. Россия в начале XX века. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.

#### ТЕМА 7. Россия в эпоху войн и социальных потрясений.

Первая российская революция и ее последствия, обострение споров вокруг аграрного вопроса. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Политические партии России, их программы, тактика, лидеры. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914–1920 годы. Динамика российской революции с февраля по октябрь 1917 года. Гражданская война, ее причины, формы, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма».

ТЕМА 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920–1930-е годы.

Россия в 1920-х годах. Новая экономическая политика. Образование СССР. Утверждение однопартийной политической системы и тоталитарного режима власти. Массовые репрессии. Курс на строительство социализма в одной стране. СССР в 1930-е годы: индустриализация, коллективизация, культурная революция и их последствия. Особенности национальной политики. Итоги «наступления социализма по всему фронту». Советская внешняя политика в 1930-е годы.

Тема 9. Вторая мировая война. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войны.

Начало второй мировой войны. Войны СССР с Польшей и Финляндией. Присоединение к СССР Прибалтики и Молдавии. Нападение фашистской Германии на СССР. Поражения Красной Армии в начальный период войны. Меры по отражению фашистской агрессии. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победоносное завершение Великой Отечественной и второй мировой войны. Итоги и цена победы.

Тема 10. Советское государство и общество в условиях НТР (1950–1980-е годы).

Распад антигитлеровской коалиции, начало холодной войны. Трудности восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны. Ужесточение политического режима, массовые репрессии. Наука и культура. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель», значение XX съезда КПСС. СССР в середине 1960–1980-х годах.

Тема 11. СССР и Россия в конце XX века. Россия и СНГ

Перестройка, гласность, «новое политическое мышление». Распад СССР. Кризис СССР в 1980-е – начале 90-х годов. Перестройка М.С. Горбачева 1985–1991 гг. Распад СССР. Создание СНГ. Проблемы суверенитета Российской Федерации и Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. Внешняя политика и социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Тема 12. Россия и мир в начале XXI в.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. Государственные социальные программы. Курс на модернизацию экономики и инновации. Внутривластная система в России в начале XXI века и динамика ее изменений. Социальный институт государства и политические партии. Международная политика России в начале XXI века. ОСВ-3.

### **Методические указания к выполнению контрольной работы**

В процессе выполнения задания у студентов формируются навыки работы с источниками и литературой, логического осмысления и изложения материала, анализа исторического прошлого и настоящего.

Выполнение контрольной работы предполагает два этапа:

- 1-й – подготовительный – изучение материала;
- 2-й – осмысление и письменное изложение задания.

Контрольная работа состоит из трех заданий:

1) анализ документа. Указанный документ внимательно прочесть и ответить на поставленный вопрос. Документ переписывать в тетрадь не следует. При необходимости можно исполь-

зывать помимо документа учебную литературу; ответ следует изложить в конспективной форме;

2) вопрос для письменного изложения по российской истории. Кратко изложить ответ на конкретный вопрос. Использовать для написания ответа любой указанный в методическом пособии учебник;

3) вопрос для письменного изложения по зарубежной истории. Кратко изложить ответ на конкретный вопрос, используя данные любой учебной литературы и электронных ресурсов;

4) тесты. Содержание тестов следует переписать в тетрадь полностью и подчеркнуть ответ, который вы считаете правильным.

Общий объем работы строго не устанавливается. Цель контрольной работы – показать умения и навыки студента в работе с источниками и литературой.

### **Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа должна быть выполнена в школьной тетради. Страницы работы нумеруют, оставляют поля для замечаний рецензента (не менее 2,5 см). На обложке тетради указывают фамилию, инициалы, шифр студенческого билета, номер варианта контрольной работы и домашний адрес студента. При изложении темы каждый раздел выделяют подзаголовком; цитаты дают в кавычках, в подстрочных примечаниях указывают их источник (отсутствие ссылок на источники рассматривается как недостаток работы). В конце контрольной работы приводят список использованной литературы, ставят подпись и дату выполнения работы.

Ссылку на литературу следует оформить аналогично списку рекомендуемой литературы в данном методическом пособии, указав при этом номер страницы. При записи подряд ссылок на одно и то же издание во второй и последующих ссылках приводят слова «Там же».

Работа, оцененная рецензирующим ее преподавателем положительно, возвращается студенту с пометкой «зачтено» или «допуск» и с соответствующей рецензией. В случае незачета студент должен переделать работу целиком или частично, в зависи-

мости от замечаний. На повторную проверку высылают оба варианта (не зачтенный и доработанный).

Варианты контрольных работ распределяются по алфавитному принципу: фамилии на **А, Б** – задание I; **В, Г** – II; **Д, Ф** – III; **Е, Х** – IV; **Ж, Ц** – V; **З, Ш** – VI; **И, Щ** – VII; **К, Э** – VIII; **Л, Ч** – IX; **М, Т** – X; **Н, С** – XI; **О, П** – XII; **Р** – XIII; **Ю** – XIV; **У, Я** – XV

### ***Вариант 1***

Документы: «Судебник 1497 г.» и «Судебник 1550 г.». На основании анализа документов ответить на следующие вопросы:

1. Что такое «Юрьев день»?
2. Как изменилось положение крестьян с конца XV до середины XVI в.?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Изложите взгляды российских историков на сущность монголо-татарского ига.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.

### *Тесты*

1. Найдите единственно правильное соответствие:
  - а) создание Академии наук – царевна Софья;
  - б) создание Московского университета – Елизавета Петровна;
  - в) попытка ограничения самодержавия – Пётр I;
  - г) введение подушной подати – Екатерина II.
2. Во время правления Семибоярщины на русский престол был приглашен (укажите имя)...
3. Установите последовательность событий 1917 года в России:
  - а) установление двоевластия;
  - б) первый кризис Временного правительства;
  - в) корниловский мятеж;
  - г) июльский кризис.
4. Установите правильное соответствие:
 

а) журнал «Колокол»;	1) РСДРП;
----------------------	-----------



- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| б) «Катехизис революционера»; | 2) С. Г. Нечаев;  |
| в) «Философическое письмо»;   | 3) А. И. Герцен;  |
| г) газета «Искра»;            | 4) П. Я. Чаадаев. |

5. К последствиям великих географических открытий нельзя отнести (укажите два верных ответа):

- а) «революцию цен» в Европе;
- б) расцвет феодальной системы хозяйства;
- в) наступление феодальной раздробленности;
- г) расширение сферы мировой торговли;
- д) распад арабского халифата.

### ***Вариант 2***

Документы: «Договор о ненападении» между Германией и Советским Союзом» (23 августа 1939 г.), «Секретный дополнительный протокол». Проанализировав документы объяснить, какую роль они сыграли в развязывании и дальнейшем распространении второй мировой войны.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Какие версии существуют в российской историографии о происхождении термина Русь?

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Возникновение, расцвет и распад Арабского халифата в VII–XI вв.

### *Тесты*

1. Укажите правильную последовательность событий:
  - а) убийство революционерами Александра II;
  - б) введение всеобщей воинской повинности;
  - в) подавление восстания декабристов;
  - г) начало Крымской войны.
2. Современники называли XVII век:
  - а) «бунташным»;
  - б) «смутным»;
  - в) «разбойничьим»;
  - г) «темным»;
  - д) «жестоким».
3. Установите соответствие:

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| а) битва на р. Калке;       | 1) 1242 г.; |
| б) захват монголами Рязани; | 2) 1237 г.; |
| в) захват монголами Киева;  | 3) 1223 г.; |
| г) битва на Чудском озере;  | 4) 1097 г.; |
| д) съезд князей в Любече;   | 5) 1240 г.  |

4. Начало «холодной войны» связано с выступлением в Фултоне (укажите имя)...

5. Переход Европы от эпохи Средневековья к Новому времени связан с:

- а) окончанием Столетней войны;
- б) завершением крестовых походов;
- в) зарождением буржуазных отношений в Европе;
- г) расцветом феодальных отношений в Европе.

### *Вариант 3*

Документ: «Учреждение Сената 22 февраля 1711 г.», «О должности Сената 27 апреля 1722 г.». На основании анализа этих документов показать функции и состав Сената в первой четверти XVIII в.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Опишите суть существующих гипотез о происхождении древнерусского государства.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Крестовые походы, их причины, итоги и значение.

### *Тесты*

1. Путь из «варяг в греки» проходил через:
  - а) Чернигов;
  - б) Великий Новгород;
  - в) Переяславль-Залесский;
  - г) Галич;
  - д) Нижний Новгород.
2. Укажите правильную последовательность событий:
  - а) исключение СССР из Лиги Наций;
  - б) заключение пакта о ненападении между СССР и Германией;

- в) битва за Москву;
  - г) операция «Багратион»;
  - д) Висло-Одерская операция.
3. Емельян Пугачев назвал себя именем императора ...

4. Установите правильное соответствие:

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| а) принятие Конституции РФ;           | 1) 1991 г.; |
| б) провал путча, предпринятого ГКЧП;  | 2) 1997 г.; |
| в) деноминация рубля;                 | 3) 1993 г.; |
| г) объявление дефолта;                | 4) 1998 г.; |
| д) избрание президентом В. В. Путина; | 5) 2000 г.  |

5. Укажите две отличительные черты, не относящиеся к Средневековью в странах Европы:

- а) господство в обществе религиозного мировоззрения;
- б) быстрый технический прогресс;
- в) переход от мануфактурного производства к фабрично-заводскому;
- г) сочетание крупного феодального землевладения и мелко-крестьянского землепользования;
- д) присвоение прибавочного продукта в виде феодальной ренты.

#### ***Вариант 4***

Документ: «Заявление глав государств республик Беларусь, РСФСР, Украины» (8 декабря 1991 г.). Каковы политические, территориальные и другие последствия принятия этого документа.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Роль Петра I в истории России.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Сто-летняя война между Англией и Францией (1337–1453). Причины и итоги.

#### *Тесты*

1. Укажите источник, в котором впервые упоминается о призвании варягов на княжение в Новгород:
- а) «Слово о полку Игореве»;
  - б) «Повесть временных лет»;

- в) «Русская Правда»;
- г) «Велесова книга»;
- д) «Владимирский летописный свод».

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) Брестский мир;
- б) советско-польская война;
- в) образование СССР;
- г) «Декрет о земле»;
- д) разгон большевиками Учредительного собрания.

3. Русская армия совершила легендарный переход через Альпы и разбила французские войска под руководством 70-летнего полководца ...

4. Установите соответствие:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| а) «Народная воля»;                               | а) А. И. Желябов;  |
| б) «Народная расправа»;                           | б) Г. В. Плеханов; |
| в) группа «Освобождение труда»;                   | в) С. Г. Нечаев;   |
| г) «легальный марксизм»;                          | г) В. И. Ленин;    |
| д) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»; | д) П. Б. Струве.   |

5. Укажите правильную последовательность событий:

- а) начало Великой французской революции;
- б) объединение Германии;
- в) Венский конгресс;
- г) Тильзитский мир;
- д) подписание декларации независимости США.

### ***Вариант 5***

Документ: «Декрет о земле Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов (26 октября 1917 г.)», «Декрет о мире Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов (26 октября 1917 г.)». Проанализировав документы, ответить на следующие вопросы:

1. Почему эти документы были встречены основной массой населения с огромным энтузиазмом?

2. Почему эти документы многие считают популистскими и нереальными в исполнении?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Роль Александра II в истории России.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.

### *Тесты*

1. На реке Неве в 1240 году Александр Невский нанес поражение:

- а) шведам;
- б) финнам;
- в) немцам;
- г) полякам;
- д) монголо-татарам.

2. В эпоху Смутного времени на русском престоле находились следующие правители (поставить в верной последовательности):

- а) Борис Годунов;
- б) Семибоярщина;
- в) Василий Шуйский;
- г) Лжедмитрий I;
- д) Михаил Романов.

3. Определите лидеров названных политических партий:

- |                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| а) Конституционно-демократическая;    | 1) Г. В. Плеханов;   |
| б) РСДРП (большевики);                | 2) В. М. Чернов;     |
| в) Союз «17 октября»;                 | 3) В. И. Ленин;      |
| г) партия социалистов-революционеров; | 4) П. Н. Миллюков;   |
| д) РСДРП (меньшевики);                | 5) В. М. Пуришкевич; |
|                                       | 6) А. И. Гучков.     |

4. «Золотым веком дворянства» называли правление (укажите имя императора или императрицы)...

5. Объединение Германии «железом и кровью» связано с именем «железного» канцлера (укажите фамилию) ...

### ***Вариант 6***

Документ: «Соборное уложение 1649 г.». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. Что такое крепостное право?
2. Какими законодательными нормами было оформлено крепостное право?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Роль Ивана III в образовании единого централизованного русского государства.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Реформация и контрреформация в Европе в XVI–XVII вв. Причины и последствия.

### *Тесты*

1. Установите правильное соответствие:
 

а) Ялтинская конференция;	1) 6 октября 1941 г.;
б) Курская битва;	2) 5–23 июля 1943 г.;
в) окружение советских войск под Вязьмой;	3) 4–11 февраля 1945 г.;
г) Тегеранская конференция;	4) ноябрь–декабрь 1943 г.
2. Основателем династии московских князей является (укажите имя) ...
3. Укажите верную последовательность правления императоров эпохи дворцовых переворотов:
  - а) Петр II;
  - б) Иван VI;
  - в) Анна Иоанновна;
  - г) Екатерины II;
  - д) Елизавета Петровна.
4. Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX века, называлась:
  - а) авторитаризм;
  - б) либерализм;
  - в) зубатовщина;
  - г) корниловщина.
5. В период «холодной войны» странам НАТО противостоял (а, о) военно-политический альянс:
  - а) СЭВ;
  - б) Организация Варшавского договора;
  - в) МВФ;
  - г) Движение неприсоединения.

### *Вариант 7*

Документы: «Табель о рангах 24 января 1722 г.» На основании анализа документа выявить, какое значение он имел в процессе формирования российского чиновничества.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: При-соединение к русскому государству Сибири и Дальнего Востока в XVI–XVII веках.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории: Нидерландская буржуазная революция 1566–1609 гг. Причины, этапы, последствия.

### *Тесты*

1. Укажите событие, не относящееся к XVII веку:
  - а) восстание И. Болотникова;
  - б) восстание С. Разина;
  - в) восстание Е. Пугачева;
  - г) «соляной бунт»;
  - д) «медный бунт».
2. Первым председателем СНК (совета народных комиссаров) стал ...
3. Соотнесите события и даты:
 

а) поражение I революции в России;	а) 1906 г.;
б) начало I мировой войны;	б) 1907 г.;
в) роспуск I Государственной Думы;	в) 1916 г.;
г) образование «прогрессивного блока»;	г) 1914 г.
4. Укажите правильную последовательность событий:
  - а) реформа управления государственной деревни;
  - б) отмена крепостного права в России;
  - в) финансовая реформа С. Ю. Витте;
  - г) указ о «вольных хлебопашцах»;
  - д) первый съезд социал-демократической партии России.
5. К итогам Первой мировой войны нельзя отнести:
  - а) установление Версальско-Вашингтонской системы;
  - б) крушение Австро-Венгерской империи и ее распад;
  - в) крушение Османской империи;
  - г) крушение мировой системы колониализма.

### **Вариант 8**

Документ: «Русская Правда. Пространная редакция». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключались функции Великого киевского князя в Древнерусском государстве в XI–XII вв.?

2. Какие категории зависимого населения существовали в Киевской Руси в XI–XII вв.?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Промышленный переворот в России в XIX веке и роль С. Ю. Витте.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Английская буржуазная революция 1642 г. Причины, этапы, последствия.

### *Тесты*

1. Соотнесите правителей и события, случившиеся во время их правления:

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| а) Иван III;        | 1) голод 1601–1603 гг.;         |
| б) Борис Годунов;   | 2) Столбовский мир;             |
| в) Василий Шуйский; | 3) написание первого судебника; |
| г) Иван IV;         | 4) восстание Ивана Болотникова; |
| д) Михаил Романов;  | 5) введение опричнины.          |

2. Термины: Непременный совет, Негласный комитет, «аракчеевщина» относятся к правлению (укажите имя императора)...

3. Укажите два сословия, которые не относились к податным в на-чале XIX в.:

- а) крестьяне;
- б) ремесленники;
- в) мещане;
- г) духовенство;
- д) купечество;
- е) дворянство.

4. Укажите последовательность событий:

- а) Столыпинская аграрная реформа;



б) контрреформы Александра III;

в) первая русская революция;

г) гражданская война в России;

д) Первая мировая война.

5. Промышленный переворот в странах Европе характеризовался:

а) появлением транснациональных корпораций;

б) переходом от мануфактурного производства к фабрикам и заводам;

в) падением мировых цен на нефть и мировым энергетическим кризисом;

г) ростом мировых цен на нефть и экономическим подъемом.

### ***Вариант 9***

Документ: «Манифест о даровании вольности российскому дворянству 18 февраля 1762 г.», «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства 21 апреля 1785 г.». На основании анализа документов показать:

1. Какие привилегии имело дворянство во второй половине XVIII в.?

2. Почему эпоху Екатерины II называют «золотым веком российского дворянства»?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Становление революционных партий в России в начале XX века.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Французская буржуазная революция 1789 г. Причины, этапы, последствия.

### ***Тесты***

1. Сопоставьте даты и события:

а) речь Черчилля в Фултоне; 1) 1953 г.;

б) Потсдамская конференция; 2) 1946 г.;

в) начало войны в Корею; 3) 1950 г.;

г) смерть И. В. Сталина; 4) 1945 г.

2. Прозвище «Тушинский вор» во время Смуты получил...

3. Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»:
- Новикова;
  - Суворова;
  - Радищева;
  - Долгорукова.
4. Укажите правильную последовательность событий:
- ропуск II Государственной думы;
  - «кровавое воскресенье»;
  - московское вооруженное восстание;
  - издание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка;
  - третьеиюньский переворот.
5. Тильзитский мир, битва при Маренго, Египетский поход, сражение под Аустерлицем связаны с императором (укажите имя и фамилию) ...

### ***Вариант 10***

Документы: «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция Н. Муравьева». На основании анализа документов выделить как общее, так и различия в представлениях авторов о путях развития России.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): внешняя и внутренняя политика.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории: Война за независимость США 1775–1783 гг. Предпосылки, ход, значение.

### ***Тесты***

1. К последствиям Февральской революции 1917 г. нельзя отнести:
- ликвидацию монархии;
  - установление двоевластия;
  - передачу земли крестьянам;
  - завоевание политических свобод.
2. Установите правильное соответствие:

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| а) программа «500 дней»; | 1) В. Черномырдин; |
| б) либерализация цен;    | 2) М. Фрадков;     |
| в) деноминация рубля;    | 3) Г. Явлинский;   |
| г) монетизация льгот;    | 4) Е. Гайдар.      |

3. Установите верную последовательность правления князей Киевской Руси:

- а) Владимир I Святославич;
- б) Ярослав Мудрый;
- в) Владимир Мономах;
- г) Андрей Боголюбский;
- д) Мстислав Великий.

4. Временное правительство провозгласило Россию республикой ...

5. «Новый курс» правительства Ф. Рузвельта по выходу из экономического кризиса не включал в себя:

- а) государственную поддержку банковского сектора экономики;
- б) организацию общественных работ;
- в) ликвидацию частной собственности;
- г) государственную поддержку фермерских хозяйств.

### ***Вариант 11***

Документы: «Приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону Петроградского военного округа 1 марта 1917 г.». На основании анализа документа показать его роль в развале русской армии весной–осенью 1917 г.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Внешняя и внутренняя политика Павла I (1796–1801 гг.).

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Первая мировая война 1914–1918 гг. Причины, этапы, итоги.

### *Тесты*

1. Соотнесите имя исторического деятеля и занимаемый им пост в 30-е годы XX в.:

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| а) Г. Жуков;   | 1) нарком обороны;         |
| б) В. Молотов; | 2) нарком иностранных дел; |

- в) Л. Берия;
- г) К. Ворошилов;
- 3) глава Генштаба;
- 4) нарком внутренних дел.

2. Народное выступление, которое относится не к XVII веку:

- а) «Медный бунт»;
- б) «Соляной бунт»;
- в) крестьянская война под руководством С. Разина;
- г) крестьянская война под руководством Е. Пугачева;
- д) восстание Ивана Болотникова.

3. Укажите правильную последовательность событий:

- а) съезд князей в Любече;
- б) княжение Владимира Мономаха;
- в) первое упоминание в летописях о Москве;
- г) битва на р. Калке;
- д) принятие восточными славянами православия.

4. Главным противником патриарха Никона во время церковного раскола был...

5. Экономическим союзом социалистических стран в период холодной войны был:

- а) ОВД;
- б) СЭВ;
- в) АСЕАН;
- г) БРИКС.

### *Вариант 12*

Документ: «Об усовершенствовании государственного порядка». Высочайший манифест от 17 октября 1905 г. Проанализировать документ и показать, в чем выразилось усовершенствование государственного порядка, и как отнеслись к Манифесту представители различных политических сил России.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Новая экономическая политика (1921–1928 гг.).

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории: Наполеоновские войны 1800–1815 гг.: причины и последствия. Венский конгресс 1814–1815 гг.

### *Тесты*

1. В Киевской Руси рядовичем называли:

- а) рядового дружинника;
- б) слугу;
- в) наемного работника по договору;
- г) пленника, обращенного в рабство;
- д) управляющего в вотчине феодала.

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) XX съезд КПСС;
- б) смерть И. В. Сталина;
- в) «ленинградское дело»;
- г) «дело врачей»;
- д) окончание второй мировой войны.

3. Укажите правильное соответствие:

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| а) Битва на Чудском озере;       | 1) Иван Калита;       |
| б) подавление восстания в Твери; | 2) Дмитрий Шемяка;    |
| в) Куликовская битва;            | 3) Александр Невский; |
| г) феодальная война XV в.;       | 4) Дмитрий Донской.   |

4. По настоянию Антанты в ноябре 1918 г. «Верховным правителем России» становится...

5. О кризисе католической церкви в период Реформации свидетельствовало:

- а) массовое истребление коренных жителей Америки испанскими конкистадорами;
- б) массовая продажа индульгенций;
- в) завоевание Османской империей Ближнего Востока;
- г) политика секуляризации церковных земель в передовых странах Европы.

### ***Вариант 13***

Документ: Из постановления Съезда народных депутатов РФ от 29 марта 1993 г. «О неотложных мерах по сохранению конституционного строя», Из указа Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ 21 сентября 1993 г.». Проанализировав документы, объяснить, в чем заключалась суть конституционного кризиса осени 1993 г.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Коренной перелом в ходе войны (1942–1943 гг.).

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Версальский конгресс 1919 г. Версальская политическая система в послевоенной Европе.

### *Тесты*

1. Установите правильную последовательность событий:
  - а) основание Санкт-Петербурга;
  - б) правление Ивана VI;
  - в) Ништадский мир;
  - г) издание Манифеста о вольности дворянству.
2. Укажите народ, не относившийся к восточным славянам:
  - а) радимичи;
  - б) дреговичи;
  - в) вятичи;
  - г) скифы.
3. Установите соответствие между событиями и политическими деятелями:
 

а) война в Корее;	1) М.С. Горбачев;
б) ввод советских войск в Венгрию;	2) И.В. Сталин;
в) политика «разрядки»;	3) Л.И. Брежнев;
г) вывод советских войск из Афганистана;	4) Н.С. Хрущев.
4. Прозвище «Миротворец» у современников заслужил император...
5. Что из перечисленного не относится к пунктам Версальского мирного договора:
  - а) ограничение Германии на право иметь военный флот;
  - б) ограничение Германии на право иметь сухопутную армию;
  - в) передача всех колоний Германии союзникам;
  - г) ликвидация монархии в Германии.

### ***Вариант 14***

Документ: «Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г.», «Городовое положение 16 июня 1870 г.». На основании анализа документов показать, в чем заключались особенности развития местного самоуправления в земствах и городах при Александре II.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
«Холодная война» и ее роль в истории XX века.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Гражданская война в США 1861–1865 гг. Причины и последствия.

### *Тесты*

1. Термины: земельные отрезки, временнообязанные, выкупные платежи относятся к:
  - а) указу об «обязанных крестьянах»;
  - б) реформе 1861 г.;
  - в) столыпинской аграрной реформе;
  - г) декрету о земле.
2. Укажите правильную последовательность событий:
  - а) Генуэзская конференция;
  - б) признание СССР со стороны США;
  - в) пакт о ненападении между СССР и Германией;
  - г) конфликт на р. Халхин-Гол.
3. Установите соответствие:
 

а) Деулинское перемирие;	1) Алексей Михайлович;
б) «медный бунт»;	2) Иван IV;
в) Ливонская война;	3) Петр I;
г) «Великое посольство»;	4) Михаил Романов.
4. Основателем антинорманнской теории в XVIII в. стал...
5. Установите соответствие:
 

а) Священный союз;	1) Д. Гаррибальди;
б) объединение Италии;	2) А. Линкольн;
в) объединение Германии;	3) К. Меттерних;
г) отмена рабства в США;	4) Д. Вашингтон;
д) завоевание независимости США;	5) О. Бисмарк.

### *Задание 15*

Документ: «Манифест об отмене крепостного права» 19 февраля 1861 г. На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. На каких условиях крестьяне освобождались от крепостной зависимости?

2. Какие недостатки имела подобная форма освобождения крестьян?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Чем был вызван развал СССР в 1991 г.?

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:  
Лига наций (1919–1946 гг.) и её влияние на систему международных отношений.

### *Тесты*

1. Государственный строй Киевской державы – это:
  - а) абсолютная монархия;
  - б) сословно-представительная монархия;
  - в) раннефеодальная монархия;
  - г) конституционная монархия.
2. Установите соответствие:
 

а) «Негласный комитет»;	1) Николай II;
б) «чугунный» цензурный устав;	2) Александр II;
в) введение суда присяжных;	3) Александр I;
г) первый съезд РСДРП;	4) Николай I.
3. Установите последовательность событий:
  - а) основание Санкт-Петербурга;
  - б) правление Ивана VI;
  - в) Ништадский мир;
  - г) издание Манифеста о вольности дворянству;
  - д) ликвидация Верховного тайного совета.
4. Ядерный ракетный кризис 1962 года назывался ...
5. Термины «аболяционизм», «Конфедерация», «Северные штаты» относятся к:
  - а) войне США за независимость;
  - б) Гражданской войне в США;
  - в) Великой Французской революции;
  - г) эпохе наполеоновских войн в Европе.



***Примерный перечень экзаменационных вопросов  
по курсу истории***

1. История как наука. Предмет, метод и задачи изучения истории.
2. Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизационные регионы.
3. Восточные славяне в I тысячелетии: расселение, хозяйство, верования, родоплеменные отношения.
4. Формирование феодализма и раннесредневековых государств: пути и факторы.
5. Формирование государства Русь в IX–X вв.: предпосылки, факторы, особенности, норманнская теория.
6. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси.
7. Русь в период раздробленности.
8. Монголо-татарское иго и его последствия.
9. Формирование единого российского государства. Особенности процесса централизации в первой половине XVI в.
10. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.
11. Становление современной европейской цивилизации. Ренессанс и Реформация.
12. Россия в начале XVII в. Смута: причины, сущность, проявления.
13. Укрепление самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 года.
14. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. «Просвещенный абсолютизм» и сословная политика Екатерины II.
17. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
18. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
19. Общественное движение в России первой половины XIX в.: декабристы, западники и славянофилы, зарождение революционно-демократической идеологии.
20. Социально-экономическое развитие России в середине XIX в. Отмена крепостного права и ее последствия.
21. Реформы 60–70-х годов XIX в.

22. Общественно-политическое движение второй половины XIX в.

23. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв. Реформы С. Ю. Витте.

24. Внутренняя политика Александра III и Николая II.

25. Место XX в. в мировой цивилизации. Глобализация мировых процессов: формирование общепланетарной цивилизации.

26. Революция 1905–1907 гг.

27. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.

28. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв.

29. Россия в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.

30. Февральская революция 1917 г. Политика Временного правительства.

31. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков.

32. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.

33. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика и партийные дискуссии.

34. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.

35. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

36. СССР в годы Великой Отечественной войны: этапы, фронт и тыл. Итоги и цена Победы.

37. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.

38. Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.

39. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов XX в. Нарастание кризисных явлений.

40. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – начале 2000-х годов.

41. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х годов. Распад СССР.

42. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е годы. Конституция РФ 1993 г.

43. Социально-экономическая ситуация в России в 1990 – начале XXI в.

44. Особенности политического развития России в начале XXI в.

45. Внешняя политика России в начале XXI в.

### ***Общий список рекомендуемой литературы***

#### **Сборники документов**

1. История [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Д. Н. Белянин [и др.]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева» – Кемерово, 2013. – 256 с. URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common>.

2. История России. Документы и материалы / сост.: В. И. Нестеров, И. М. Черноброд. – Кемерово: ГУ КузГТУ, 2007. – 300 с.

3. История России: хрестоматия [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для бакалавров направления 240100.62 «Химическая технология» всех форм обучения / Сост.: Т. А. Кузнецова, Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово, 2014. – 219 с. URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90083&type=utchposob:common>.

4. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : ТК Велби : Проспект, 2004. – 592 с.

5. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. – 592 с.

6. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие. – Москва: Проспект, 2009. – 592 с.

7. Хрестоматия по истории государства и права России / сост. : Ю. П. Титов. – Москва : Бек, 2000. – 471 с.

### Произведения классиков исторической науки

1. Ключевский, В. О. Курс русской истории // Соч. Т. I–IX. – Москва : Мысль, 1987–1989.
2. Ключевский, В. О. Краткое пособие по русской истории. – Москва : Рассвет, 1992.
3. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Мысль, 1991.
4. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен // соч. – Т. 1–18. – Москва : Мысль, 1989.

### Учебники

1. Барсенков, А. С. История России 1917–2009 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 «История» / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – 3-е изд., расшир. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 846 с.
2. Бесов, А. Г. Отечественная история: учеб. пособие [Электронный ресурс]: 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 384 с. URL: [http://www.biblioclub.ru/118345\\_Otechestvennaya\\_istoriya\\_Uchebnoe\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/118345_Otechestvennaya_istoriya_Uchebnoe_posobie.html)
3. Всемирная история : энциклопедия / под общ. ред. В. М. Макаревича, И. И. Соколовой, Г. Г. Макаревич, Н. А. Никитиной, Е. В. Смирницкой. – Москва : Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 672 с.
4. Воронцов, В. А. Новейшая история России: шоки без терапии эпохи Ельцина. – Москва : Академический проект, 2009. – 383 с.
5. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2009. – 320 с.
6. Данилов, А. А. Краткий исторический словарь. – Москва: Проспект, 2009. – 256 с.
7. Жукова, Л. В. История России в датах : справочник. – Москва : Проспект, 2009. – 320 с.
8. Земцов, Б. Н. История России : учеб. пособие. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 416 с.
9. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров : [по дисциплине «Отечеств. история» для студентов вузов

неист. специальностей]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 655 с.

10. Зуев, М. Н. История России : учебник для прикладного бакалавриата : [учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 545 с.

11. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Н. Белянин [и др.]; под ред. Т. А. Кузнецовой; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово, 2013. – 150 с. URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&ure=utchposob:common>.

12. История России: учебник [Электронный ресурс]; под ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 687 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/115299/>

13. История России: IX–XXI века от Рюрика до Медведева : учеб. пособие / отв. ред. Я. А. Перехов. – Москва : МарТ, 2010. – 720 с.

14. История России в схемах : учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2010. – 304 с.

15. История России для технических вузов : учебник для бакалавров : [для студентов и преподавателей техн. вузов] / под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – Москва: Юрайт, 2013. – 639 с.

16. История России : учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2011. – 528 с.

17. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по неист. специальностям. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 663 с.

18. Мунчаев, Ш. М. История России: учеб. для ст. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – Москва : Норма, 2008.

19. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие. – Москва : Вузовский учебник, 2010. – 296 с.

20. Новейшая история России. 1914–2009 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 «История» / В. А. Кутузов [и др.]; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2010. – 532 с.

21. Новейшая история России 1914–2010 : учеб. пособие для бакалавров : [ для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 «История»] / под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 538 с.

22. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2009. – 672 с.

23. Парсамов, В. С. История России XVIII – начало XX века : учеб. пособие. – Москва : Академия, 2013. – 480 с.

24. Семин, В. П. История России : учебник по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов, обучающихся по неист. направлениям подгот. и специальностям. – Москва : КноРус, 2011. – 440 с.

25. Семин, В. П. История: Россия и мир : учеб. пособие. – Москва : КноРус, 2013. – 544 с.

26. Фирсов, С. Л. История России XVIII – начало XX в. : учебник. – Москва: Академия, 2012. – 288 с.

27. Фортунатов, В. В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов [для студентов вузов по дисциплине «История»]. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 464 с.

28. Фортунатов, В. В. История : учеб. пособие. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 464 с.

29. Фортунатов, В. В. Коды отечественной истории : пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов вузов. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 272 с.

30. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях: учеб. пособие. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 224 с.

31. Шмурло, Е. Ф. Мир русской истории IX–XX вв. – Москва : Вече, 2009. – 352 с.

### ***ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ***

Прежде, чем начать сбор необходимых материалов для подготовки к экзамену или контрольной работе, в Интернете полезно ознакомиться с обзором, подготовленным Научно-исследовательским отделом библиографии Российской государственной библиотеки (главной и самой большой библиотеки России) «История России в Рунете» <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/>

[history.htm](#). В обзоре даны важнейшие ссылки и адреса в Интернете, по которым вы сможете найти любую интересующую вас историческую информацию.

Много полезных ссылок содержится в **Каталоге исторических научно-образовательных ресурсов** <http://kleio.asu.ru/internet/>

Если вам необходимо найти исторический источник, лучше всего обратиться в **Электронную библиотеку Исторического факультета МГУ** в раздел «Исторические источники на русском языке в Интернете» <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Кроме этого можно воспользоваться мультимедийным учебником «История России» <http://www.history.ru>

При использовании информации из электронных источников ссылки на них обязательны.

## Составители

Дмитрий Николаевич Белянин  
Виталий Александрович Бутьян  
Андрей Михайлович Илюшин

## ИСТОРИЯ

Программа, тематика контрольных работ и методические  
указания для студентов всех специальностей и направлений  
заочной формы обучения

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать 18.04.2016. Формат 60×84/16.

Бумага офсетная. Отпечатано на ризографе.

Уч.-изд. л. 1,6.

Тираж 70 экз. Заказ

КузГТУ. 650000, Кемерово, ул. Весенняя, 28.

Издательский центр УИП КузГТУ. 650000, Кемерово, ул. Д. Бедного, 4 А.