

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Диагностика и прогнозирование угроз организации

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очно-заочная

год набора 2020, 2021

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Ельцова Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Диагностика и прогнозирование угроз организации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;

Уметь: анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния;

Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа.

2 Место дисциплины "Диагностика и прогнозирование угроз организации" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Внутрифирменное бюджетирование», «Оценка рисков», «Экономическая безопасность».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Диагностика и прогнозирование угроз организации" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Диагностика и прогнозирование угроз организации" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 6/Семестр 11			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			12
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Курсовая работа</i>			2
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			88
Форма промежуточной аттестации			экзамен

4 Содержание дисциплины "Диагностика и прогнозирование угроз организации", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности организации Основные вопросы, понятия и определения экономической безопасности организации. Сущность и характеристика экономической безопасности организации. Экономическая безопасность организаций в системе национальной экономической безопасности. Показатели, критерии и индикаторы экономической безопасности организации. Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации. Источники информации для анализа и оценки экономической безопасности.			1
2. Структура функциональных составляющих экономической безопасности Основные функциональные блоки системы экономической безопасности организации имущество предприятия; финансы предприятия; кадры предприятия; технологии, инновации и информационная среда предприятия; организационная структура предприятия.			1
3. Угрозы экономической безопасности организации Понятие угроз, выявление и идентификация факторов риска, опасностей и угроз. Классификационные признаки факторов риска, опасностей и угроз Группировка факторов в функциональные блоки. Объективные и субъективные факторы и угрозы. Классификация угроз по последствиям, по объекту посягательства, по природе возникновения, по величине ущерба, по степени вероятности, по степени отдаленности во времени, в зависимости от сферы возникновения. Внешние угрозы. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности бизнеса. Объекты воздействия и источники угроз.			1
4. Диагностика угроз организации. Цель диагностики. Этапы диагностики. Методы и методики диагностики угроз. Организационно-управленческий анализ. Ситуационный анализ. SWOT-анализ. Оценка состояния обеспечения предприятия различного рода ресурсами, степень защищенности объектов безопасности. Диагностика надежности кадрового потенциала; состояние финансовой, информационной, кадровой, технико-технологической, экологической, интеллектуальной, политико-правовой и силовой составляющих экономической безопасности. Экономическая оценка возможного ущерба от различных угроз. Диагностика кризисов. Методы противодействия угрозам.			1
5. Прогнозирование угроз организации. Прогнозирование угроз как основа защиты бизнеса. Оценка угроз с точки зрения вероятности реализации и последствий их наступления. Методы прогнозирования. Построение качественных моделей прогнозирования. Построение кубической модели безопасности. Ключевые факторы, определяющие будущие тенденции развития предприятия и их основные взаимосвязи. Разработка базовых сценариев развития.			1
6. Организация мониторинга угроз экономической безопасности в организации. Основные цели мониторинга угроз экономической безопасности организации Содержание и последовательность осуществления мониторинга. Проблемы обеспечения финансовой безопасности предприятия. Совершенствование системы финансового планирования как механизма обеспечения финансовой безопасности. Современные подходы к формированию эффективной системы обеспечения экономической безопасности организации.			1
Итого			6

4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий	Объем в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности организации			2
2. Структура функциональных составляющих экономической безопасности организации			2
3. Угрозы экономической безопасности организации			2
4. Диагностика угроз организации.			2
5. Прогнозирование угроз организации.			2
6. Организация мониторинга угроз экономической безопасности в организации			2
Всего			12

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Объем в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

Домашнее задание: Изучить тему «Угрозы экономической безопасности организации и составить конспект			12
Домашнее задание: Изучить тему «Диагностика угроз организации и составить конспект			12
Домашнее задание: Изучить тему «Прогнозирование угроз организации и составить конспект			12
Практическая работа: «Диагностика угроз кадровой составляющей экономической безопасности организации»			12
Практическая работа: «Диагностика угроз финансовой составляющей экономической безопасности организации»			12
Изучение теоретического материала			12
Выполнение контрольной работы			16
Всего			88

4.4. Курсовое проектирование

В соответствии с учебными планами специальности студенты очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Диагностика и прогнозирование угроз организации» выполняют курсовую работу на одну из предложенных тем: «Диагностика угроз организации», «Прогнозирование финансовой устойчивости и безопасности организации», «Современные подходы к формированию эффективной системы обеспечения экономической безопасности организации», «Экономическая оценка возможного ущерба от различных угроз» и др.

Цель курсовой работы – изучение теоретических основ экономической безопасности, закрепление практических навыков диагностики и прогнозирования угроз организации.

Задачи курсовой работы:

- оценить финансовое состояние организации, выявить и классифицировать все риски (угрозы), связанные с деятельностью организации;
- оценить угрозы с точки зрения вероятности возникновения и дать экономическую оценку возможного ущерба;
- построить модель безопасности.

Курсовая работа выполняется на основе изучения действующего законодательства, нормативных документов, учебной и специальной литературы в соответствии с выбранной темой. В процессе выполнения курсовой работы используются методы сравнения, группировки, детализации, обобщения, расчета индикаторов и их пороговых значений а также организационно-управленческий анализ, ситуационный анализ. SWOT-анализ, графические методы.

Примерный перечень тем курсовой работы.

1. Диагностика и прогнозирование отраслевых угроз на примере (название организации)
2. Диагностика и прогнозирование угроз финансовой безопасности на примере (название организации)
3. Диагностика и прогнозирование угроз информационной безопасности на примере (название организации)
4. Диагностика и прогнозирование внешних угроз деятельности на примере (название организации)
5. Диагностика и прогнозирование угроз, связанных с охраной труда и техникой безопасности на примере (название организации)
6. Диагностика и прогнозирование внутренних угроз деятельности на примере (название организации)
7. Диагностика и прогнозирование угроз, связанных с персоналом на примере (название организации)
8. организации)
9. Прогнозирование финансовой устойчивости и финансовой безопасности организации

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Диагностика и прогнозирование угроз организации", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ОПК-3	Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор.	Знать: методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; Уметь: анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния; Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Диагностика и прогнозирование угроз организации» заключается в устном опросе, решении практических задач и тестировании студентов.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Основные цели мониторинга угроз экономической безопасности организации.
2. Методическое, организационное, информационное и техническое обеспечение мониторинга.
3. Содержание и последовательность осуществления мониторинга.
4. Определение и мониторинг факторов, определяющих устойчивость финансово-экономического положения на краткосрочную и среднесрочную перспективу.
5. Определение показателей (индикаторов) оценки уровня экономической безопасности; определение их пороговых значений.
6. Выбор измерителей проявления угроз или системы показателей (индикаторов) для мониторинга.
7. Интегральный показатель экономической безопасности и методы его построения.
8. Разработка рекомендаций по нейтрализации угроз и усовершенствованию финансовой системы организации.

Критерии оценивания:

- Ø 100 баллов при правильном ответе на 2 вопроса;
- Ø от 75 до 99 баллов при правильном и полном ответе на один из вопросов, но неполном ответе на другой вопроса;
- Ø от 65 до 74 баллов при правильном, но неполном ответе на два вопроса и правильном ответе на дополнительный вопрос;
- Ø от 40 до 64 баллов при правильном, но неполном ответе только на один из заданных вопросов;
- Ø от 25 до 39 баллов при неполном ответе на оба вопроса;
- Ø от 0 до 24 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 24	25 - 39	40 - 64	65 - 74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Знание тем не зачтено			Знание тем зачтено		

Типовые практические задания:

Задание 1: Используя как образец табл.1, разработайте действия по преодолению угроз для выбранного вами предприятия.

Таблица 1 – Действия для преодоления возможных угроз

Вероятность осуществления действий	Эффективность действий		
	Высокая	Средняя	Низкая

Высокая	Планово-предупредительные ремонты основных средств. Устранение «узких мест» технологической цепочки.	Поиск внутренних резервов по сокращению материальных затрат	
Средняя	Ввод нового оборудования взамен изношенного. Повышение производительности труда.		
Низкая	Совершенствование технологии добычи угля, увеличение производительности труда.		Оптимизация коммерческих расходов.

Задание 2: Отметьте возможные угрозы (приведенные в табл. 2), характерные для выбранного вами предприятия.

Таблица 2 – Возможные угрозы деятельности предприятия

Вероятность реализации угрозы	Последствия реализации угроз			
	Катастрофические	Критические	Тяжелые	Незначительные
1	2	3	4	5
Высокая		Потеря конкурентоспособности продукции.	Убыточная реализация продукции предприятия, при которой достигнуть безубыточной работы предприятия в целом практически невозможно. Экономически необоснованное отвлечение денежных средств, ведущее к их дефициту. Недостаток оборотных средств для эффективной деятельности и развития	
Средняя		Значительный размер просроченной кредиторской задолженности, в том числе бюджету и внебюджетным фондам, и крайняя уязвимость бизнеса предприятия от враждебных действий кредиторов.	Зависимость финансово-экономического состояния Предприятия от взаимоотношений со своим основным акционером и одним из основных потребителей продукции и существование экономически необоснованных отношений с ним.	
Низкая	Прекращение бизнеса предприятия при сложившихся условиях.	Прекращение производственного цикла в связи с износом оборудования.		

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
- «хорошо», если студент справился с 70% задания;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания
- ;«неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Количество баллов	0...4,5	5...6,5	7...9	9,5...10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примеры тестовых заданий:

1. Основная цель деятельности организации:
 - 1) получение прибыли;
 - 2) социальное благополучие коллектива;
 - 3) низкая безработица;
 - 4) обеспечение устойчивого экономического состояния.

2. К признакам коммерческого предприятия не относятся:
 - 1) полная экономическая обособленность;
 - 2) действует на основе рыночных нормативов;
 - 3) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
 - 4) первичное звено управления.
3. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
 - 1) форс-мажорные обстоятельства;
 - 2) научные и технологические инновации;
 - 3) рост теневой составляющей экономической деятельности;
 - 4) разрыв кооперационных связей.
5. Риски – это:
 - 1) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
 - 2) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - 3) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - 4) все ответы неверны.
6. Источники опасности — это:
 - 1) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
 - 2) экономически опасное воздействие;
 - 3) повышение уровня жизни людей;
 - 4) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.
7. Угроза — это:
 - 1) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
 - 2) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
 - 3) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
 - 4) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.
8. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
 - 1) платежная недисциплинированность покупателей;
 - 2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
 - 3) отставание техники и технологий;
 - 4) высокие издержки производства.
9. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
 - 1) высоких издержек производства;
 - 2) потери конкурентоспособности;
 - 3) массового выбытия основного капитала;
 - 4) верны ответы а) и б).
10. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
 - 1) страхование рисков;
 - 2) снижение капитализации корпорации;
 - 3) снижение ставки рефинансирования;
 - 4) рост доходности акций.
11. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...
 - 1) опасность
 - 2) безопасность
 - 3) угроза
 - 4) риск
12. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
 - 1) агрессивная политика конкурентов;
 - 2) изменение финансовой ситуации в стране;
 - 3) снижение рентабельности предприятия;
 - 4) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.
13. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:
 - 1) 50 %;
 - 2) 60 %;
 - 3) 70 %;
 - 4) 90 %.
14. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:
 - 1) 25 %;
 - 2) 40 %;
 - 3) 50 %;
 - 4) 60 %.

15. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:
- 1) 10-15 %;
 - 2) 15-20 %; 3) 20-25%;
 - 4) 25-30 %.
16. Инструментарий системы безопасности фирмы:
- 1) комплекс наблюдений и исследований;
 - 2) составная часть построения системы безопасности объекта;
 - 3) признак, на основании которого производится оценка;
 - 4) цифровой показатель.
17. Для мониторинга ЭБП необходимо:
- 1) иметь достаточное число показателей ЭБП;
 - 2) использовать показатели ЭБП;
 - 3) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
 - 4) все ответы неверны.
18. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:
- 1) все направления экономического развития и становления;
 - 2) состав количественных производственных показателей фирмы;
 - 3) только качественные показатели фирмы;
 - 4) темпы роста промышленного производства.
19. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:
- 1) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
 - 2) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
 - 3) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
 - 4) верны ответы а) и б).
20. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:
- 1) производственно-технологическое оборудование;
 - 2) здания и сооружения;
 - 3) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
 - 4) социальная инфраструктура.
21. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:
- 1) имеет отношение к ограничению гласности;
 - 2) не является общеизвестной информацией;
 - 3) полезна для бизнеса;
 - 4) дает преимущества над конкурентами.
22. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. — это:
- 1) причины экономической безопасности
 - 2) субъекты экономической безопасности
 - 3) объекты экономической безопасности
 - 4) принципы экономической безопасности
23. Субъект обеспечения корпоративной безопасности — это:
- 1) правоохранительные органы;
 - 2) частное охранное (детективное) предприятие;
 - 3) служба безопасности предприятия;
 - 4) все, изложенное в п. п. 2) и 3).
24. Корпоративная безопасность осуществляется на основе принципов:
- 1) законности; конфиденциальности; надежности; научности;
 - 2) соблюдения прав и свобод граждан; корпоративной безопасности; системности; адекватности; эффективности;
 - 3) централизованного управления; соответствия внешним и внутренним угрозам безопасности; конфиденциальности; адекватности;
 - 4) координации и взаимодействия с правоохранительными органами;
 - 5) компетентности; корпоративной этики; преемственности.
25. В задачи службы безопасности на предприятии (СБП) не может быть включено:
- 1) распознавание угроз его безопасности;
 - 2) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
 - 3) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
 - 4) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.
26. Целью создания СБП не является:
- 1) прикрытие своей противоправной деятельности;
 - 2) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
 - 3) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
 - 4) все ответы неверны.

27. Организаторские функции СБП включают:
- 1) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
 - 2) физическую охрану руководства и сотрудников;
 - 3) осуществление пропускного режима;
 - 4) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.
28. Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет:
- 1) режимное подразделение СБ;
 - 2) сыскное подразделение СБ;
 - 3) охранное подразделение СБ;
 - 4) информационное подразделение СБ.
29. Какой вид экономической безопасности занимается режимами, физической охраной объектов и личной охраной руководства, противодействием криминалу, взаимодействием с правоохранительными органами?
- 1) правовая безопасность
 - 2) технико-технологическая безопасность
 - 3) информационная безопасность
 - 4) силовая безопасность
 - 5) финансовая безопасность
 - 6) кадровая безопасность
30. Организация как объект — это:
- 1) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
 - 2) обладающий внутренней структурой объект;
 - 3) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
 - 4) все ответы неверны.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий основаны по результатам тестирования, предусмотренным фондом оценочных средств дисциплины. В фонд оценочных средств включены 100 тестов. Правильный ответ на один тест оценивается в 1 балл.

Ø от 65 до 100 баллов при правильном ответе на 65 и более тестов, предусмотренных фондом оценочных средств;

Ø от 0 до 64 баллов при правильном ответе на 64 и менее тестов, предусмотренных фондом оценочных средств дисциплины.

Количество баллов	0 - 64 балла	65 - 100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по дисциплине «Диагностика и прогнозирование угроз организации» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточного контроля является **экзамен**.

В процессе сдачи **экзамена** определяется освоенность студентом компетенций, предусмотренных дисциплиной и рабочей программой ее изучения.

Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на контрольные вопросы, включенные в **экзаменационный билет**, который содержит в себе два вопроса из ниже перечисленных.

Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине «Диагностика и прогнозирование угроз организации»:

1. Экономическая безопасность организации: сущность, содержание понятия
2. Показатели, критерии и индикаторы экономической безопасности организации.
3. Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации.
4. Источники информации для анализа и оценки экономической безопасности.
5. Индикаторы экономической безопасности.
6. Что такое пороговые значения индикаторов?
7. Диагностика угроз информационной безопасности организации.
8. Источники информации для диагностики угроз.
9. Стратегия управления финансовой безопасностью.
10. Понятие угроз деятельности организации.
11. Классификационные признаки факторов риска, опасностей и угроз.
12. Основные виды внешних угроз организации.
13. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности бизнеса.
14. Угрозы при разработке и реализации инновационных проектов.
15. Кто заинтересован в диагностике угроз?
16. Объекты воздействия и источники угроз.
17. Кто заинтересован в прогнозировании угроз организации?

18. Цели и этапы диагностики угроз.
19. Диагностика угроз технико технологической безопасности.
20. Что такое самодиагностика безопасности?
21. Методы и методики диагностики угроз.
22. Что даст SWOT-анализ для диагностики угроз?
23. Экономическая оценка возможного ущерба от различных угроз.
24. Стратегические направления обеспечения безопасности бизнеса.
25. Модели прогнозирования угроз.
26. Кубическая модель безопасности организации.
27. Что такое базовые сценарии развития бизнеса?
28. Индикаторы – как инструменты прогнозирования угроз.
29. Каковы основные цели мониторинга угроз экономической безопасности организации?
30. В какой последовательности осуществляется мониторинг угроз?
31. Что включает в себя система обеспечения экономической безопасности организации?
32. Концепция экономической безопасности организации.
33. Что такое отраслевые угрозы? Приведите пример.
34. Диагностика угроз кадровой безопасности..
35. Современные подходы к формированию эффективной системы обеспечения экономической безопасности организации.
36. Что такое финансовая безопасность организации?
37. Какие факторы влияют на финансовую безопасность?
38. Кому необходимы результаты мониторинга угроз?

Вопросы в билете формируются случайным образом, в соответствии с заданиями и экзаменационными вопросами и ФОС.

Критерии оценивания:

- Ø правильный и полный ответ на два экзаменационных вопроса оценивается от 90 до 100 баллов;
- Ø ответ на экзаменационные вопросы с незначительными ошибками и неточностями оценивается от 75 до 89 баллов;
- Ø правильный ответ на оба вопроса, но с существенными неточностями или ответ только на один вопрос оценивается от 65 до 74 баллов;
- Ø неправильные ответы на экзаменационные вопросы или отказ от ответа на них оценивается от 0 до 64 баллов.

Количество баллов	0 – 64 баллов	65 – 74 баллов	75 – 89 баллов	90 – 100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено (Экзамен)		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка по текущему контролю складывается по оценкам за выполнением отдельных видов работ, при этом учитывается их удельная значимость, а именно:

- Ø активность на практических занятиях (семинарах) (опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических и тестовых заданий) – 30%;
- Ø посещаемость лекций и практических занятий – 10%;
- Ø выполнение заданий по самостоятельной работе (эссе, домашние задания, доклады, рефераты) – 35%;
- Ø дискуссии, кейс-стадии и другие активные методы обучения – 15%;
- Ø активность на занятиях – 10%;
- Итого: 100%

При сдаче экзамена учитываются оценка по выполненным практическим работам, самостоятельной (контрольной) работе) и защита практических работ. В течение подготовки пользоваться печатной и рукописной продукцией не допускается. Исключение составляют статистические данные.

Критерия оценивания:

Зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Итоговая оценка экзамена выставляется с учетом:

- Ø оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, реферата, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
- Ø оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Диагностика и прогнозирование угроз организации"

6.1 Основная литература

1. Вагина, Н. Д. Диагностика и прогнозирование угроз организации : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», всех форм обучения / Н. Д. Вагина ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 94 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91395&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.
2. Вагина, Н. Д. Диагностика и прогнозирование угроз организации : учебно-методическое пособие : [для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Н. Д. Вагина ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. финансов и кредита. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 102 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91731&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516625>.
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511002>.
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512880>.
4. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489>.

6.3 Методическая литература

1. Вагина, Н. Д. Диагностика и прогнозирование угроз организации [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», всех форм обучения / Н. Д. Вагина; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово: КузГТУ, 2016. – 94 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91395&type=utchposob:common>
2. Вагина, Н. Д. Диагностика и прогнозирование угроз организации [Текст]: учебно-методическое пособие: [для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Н. Д. Вагина; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. финансов и кредита. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 102с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91731&type=utchposob:common>
3. Диагностика и прогнозирование угроз организации [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения / Н. Д. Вагина; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово, 2017. – 19с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8791>

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

6.5 Периодические издания

1. Финансовый менеджмент: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
1. Официальный сайт УФАС по Кемеровской области <http://www.kemerovo.fas.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт Федерального органа государственной статистики <http://www.gks.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Диагностика и прогнозирование угроз организации"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.
 - 1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Диагностика и прогнозирование угроз организации", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Диагностика и прогнозирование угроз организации"

Материально-техническая база включает в себя:

1. Учебную аудиторию №312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:
 - мультимедийным оборудованием, включающим: Проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768. Интерактивная доска Smart Board SB680. Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010. Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.
 - методическими материалами, справочниками, информационно-правовой системой «Гарант» информационными стендами, комплектами таблиц и схем.
2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11 Другие сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.