МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г.Белово

кафедра экономической безопасности и менеджмента

**ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Программа курса и методические указания по самостоятельной работе для студентов очной формы обучения специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

 Составитель Е.В. Лейбутина

|  |
| --- |
| Рассмотрены на заседании кафедры Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендованы к печати учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. БеловоПротокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

БЕЛОВО 2020

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика государственного сектора", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Знать: теоретические основы экономики государственного сектора и ее особенности как структурного элемента смешанной экономики, закономерности и практические проблемы, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономическими механизмами достижения политических, экономических и социальных целей.

Уметь: собирать, анализировать, обобщать экономическую информацию, необходимую для овладения способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Владеть: навыками анализа и оценки развития политических, социальных и экономических процессов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

 Знать:

 - теоретические основы экономики государственного сектора и ее особенности как структурного элемента смешанной экономики, закономерности и практические проблемы, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономическими механизмами достижения политических, экономических и социальных целей.

 Уметь:

 - собирать, анализировать, обобщать экономическую информацию, необходимую для овладения способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

 Владеть:

 - навыками анализа и оценки развития политических, социальных и экономических процессов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

 Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая теория».

**3. Объем и содержание дисциплины "Экономика государственного сектора" в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_4\_зачетных единиц\_144 часа.

|  |
| --- |
| **Наименование темы** |
| **1. Характеристика экономики государственного сектора**Роль экономики в обществе. Несостоятельность рынка. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Роль государства в стабилизации экономики. Государственный сектор экономики: понятие, структура, масштабы. Функции государственного сектора. Государственная собственность как основа функционирования государственного сектора экономики. Организация управления государственным сектором. Планирование развития государственного сектора экономики. Некоммерческие организации: понятие, виды, особенности деятельности. Общественный сектор экономики: понятие, причины существования и функции. Структура общественного сектора, его роль в смешанной экономике. |
| **2. Общественные блага**Свойства и классификация общественных благ. Чистое общественное благо. Смешанное, локальное, коллективное общественное благо. Спрос на общественные блага. Проблема безбилетника. Субъективные и объективные причины возникновения и существования проблемы безбилетника. Принуждение и убеждение. Трансакционные издержки. Государство как поставщик общественных благ. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Способы решения проблемы внешних эффектов государством.Формирование спроса на общественные товары. |
| **3. Распределение, эффективность перераспределения и благосостояние общества**Распределение и перераспределение. Перераспределительные процессы. Издержки перераспределения. Принцип компенсации. Эффективность или оптимальность по Парето. Потенциальное Парето-улучшение. Критерии компенсации. Эффективность и справедливость. Экономическая эффективность. Социальная справедливость. Равенство. Оптимизация перераспределения по Парето. Благосостояние общества.Государство благосостояния |
| **4. Теория общественного выбора**Институциональные изъяны государства. Агентские отношения. Асимметричная информация. Бюрократическая монополия. «Погоня за рентой». Лоббирование и логроллинг. Группы специальных интересов. Основы теории общественного выбора. «Явные выгоды и скрытые издержки». Механизм голосования. Рациональное неведение избирателей. Рациональное поведение политиков. Ограниченный контроль над государственным аппаратом. |
| **5. Доходы общественного сектора**Источники доходов общественного сектора. Доходы государственных предприятий. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели приватизации, ее способы, этапы. Государственное предпринимательство. Налоговые поступления. Виды налогов. Налоговый механизм и общественный сектор. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налога. Контролируемость налоговой системы. |
| **6. Эффективность общественных расходов**Общественные расходы: понятие, структура, формы. Основные статьи расходной части бюджета. Показатели затрат и результатов. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и денежные экстерналии. Сфера действия программ общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов. |
| **7. Бюджетный федерализм**Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Источники формирования доходной части бюджета. Бюджетная децентрализация. Локализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами». Бюджетные гранты. Блочный грант. Категориальный грант. Долевой лимитированный грант. Долевой не лимитированный грант. |

**4. Методические указания и структура самостоятельной работы**

**4.1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

В соответствии с учебными планами специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» изучение дисциплины «Экономика государственного сектора» предусматривает самостоятельную работу студентов.

В процессе самостоятельной работы студенты должны последовательно выполнить 4 индивидуальных задания, указанные в таблице.

Выполненные задания студент представляет преподавателю в письменном виде не позднее 4, 8, 12, 16 контрольной недели. Преподаватель вправе требовать устной защиты выполненной работы. По итогам работы выставляется дифференцированная оценка, которая влияет на общую сумму баллов по текущей успеваемости в контрольный период.

Условия и развернутое содержание домашних заданий представлены ниже.

**4.2*.* Содержание самостоятельной работы**

Содержание самостоятельной работы студентов

для проведения текущего контроля знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номерработы  | Содержание работы | Срок сдачи работы на проверку |
| 1 | **Домашнее задание № 1.** Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ.Общественное жилье; добыча обогащенного урана для ис-пользования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля. Результаты выполненной работы можно представить в виде таблицы. | 4 учебная неделя |
| 2 | **Домашнее задание № 2.** Решите на выбор любые две из представленных ниже задач.**Задача 1.** Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: u1(y1, g)= 1g, u2(y2, g)=y22g, где уi – потребляемое количество частного блага, g – потребляемое количество общественного блага.Доход первого индивида w1 составляет 2500$ в год, доход второго индивида w2 равен 1100$ в год, w=w1+w2, y2 + g2=w – производственные возможности общества; р1 – цена единицы частного блага, р2 – цена единицы общественного блага, причем, р2=ар2+(1 – а)р2, где параметр а характеризует предельную готовность платить за общественное благо.Определите:а) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.б) Равновесные цены р1 и р2.с) Значение параметра а (т.е. определите равновесие Линдаля).**Задача 2.** Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как: Ua+2Ub=200. Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:а) Для максимизации ницшеанской функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять Ua и Ub.б) Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях Ua и Ub функция общественного благосостояния достигнет максимума?**Задача 3.** В древнем Риме в убийстве консула А. Декстры обвинили слугу. Голоса присяжных разделились сле-дующим образом: 40 % считали, что слуга виновен, и его надо казнить, 30 % считали слугу невиновным и 30 % полагали, что слуга виновен, но казни не заслуживает. Как судья Пилат спас обвиняемого от виселицы, хотя большинство (40 %) требовало смертной казни?**Задача 4.** Предположим, что в экономике имеется большое число семей с одинаковыми предпочтениями. Единственное локальное общественное благо может быть произведено с совокупными издержками T=1/2Q2. Спрос на данное общественное благо задан соотношением Q=100C, где C «вклад» отдельной семьи в финансирование общественного блага. Определите оптимальный размер местного административно–территориального образования, если предельные издержки, связанные с перегруженностью (т.е. предельное снижение выгод резидентов при увеличении на единицу численности населения), для каждого из его резидентов равны MCcr=8N2/Q2, где N число жителей. Представьте решение графически. Проверьте, является ли равновесие устойчивым? | 8 учебная неделя |
| 3 | **Домашнее задание № 3.** Решите на выбор любые две из представленных ниже задач.**Задача 1.** Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода, чем богатые. Как бы Вы оценили «степень регрессивности», если эти товары производятся:1. на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
2. на монополизированном рынке с линейной функцией

спроса;1. на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

**Задача 2.** Спрос на некоторый товар задан функцией Q=100– P, а предложение: Q = – 50+2P. Государство стремится собрать сумму налога равную 600 ден. ед. Какую ставку специфического налога на производителя должно установить государство? Какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога? При ответе воспользуйтесь понятием эквивалентности налогов. Оцените рас-пределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.**Задача 3.** Пенсионер получает пенсию в размере 2000 франков ежемесячно. Он уплачивает налог на доход в размере 200 франков. Ухаживая за газоном своего соседа, он может получать еще 100 франков в месяц. В этом случае уплачиваемый налог составит 215 франков. Пенсионный фонд для выплаты пенсии удерживал 60% валового дохода. Пенсионер раздумывает о принятии предложения своего соседа. Помогите ему подсчитать в исходной ситуации: среднюю налоговую ставку, предельную налоговую ставку, предельный налог, уплачиваемый им с дополнительного дохода.Предположим, что предпочтения пенсионера могут быть заданы функцией U = 3x+y, где x – потребление товаров и услуг, а y – число часов досуга. Блага стоят, в среднем, 5 франков за единицу х. Чтобы ухаживать за газоном соседа, пенсионеру требуется 10 часов в месяц. Примет ли пенсионер предложение своего соседа? Какова будет налоговая ставка?**Задача 4.** Сравните пропорциональный налог на доход и линейный прогрессивный налог с позиций благосостояния индивида (его полезности) при условии, что эти налоги приносят одинаковую сумму в бюджет. | 12 учебная неделя |
| 4 | **Домашнее задание № 4.** Сделать доклад по одной из предложенных тем:1. Оборона, как разновидность общественного товара.2. Анализ издержек и выгод на оборону.3. Государственная монополия на оборонный заказ.4. Государственное регулирование естественных монопо-лий РФ.5. Здравоохранение в нерыночной сфере.6. Проблемы оценки качества медицинского обслуживания.7. Сравнение системы здравоохранения СССР и России.8. Понятие и сущность социального обеспечения.9. Германская модель социального обеспечения.10. США и Великобритания: роль государственного секто-ра в экономике.11. Основные показатели качества образования.12. Сравнение системы образования в СССР и России.13. Реформирование образование в переходный период.14. Пенсионная реформа.15. Основные направления социальной политики в России.16. Уровень жизни. Бедность и богатство.17. Роль государства в переходный период.18. Некоммерческие организации.19. Этапы и особенности российской приватизации.20. Государственный и муниципальный сектор в экономи-ке Кузбасса.21. Бюджетные гранты.22. Основные виды налоговых поступлений в РФ.23. Иностранные налоговые системы.24. Этапы и особенности российской приватизации.25. Диктатура, как форма управления общественным вы-бором. | 16 учебнаянеделя |

Самостоятельные работы выполняются в тетрадях или на листах формата А4 рукописным или печатным способом. Если работа выполняется на листах формата А4, ее необходимо скрепить. Страницы работы нумеруются.

На титульном листе самостоятельной работы необходимо указать: название учебного заведения, кафедры, наименование дисциплины, тему и номер самостоятельной работы, фамилию и инициалы студента, фамилию и инициалы преподавателя, город и год выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельные работы подлежат сдаче на проверку преподавателю в сроки, указанные в таблице. Электронный вариант выполненных самостоятельных работ размещается в ЭОС MOODLE***.***

**4.3. Перечень вопросов к экзамену**

1. Главное назначение экономики в обществе.

2. Роль государства в экономике.

3. Понятие государственного сектора. Необходимость участия государства в экономике.

4. Государственный сектор экономики и его компоненты.

5. Организация управления государственным сектором экономики.

6. Планирование развития государственного и муниципального сектора.

7. Понятие и цели некоммерческих организаций (НКО)

8. Некоммерческие организации и их роль в общественном секторе.

9. Свойства и классификация общественных благ.

10. Оборона как общественный товар. Границы и предельная полезность оборонного сектора.

11. Здравоохранение. Несостоятельность рынка в его обеспечении.

12. Образование. Экстерналии государственной поддержки образования.

13. Социальное обеспечение и его модели.

14. Направления социального обеспечения и общественное страхование.

15. Проблемы справедливости социального обеспечения.

16. Выбор между равенством и эффективностью.

17. Предоставление общественных благ частным сектором. Проблема «безбилетника».

18. Государство как поставщик общественных благ в различных экономических системах.

19. Понятие и сущность распределения доходов. Перераспределение экономических возможностей.

20. Источники перераспределения. Издержки перераспределения.

21. Принцип компенсации. Эффективность по Парето.

22. Выбор между эффективностью и справедливостью.

23. Влияние распределительных процессов на благосостояние общества.

24. Позиции государства в сфере распределения.

25. Институциональные достоинства и изъяны государства.

26. Агентские отношения в государственном секторе экономики.

27. Теория бюрократии.

28. Основы теории общественного выбора.

29. Механизм голосования. Рациональное неведение избирателей.

30. Избирательный процесс и виды голосования.

31. Проблема манипулирования голосами.

32. Группы специальных интересов. Лоббирование. Логроллинг.

33. Источники доходов общественного сектора.

34. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств.

35. Виды налогов. Маркированные и немаркированные налоги.

36. Общественные расходы: понятие, структура, тенденции развития.

37. Оценка эффективности общественных расходов.

38. Бюджетный федерализм. Разделение доходов между бюджетами разных уровней.

39. Теорема о децентрализации. Результативность децентрализованного распределения бюджетных средств.

40. Гипотеза Ч. Тибу и проблема миграции.

41. Доходы и расходы территориальных бюджетов.

42. Бюджетные гранты и их виды.

1. **Список рекомендованной литературы**

**5.1 Основная литература**

1.Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебно- методческое пособие для студентов очной и заочной форм обучения специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Л. В. Коваленко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 60 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: [http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90630&type=utchposob:common](http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90630&type=utchposob:common%20)

2.Осокина, Н. В. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт : учебное пособие для студентов направления подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» / Н. В. Осокина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 109 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91062&type=utchposob:common>

**5.2 Дополнительная литература**

3.Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080200.62 «Менеджмент» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 108 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: [http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90640&type=utchposob:common](http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90640&type=utchposob:common%20)

4.Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 112 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>

5. Коваленко, Л.В. Экономика общественного сектора [Текст] : учебное пособие для студентов, изучающих дисциплины "Экономика общественного сектора", "Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций", "Экономика государственного и муниципального сектора", "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", "Экономическая теория" / Л. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. - Кемерово : Издательство КузГТУ , 2017. – 164 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91534&type=utchposob:common>

6. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 345 с.

7. Пономаренко, Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник / Е.В. Пономоренко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 377 с.

**5.3. Интернет-ресурсы**

8.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

9.Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Составитель

Лейбутина Евгения Владимировна

**ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Программа курса и методические указания для самостоятельной

 работы для студентов очной формы обучения

специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Печатается в авторской редакции