

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева»

Кафедра финансов и кредита

Составитель  
Н. В. Кудреватых

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **Методические материалы**

Рекомендовано учебно-методической комиссией специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность  
в качестве электронного издания  
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2019

Рецензенты:

Мамзина Т. Ф., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Шевелева О. Б., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

**Кудреватых Наталья Владимировна**

**Региональная экономическая безопасность** [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность всех форм обучения / сост. Н. В. Кудреватых; КузГТУ. – Электрон. издан. – Кемерово, 2019.

Методические материалы включают методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работы обучающихся. Типы заданий охватывают ряд основных тем, читаемых в курсе «Региональная экономическая безопасность».

Назначение издания – помощь обучающимся в получении знаний в области региональной экономической безопасности.

© КузГТУ, 2019

© Кудреватых Н. В.,  
составление, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Содержание дисциплины в соответствии с учебным планом	5
1.2 Содержание лекционных занятий	5
1.3 Содержание практических занятий	6
1.4 Содержание самостоятельной работы	24
2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ	26
3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)	30
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36
4.1 Список основной литературы	36
4.2 Список дополнительной литературы	36
4.3 Методические издания	37
4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	37

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью освоения дисциплины «Региональная экономическая безопасность» является приобретение студентами базовых знаний теории и практики выявления внешних и внутренних угроз региональной безопасности; получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз; изучить методологию и методы оценки элементов (видов) экономической безопасности регионов; изучить систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности региона.

Рабочей программой предусматривается изучение студентами комплекса вопросов, в своей совокупности раскрывающих вопросы региональной экономической безопасности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с сущностью и теоретическими основами экономической безопасности региона;
- освоение студентами правильного применения методического инструментария оценки экономической безопасности региона;
- обоснование необходимости и методики предотвращения возникающих угроз.

Дисциплина «Региональная экономическая безопасность» опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая безопасность».

«Региональная экономическая безопасность» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин «Оценка рисков», «Антикризисное управление», «Анализ финансовой отчетности», «Прогнозирование и диагностика угроз организации».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 2) понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;

3) основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Уметь:

1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

2) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

3) применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Владеть:

1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

2) навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;

3) способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

# **1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Содержание дисциплины в соответствии с учебным планом**

В соответствии с учебным планом специальности изучение дисциплины «Региональная экономическая безопасность» предусматривает проведение лекционных, практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Итоговый контроль – экзамен по дисциплине.

## **1.2. Содержание лекционных занятий**

### **Тема 1. Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика**

Объект, предмет и задачи исследования курса «Региональная экономическая безопасность». Место курса в системе наук. Угрозы региональной экономической безопасности.

### **Тема 2. Виды региональной экономической безопасности**

Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Инвестиционная и инновационная безопасность. Информационная безопасность. Финансовая безопасность. Экологическая безопасность. Социально-экономическая безопасность региона.

### **Тема 3. Социально-экономическая безопасность региона**

Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Угрозы в демографической сфере. Проблемы безработицы и бедности.

### **Тема 4. Финансовая безопасность региона**

Содержание понятия «финансовая безопасность». Основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона. Методики оценки финансовой безопасности региона.

### **Тема 5. Продовольственная безопасность региона**

Понятие и место региональной продовольственной безопасности в системе продовольственной безопасности страны. Оцен-

ка продовольственной безопасности региона. Состояние и угрозы продовольственной безопасности Кемеровской области. Направления повышения продовольственной безопасности региона.

## **Тема 6. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона**

Критерии региональной экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов региональной экономической безопасности. Расчет показателей региональной экономической безопасности.

### **1.3. Содержание практических занятий**

При подготовке к практическим занятиям студенты самостоятельно изучают основную и дополнительную литературу, готовят конспекты по темам, предложенным преподавателем.

На практических занятиях преподаватель осуществляет контроль подготовки качества знаний студента, используя опрос, обсуждение вопросов по темам изучаемой дисциплины, выполнение контрольных работ и защиту практических работ.

По результатам изучения тем (с 1 по 4) текущий контроль осуществляется посредством коллоквиумов, где студенты отвечают на вопросы, примерный перечень которых представлен в содержании практических занятий.

По результатам изучения тем (с 5 по 9) текущий контроль осуществляется посредством проведения контрольных работ, в ходе которых студенты письменно отвечают на поставленные вопросы. Примерный перечень вопросов для контрольных работ представлен в содержании практических занятий.

#### **Практическое занятие №1. Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика**

*Цель занятия:* изучить основные категории региональной экономической безопасности.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Определение «экономической безопасности региона».

2. Ученые, занимающиеся проблемами региональной безопасности.

3. Характеристика основных понятий, рассмотренных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

4. Уровни экономической безопасности.

5. Угрозы региональной экономической безопасности.

## **Практическое занятие №2. Виды региональной экономической безопасности**

*Цель занятия:* изучить основные виды региональной экономической безопасности.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Краткая характеристика промышленной безопасности региона.

2. Пороговые значения энергетической безопасности регионов.

3. Краткая характеристика продовольственной безопасности региона.

4. Краткая характеристика инвестиционной и инновационной безопасности региона.

5. Краткая характеристика информационной безопасности региона.

6. Краткая характеристика финансовой безопасности региона.

7. Краткая характеристика экологической безопасности региона.

8. Краткая характеристика социально-экономической безопасности региона.

## **Практическое занятие №3. Инвестиционная и инновационная безопасность региона**

*Цель занятия:* изучить основы инвестиционной и инновационной безопасности, получить навыки оценки инвестиционной безопасности региона.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.

2. Показатели инвестиционной деятельности региона.

*Задание:* 1) оценить динамику показателей, характеризующих инвестиционный потенциал региона (инвестиции в основной капитал, видовая структура инвестиций в основной капитал, структура инвестиций по источникам финансирования, состав и структура иностранных инвестиций по типам и др.) по данным Кемеровской области за последние 3 года. Данные представить в виде таблицы 1.

2) на основании данных таблицы 1 рассчитать индикаторы для диагностики угроз инвестиционной безопасности Кемеровской области и сравнить их с пороговыми значениями. Данные представить в виде таблицы 2.

Таблица 1 – Динамика показателей, характеризующих инвестиционного потенциал Кемеровской области в 2016–2018 гг.

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение			Темп роста, %		
	2016	2017	2018	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/ 2016	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/ 2016

Таблица 2 – Индикаторы для диагностики угроз инвестиционной безопасности Кемеровской области

Индикатор	Значение		
	2016	2017	2018
- отношение инвестиций в основной капитал к стоимости основных фондов, %			
- отношение инвестиций в основной капитал к ВРП, %			

*Коллоквиум 1.*

*Примерные вопросы:*

1. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспе-

читать конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства – это

- 1) национальная безопасность;
- 2) экономическая безопасность;
- 3) региональная экономическая безопасность;
- 4) безопасность личности.

2. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства – это

- 1) угроза экономической безопасности;
- 2) угроза национальной безопасности;
- 3) угроза региональной экономической безопасности;
- 4) угроза личности.

3. Под экономической безопасностью понимается

- 1) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- 2) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства;
- 3) прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства;
- 4) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз.

4. Региональную экономическую безопасность можно определить как

- 1) такое состояние социально-экономических отношений региональной экономической системы, при котором она способна эф-

фективно противостоять всем угрозам критического характера, как внешним, так и внутренним;

2) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз;

3) прямую или косвенную возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства;

4) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

5. Состояние международной, национальной и региональной экономических систем, при котором они способны противодействовать всем биологическим, политическим, социальным, духовным, нравственным и культурным критическим угрозам каждой отдельной личности – это

1) международная безопасность;

2) экономическая безопасность;

3) личная безопасность;

4) национальная безопасность.

6. Такое состояние финансово-банковской системы, при которой регион может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов

1) финансовая безопасность;

2) промышленная безопасность;

3) инвестиционная безопасность;

4) социально-экономическая безопасность.

7. ....безопасность характеризуется наличием ресурсной базы, условиями, обеспечивающими интеграционные процессы, форсированностью системы воспроизводства в объективно сложившейся в регионе специализации

1) финансовая;

2) производственная;

3) инвестиционная;

4) энергетическая.

8. Промышленная безопасность региона включает

- 1) энергетическую безопасность, транспортную безопасность, производственную безопасность;
- 2) экологическую безопасность, транспортную безопасность, производственную безопасность;
- 3) социально-экономическую безопасность, финансовую, производственную безопасность;
- 4) энергетическую безопасность, транспортную безопасность, экологическую безопасность.

9. Состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства – это

- 1) информационная безопасность;
- 2) промышленная безопасность;
- 3) инвестиционная безопасность;
- 4) социально-экономическая безопасность.

10. Способность генерировать инвестиционный процесс, поддерживающий устойчивый рост и стратегическую конкурентоспособность экономики – это

- 1) финансовая безопасность;
- 2) промышленная безопасность;
- 3) инвестиционная безопасность;
- 4) социально-экономическая безопасность.

*Представление преподавателю конспекта на тему «Инвестиционная и инновационная безопасность региона».*

#### **Практическое занятие №4. Социально-экономическая безопасность региона**

**Цель занятия:** изучить основы социально-экономической безопасности региона, получить навыки ее оценки.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
2. Факторы, определяющие угрозы национальным интересам в социальной сфере.

3. Характеристика и оценка угроз, определяемых финансовым состоянием предприятий и организаций, а также платежной системы страны.

4. Характеристика и оценка угроз экономической безопасности в социальной сфере вызванные процессами, происходящими в ЖКХ, образовании и здравоохранении.

5. Угрозы в демографической сфере.

6. Проблемы безработицы.

7. Проблемы бедности.

8. Концепции бедности.

9. Оценка прожиточного минимума в сравнении со среднедушевыми доходами населения.

10. Оценка динамики заработной платы в различных отраслях экономики.

11. Оценка прожиточного минимума в сравнении со средним размером пенсии.

12. Состав потребительской корзины: характеристика и оценка.

13. Сравнительная оценка потребительской корзины с рекомендуемыми объемами потребления пищевых продуктов.

14. Проблема дифференциации доходов населения РФ.

15. Характеристика групп населения с повышенным риском бедности.

**Задание:** 1) на основе известных показателей (денежные доходы населения; показатели безработицы, занятости; распределение денежных расходов; условный коэффициент депопуляции; коэффициент рождаемости, смертности, продолжительность жизни; коэффициент старения и др.) оценить уровень и качество жизни населения Кемеровской области за последние 3 года. Данные представить в таблице 3.

Таблица 3 – Динамика показателей уровня и качества жизни населения Кемеровской области за 2016–2018 гг.

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение		
	2016	2017	2018	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/ 2016

2) на основе известных показателей (условный коэффициент депопуляции; коэффициент смертности; коэффициент рождаемости; продолжительность жизни; коэффициент старения населения; доля экономически активного населения и др.) оценить демографическую ситуацию в Кемеровской области за последние 3 года. Данные представить в таблице 4.

Таблица 4 – Динамика показателей, характеризующих демографическую обстановку в Кемеровской области за 2016–2018 гг.

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение		
	2016	2017	2018	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/ 2016

3) на основе известных показателей (уровень безработицы по методологии МОТ; уровень безработицы в соответствии с Федеральной службой занятости; уровень зарегистрированной безработицы; доля занятых в экономически активном населении; доля занятых в общей численности населения, в том числе по отраслям экономики и др.) оценить занятость и безработицу в РФ за последние 3 года. Данные представить в виде таблицы 5.

Таблица 5 – Динамика показателей, характеризующих занятость и безработицу в Кемеровской области за 2016–2018 гг.

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение		
	2016	2017	2018	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/ 2016

### *Коллоквиум 2.*

#### *Примерные вопросы:*

1. ... безопасность затрагивает такие вопросы как: угрозы снижения (или недостаточного роста) доходов населения, расслоения общества на узкий круг богатых и преобладающую массу малообеспеченных граждан, достижение высокой доли во всем населении людей, живущих за чертой бедности, роста безработицы, сужения сферы бесплатности услуг отраслей социальной

сферы и недоступности для многих качественных платных услуг, низкой рождаемости и высокой смертности

- 1) финансовая;
- 2) промышленная;
- 3) инвестиционная;
- 4) социально-экономическая.

2. Величина прожиточного минимума на душу населения и по основным социально- демографическим группам населения в целом по Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации определяется...

- 1) ежегодно;
- 2) ежеквартально;
- 3) ежемесячно;
- 4) один раз в 10 лет.

3. Необходимые для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственные товары и услуги, стоимость которых определяется в соотношении со стоимостью минимального набора продуктов питания:

- 1) средний доход населения;
- 2) минимальная заработная плата;
- 3) минимальный душевой доход;
- 4) потребительская корзина.

4. Основной нормативно-правовой документ, устанавливающий минимальный набор продуктов питания:

- 1) ФЗ «О прожиточном минимуме в РФ» от 24.10.1997 №134-ФЗ (с изменениями от 03.12.2012 № 233-ФЗ);
- 2) Постановление Правительства РФ от 28.01.2013 № 54 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в субъектах Российской Федерации»;
- 3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 593н «Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающим современным требованиям здорового питания»;

4) Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 593н «Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающим современным требованиям здорового питания».

5. Показатель, характеризующий ситуацию в сфере безработицы

- 1) уровень безработицы;
- 2) критерий безработицы;
- 3) численность населения;
- 4) нет верного ответа.

6. Уровень безработицы рассчитывается как

- 1) разница между безработными и экономически активным населением;
- 2) отношение количества трудоспособного населения к безработному населению;
- 3) отношение количества безработных ко всему трудоспособному населению;
- 4) разница между занятым населением и безработными.

7. Основные подходы (концепции) к определению бедности:

- 1) абсолютный, относительный и субъективный;
- 2) консервативный и демократический;
- 3) эволюционный и революционный;
- 4) нет верного ответа.

8. .... базируется на установлении минимального перечня основных потребностей (прожиточного минимума) и размера ресурсов, требуемых для их удовлетворения

- 1) субъективная концепция бедности;
- 2) абсолютная концепция бедности;
- 3) относительная концепция бедности;
- 4) объективная концепция бедности.

9. .... базируется на соотношении показателей благосостояния с уровнем материальной обеспеченности, преобладающим в конкретной стране

- 1) субъективная концепция бедности;
- 2) абсолютная концепция бедности;
- 3) относительная концепция бедности;
- 4) объективная концепция бедности.

10. .... базируется на оценках материального положения и уровня жизни, сделанных самими опрашиваемыми

- 1) субъективная концепция бедности;
- 2) абсолютная концепция бедности;
- 3) относительная концепция бедности;
- 4) объективная концепция бедности.

*Представление преподавателю конспекта на тему «Информационная безопасность региона».*

### **Практическое занятие №5. Информационная безопасность региона**

*Цель занятия:* основы информационной безопасности региона.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие информационной безопасности и ее состав.
2. Виды угроз информационной безопасности региона.
3. Ущерб информационной безопасности предприятия.

### **Практическое занятие №6. Финансовая безопасность региона**

*Цель занятия:* изучить основы финансовой безопасности региона, получить навыки ее оценки.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Содержание понятия «финансовая безопасность».
2. Основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона.
3. Методики оценки финансовой безопасности региона.

### **Практическое занятие №7. Продовольственная безопасность региона**

*Цель занятия:* изучить основы продовольственной безопасности региона, получить навыки ее оценки.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и место региональной продовольственной безопасности в системе продовольственной безопасности страны.
2. Критерии продовольственной безопасности.
3. Методики оценки продовольственной безопасности региона.
4. Состояние и угрозы продовольственной безопасности Кемеровской области.
5. Направления повышения продовольственной безопасности региона.

*Контрольная работа № 1.*

*Примеры вопросов для контрольной работы № 1.*

1. Дайте определение финансовой безопасности.
2. Звенья финансовой безопасности.
3. Задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона.
4. На основе известных показателей (доходы консолидированных бюджетов субъектов РФ в расчете на душу населения, расходы консолидированных бюджетов субъектов РФ в расчете на душу населения, число действующих кредитных организаций в расчете на 1000 человек населения, число действующих филиалов кредитных организаций в расчете на 1000 человек населения и др.) оценить уровень развития финансовой сферы Кемеровской области в сравнении с другими субъектами Сибирского федерального округа. Данные представить в виде таблицы 6.

Таблица 6 – Показатели, характеризующие уровень развития финансовой сферы регионов СФО в 2018 г.

	Республика Алтай	Республика Бурятия	Республика Тыва	Республика Хакасия	Алтайский край	Забайкальский край
Доходы консолидированных бюджетов субъектов РФ в расчете на душу населения, тыс. руб.						
Расходы консолидированных бюджетов субъектов РФ в расчете на душу населения, тыс. руб.						

	Республика Алтай	Республика Бурятия	Республика Тыва	Республика Хакасия	Алтайский край	Забайкальский край
Число действующих кредитных организаций в расчете на 1000 человек населения						
Число действующих филиалов кредитных организаций в расчете на 1000 человек населения						
Сумма вкладов (депозитов) юридических и физических лиц в кредитных организациях и банковских филиалах, млн. руб.						
Средний размер вклада (депозита) физических лиц на рублевых счетах в Сбергательном банке РФ						
Сальдированный финансовый результат деятельности организаций, млн. руб.						
Задолженность по кредитам в рублях, предоставленным кредитными организациями юридическим лицам (включая ИП), млн. руб.						
Задолженность по кредитам в рублях, предоставленным кредитными организациями физическим лицам, млн. руб.						
Удельный вес убыточных организаций, %						
Просроченная кредиторская задолженность организаций, млн. руб.						
Просроченная дебиторская задолженность организаций, млн. руб.						
Доля просроченной кредиторской задолженности в процентах от общей задолженности, %						
Доля просроченной дебиторской задолженности в процентах от общей задолженности, %						

Продолжение таблицы 6 – Показатели, характеризующие уровень развития финансовой сферы регионов СФО в 2018 г.

	Красноярский край	Иркутская обл.	Кемерововская обл.	Новосибирская обл.	Омская обл.	Томская обл.
Доходы консолидированных бюджетов субъектов РФ в расчете на душу населения, тыс. руб.						
Расходы консолидированных бюджетов субъектов РФ в расчете на душу населения, тыс. руб.						
Число действующих кредитных организаций в расчете на 1000 человек населения						
Число действующих филиалов кредитных организаций в расчете на 1000 человек населения						
Сумма вкладов (депозитов) юридических и физических лиц в кредитных организациях и банковских филиалах, млн. руб.						
Средний размер вклада (депозита) физических лиц на рублевых счетах в Сберсберегательном банке РФ						
Сальдированный финансовый результат деятельности организаций, млн. руб.						
Задолженность по кредитам в рублях, предоставленным кредитными организациями юридическим лицам (включая ИП), млн. руб.						
Задолженность по кредитам в рублях, предоставленным кредитными организациями физическим лицам, млн. руб.						
Удельный вес убыточных организаций, %						
Просроченная кредиторская задолженность организаций, млн. руб.						
Просроченная дебиторская задолженность организаций, млн. руб.						
Доля просроченной кредиторской задолженности в процентах от общей задолженности, %						
Доля просроченной дебиторской задолженности в процентах от общей задолженности, %						

*Представление преподавателю конспекта на тему «Экологическая безопасность региона».*

## **Практическое занятие №8. Экологическая безопасность региона**

**Цель занятия:** изучить основы экологической безопасности региона, получить навыки ее оценки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и задачи формирования системы экологической безопасности на территории (в регионе).
2. Методики оценка региональных кризисных ситуаций в области окружающей природной среды.
3. Характеристика экологической безопасности Кемеровской области.

**Задание:** на основе известных показателей (выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящих от стационарных источников; сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты; объем уловленных загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников и др.) оценить экологическую безопасность Кемеровской области в сравнении с другими субъектами Сибирского федерального округа. Данные представить в виде таблиц 7-8.

Таблица 7 – Показатели интенсивности использования природно-экологических ресурсов регионов СФО в 2018 г.

Регион	Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящих от стационарных источников, тыс. т.	Сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, млн. куб. м.	Лесная площадь, пройденная пожарами, га	Объем добычи полезных ископаемых (в стоимостном выражении), млн. руб.
Республика Алтай				
Республика Бурятия				
Республика Тыва				
Республика Хакасия				
Алтайский край				

Регион	Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящих от стационарных источников, тыс. т.	Сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, млн. куб. м.	Лесная площадь, пройденная пожарами, га	Объем добычи полезных ископаемых (в стоимостном выражении), млн. руб.
Забайкальский край				
Красноярский край				
Иркутская область				
Кемеровская область				
Новосибирская область				
Омская область				
Томская область				

Таблица 8 – Показатели, характеризующие масштаб природоохранных мероприятий, по регионам СФО в 2018 г.

Регион	Объем уловленных загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников, тыс. т.	Объем оборотной и последовательно используемой воды, млн. куб. м	Лесовосстановление, тыс. га
Республика Алтай			
Республика Бурятия			
Республика Тыва			
Республика Хакасия			
Алтайский край			
Забайкальский край			
Красноярский край			
Иркутская область			
Кемеровская область			
Новосибирская область			
Омская область			
Томская область			

### **Практическое занятие №9. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона**

**Цель занятия:** получить представление о системе показателей и индикаторов экономической безопасности региона, научиться делать ее комплексную оценку.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Критерии региональной экономической безопасности.
2. Пороговые значения индикаторов региональной экономической безопасности.
3. Расчет показателей региональной экономической безопасности.

## **Практическое занятие №10. Подведение итогов за семестр**

*Цель занятия:* подведение итогов за семестр.

*Контрольная работа № 2.*

*Примеры вопросов для контрольной работы № 2.*

1. Критерии региональной экономической безопасности.
2. Пороговые значения индикаторов региональной экономической безопасности.
3. Направления повышения продовольственной безопасности региона.
4. На основе статистических данных (основные показатели сельского хозяйства, среднедушевое потребление основных продуктов питания населением региона в сравнении с рекомендуемой нормой, показатели качества и безопасности продовольствия и др.) оценить состояние продовольственной безопасности Кемеровской области за последние 3 года.

Данные представить в виде таблиц 9-13.

Таблица 9 – Основные показатели сельского хозяйства (в хозяйствах всех категорий)

Наименование	Годы			Абсолютное отклонение		
	2016	2017	2018	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/ 2016
Объем продукции сельского хозяйства, всего, млн. руб.						
Зерно, тыс. тонн						
Картофель, тыс. тонн						
Овощи, тыс. тонн						
Крупный рогатый скот, тыс. голов						
Свиньи, тыс. голов						
Овцы и козы, тыс. голов						

Наименование	Годы			Абсолютное отклонение		
	2016	2017	2018	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/ 2016
Скот и птица на убой в живом весе, тыс. тонн						
Молоко, тыс. тонн						
Яйца, млн. штук						
Среднегодовая численность занятых в сельском, лесном и охотничьем хозяйствах, тыс. чел.						

Таблица 10 – Среднедушевое потребление основных продуктов питания населением Кемеровской области, кг/год

Наименование	Годы			Абсолютное отклонение		
	2016	2017	2018	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/ 2016
Хлебные продукты (хлеб и макаронные изделия в пересчете на муку, мука, крупы, бобовые), кг						
Картофель, кг						
Овощи и бахчевые, кг						
Фрукты и ягоды, кг						
Сахар и кондитерские изделия в пересчете на сахар, кг						
Мясопродукты, кг						
Рыбопродукты, кг						
Молоко и молокопродукты в пересчете на молоко, кг						
Яйцо, шт.						

Таблица 11 – Потребление продуктов питания населением Кемеровской области в сравнении с рекомендуемой нормой

Продукты	Фактическое потребление, кг/год			Норма, кг/год	Доля от рекомендуемой нормы, %		
	2016	2017	2018		2016	2017	2018
Хлебные продукты (хлеб и макаронные изделия в пересчете на муку, мука, крупы, бобовые), кг				95-105			
Картофель, кг				95-100			
Овощи и бахчевые, кг				120-140			
Фрукты и ягоды, кг				90-100			
Мясопродукты, кг				70-75			
Рыбопродукты, кг				18-22			
Молоко и молокопродукты в пересчете на молоко, кг				320-340			

Таблица 12 – Пищевая и энергетическая ценность в потребляемых продуктах питания населением Кемеровской области (в среднем на члена домашнего хозяйства)

Пищевая ценность, г в сутки:	2016	2017	2018
белки			
жиры			
углеводы			
Энергетическая ценность, ккал в сутки			

Таблица 13 – Удельный вес проб пищевых продуктов, не соответствующих гигиеническим нормативам, %

	2016	2017	2018
по паразитологическим показателям			
по гигиеническим нормативам по микробиологическим показателям			
по содержанию антибиотиков			
по содержанию радиоактивных веществ			

*Представление преподавателю практической работы на тему: «Комплексная оценка экономической безопасности Кемеровской области».*

#### **1.4 Содержание самостоятельной работы**

Цель самостоятельной работы студентов – получить новые знания по дисциплине «Региональная экономическая безопасность».

Самостоятельная работа по дисциплине «Региональная экономическая безопасность» позволяет студенту сформировать системное представление об угрозах региональной безопасности; получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз; изучить методологию и методы оценки элементов (видов) экономической безопасности регионов; изучить систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности региона.

Задачи самостоятельной работы студентов:

1) получить представление об отдельных видах (элементах) региональной экономической безопасности;

2) научиться применять на практике методики оценки региональной экономической безопасности.

Задания для самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 14.

Таблица 14 – Задания для самостоятельной работы

Порядковый номер работы	№ недели	Вид СРС
1	1-4	Домашнее задание: Изучить тему «Инвестиционная и инновационная безопасность региона» и составить конспект
2	5-8	Домашнее задание: Изучить тему «Информационная безопасность региона» и составить конспект
3	9-12	Домашнее задание: Изучить тему «Экологическая безопасность региона» и составить конспект
4	13-16	Практическая работа «Комплексная оценка экономической безопасности Кемеровской области»
		Подготовка к экзамену

Обучающимися должны быть изучена литература по вопросам, представленным в таблице 14, составлены конспекты, которые предоставляются преподавателю. Написанные конспекты проверяются преподавателем и подлежат защите.

Формами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- опрос;
- защита расчетных работ;
- экзамен по дисциплине.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

### СПЕЦИФИКАЦИЯ

**Тестов (коллоквиум 1-2) по дисциплине  
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  
для обучающихся специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Время проведения:** курс – 2, семестр – 4

#### **1. Цель контролирующего мероприятия.**

Мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. Результаты теста определяют уровень знаний, умений по пройденному студентом материалу.

#### **2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры теста.**

Тест состоит из 10 заданий. В процессе выполнения теста проверяются знания в области сущности и видов региональной экономической безопасности. В тестовом задании предложено четыре варианта ответа, один из которых является верным.

#### **3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 10 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 6 баллам. Шкала оценивания теста представлена в таблице.

Число верных ответов	Количество баллов	Оценка
9-10	9-10	отлично
7-8	7-8	хорошо
6	6	удовлетворительно
0-5	0-5	неудовлетворительно

#### **4. Процедура выполнения и проверки теста.**

Тест выполняется в учебной аудитории на первой контрольной

ной неделе. Время выполнения теста 20 минут. Инструктаж, предшествующий выполнению теста, не входит в указанное время. Проверка правильности выполнения заданий производится после выполнения теста.

#### **6. Дополнительные материалы.**

В процессе выполнения теста использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Примерный перечень тестовых вопросов представлен в параграфе 1.3.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**Контрольной работы № 1-2**  
**по дисциплине**  
**«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
**для обучающихся специальности**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**  
**Специализация Экономико-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности**

**Время проведения:** курс – 2, семестр – 4

#### **1. Цель контролирующего мероприятия.**

Мониторинг эффективности усвоения пройденного материала, оценка теоретических знаний. Результаты контрольной работы определяют уровень знаний, умения и владения пройденным обучающимся материалам.

#### **2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из 4 заданий, где проверяются знания, умения и навыки применения знаний лекционного материала.

#### **3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Верное выполнение заданий 1-3 оценивается 2 баллами, задание 4 – 4 баллами. За неверное решение или отсутствие решения выставляется 0 баллов. Частично правильные решения заданий 1-3 оцениваются в 0,5-1,5 баллов, задания 4 – 0,5-3,5 баллами в зависимости от полноты решения. Максимальное количество

баллов (верное выполнение всех заданий) контрольной работы – 10 баллов. Минимальный пороговый балл контрольной работы равен 6 баллам. Шкала оценивания контрольной работы представлена в таблице.

Количество баллов	Оценка
9-10	отлично
7-8,5	хорошо
6-6,5	удовлетворительно
0-5,5	неудовлетворительно

#### **4. Процедура выполнения и проверки контрольной работы.**

Контрольная работа выполняется непосредственно в учебной аудитории до наступления третьей контрольной недели согласно графику учебного процесса.

В процессе выполнения контрольной работы студенты могут делать черновые записи.

Черновые записи при проверке не рассматриваются.

Время выполнения контрольной работы 2 академических часа. Инструктаж, предшествующий выполнению контрольной работы, не входит в указанное время.

Проверка правильности выполнения заданий производится преподавателем вне аудитории. Общий балл сообщается студенту на следующем занятии.

#### **5. Дополнительные материалы.**

В процессе выполнения контрольной работы не допускается использование дополнительной методической литературы и лекционного материала.

База заданий для контрольных работ представлена в параграфе 1.3.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**оценки самостоятельной работы по дисциплине**  
**«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
**для обучающихся специальности**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**  
**Специализация Экономико-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности**

**Время проведения:** курс – 2, семестр – 4

**1. Цель контролирующего мероприятия.**

Оценка способности студента к самостоятельной работе с источниками данных по заданной теме.

**2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры реферата.**

В структуре реферата предусматривается введение, основная часть с разбивкой на пункты, заключение и список использованных источников.

**3. Система оценивания реферата (конспекта)**

Оценка реферата	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал по теме реферата
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в докладе тема исследования раскрыта не полностью

**4. Процедура выполнения и проверки реферата.**

Реферат (конспект) выполняется студентом индивидуально. Контроль выполнения рефератов осуществляется в соответствии с представленной ниже таблицей. Проверка правильности выполнения производится за 3-5 дней до контрольной точки (промежуточная успеваемость).

База рефератов представлена в параграфе 1.4.

**5. Дополнительные материалы.**

В процессе подготовки реферата студент может использовать источники информации, рекомендуемые преподавателем, а также использовать самостоятельно подобранные источники.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)**

#### **СПЕЦИФИКАЦИЯ промежуточного контроля по дисциплине «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Время проведения:** курс – 2, семестр – 4

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» проводится в соответствии с ООП и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения тестов, контрольных работ и конспектов. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем. Экзамен принимает лектор.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В экзаменационном билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Время подготовки студента 1 академический час. В процессе подготовки студента к ответу использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практического задания.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может правильно выполнить практическое задание

База вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамена)

1. Объект, предмет и задачи исследования курса «Региональная экономическая безопасность».
2. Место курса в системе наук.
3. Угрозы региональной экономической безопасности.
4. Виды региональной экономической безопасности.
5. Социально-экономическая безопасность региона.
6. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
7. Угрозы в демографической сфере.
8. Проблемы безработицы и бедности.
9. Содержание понятия «финансовая безопасность».
10. Основные меры обеспечения финансовой безопасности региона.
11. Оценка финансовой безопасности региона.
12. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.
13. Показатели инвестиционной деятельности региона.
14. Оценка инвестиционного потенциала Кемеровской области.
15. Понятие и место региональной продовольственной безопасности в системе продовольственной безопасности страны.
16. Оценка продовольственной безопасности региона.
17. Характеристика ситуации на продовольственном рынке Кемеровской области.
18. Направления повышения продовольственной безопасности региона.
19. Понятие угрозы информационной безопасности и ее основные свойства.
20. Типы угроз.
21. Ущерб информационной безопасности предприятия.
22. Цели и задачи формирования системы экологической безопасности на территории (в регионе).
23. Механизм управления экологической безопасностью в регионе.
24. Региональные особенности техногенного воздействия на окружающую среду.

25. Критерии региональной экономической безопасности.

26. Пороговые значения индикаторов региональной экономической безопасности.

27. Методика расчета показателей региональной экономической безопасности.

### Примеры экзаменационных заданий

1. На основе известных показателей (денежные доходы населения; показатели безработицы, занятости; распределение денежных расходов; условный коэффициент депопуляции; коэффициент рождаемости, смертности, продолжительность жизни; коэффициент старения и др.) оценить уровень и качество жизни населения Кемеровской области за последние 3 года.

Данные представить в таблице.

Таблица – Динамика показателей уровня и качества жизни населения Кемеровской области за 2016–2018 гг.

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение		
	2016	2017	2018	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/ 2016

2. На основе известных показателей (выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящих от стационарных источников; сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты; объем уловленных загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников и др.) оценить экологическую безопасность Кемеровской области в сравнении с другими субъектами Сибирского федерального округа.

Данные представить в виде таблицы.

Таблица – Показатели интенсивности использования природно-экологических ресурсов регионов СФО в 2018 г.

Регион	Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящих от стационарных источников, тыс. т.	Сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, млн. куб. м	Лесная площадь, пройденная пожарами, га	Объем добычи полезных ископаемых (в стоимостном выражении), млн. руб.
Республика Алтай				
Республика Бурятия				
Республика Тыва				
Республика Хакасия				
Алтайский край				
Забайкальский край				
Красноярский край				
Иркутская область				
Кемеровская область				
Новосибирская область				
Омская область				
Томская область				

## Пример экзаменационного билета

КузГТУ Дб \_\_\_\_\_ 07

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Кузбасский государственный технический университет**  
**имени Т.Ф.Горбачева»**  
**Экзаменационный**  
**билет № 1**

по дисциплине «Региональная экономическая безопасность»

Кафедра финансов и кредита. Курс 2. Семестр 4.

**Вопрос 1.** Направления повышения продовольственной безопасности региона

**Вопрос 2.** Угрозы в демографической сфере

**Практическое задание.** На основе известных показателей (уровень безработицы по методологии МОТ; уровень безработицы в соответствии с Федеральной службой занятости; уровень зарегистрированной безработицы; доля занятых в экономически активном населении; доля занятых в общей численности населения, в том числе по отраслям экономики и др.) оценить занятость и безработицу в РФ за последние 3 года. Данные представить в виде таблицы.

Таблица – Динамика показателей, характеризующих занятость и безработицу в Кемеровской области за 2016-2018 гг.

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение		
	2016	2017	2018	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/ 2016

Составил: доцент кафедры Кудреватых Н. В.

Утверждаю: зав. кафедрой Лубкова Э. М.

Вопросы в билете формируются случайным образом, в соответствии с заданиями и экзаменационными вопросами данного ФОС.

## **4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Список основной литературы**

1. Кудреватых, Н. В. Региональная экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Н. В. Кудреватых ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово, 2015. – 173 с. – Доступна электронная версия:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91279&type=utchposob:common>

2. Кудреватых, Н. В. Региональная экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Н. В. Кудреватых, М. К. Куманеева. – Москва: Грифон, 2017. – 208 с.

### **4.2. Список дополнительной литературы**

3. Березнев, С. В. Региональная экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» / С. В. Березнев, Н. В. Кудреватых ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово, 2013. – 204 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91017&type=utchposob:common>

4. Финансовые проблемы Кузбасса и пути их решения в условиях становления рыночной экономики [Текст] / ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т»; редкол.: С. В. Березнев (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово, 2010. – 229 с.

5. Социально-экономические аспекты развития Кемеровской области [Текст]: монография / под ред. С. В. Березнева, Н. В. Кудреватых. – Москва: Экономическая газета, 2012. – 306 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20132&type=monograph:common>

6. Финансовая безопасность: теоретические и практические аспекты [Текст]: монография: [для бакалавров, магистров и аспирантов всех форм обучения по направлению подготовки «Эконо-

мика», студентов специальности «Экономическая безопасность» / Н. В. Кудреватых [и др.]; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Ин-т экономики и управления. – Москва: Экономика, 2018. – 199 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20134&type=monograph:common>

7. Шилова, А. Э. Продовольственное обеспечение региона и конкурентоспособность АПК (на примере Кемеровской области) [Текст]: [монография] / А. Э. Шилова, Э. М. Лубкова; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово, 2018. – 111 с. – Доступна электронная версия:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20138&type=monograph:common>

8. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 350 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118280](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118280).

### **4.3. Методические издания**

9. Кудреватых, Н. В. Региональная экономическая безопасность [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / Н. В. Кудреватых; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово, 2015. – 57 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91270&type=utchposob:common>

### **4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

При изучении дисциплины «Региональная экономическая безопасность» могут быть использованы следующие компьютерные программы MicrosoftOffice: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».