

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра финансов и кредита

Составители

О. В. Зонова, Е. В. Слесаренко, О. Б. Шевелева

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Методические указания к самостоятельной работе

Рекомендовано учебно-методической комиссией
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2020

Рецензенты:

Кудреватых Н. В., кандидат экономических наук, директор Института экономики и управления ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Вагина Н. Д., кандидат экономических наук, доцент финансов и кредита ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Зонова Ольга Васильевна

Слесаренко Екатерина Владимировна

Шевелева Оксана Борисовна

Экономика труда: методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность всех форм обучения / сост. О. В. Зонова, Е. В. Слесаренко, О. Б. Шевелева; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2020.

Назначение издания – помощь обучающимся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность при выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда».

© КузГТУ, 2020

© Зонова О. В., Слесаренко Е. В.,
Шевелева О. Б., составление, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.

В процессе изучения дисциплины студентам предстоит рассмотреть понятие и состав трудовых ресурсов общества и организации, основные источники их формирования и направления использования; состояние рынка труда в российской экономике; затраты труда; эффективность и продуктивность труда; системы и формы оплаты труда, применяемые в российской коммерческой практике; надбавки и доплаты, применяемые к оплате труда.

При изучении дисциплины студенты должны:

- ознакомиться с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- изучить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- изучить основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах конкретной организации;
- ознакомиться с системой управления трудом в организации, соответствующей условиям современной российской экономики;
- изучить методические рекомендации по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости в организации, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения организации;
- освоить методический инструментарий по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

Дисциплина «Экономика труда» опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Статистика», «Экономика организаций (предприятий)» и формирует базовые знания для усвоения дисциплин «Корпоративные финансы», «Диагностика и прогнозирование угроз организации», «Риск-менеджмент».

1. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель самостоятельной работы студентов – получить новые знания по дисциплине «Экономика труда».

Задачи самостоятельной работы студентов:

1) получить представление о составе и структуре трудовых ресурсов общества;

2) получить представление о формировании и использовании кадровых ресурсов на примере конкретной организации;

3) получить представление о структуре кадров на примере конкретного предприятия;

4) получить представление о качестве трудовой жизни населения.

Темы самостоятельных работ студентов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Темы самостоятельных работ

Порядковый номер работы	Вид СРС
1	Оценка состояния трудовых ресурсов Российской Федерации (Кемеровской области). Оценить факторы, влияющие на формирование трудового потенциала РФ и Кемеровской области
2	Анализ структуры кадров организации (профессиональной, образовательной, половозрастной и т.д.). По итогам анализа сформулировать предложения по замещению кадровых ресурсов
3	Анализ денежных доходов населения Российской Федерации (Кемеровской области)

Структура самостоятельной работы № 1 «Оценка трудовых ресурсов Российской Федерации»:

1. На основе статистических данных оценить состояние трудовых ресурсов Российской Федерации. Оценить влияние факторов на формирование трудового потенциала Российской Федерации. Данные представить в виде таблице 2.

Таблица 2

**Динамика показателей трудового потенциала
Российской Федерации за 2017–2019 гг.**

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение, тыс. чел.			Темп роста, %		
	2017	2018	2018	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2017	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2017
Численность населения РФ, тыс. чел.									
в том числе в возрасте:									
- моложе трудоспособного									
% к общей численности населения									
- в трудоспособном									
% к общей численности населения									
- старше трудоспособного									
% к общей численности населения									
Численность экономически активного населения, тыс. чел., в том числе:									
- занятые									
% к ЭАН									
- безработные									
% к ЭАН									
Безработные, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости населения, тыс. чел.									
% к ЭАН									

2. Рассчитать относительные показатели, характеризующие трудовой потенциал Российской Федерации. Данные представить в таблице 3.

Таблица 3

**Относительные показатели, характеризующие трудовой потенциал
Российской Федерации за 2017–2019 гг.**

Показатель	Годы		
	2017	2018	2019
1. Уровень экономической активности населения, %			
2. Доля занятых в экономически активном населении, %			

3. Общий уровень безработицы, %			
4. Уровень зарегистрированной безработицы, %			

Структура самостоятельной работы № 2 «Анализ структуры кадров в организации»:

1. Составить фрагмент штатного расписания на примере конкретного промышленно-производственного предприятия по образцу, представленному в таблице 4.

Таблица 4

Фрагмент штатного расписания организации

Категория	Оклад, руб.	Количество штатных единиц, чел.	Примечание
Аппарат управления			
1. Генеральный директор	45 000	1	<i>в примечании должны быть отражены основные требования, предъявляемые к конкретному работнику: - пол, возрастная категория, уровень образования, специальность, стаж работы и т. д.</i>
2. Технический директор (исполнительный директор)	25 000	1	
и т. д.			
Финансовое управление (отдел)			
1. Начальник финансового управления	20 000	1	
2. Зам. начальника управления			
3. Финансист		2	
Техническая служба			
И т. д.			

2. Провести анализ структуры кадров организации (макеты таблиц для анализа представлены ниже).

1) представить функциональную структуру кадров (таблица 5)

Таблица 5

Функциональная структура кадров ООО «Досуг» за 2019 год

Категория	Удельный вес, %
1. Рабочие, всего, % к общей численности сотрудников	
в том числе:	
– основные рабочие % к рабочим	
– вспомогательные рабочие, % к рабочим	
2. Служащие, всего, % к общей численности сотрудников	
в том числе:	
– руководители, % к служащим	
– специалисты, % к служащим	
– прочие служащие, % к служащим	

2) представить половозрастную структуру, характеризующую соотношение работников организации по полу и возрасту (таблица 6).

Таблица 6

Возрастная структура кадров ООО «Досуг» за 2019 год

Категория	в том числе в возрасте, %:				
	18-25	26-35	36-55	56-65	свыше 65
1. Рабочие, всего					
в том числе:					
– основные рабочие					
– вспомогательные рабочие					
2. Служащие, всего					
в том числе:					
– руководители					
– специалисты					
– прочие служащие					
Всего работников					

3) представить образовательную структуру, показывающую долю работников со средним, среднеспециальным, высшим, после-вузовским образованием, а также прошедших повышение квалификации и т. п. (таблица 7).

Таблица 7

Образовательная структура кадров ООО «Досуг» за 2019 год

Категория	в том числе, %:				
	со среднем образованием	со средне-специальным образованием	с высшим	с после-вузовским	прошедших повышение квалификации
1. Рабочие, всего					
в том числе:					
– основные рабочие					
– вспомогательные рабочие					
2. Служащие, всего					
в том числе:					
– руководители					
– специалисты					
– прочие служащие					
Всего работников					

4) представить профессионально-квалификационную структуру, показывающую распределение трудовых ресурсов по профессиям, специальностям, квалификациям (таблица 8).

Таблица 8

Профессиональная структура кадров ООО «Досуг» за 2019 год

Категория	Удельный вес в общей численности сотрудников, %
1. Экономист	
2. Юрист	
3. Финансист	
4. Инженер	
5. Технолог	
6. Товаровед	
...	

3. Составить план-график прохождения повышения квалификации работниками данного предприятия (на выбор студента) в виде таблицы 9.

Таблица 9

План-график прохождения повышения квалификации
работников ООО «Досуг» в 2020 г.

ФИО	Должность	Сроки прохождения	Название курса	База прохождения повышения квалификации	Бюджет мероприятия
1.					<i>Учесть все расходы на каждого</i>
2.					
3.					

Не более чем для трех человек.

4. Составить макет анкеты, которую должен заполнить соискатель на конкретную должность.

На лицевой стороне анкеты предусмотреть основную информацию, которую необходимо знать о кандидате на должность (ФИО, пол, возраст, базовое образование, повышение квалификации, семейное положение и т. д.). На обратной стороне анкеты представить вопросы для собеседования (вопросы на определения темперамента, профессиональные вопросы, раскрывающие кандидата с профессиональной точки зрения, показывающие его уровень квалификации и т. д.).

Структура самостоятельной работы № 3 «Анализ денежных доходов населения»:

1. Представить динамику состава и структуры денежных доходов населения РФ за 3 года в виде таблицы 10.

Таблица 10

Динамика состава и структуры денежных доходов населения РФ
за 2017–2019 гг.

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение			Темп роста, %		
	2017	2018	2019	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2017	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2017
млрд руб.									
Денежные доходы, всего									
в том числе:									
- доходы от предпринимательской деятельности									

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение			Темп роста, %		
	2017	2018	2019	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2017	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2017
млрд руб.									
- оплата труда									
- социальные выплаты									
- доходы от собственности									
- другие доходы									
в процентах к итогу									
Денежные доходы, всего							-	-	-
в том числе:									
- доходы от предпринимательской деятельности							-	-	-
- оплата труда							-	-	-
- социальные выплаты							-	-	-
- доходы от собственности							-	-	-
- другие доходы							-	-	-

2. Представить динамику основных индикаторов, характеризующих уровень жизни населения в виде таблицы 11.

Таблица 11

Динамика основных индикаторов, характеризующих уровень жизни населения РФ за 2017–2019 гг.

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение			Темп роста, %		
	2017	2018	2019	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2017	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2017
1. Среднедушевые денежные доходы населения, руб.									
2. Среднемесячная начисленная номинальная заработная плата, руб.									
3. Средний размер назначенных пенсий, руб.									
4. Величина прожиточного минимума, руб.									
5. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, %							-	-	-
6. Отношение среднедушевого денежного дохода к прожиточному ми-							-	-	-

Показатель	Годы			Абсолютное отклонение			Темп роста, %		
	2017	2018	2019	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2017	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2017
нимуму, %									
7. Отношение среднемесячного размера пенсии к прожиточному минимуму, %							-	-	-
8. Коэффициент дифференциации денежных доходов населения, раз							-	-	-

По результатам расчетов сделать выводы.

Формами контроля знаний студентов являются:

- текущий контроль – оценка уровня подготовки студента в процессе проведения преподавателем практических занятий путем проведения контрольных работ, тестирования и выполнения самостоятельных заданий, подлежащих защите на практических занятиях (для выставления контрольных точек в рейтинговой системе студентов);
- промежуточный контроль – зачет по дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Труд как важнейший экономический ресурс.
2. Сущность, содержание, критерии выделения трудовых ресурсов.
3. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений.
4. Понятие, структура, показатели трудового потенциала.
5. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества.
6. Понятие рынка труда, его основные элементы.
7. Виды рынков труда.
8. Понятие, виды, формы, показатели безработицы.
9. Государственная политика занятости, ее основные направления.
10. Показатели и методы расчета численности работников организации.
11. Кадровый состав работников организации

12. Кадровая политика, как элемент антикризисной стратегии организации.

13. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса.

14. Эффективность труда и производства. Производительность труда.

15. Продуктивность и рентабельность труда.

16. Факторы, резервы роста производительности труда.

17. Виды, методы расчета трудоемкости продукции.

18. Заработная плата как экономическая категория.

19. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

20. Концепция, принципы, стратегия оплаты и стимулирования труда на предприятии.

21. Элементы фонда заработной платы.

22. Классификация доходов населения.

23. Классификация показателей уровня жизни населения.

24. Основные индикаторы качества жизни населения.

25. Типы политики доходов и заработной платы.

26. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права.

27. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.

28. Принципы, основные типы социально-трудовых отношений.

29. Социальная политика и социальная защита населения.

30. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплат.