

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Антикризисное управление**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения  
очно-заочная

год набора 2019

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Колечкина И.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Антикризисное управление", соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-8 - Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;

Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;

Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию.

**2 Место дисциплины "Антикризисное управление" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы управленческой экономики».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Антикризисное управление" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Антикризисное управление" составляет 2 зачетных единицы, 144 часа.

| Форма обучения  | Количество часов |    |         |
|---|------------------|----|---------|
|   | ОФ               | ЗФ | ОЗФ     |
| <b>Курс 5/Семестр 10</b>  |                  |    |         |
| Всего часов   |                  |    | 144     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |    |         |
| Аудиторная работа   |                  |    |         |
| <i>Лекции</i>   |                  |    | 6       |
| <i>Лабораторные занятия</i>   |                  |    |         |
| <i>Практические занятия</i>   |                  |    | 8       |
| Внеаудиторная работа  |                  |    |         |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>                                    |                  |    |         |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>                              |                  |    |         |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                  |    | 94      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |                  |    | экзамен |

**4 Содержание дисциплины "Антикризисное управление", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание  | Трудоемкость в часах |    |     |
|---|----------------------|----|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <b>1. Теоретические основы кризисных явлений в экономике.</b><br>Понятие кризиса. Взаимосвязь этапов жизненного цикла предприятия и кризиса. Причины возникновения кризиса: объективные и субъективные, внешние и внутренние. Типология |                      |    |     |

|  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
| кризисов: по масштабам проявления, по проблематике, по причинам возникновения, по степени ожидания, по степени видимости, по остроте и по времени протекания. Признаки кризиса: результаты аудиторских проверок, состояние финансовой отчетности, организационные перестройки, кадровые перестановки, реакция партнеров, потребителей и кредиторов   |  |  |          |
| <b>2. Экономические основы возникновения неплатежеспособности.</b><br>Понятие неплатежеспособности. Эпизодическая и хроническая (устойчивая) неплатежеспособность. Причины возникновения неплатежеспособности. Специфические причины неплатежеспособности и банкротства предприятий в России. Внутренние резервы восстановления платежеспособности предприятия   |  |  |          |
| <b>3. Особенности управления предприятием в период кризиса.</b><br>Место антикризисного управления в экономике организации. Стратегические аспекты антикризисного управления. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии. Финансовый менеджмент неплатежеспособного предприятия. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия  |  |  |          |
| <b>4. Антикризисные процедуры, возбуждение производства по делу о банкротстве.</b><br>Правовое обеспечение банкротства организаций. Определение банкротства. Виды антикризисных процедур (процедур банкротства): Процедуры предупреждения и ликвидационные процедуры банкротства. Схема антикризисного процесса. Признаки банкротства для юридических и физических лиц. Порядок подачи в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом  |  |  | 1        |
| <b>5. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.</b><br>Требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего. Порядок его утверждения. Страхование ответственности арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: определение, значение, функции. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям арбитражных управляющих. Управление саморегулируемыми организациями арбитражных управляющих                                 |  |  | 1        |
| <b>6. Наблюдение.</b><br>Порядок введения процедуры наблюдения. Последствия введения наблюдения. Управление организацией в условиях наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Обеспечение сохранности имущества должника в период наблюдения. Анализ финансового состояния должника. Первое собрание кредиторов. Порядок завершения процедуры наблюдения   |  |  | 1        |
| <b>7. Финансовое оздоровление.</b><br>Порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления. График погашения задолженности перед кредиторами. Административный управляющий, его права и обязанности. Организация работы органов управления должника в период финансового оздоровления. Порядок завершения процедуры финансового оздоровления  |  |  | 1        |
| <b>8. Внешнее управление.</b><br>Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Правовой режим внешнего управления. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей (мораторий) как инструмент антикризисного управления в условиях внешнего управления. Содержание плана внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Права и обязанности внешнего управляющего. Сроки и результаты завершения внешнего управления |  |  | 1        |
| <b>9. Конкурсное производство.</b><br>Порядок признания должника банкротом и открытие конкурсного производства. Последствия введения конкурсного производства. Организация работы конкурсного управляющего. Его права и обязанности. Формирование конкурсной массы, ее оценка. Продажа имущества должника. Порядок расчетов с кредиторами. Переход к процедуре внешнего управления в период конкурсного производства. Завершение конкурсного производства  |  |  | 1        |
| <b>Всего</b>   |  |  | <b>6</b> |

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия   | Трудоемкость в часах |    |     |
|--|----------------------|----|-----|
|  | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Теоретические основы кризисных явлений в экономике. Выдача задания по расчетной |                      |    |     |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| работе.   |  |  |          |
| 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.  |  |  |          |
| 3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности.   |  |  | 2        |
| 4. Определение вероятности банкротства методиками зарубежных ученых. Текущий контроль по 1-3 темам. Предоставлению преподавателю первой части расчетной работы.                 |  |  |          |
| 5. Определение вероятности банкротства методиками отечественных ученых.   |  |  |          |
| 6. Место антикризисного управления в экономике организации.   |  |  | 2        |
| 7. Стратегические аспекты антикризисного управления.  |  |  | 2        |
| 8. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии. Текущий контроль по 4-7 темам. Предоставлению преподавателю второй части расчетной работы.                               |  |  | 2        |
| 9. Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации.  |  |  |          |
| 10. Управление персоналом в условиях кризиса организации.   |  |  |          |
| 11. Антикризисные процедуры, возбуждение производства по делу о банкротстве.  |  |  |          |
| 12. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Текущий контроль по 8-11 темам. Предоставлению преподавателю третьей части расчетной работы. |  |  |          |
| 13. Наблюдение.   |  |  |          |
| 14. Финансовое оздоровление.  |  |  |          |
| 15. Внешнее управление.   |  |  |          |
| 16. Конкурсное производство. Текущий контроль по 12-15 темам. Защита расчетной работы   |  |  |          |
| <b>Всего</b>  |  |  | <b>8</b> |

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС  | Трудоемкость в часах |    |           |
|--|----------------------|----|-----------|
|  | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ       |
| 1. Домашнее задание: Изучить тему «История банкротства. Мировой и отечественный опыт предотвращения банкротства организаций» и составить конспект. |                      |    |           |
| 2. Домашнее задание: Изучить тему «Характеристика саморегулируемых организаций арбитражных управляющих РФ» и составить конспект.                   |                      |    |           |
| 3. Домашнее задание: Изучить тему «Особенности банкротства отдельных категорий должников» и составить конспект.                                    |                      |    |           |
| 4. Домашнее задание: Завершить расчет по работе, сделать выводы и предоставить работу преподавателю.   |                      |    |           |
| 5. Подготовка к зачету, зачет  |                      |    |           |
| 6. Изучение теоретического материала   |                      |    | 94        |
| <b>Всего</b>   |                      |    | <b>94</b> |

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Антикризисное управление", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине(модуля) | Уровень |
|---|--|-------------------------------------|---|---------|
|   |  |                                     |   |         |

|  |      |  |   |                     |
|--|------|--|---|---------------------|
| Проведение контрольных работ, тестирование.  | ПК-8 | Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. | Знать: методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;<br>Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;<br>Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию. | Высокий или средний |
| <p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> |      |  |   |                     |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущая аттестация проводится в виде 2 коллоквиумов (тестирование) и 2 контрольных работ.

Примеры вопросов для коллоквиума 1 (теста):

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде – это

- 1) кризис;
- 2) неплатежеспособность;
- 3) ущерб;
- 4) опасность.

2. Кризисы, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации относятся к ....кризисам

- 1) внешним;
- 2) внутренним;
- 3) субъективным;
- 4) объективным.

3. Кризисы, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении относятся к ....кризисам

- 1) внешним;
- 2) внутренним;
- 3) субъективным;
- 4) объективным.

4. Кризисы, обусловленные особенностями климата, землетрясениями и др. относятся к ....кризисам

- 1) внешним;
- 2) природным;
- 3) субъективным;
- 4) объективным.

5. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему

- 1) общие;
- 2) локальные;
- 3) перманентные;
- 4) циклические.

6. Кризисы, отражающие острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии фирмы

- 1) социальные;
- 2) финансовые;
- 3) экономические;
- 4) организационные.

7. Кризисы, характеризующие противоречия в состоянии финансовой системы или финансовые возможности фирмы

- 1) социальные;
- 2) финансовые;
- 3) экономические;
- 4) организационные.

8. Кризисы, проявляющиеся как кризисы разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности отдельных подразделений, как отделение административных единиц, регионов, филиалов или дочерних фирм

- 1) социальные;
- 2) финансовые;
- 3) экономические;
- 4) организационные.

9. Основной нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы банкротства и финансового оздоровления предприятий

- 1) Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 2) Федеральный закон от 26 октября 2009 г. № 128-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 3) Федеральный закон от 26 октября 2012 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 4) Федеральный закон от 16 октября 2002 г. № 126-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

10. Неспособность субъекта в установленные сроки погасить свои обязательства – это

- 1) кризис;
- 2) неплатежеспособность;
- 3) угроза;
- 4) опасность.

Примеры вопросы для коллоквиума 2 (теста):

1. ... вид управления, при котором развиты механизмы предвидения и мониторинга кризиса, анализа его природы, вероятности, признаков, применения методов снижения отрицательных последствий кризиса и использования его результатов для будущего более устойчивого развития

- 1) финансовое управление;
- 2) стратегическое управление;
- 3) инвестиционное управление;
- 4) антикризисное управление.

2. При данном типе поведения определяется момент накопления достоверных данных о необратимом ухудшении результатов деятельности предприятия и принимаются специальные контрмеры, позволяющие свести к минимуму потери и восстановить его прибыльность

- 1) тип реактивного поведения;
- 2) тип консервативного поведения;
- 3) тип планового поведения;
- 4) тип активного поведения.

3. Данный тип поведения характеризуется запаздыванием реакции со стороны руководства по отношению к моменту рационального начала действий по предотвращению потерь

- 1) тип ситуационного поведения;
- 2) тип консервативного поведения;
- 3) тип планового поведения;
- 4) тип активного поведения.

4. При данном типе поведения предприятие применяет не экстраполятивное прогнозирование развития технологии, структурных изменений и сценариев с выявление возможных отклонений. Результаты прогнозов дают информацию, позволяющую предприятию завершить действия до того, как возможная угроза успеет нанести ему ущерб

- 1) тип ситуационного поведения;
- 2) тип консервативного поведения;
- 3) тип планового поведения;
- 4) тип активного поведения.

5. План, представляющий собой программу действий, содержащую конкретные задания, которые необходимо выполнить в соответствующие периоды времени

- 1) финансовый план;
- 2) ассортиментный план;
- 3) маркетинговый;
- 4) инвестиционный план.

6. Планирование ассортимента продукции – это

- 1) комплекс мер в области производства товаров и услуг;
- 2) комплекс мер в области разработки товаров, их маркировки, упаковки и установлении цены товара;
- 3) комплекс мер в области разработки товаров и установлении их цены;
- 4) нет правильного ответа.

7. Каналы товародвижения, связанные с перемещением товаров от производителя к потребителю без использования независимых посредников:

- 1) первичные;
- 2) смешанные;
- 3) косвенные;
- 4) прямые.

8. Каналы товародвижения, связанные с перемещением товаров от производителя к посреднику, а от него к потребителю

- 1) первичные;
- 2) смешанные;
- 3) косвенные;
- 4) прямые.

9. Независимые посредники

- 1) изначально приобретают товар в собственность, а затем его реализуют;
- 2) за выполненные услуги по реализации продукции получают комиссионное вознаграждение;
- 3) работают на самом предприятии;
- 4) нет правильного ответа.

10. Состав руководителей и специалистов, объединенных общей целью и интересами, связанными с оздоровлением и развитием предприятия, профессионально подготовленных и способных обеспечить достижение поставленной цели, готовых к сотрудничеству и взаимодействию – это...

- 1) ядро кадрового потенциала предприятия;
- 2) руководство предприятия;
- 3) антикризисная команда;
- 4) коллектив кризисного предприятия.

*Критерии оценивания коллоквиумов (тестов):*

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
- «хорошо», если студент справился с 70% задания;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

|                   |                     |                   |        |          |
|-------------------|---------------------|-------------------|--------|----------|
| Количество баллов | 0...4,5             | 5...6,5           | 7...9  | 9,5...10 |
| Шкала оценивания  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично  |

**Примеры вопросов для контрольной работы 1:**

1. Признаки банкротства.
2. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего.

**Примеры вопросов для контрольной работы 2:**

1. Порядок проведения процедуры финансового оздоровления.
2. Порядок проведения процедуры конкурсного производства.

**Критерии оценивания контрольных работ:**

- 10 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 8...9,5 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 6...7,5 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 2,5...5,5 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...2 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

*Шкала оценивания:*

|                   |                     |                   |         |         |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------|---------|
| Количество баллов | 0...5,5             | 6...7,5           | 8...9,5 | 10      |
| Шкала оценивания  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо  | отлично |

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.**

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной. Формой промежуточного контроля является экзамен, в процессе сдачи которого определяется освоенность студентом компетенций, предусмотренных дисциплиной и рабочей программой ее изучения. Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на 2 контрольных вопроса (из ниже перечисленных)



### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации студентов (экзамена)

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Внутренние резервы восстановления платежеспособности организации.
3. Ценность, оценка и реструктуризация кадрового потенциала в условиях кризиса организации.
4. Типы поведения организации в условиях кризиса.
5. Причины неплатежеспособности.
6. Сущность антикризисной маркетинговой стратегии.
7. Управление кредиторской задолженностью организации.
8. Снижение социально-психологической напряженности персонала организации в условиях кризиса.
9. Признаки кризиса. Теоретические основы его распознавания и преодоления.
10. Типология кризисов.
11. Понятие неплатежеспособности. Ее виды.
12. Маркетинговый план в условиях кризиса.
13. Организация финансовой службы организации в условиях кризиса.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Кадровая политика организации в условиях кризиса.
16. Управление дебиторской задолженностью.
17. Внешнее управление.
18. Финансовое оздоровление.
19. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
20. План внешнего управления.
21. Особенности банкротства граждан.
22. Понятие банкротства. Классификация процедур банкротства.
23. Конкурсное производство.
24. Арбитражный управляющий.
25. Порядок подачи заявления о признании несостоятельным субъекта в арбитражный суд.
26. Наблюдение.
27. Утверждение арбитражного управляющего.

Критерии оценивания:

- 65-100 баллов - при правильном ответе на оба вопроса или при правильном ответе на один вопрос и неполном ответе на второй;

- 0-64 балла - при отсутствии правильных ответов на оба вопроса или при правильном ответе только на один вопрос.

| Количество баллов | 0-64                | 65-79             | 80-89  | 90-100  |
|-------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Шкала оценивания  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|                   | Не зачтено          | Зачтено           |        |         |

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Антикризисное управление"**

### **6.1 Основная литература**

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511054>.

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511413>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510543>.

2. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523604>.

3. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512864>.

4. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512730>.

5. Рыбкина, М. В. Антикризисное управление : учебное пособие / М. В. Рыбкина. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-9795-2023-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259811>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коротков, Э. М. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 406 с. — Текст: непосредственный.

## 6.2 Методическая литература

1. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Н. В. Кудреватых; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. финансов и кредита. – Кемерово, 2019. - 38с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9609>

2. Антикризисное управление: программа курса и методические указания по самостоятельной работе для студентов очно-заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Е.В. Лейбутина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 26 с. Доступна электронная версия: <http://eso.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=582>

3. Антикризисное управление: программа курса и методические указания по самостоятельной работе для обучающихся очной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Е.В. Лейбутина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 18 с. Доступна электронная версия: <http://eso.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=582>

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. Справочная правовая система «Гарант»

## 6.5 Периодические издания

1. Экономика и управление инновациями: научно-практический журнал (электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>
2. Экономика и управление: российский научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=92703>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.ru/ru/>
6. сайт ЦБ РФ <https://www.cbr.ru/>
7. сайт ФНС России <https://www.nalog.ru/>
8. сайт Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Антикризисное управление"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
  - 1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.
  - 1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
  - 1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
  - 2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
  - 2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
  - 2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Антикризисное управление", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. Open Office
6. Microsoft Windows

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Антикризисное управление"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 36.
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- переносная кафедра;
- проекционный экран;
- проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768;
- переносной ноутбук;
- интерактивная доска Smart Board SB 680.
- общая локальная компьютерная сеть Интернет.

- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;

- программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

